

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність (поліцейські) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека містить усі необхідні структурні елементи. ОПП являє собою систему складників, які регламентують мету, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, що охоплює коло найважливіших знань; систему оцінювання якості підготовки випускника.

У ОПП визначено загальну інформацію, сформульовано мету, надано характеристику ОПП, визначено придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, засади викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання.

Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожний окремий компонент допомагає досягти загальної мети програми та запланованих результатів навчання. Запропонований перелік обов'язкових освітніх компонентів повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП. Перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів забезпечують набуття визначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Визначені та розмежовані в ОПП програмні компетентності дозволяють стверджувати про набуття здобувачами вищої освіти системи знань, умінь, навичок, цінностей, способів мислення та інших особистих якостей, що сприяють повною мірою виконувати поставлені перед Національною поліцією завдання, підтвердженням чого є високий рівень випускників університету другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Позитивно оцінюючи запропоновані у проєкті ОПП спеціальні (фахові компетентності) та програмні результати, вважаємо за доцільне проєктній групі розглянути можливість включення до них спеціальної (фахової) компетентності та програмного результату, пов'язаних зі здатністю реалізовувати завдання поліції у сфері запобігання вчиненню правопорушень дітьми та проявам небезпеки відносно них, оскільки на сьогоднішній день проблема забезпечення реалізації дитиною права на безпечне середовище визнана як одне із пріоритетних завдань Міністерства внутрішніх справ України, реалізація якого покладена на уповноважені на те підрозділи Національної поліції України. Крім того, запровадження названої спеціальної (фахової) компетентності та програмного результату корелюється із виконанням розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу», схваленого 9 серпня 2017 р. № 526-р, Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України з реалізації Державної соціальної

програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року та забезпеченням виконання Плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 28 травня 2021 року № 407.

Запровадження в освітній процес навчальної дисципліни «Ювенальна превенція» надасть змогу здобувачу вищої освіти оволодіти знаннями щодо профілактичної діяльності підрозділів ювенальної превенції, дитячої злочинності, у тому числі такого феномену, як «шкільний булінг», і його запобігання, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, домашньому насильству, вчиненому стосовно дітей, організації роботи студентських (молодіжних) громадських формувань з профілактики кримінальних правопорушень серед дітей, особливостей кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Освітній процес на ОПП базується на принципах практичної спрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача вищої освіти і враховує методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань Національної поліції України. В ОПП представлена система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації.

Підсумовуючи викладене, зазначимо, що рецензований проєкт освітньо-професійної програми, яку планується реалізовувати в Дніпровському державному університеті внутрішніх справ, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти, потребам Національної поліції України на сучасному етапі державотворення, а отже може бути рекомендований до розгляду та затвердження в установленому порядку.

**Начальник Головного управління
Національної поліції
в Дніпропетровській області
полковник поліції**



Олександр ГАНЖА