

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>46037 Правоохоронна діяльність (поліцейські)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>209</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпровський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571446</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Моргунов Олександр Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dduvs.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46037</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність (поліцейські)</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра адміністративного права і процесу; кафедра інформаційних технологій; кафедра психології, соціології та педагогіки; кафедра мовної підготовки; кафедра оперативно-розшукової діяльності; кафедра кримінального процесу; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра теорії та історії держави та права, конституційного права та прав людини; кафедра тактико-спеціальної підготовки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49000, м. Дніпро, проспект Науки, 26</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>188260</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Логвиненко Борис Олексійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>46037@dduvs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-306-95-13</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-269-11-26</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2016 році, враховуючи багаторічний досвід Дніпровського державного університету внутрішніх справ у підготовці фахівців у галузі правоохоронної діяльності, була запроваджена ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Поява ОП обумовлена потребою підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності у зв'язку зі створенням нової правоохоронної інституції - Національної поліції України для формування компетентностей щодо забезпечення основних правоохоронних функцій – охоронної (охорона публічного порядку та безпеки, власності), захисної (захист життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб), профілактичної та другорядних – координаційної, контрольної, правороз'яснювальної, інформаційної тощо. Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОП, є кафедра адміністративного права і процесу. Під час розробки ОП було створено робочу групу, до якої увійшли представники наукової спільноти ДДУВС, пізніше при перегляді ОП були залучені представники правоохоронних органів, випускники та здобувачі магістерської програми за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Тенденції розвитку спеціальності та актуальні запити зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів враховані при створенні ОП та у подальших її переглядах у 2019, 2021, 2023 та 2024 роках. ОП включає такі основні складові частини: профіль освітньо-професійної програми; мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ПК, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів ОП, логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми атестації ЗВО, систему внутрішнього забезпечення якості ВО, матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Компоненти ОП включають ОК та ВК, стажування, атестацію здобувачів вищої освіти, що враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності, за своїми цілями узгоджується зі стратегією розвитку ДДУВС. ОП акредитована в 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. (сертифікат УД № 04002065), термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності/освітньої програми подовжено до 01.07.2025 року відповідно до п.1 Постанови КМУ «Про особливості акредитації освітніх програм, якими здійснюються підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 року № 295. До викладання дисциплін професійної підготовки здобувачів залучені науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, мають значний науковий та практичний досвід. До реалізації ОП також залучаються представники територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших правоохоронних структур. ОП включає такі основні складові частини: профіль освітньо-професійної програми, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ПК, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів ОП, логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми атестації ЗВО, систему внутрішнього забезпечення якості ВО, матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Компоненти ОП включають ОК та ВК, стажування, атестацію здобувачів вищої освіти, що враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності, за своїми цілями узгоджується зі стратегією розвитку ДДУВС.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	0	24	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	13	55	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37433 Правоохоронна діяльність (поліцейські) 16942 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	18759 Правоохоронна діяльність 46037 Правоохоронна діяльність (поліцейські)

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2023.pdf</i>	5ArHoyFzxfAkh9gNiHJJatoKPKTiNqysv8c6FTlMG8=
Освітня програма	<i>ТЗН.pdf</i>	WPH7wIumSLtr9pOF8O+PqN8DB1ZUsjRZ1kGgBtzDQiM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (заочна).pdf</i>	RUHegvEVqgRm1bHV6bDwIO+uZ+lrMMhWNm21ZaOY2PU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (очна).pdf</i>	u/rCKp5PYSgHW/5WBdczRccOM7PQqGlelncG5F1hWV4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія начальника факультету забезпечення державної безпеки Київського інституту НГУ (О.Кобзар).pdf</i>	z6m4lN1OcM8CDj8XwMirvgKzNNPsSYwW3svxUs4qNsA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія заступника начальника Департаменту превентивної діяльності НПУ (А.Коваленко).pdf</i>	119SxnuWn3Nuj+rJOb9csUk/NodWKod9mYhz8Bft4gU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Начальника ГУНП в Дніпропетровській області (А.Щадило).pdf</i>	wPdBr8YooWCikppaqf8qH8c8XGQ3Hu2No8CDXbTIq/4=

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП затверджена Вченою радою ДДУВС 31.08.2023 № 789 з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»,

НРК, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ПРН за ОП відповідають результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Досягнення всіх ПРН здійснюється шляхом засвоєння ОК за ОП, які орієнтовані на підготовку ЗВО здатних розв'язувати складні завдання й проблеми у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням сучасних стандартів запобігання та протидії злочинності, задоволення потреб громади у поліцейських послугах. ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на особливості поліцейської діяльності у звичайних умовах та в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейського. ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей здобувати досвід роботи поліцейського у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у ДДУВС. ОП ґрунтується на практико-орієнтованому підході до освітнього процесу та реалізується із залученням до освітнього процесу представників правоохоронних органів.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції ЗВО враховані у формулюванні цілей ОП, які забезпечують її конкурентоздатність. Костянтин Зінов – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОП, Михайло Дзюба як представник студентсько-курсантської ради брали участь в обговоренні ОП та питаннях організації освітнього процесу. Наприклад, К. Зінов запропонував від ЗВО включити до ОП «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства» до т. 6 «Проблеми застосування кримінального законодавства», розгляд питань щодо проблем застосування кримінального законодавства, яке передбачає відповідальність за державну зраду, колабораційну діяльність, пособництво державі-агресору, а також несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану. Пропозиції та рекомендації ЗВО та випускників постійно враховуються під час перегляду ОП: вибіркові ОК, організація стажування, тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity/>).

#### **- роботодавці**

Мета і ПРН за ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводились під час робочих зустрічей зі стейкхолдерами, під час проведення науково-практичних заходів, під час залучення провідних фахівців територіальних органів Національної поліції до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій). Також стейкхолдери можуть пройти онлайн-анкетування, розміщене на офіційному вебсайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>). Анатолій Щадило звернув увагу на необхідність збільшення годин на вивчення ЗВО іноземної мови професійного спрямування. Андрій Коваленко зазначив, що впровадження в освітній процес ДДУВС навчальної дисципліни «Медіація в діяльності Національної поліції» та створення у зв'язку із цим спеціалізованої аудиторії у вигляді навчально-тренінгового полігону сприятиме підготовці поліцейських, які зможуть ефективно діяти у складних конфліктних ситуаціях, відповідно до сучасних стандартів правоохоронної діяльності. До вдосконалення змісту ОП активно залучаються партнери: поліцейські, судді, представники органів прокуратури, інших органів публічної влади. Пропозиції переважно стосуються оптимізації ОК щодо відповідності сучасним вимогам практики правоохорони.

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки та оновлення ОП враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти. Особливості реалізації ОП та розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» обговорювалися на науково-практичних заходах різного рівня організації. На засіданнях проектної групи ОП систематично розглядаються та враховуються пропозиції до вдосконалення її змісту. Зокрема, це стосується збільшення обсягу дисциплін спеціалізації, оптимізації тематики та відповідності ОК сучасним стандартам правоохоронної діяльності в Україні під час дії особливого правового режиму воєнного стану.

#### **- інші стейкхолдери**

За ОП пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Однак, усі охочі можуть пройти онлайн-анкетування щодо удосконалення ОП, розміщене на офіційному вебсайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>).

Іншими стейкхолдерами також можуть виступати представники громадських правозахисних і волонтерських організацій, державних органів випускники за ОП та за попереднім освітнім ступенем бакалавра та всі зацікавлені у якісній підготовці поліцейських за ОП суб'єкти.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП полягає у формуванні у слухачів спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері правоохоронної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем діяльності Національної поліції, що дасть змогу розв'язувати проблеми у нових або нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також управляти службовими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Мета ОП кореспондується з місією та стратегією ДДУВС. Місія ДДУВС втілена у гаслі «Законність, професіоналізм, чуйність» та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності й підтримання публічної безпеки і порядку, формування в умовах закладу вищої освіти громадян-лідерів задля розбудови сучасної правової демократичної держави, неухильного дотримання верховенства права. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДДУВС, які відображені у Стратегії розвитку «Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ 2018 – 2028» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) та втілюють орієнтири розвитку ДДУВС.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання ОП кореспондуються з тенденціями розвитку науки, спеціальності та практики правоохоронної діяльності, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам ринку праці і здатні працювати на посадах в органах Національної поліції та інших правоохоронних структурах. Це відображено в унікальних ПРН 20-21 визначених ОП та реалізується в ОК3, ОК 4, ОК6, ОК15, ОК16. ОП орієнтована на надання ЗВО можливостей здобувати досвід роботи поліцейського у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у ДДУВС.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Для належного врахування ринку праці, галузевих та регіональних особливостей під час формулювання цілей та ПРН за ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» у навчанні використовувалися такі підходи: 1) аналіз поточних проблем і потреб щодо поліцейської діяльності, з якими стикаються учасники освітнього процесу; на основі цього аналізу формуються цілі та результати навчання, спрямовані на запобігання цим проблемам; 2) урахування законодавчих новел, що допоможе врахувати правові аспекти під час формулювання цілей та результатів навчання. Наприклад, включення до ОК особливостей правового забезпечення вимог воєнного стану (<https://dduvs.edu.ua/2024/02/16/osoblyvosti-diyalnosti-politsejskyh-na-deokupovanyh-terytoriyah-lektsiya-v-dduvs/>); 3) консультації з експертами у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме уточненню необхідних для подальшої діяльності компетентностей, формулювання ПРН. Для забезпечення врахування галузевого та регіонального контексту беруться до уваги специфіка діяльності поліції на території, наближеній до зони бойових дій, потреби учасників освітнього процесу, а також враховуються законодавчі новели та рекомендації експертів з правоохоронної діяльності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі розробки ОП проводився моніторинг аналогічних програм українських ЗВО. ОП «Правоохоронна діяльність» наявна в таких ЗВО: Державний податковий університет, Державний університет «Житомирська політехніка», Пенітенціарна академія України, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Національний авіаційний університет. Освітні програми в цих ЗВО містять схожі компетентності щодо підготовки фахівців у сфері цивільної безпеки. Водночас, специфіка поліцейської діяльності представлена у відповідних ОП «Правоохоронна діяльність» таких ЗВО: Донецький державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, Національна академія внутрішніх справ, Львівський державний університет внутрішніх справ. Проведений моніторинг ОП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», врахувати відповідність та визначити її особливості щодо пріоритетів навчання, структури компонентів, переліку і змісту навчальних дисциплін, її наукової складової частини та очікуваних результатів навчання, що забезпечують конкурентоспроможність ОП для формування переліку вибіркових НД, оскільки відповідні ОП реалізуються в межах спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Правоохоронна діяльність для багатьох держав світу асоціюється із діяльністю поліції. Переважна більшість поліцейських інституцій світу функціонує відповідно до єдиних стандартів і принципів, заснованих на законності, відкритості та взаємодії із суспільством на засадах партнерства. Що стосується закладів вищої освіти, то окремі університети пропонують програми та курси з поліцейського права та розслідування правопорушень, які допомагають здобувачам зрозуміти правові і тактичні аспекти правоохоронної діяльності. Приклади таких програм можна знайти в закладах вищої освіти різних країн, включаючи Велику Британію (<https://www.college.police.uk/career-learning/courses/crime-prevention-learning-and-development-programme>), Румунію (<https://admitere.academiadepolitie.ro/#admitere-masterat-profesional>), Польщу (<https://akademiapolicji.edu.pl/oferta-szkolen>), Туреччину (<https://www.pa.edu.tr/en/police-vocational-schools-of-higher-education-pvshe>), Литву (<https://lpm.policija.lrv.lt/lt/>) та багато інших. Освітні програми часто поєднують

юридичні і тактичні складові частини, щоб надати здобувачам повне уявлення про правоохоронну діяльність та особливості її здійснення. Програми вищезгаданих закладів вищої освіти містять інформацію про схожі компетентності, якими наповнена ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» і які є необхідними для майбутнього фахівця у галузі правоохоронної діяльності. Участь НПП у програмах академічної мобільності також дозволила вивчити зарубіжний досвід правоохоронної діяльності та імплементувати його під час формування цілей та ПРН за ОП (<https://dduvs.edu.ua/2024/06/10/kursanty-dduvs-projshly-mizhnarodnyj-tyzhnevyyj-kurs-u-lytvi/>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». ОП є цілісною системою ОК. Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові компоненти, практичну підготовку у формі стажування, підсумкову атестацію. ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та галузевого професійного спрямування, стажування, яке логічно поділені відповідно до структурно-логічної схеми підготовки ЗВО. Компоненти ОП дозволяють вивчити законодавство України, що регламентує управління в правоохоронних органах, актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством, здійснювати кримінальний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності тощо.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК, як: «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства», «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», «Аналіз та прогнозування злочинності», «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності». Практичну підготовку ЗВО реалізують через ОК «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка», а також стажування. Підсумкова атестація ЗВО проводиться у формі атестаційного іспиту за спеціальністю. Таким чином, зміст ОП відповідає її меті. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання ЗВО ПРН. Під час підготовки ЗВО використовує спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальну техніку та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби, потужності навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/navchalni-poligony/>).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується через вибір ОК відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

ІОТ ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІОТ формується за допомогою відповідної процедури доступної на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/>). Відповідно до цих нормативних документів ЗВО мають право на: вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; написання курсових робіт за власними темами; вибір бази проходження стажування; самостійний вибір сфери наукових досліджень з урахуванням майбутнього напрямку працевлаштування (проходження служби в Національній поліції).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію (далі – ІОТ) врегульована Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) та Положенням про

реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>), що становить не менше як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. За ОП є можливість вибору НД в обсязі 27 %.

У ДДУВС процедури вибору НД за ОП визначені в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>). Каталог дисципліни вільного вибору у 2024/2025 н.р. розміщені на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Каталог вибіркового ОК щорічно оновлюється. Зі змістом вибіркового НД можна попередньо ознайомитися за допомогою анотацій, розміщених на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Перелік і зміст вибіркового ОК у вигляді анотацій, що містять інформацію про мету, цілі, предмет, розміщуються на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/dvv/2024/kv.pdf>). Перелік вибіркового ОК за ОП може щороку змінюватися з огляду на особливості ОП та внесені до неї пропозиції. ЗВО першого року навчання обирають вибіркові дисципліни на другий семестр, як правило, у першому семестрі через відповідну гугл-форму; здобувачі вищої освіти другого курсу обирають вибіркові дисципліни на наступний рік навчання, як правило, у весняному семестрі, який передє навчальному року, під час якого заплановане їх вивчення. Формування набору вибіркового ОК ЗВО за ОП здійснюється згідно з принципами: альтернативності, поінформованості та відкритості (ЗВО здійснює вибір після ознайомлення з анотацією, силабусом або РПНД); свободи вибору (не допускається нав'язування ЗВО певних ОК в інтересах кафедр та окремих НПП); актуальності (<https://dduvs.edu.ua/2024/10/15/vilnyj-vybir-navchalnyh-dystyplin-zustrich-zi-sluhachamy-magistratury-dduvs/>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ЗВО за ОП здійснюється у вигляді практичних занять (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p1.pdf>), занять на навчальних полігонах (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/navchalni-poligony/>; <https://dduvs.edu.ua/2024/04/26/osoblyvosti-vykorystannya-spetsializovanogo-poligonu-kryzova-kimnata-druzhnya-do-dytyny-trening-u-dduvs/>), проходження стажування (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p9.pdf>) тощо. Проходження стажування ЗВО за ОП регламентуються Положенням про практичну підготовку курсантів (слухачів) ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/p9r.pdf>). Зміст стажування визначається у програмі, яка затверджується НМР ДДУВС. Цілі, зміст та тематика завдань практичної складової частини обговорюється зі стейкхолдерами. Згідно з ОП та НП на практичну підготовку відведено 12 кредитів. Стажування проводиться згідно з попереднім розподілом у територіальних органах (підрозділах) НПУ; обов'язковим є інструктаж щодо основних засад її проходження (<https://dduvs.edu.ua/2024/11/22/u-dduvs-provedeno-instrukтаж-dlya-sluhachiv-magistratury/>). Згідно з програмою організації та проведення стажування на ОП до керівництва практикою залучаються НПП. За результатами стажування відбувається захист (<https://dduvs.edu.ua/2023/01/09/za-krok-do-sluzhby-magistry-zahystyly-stazhuvannya/>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує набуття ЗВО відповідних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних, управлінських та лідерських якостей майбутнього правоохоронця, щодо критичного мислення, здатності спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування, результативно взаємодіяти у команді, ефективно виконувати службові завдання, що дозволяють досягти наступних РН, зокрема 1-4, 6, 7, 13, 14. ОП забезпечує здобуття soft skills у кілька ключових способів: 1) командні проєкти – під час роботи над спільним вирішенням завдань у групах ЗВО вчать працювати в команді, розвиваючи комунікаційні навички, уміння слухати та взаємодіяти з іншими; 2) кейс-стаді – аналіз реальних фактів правопорушень дає можливість ЗВО розвивати критичне мислення та навички вирішення проблем, що є важливими для прийняття правильних рішень; 3) дискусії та семінари; 4) медіація – уміння вирішувати конфліктні ситуації, знаходити порозуміння між сторонами, врегульовувати спірні моменти. Розвитку soft skills також сприяють освітні компоненти, РН за ОП бінарні заняття, гостьові лекції та робота на полігонах. Професійні компетентності (СК1-СК19) формуються під час вивчення ОК3-ОК17, які забезпечують всі РН, зокрема ті, що формують унікальність ОП, а саме РН20-21.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Загальний обсяг ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» усіх наданих редакцій (2019, 2021, 2023, 2024 років) становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальних планах і відповідає встановленим нормам, визначеним частиною 5 статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 66 кредитів ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 35 кредитів ЄКТС. На проходження практичної підготовки у формі стажування виділено 12 кредитів ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 10 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 24 кредити ЄКТС. Усі ОК належним чином взаємопов'язані та утворюють у своєму логічному поєднанні цілісну систему. У своїй сукупності ОК дозволяють досягти заявленої мети та ПРН за ОП.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ДДУВС у своїй діяльності керується чинним наказом МОН від 16.10.2009 № 943 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 № 1/9-119.

У Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС визначено норми навантаження ЗВО у процесі освітньої діяльності за ОП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. Практика охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОП. У структурі теоретичного навчання кількість аудиторних годин складає 880 год., серед них на лекції припадає 278 год (31,6 %), на практичні заняття – 602 год. (68,4) %. Самостійна та індивідуальна робота становить 1820 год. Обсяг окремо взятих ОК за ОП загалом відповідає досягненню цілей та РН. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. При розробці НП ДДУВС використовує підхід, що враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти під час визначення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС). Підхід включає ключові аспекти: обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження ЗВО; проводиться опитування здобувачів з метою виявлення рівня їх навантаження, включаючи ймовірність перевантаження. Скарг стосовно перевантаженості від ЗВО не надходило.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується логічним поєднанням теоретичних знань із їх застосуванням на практиці. Однією зі складових практикоорієнтованості ОП, є залучення до освітнього процесу фахівців з правоохорони (суддів, юристів, поліцейських територіальних органів НПУ). До змісту обов'язкових ОК включені питання, пов'язані з особливостями правовідносин під час дії воєнного стану. Найбільш ефективно практикоорієнтованість досягається через функціонування навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/navchalni-poligony/>; <https://dduvs.edu.ua/2024/06/04/suchasni-znannya-fakultativ-z-osnov-keruvannya-bpla-v-dduvs/>; <https://dduvs.edu.ua/2024/12/05/stop-domashnomu-nasyilstvu-trening-dlya-zdobuvachiv-dduvs/>). За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП відповідає забезпеченню дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 та відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку; доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях та може забезпечити набуття ЗВО навичок і компетентностей з правоохоронної діяльності у контексті глобальних цілей сталого розвитку для реалізації успішної кар'єри в органах НПУ та інших правоохоронних інституціях. ЗК, СК та ПРН за ОП спрямовані на досягнення п. 5 Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 щодо забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат), п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 10 (скорочення нерівності), п. 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/vstup-m/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДДУВС у 2024 році (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 06.03.2024 № 266, встановлені вимоги до освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування їх на навчання. Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщені на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Для вступників» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/ofitsijni-dokumenty/>) за активною позначкою «Магістри» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/vstup-m/>). Для вступу на навчання приймаються особи, які здобули освіту або ОК бакалавра, спеціаліста, магістра. Вступники приймаються

на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі ОКР спеціаліста, магістра ДДУВС може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Відповідно до вимог та рекомендацій до змісту мотиваційного листа, який подається вступниками до ДДУВС в 2024 році (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/mot-lyst/>), зміст мотиваційного листа вступника має передбачати причини обрання ОП (спеціальності) та загальну обізнаність вступника з ОП та університетом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Основними документами ЗВО, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС від 30.05.2024 № 11 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>); Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 13.08.2024 № 505 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС від 06.07.2020 № 491 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>). У зазначених нормативних документах визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін під час переведення, поновлення, зарахування або академічної мобільності ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО також закріплено у р. 6 «Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Поінформованість ЗВО про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДДУВС у відповідних вкладках «Міжнародна діяльність», «Забезпечення якості освітньої діяльності», «Освітній процес».

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування вказаних правил за ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» відсутня, що обумовлено як специфікою ОП (діючі поліцейські) так триваючою дією воєнного стану, яким обмежено реалізацію права на академічну мобільність.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 13.08.2024 № 505 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>). Положення оприлюднено на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/nd/>). Під час вивчення навчальних дисциплін НПП проводять роз'яснювальну роботу із ЗВО про можливість перезарахування окремих змістових модулів (або всієї навчальної дисципліни) на підставі результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЗВО звертається із заявою та підтверджуючими документами, які ЗВО отримав під час навчання (свідоцтва, сертифікати, тощо) на ім'я першого проректора, з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті. Для визнання результатів навчання ЗВО, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, наказом ДДУВС створюється предметна комісія та визначається дата проведення її засідання. Більш проста форма реалізації цього права передбачає зарахування участі у науково-практичних заходах, публікацію тез доповідей, наукових статей, підготовки конкурсних робіт рішенням кафедри, що зараховується як самостійна чи індивідуальна робота з певної ОК. Результати опитування підтверджують обізнаність ЗВО зі змістом та процедурою такого перезарахування.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика застосування вказаних правил за ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» щодо інформальної освіти відсутня.

Щодо зарахування результатів неформальної освіти було зараховано підготовку й публікацію тез доповідей ЗВО: О.С. Булавці, І.В. Орехову та Д.В. Смірнову як самостійна робота була зарахована підготовка і публікація тез доповідей за результатами участі у науково-практичних заходах (протокол засідання кафедри кримінального процесу від 14.06.2024 № 11; протокол засідання кафедри психології, соціології та педагогіки від 09.05.2024 № 18; протокол засідання кафедри оперативно-розшукової діяльності від 28.06.2024 № 27).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Форми і методи навчання та викладання за ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>), обираються НПП з акцентом на досягнення очікуваних ПРН. Відповідно до п. 3.6.1 Положення основними формами організації освітнього процесу в ДДУВС є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у ДДУВС є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція (лекція-візуалізація, лекція-обговорення), практичне заняття (тренінги, колоквиуми, кейс-методики, квести тощо), індивідуальне заняття, консультація. Під час викладання на ОП найчастіше використовуються навчальні диспути, кейс-стаді, проблемні дискусії, бесіди, «мозкові штурми», бінарні заняття, квести тощо. Форми і методи навчання та викладання, що використовуються за ОП, обираються з урахуванням мети і змісту кожного ОК, спрямовані на забезпечення формування ЗК, СК та досягнення РН. Заняття проводяться з використанням навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/2024/10/29/meta-zastosuvannya-zahodiv-zabezpechennya-kriminalnogo-provazhennya-trening-u-dduvs/>), мультимедійного обладнання, платформи Zoom, технологій дистанційного навчання, зокрема онлайн-платформ «МІА: Освіта», «Moodle» тощо.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП ґрунтується на дотриманні студентоцентрованого підходу у підготовці ЗВО. Студентоцентрований підхід має прояв у: 1) можливості ЗВО обирати форми здобуття освіти за ОП (очна/заочна); 2) обранні вибіркового ОК; 3) участі ЗВО у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти; 4) можливості оскарження процедури та результатів оцінювання; 5) анкетуванні щодо задоволення якістю надання освітніх послуг, урахування його результатів; 6) обов'язковому розміщенні навчально-методичних матеріалів на платформах «МІА: Освіта», «Moodle», сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protse/nmm/>) та доступності їх для ЗВО тощо. Усі методи роботи на ОП сприяють особистісному розвитку ЗВО, формуванню «дружного освітнього простору», взаєморозуміння, акцентуючись на індивідуальний підхід. За результатами опитування здобувачів встановлено, що переважна більшість опитаних вважає, що форми і методи навчання є зрозумілими, доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати анонімного онлайн-анкетування розміщені на сайті ДДУВС, вкладки: Забезпечення якості освітньої діяльності - Моніторинг якості вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>), системно аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради ННІ, НМР, Вченої ради ДДУВС.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На ОП «Правоохоронна діяльність» НПП мають можливість вільно обирати форми і методи викладання з метою досягнення сформульованих РН, акцентуючись на методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, освітніх технологій, що сприяє забезпеченню студентоцентрованості, практикоорієнтованості освітнього процесу, релевантності його результатів вимогам часу, потребам ринку праці, запитам держави та регіону у фахівців. НПП самостійно визначають зміст ОК, враховують результати своїх наукових досліджень, підвищення кваліфікації, обирають інноваційні методи поточного та підсумкового контролів, активно використовують інформаційні освітні технології, залучають до співпраці фахівців-поліцейських територіальних органів НПУ, інших правоохоронних органів, судів, іноземних колег. Заохочується використання НПП інноваційних методик (<https://dduvs.edu.ua/2024/07/19/aktualni-problemy-operativno-rozshukovoyi-diyalnosti-viktoryna-dlya-sluhachiv-magistratury-v-dduvs/>). ЗВО має право набувати компетентності відповідно до своїх потреб, індивідуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни (формувати ІОТ), реалізовувати право на академічну мобільність, вносити пропозиції щодо змісту ОП, залучатися до роботи робочої групи, вченої ради інституту у встановленому порядку. Освітній процес зорієнтований на розуміння всіма учасниками принципів академічної свободи, академічної доброчесності, професійної етики, етики академічних досліджень та загальнолюдської моралі.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) відповідна інформація надається ЗВО перед початком навчального семестру. Ця інформація відображається НПП при підготовці до нового навчального року в робочих програмах та силабусах: зміст ОК ОП обговорюється на засіданнях кафедри, затверджується науково-методичною радою та оприлюднюється на сайті ДДУВС. НПП систематично надають ЗВО інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних програмних результатів навчання, форм і методів навчання і викладання, форм і методів оцінювання, процедури та критеріїв оцінювання обов'язкових та вибіркового компонент, яка відображена у РПНД, силабусах на початку навчального семестру (як правило під час першого заняття). Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема, змістом Розділу 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. Під час викладання навчальних дисциплін, проходження стажування, підготовки до підсумкової атестації гарант ОП, НПП надають інформаційну підтримку, консультативну допомогу ЗВО.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ЗВО мають можливість здійснювати наукові дослідження та брати участь у діяльності Наукового товариства здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukove-tovarisstvo/>), Наукових гуртках (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukovi-gurtky/>). Інформація про

наукову діяльність ЗВО висвітлюється на сайті (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/novuny-molodizhnoyi-nauku/>). ЗВО мають можливість здійснювати дослідження під керівництвом досвідчених науковців (А. Собакарь, В. Дараган, Д. Санакоєв, В. Боняк тощо), презентувати результати досліджень з метою їхньої апробації під час наукових заходів у ДДУВС ([https://www.instagram.com/dduvs\\_ua/p/C8K1Dc4tJF4/](https://www.instagram.com/dduvs_ua/p/C8K1Dc4tJF4/)), заходах ЗВО-партнерів, участі у конкурсах студентських наукових робіт, участі у загальноуніверситетському конкурсі наукових робіт (у формі есе), присвяченому видатному правознавцеві Богдану Кістяківському (<https://dduvs.edu.ua/2023/12/07/u-dduvs-pryvitaly-peremozhtsiv-konkursu-naukovyih-robot/>), публікації наукових статей у фахових виданнях категорії «Б» (Науковий вісник ДДУВС <https://visnik.dduvs.edu.ua/index.php/visnyk>). ЗВО мають можливість долучитися до роботи наукових гуртків (<https://dduvs.edu.ua/2023/10/02/zahyst-prav-ditej/>). За підсумками ЗВО підготовлені й презентовані тези під час наукових заходів (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/nt/pr.pdf>). У 2025 р. передбачена участь здобувачів у щорічному Міжнародному форумі молодих учених. Це забезпечує отримання ЗВО практичних, дослідницьких навичок, здатність до презентації результатів дослідження, підтверджує поєднання навчання і досліджень. Зокрема, в межах ОК підготовлено такі видання: ОК 3 «Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень проти воєнної безпеки України: навчальний посібник» (2023), «Навчальний посібник для підготовки до атестації з курсу «Кримінальне право» (2024), «Сучасні питання протидії організованій злочинності в Україні та за кордоном : монографія» (2022), ОК 6 «Кримінологічні та психологічні портрети осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення, пов'язані зі збройною агресією рф : метод. рек.» (2024), «Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Множинна дискримінація: навч. посіб.» (2022), ОК 7 «Community policing: освітні практики : кол. монограф.» (2023), ОК 14 «Основи кримінального аналізу : навч. посіб.» (2023), ВК «Медіація у правоохоронній діяльності: навчальний відеопосібник» (2023), «Juvenile prevention: Course of lectures : Study Guide» (2024), «Методика розслідування шахрайства у сфері використання банківських електронних платежів : монографія» (2024), «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень : підруч.» (2022), «Правозастосовна діяльність Національної поліції. Збірник тестових завдань : навч.-метод. Посібник» (2022), «Психологія девіантної поведінки : навч. посіб.» (2024); ОК 16 «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності : навч. посіб.» (2024).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду змісту ОК за ОП здійснюється з метою врахування можливих змін у законодавстві, нормативно-правових актів МОН і МВС України, відповідних ОП та регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Зміст ОК оновлюється щорічно, що безпосередньо пов'язано із результатами наукових досліджень НПП, досягненнями кафедр, змінами у законодавстві та практиці його застосування, пріоритетами державотворення, потребами ринку праці, держави, правоохоронної діяльності, запитами регіону та вимогами часу. Оновлення змісту ОК відображає результати наукових досліджень НПП, їх апробацію під час наукових заходів, обміну досвідом за підсумками підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО, запозичення зарубіжного освітнього досвіду за підсумками міжнародного стажування (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vkz/ppk25.pdf>), актуалізації у територіальних підрозділах НПУ (<https://dduvs.edu.ua/2024/07/13/ofitseriy-dduvs-nestymut-sluzhbu-v-donetskij-oblasti/>), потреб регіону в кадрах відповідної спеціальності під час дії воєнного стану та в повоєнний період. Після затвердження Стандарту вищої освіти, Стратегії розвитку ДДУВС усі РП та силабуси оновлені: 1) за результатами підготовки навчальних посібників, підручників (<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/11520>); 2) за результатами підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО; 3) за підсумками участі у науково-практичних заходах (<https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13215>); 4) залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять на навчальних полігонах (<https://dduvs.edu.ua/2024/03/22/custody-records-binarne-zanyattya-dlya-magistriv-dduvs/>).

Інформація про необхідність та результати оновлення ОК ОП системно розглядається на засіданнях робочої групи, кафедр, Вченої ради, НМР університету, Вчених рад інституту, факультету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації (АМ) діяльності ЗВО визначені в Положенні про відділення міжнародного співробітництва ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/polozhennya/2024/pm.pdf>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>), Положенні про грантову діяльність ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2023/ppg.pdf>).

Інформація про АМ подана у вкладці «Міжнародна діяльність» (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Партнерами університету у проведенні спільних заходів є такі міжнародні організації: Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЕ), Консультаційна Місія Європейського союзу в Україні (КМЕС), Асоціація Європейських Поліцейських коледжів (АЕРС), Агентство Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів (SEPOL).

Програми АМ доступні на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/dwa-diplomi/>). Гостьовими лекторами проведена така кількість занять: 2020/2021 н.р. – 7; 2021/2022 н.р. – 9; 2022/2023 н.р. – 12. Активно реалізуються проекти про довгострокове співробітництво із ЗВО та установами-партнерами (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>). ЗВО за ОП мають доступ до наукометричних баз Scopus, WoS (<https://dduvs.edu.ua/dbv/>), систем Researcher ID, ORCID, можливість публікації

результатів досліджень у зарубіжних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) контрольні заходи включають діагностичний, поточний, проміжний та підсумкові контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти окремих елементів ОК. Підсумковий контроль здійснюється в усній, письмовій, тестовій та/або інших формах, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) набутих ЗВО компетентностей та РН. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються в межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РПНД. У РПНД викладений зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Оцінювання успішності та апеляція закріплені в п. 3.7.2. Положення. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з дисципліни, ректорських робіт для оцінювання рівня знань ЗВО.

Особливістю ОП є проведення контрольних заходів з використанням елементів поліцейського квесту під час атестації (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p1.pdf>) з використанням можливостей навчальних полігонів ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/navchalni-poligony/>).

Досягненню ПРН сприяють: підготовка та захист результатів самостійної/індивідуальної роботи; тестування; усне і письмове опитування; підготовка тез доповідей на науково-практичних заходах; підготовка наукових статей тощо. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його ІНП. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК за ОП дозволяє об'єктивно перевірити досягнення РН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують систематичні опитування ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/zyod/op/>).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечена через систему оцінювання, закріплено в п. 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань, тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, що оприлюднені на офіційному сайті університету, на платформі дистанційного навчання «Moodle». Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. У силабусах та РПНД зазначається специфіка розподілу рейтингових балів за видами контролю, критерії оцінювання під час проведення поточних, семестрового та підсумкового форм здійснення контрольних заходів. Для контролю успішності навчання ЗВО діє 100-бальна накопичувальна шкала за основними видами навчальної діяльності. Важливою складовою освітнього процесу є проведення консультацій перед екзаменом, що сприяє підвищенню якості навчання, своєчасному інформуванню ЗВО та забезпеченню прозорості оцінювання, мінімізує помилки через нерозуміння завдань або формат проведення контрольних заходів.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються у РПНД та силабусах за кожним освітнім компонентом, що розміщені на офіційному сайті університету та розміщені на платформі «Moodle». Кожен із видів робіт, виконаних ЗВО протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми їх нарахування, наведеної у РПНД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контрольних заходів. Крім того, на першому занятті НПП ознайомлюють із інформацією про контрольні заходи (формами підсумкового контролю, формами поточного контролю) та критеріями оцінювання результатів навчання, робочою програмою дисципліни, силабусом, а в кінці кожного заняття – кількістю набраних на занятті балів. Інформацію про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу. Форми підсумкового та поточного контролю, система та критерії оцінювання аудиторної, самостійної/індивідуальної роботи включаються до РПНД, з урахуванням специфіки ОК. Усі контрольні заходи за ОК внесені у індивідуальний план ЗВО. Семестровий контроль успішності проводиться у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку у терміни, встановлені графіком освітнього процесу ДДУВС.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня

вищої освіти передбачена атестація у формі атестаційного екзамену (екзаменів). Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає оцінювання досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека та цією ОП. Атестація проводиться екзаменаційною комісією, склад якої визначено наказом і передбачає участь роботодавця, як голови ЕК. Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до Положення (Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p2.pdf>)). Атестація може проводитися з застосуванням елементів поліцейського квесту, як засобу перевірки ПРН, які пов'язані з майбутньою діяльністю працівника НПУ. Процедура проведення визначена Положенням про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД, які включають таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до підсумкового контролю; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на платформах «МІА: Освіта» ([https://osvita.dduvs.edu.ua/md/local/moco\\_courses\\_catalog/assigned.php](https://osvita.dduvs.edu.ua/md/local/moco_courses_catalog/assigned.php)), «Moodle» (<https://moodle.dduvs.edu.ua/login/index.php>), сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/nmm/>). Завдання до поточного і підсумкового контролів укладаються НПП, обговорюються і затверджуються протоколами засідань кафедр. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД й доводяться НПП до відома ЗВО на першому занятті. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу, розкладом занять і розміщуються у автоматизованій системі «МКР» (<https://mkr-portal.dduvs.edu.ua/>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність, неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>), Положення про тимчасове дистанційне навчання (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p8.pdf>), Кодексу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>), Положення про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>) тощо. Об'єктивність забезпечується чіткістю процедури та критеріїв оцінювання. Оцінювання успішності та апеляція визначені у п. 3.7.2 Положення про організацію освітнього процесу. Кафедри забезпечують прозорість оцінювання якості знань ЗВО, які мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань. Під час оцінювання кожного виду навчальної діяльності ЗВО до журналу обліку роботи навчальної групи виставляються бали. Порядок ведення журналу визначається інструкцією щодо порядку заповнення журналу обліку успішності навчальної групи. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не було, відповідні процедури не застосовувались. Опитування здобувачів свідчать про задоволеність системою оцінювання та відсутність конфлікту інтересів. Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені п. 3.7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Перескладання заліків/екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється деканатами за пропозиціями кафедр, погоджується відділом організації освітнього процесу та затверджується першим проректором. У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки ЗВО надаються 2 додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з-поміж числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей. Якщо ЗВО за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт отримав менше 34 балів – «не зараховано» – він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених умовах. Такий ЗВО має покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для отримання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості. У разі неліквідації академічної заборгованості із заліку/екзамену (за наданих спроб) ЗВО відраховується з ДДУВС за невиконання ІНП. Під час реалізації ОП зазначені правила не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів передбачений Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). ЗВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право на апеляцію, звернувшись із письмовим (-ою) рапортом/заявою (апеляцією) до керівника навчального структурного підрозділу не пізніше як наступного робочого дня після оголошення результатів. Під час проведення семінарського або практичного заняття

ЗВО має право звернутися до НПП із проханням пояснити отриману оцінку та має можливість її підвищити. Поряд із цим в ДДУВС діє комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5n.pdf>). Під час реалізації ОП зазначені правила не застосовувались.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>). Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>). Політика і стандарти академічної доброчесності також регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>) та Кодексом корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>); засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення ЗВО та НПП до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>) та Положенням про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5n.pdf>). У ДДУВС діють Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>) а також Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенню академічної доброчесності на ОП застосовуються: чітке інформування ЗВО про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>) та Кодексом корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>).

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності до осені 2024 року було програмне забезпечення «Unicheck» (<https://unicheck.com>). З жовтня 2024 року ДДУВС перейшов на використання програмного забезпечення «Strikeplagiarism» (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Технологічна складова частина перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>). НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів. Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснює відділ забезпечення якості освіти. Повідомити про порушення академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності можна на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/povidomyty-pro-rorushennya/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ДДУВС створює відповідне освітнє середовище, формує культуру академічної доброчесності та корпоративну етику, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академічної доброчесності серед НПП і ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>). У ДДУВС діють Кодекс корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>) та Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення на сайті ДДУВС у відповідній вкладці (<https://dduvs.edu.ua/akdo/>), у навчальних аудиторіях, на стендах університету та кафедр розміщені відповідні інформаційні листки, буклети, пам'ятки для ЗВО, розроблені відділом забезпечення якості освіти. Також НПП проходять курси підвищення кваліфікації, наукові стажування з питань академічної доброчесності, беруть участь у відповідних НПЗ. Для зручності та швидкої допомоги на сайті ДДУВС є окрема вкладка «Академічна доброчесність» з відповідними матеріалами (<https://dduvs.edu.ua/akdo/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату визначена в Положенні про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>), а процедура встановлена Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>) та Р. 8 «Відповідальність за порушення Кодексу» Кодексу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>). З метою дотримання принципів академічної доброчесності в ДДУВС створені та діють: комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/kpkuk/>); комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/koakdo/>); група сприяння академічній доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/gsad/>). За результатами засідань комісії з питань академічної доброчесності формуються відповідні протоколи. На ОП є випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через низький відсоток



унікальності що усувається за допомогою консультацій НПП. ЗВО може оскаржити результати перевірки унікальності курсових робіт та рішення щодо наявності у роботі плагіату.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентовані Статутом ДДУВС, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/np2.pdf>). Усі НПП задіяні до реалізації ОП з урахуванням їхньої кваліфікації та професійного досвіду. Викладання за ОП здійснюють НПП, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Кадрове забезпечення у ДДУВС в цілому та на ОП зокрема регулюється наступними документами: Положенням про підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками ДДУВС (наказ від 29.01.2020 № 86); Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/np2.pdf>). Також усі НПП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Станом на грудень 2024 року освітній процес в ДДУВС забезпечують 56 докторів наук, з них 43 професори, 123 кандидата наук, 90 доцентів, 12 докторів філософії. Їхні професійні здобутки, компетентності та показники діяльності відповідають ліцензійним вимогам.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Під час проведення конкурсу на посади НПП саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного відбору. Про це свідчить процедура конкурсного відбору, передбачена нормативними документами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема, п. 37, 38 Ліцензійних умов). До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема у фахових виданнях відповідної галузі науки, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років. Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП відбувається з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей, теоретичної і методичної готовності за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності, розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей, що підтверджується відомостями про підвищення кваліфікації.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: а) діяльності щодо вдосконалення ОП; б) рецензування ОП; в) визначення баз проходження стажування, координації стажування ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/2022/07/05/finalne-stazhuvannya-magistry-dduvs-otrymaly-nastanovy-ta-rekomendatsiy/>); в) проведення виїзних занять та бінарних занять в онлайн-та офлайн-режимах (<https://dduvs.edu.ua/2021/12/08/zabezpechennya-publichnoyi-bezpeky-za-onovlenym-pryntsyptom-u-sluhachiv-magistratury-persh-rezultaty/>; <https://dduvs.edu.ua/2024/03/22/custody-records-binarnе-zanyattya-dlya-magistriv-dduvs/>), що відображається в журналі залучення практиків; г) рецензування навчально-методичних матеріалів; д) участі в атестації ЗВО згідно з Положенням про експертну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p2.pdf>). На ОП голови експертної комісії призначаються з-поміж керівників структурних підрозділів центрального органу управління або територіальних органів НПУ (Мороз С.П., Слухаєнко Ю.М.). Голови підкомісії призначаються з-поміж представників структурних підрозділів територіальних органів НПУ, які займають посади не нижче ніж начальник відділу, є фахівцями з відповідної спеціальності (спеціалізації) підготовки та не працюють у ЗВО МВС (Гарічев В.В., Шичкіна Н.В.). Залучення роботодавців також систематично відображається на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/2023/01/19/magistry-sklaly-derzhavnyj-ispyt/>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**



ДДУВС забезпечує можливість для професійного розвитку НПП шляхом навчання в Школі педагогічної майстерності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/spmt/>), підвищення кваліфікації у ЦПО (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/instituty/navchalno-naukovij-institut/vid1/>). НПП за ОП є учасниками зарубіжних стажувань (Молчанов Р.Ю., Логвиненко Б.О., Опацький Р.М., Собакарь А.О.), програм підвищення кваліфікації, онлайн-курсів, тренінгів. НПП пройшли актуалізацію практичних знань (Собакарь А.О., Логвиненко Б.О. та ін.), вдосконалення мовних компетентностей. За результатами опитування ЗВО встановлено, що більшість опитаних вважають, що НПП за ОП застосовують сучасні методики навчання й досягнення науки та звертають увагу на основні тенденції розвитку в професійній сфері (<https://dduvs.edu.ua/zyod/op/>). НПП за ОП (Собакарь А.О., Миронюк Р.В., Резворович К.Р. та ін.) займають пріоритетні позиції в рейтингу НПП (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/rn24.pdf>). Психологічні тренінги-семінари для адаптації молодих викладачів забезпечення відділу кадрового забезпечення університету.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ДДУВС стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом професійного та матеріального заохочення. Система заохочень передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом, Колективним договором, Положенням про преміювання наукових та НПП ДДУВС. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ДДУВС» тощо. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення грамота та подяка ректора, а також за поданням адміністрації ДДУВС на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Матеріальне заохочення відбувається шляхом преміювання НПП за особливі досягнення. Інструментами стимулювання розвитку викладацької майстерності є анкетування ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/zyod/>), положення у рейтингу НПП (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/rn24.pdf>) шляхом розміщення кращих працівників на «Дошці пошани» (Дараган В.В.); д.ю.н. проф. Логвиненко Б.О. - стипендіат стипендії КМУ для молодих учених (<https://kdpu-nt.gov.ua/uk/content/spisok-molodih-vchenih-yakim-priznachenno-stipendiyi-ta-podovzheno-viplatu-stipendiy-3>). Заходи для стимулювання публікаційної активності науковців університету затверджені рішенням Вченої ради ДДУВС від 30.11.2023 № 4/10.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У ДДУВС проводиться постійна робота з поліпшення МТБ. Освітня діяльність здійснюється на власних площах, що відповідають Ліцензійним вимогам, достатнім для освітнього процесу за ОП. Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура, навчальні полігони, медико-санітарна частина, тренажерний зал, стадіони, тощо – у вільному доступі. МТБ підтримується на належному рівні, систематично здійснюється реновація, що забезпечує досягнення ПРН. Аудиторний фонд формують лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для класичних лекцій та практичних занять, навчальні полігони обладнані мультимедійною технікою та сучасними меблями, функціонує науково-дослідна лабораторія превентивної діяльності та соціологічних досліджень (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/pidrozdzili-universitetu/nndppd/>). Здобувачі, НПП мають безлімітний вільний доступ до інтернету через WI-FI мережу. Є доступ до ресурсів Elsevier, БД Scopus, WoS. Є електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПРН передбачених ОП шляхом авторизованого доступу на онлайн-платформах «МІА: Освіта» та «Moodle».

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ викладачів і ЗВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП забезпечується за допомогою розміщених контактів на офіційній сторінці ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/>). Також ЗВО та НПП мають авторизовані особисті кабінети на платформах дистанційної освіти «Moodle» та «МІА: Освіта», Розклад МКР, де можуть ознайомитися з інформацією про освітній процес: розкладами занять, навчально-методичним забезпеченням, завданнями для різних видів занять, електронними журналами. Забезпечено доступ до сервісу перевірки на плагіат (наукова бібліотека 1 ПК). Функціонує електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). Також з січня 2025 року у ДДУВС запроваджена система електронного документообігу.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене в ДДУВС, задовольняє потреби й інтереси ЗВО, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Проводяться заходи міжнародного, наукового, соціального, культурно-мистецького, організаційного характеру (<https://dduvs.edu.ua/2023/03/29/mizhnarodne-pidvyshhennya-kvalifikatsiy/>);

<https://dduvs.edu.ua/2022/12/05/zaproshuyemo-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity/>). Діє відділ соціально-гуманітарної роботи; творча студія eSTeD. Освітнє середовище задовольняє інтереси ЗВО за ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються ЗВО (наприклад, безпекові, пов'язані з особливостями поліцейської діяльності в умовах воєнного стану - <https://dduvs.edu.ua/2024/07/02/znannya-shho-ryatuyut-zanyattya-z-taktychnoyi-medytyny-dlya-sluhachiv-magistratury-dduvs/> ; <https://dduvs.edu.ua/2024/09/20/u-dduvs-vruchyly-sertyfikaty-sluhacham-kursu-vykorystannya-bpla-v-politsejskij-diyalnosti/>) і доводяться до адміністрації ДДУВС. Регулярно проводяться опитування з метою виявлення думки ЗВО щодо поліпшення організації освітньої діяльності на рівні ОП та ДДУВС. ЗВО мають можливість безпосередньо спілкуватися з адміністрацією ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/kerivnitstvo/>). Регулярно відбуваються зустрічі з ректором, проректорами, гарантом ОП та НПП. Створена необхідна безпекова інфраструктура – укриття та система сповіщення про повітряні тривоги, діє пропускний режим, що виключає проникнення сторонніх осіб на територію, всіх приміщеннях встановлено сучасну протипожежну сигналізацію.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Організаційна підтримка ЗВО надається відповідними відділами, кураторами навчальних груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів вищої освіти до життя ДДУВС з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача для відчуття єдності. Інформаційна підтримка відбувається за допомогою системи зручного та оперативного інформування ЗВО технічними засобами, через офіційний сайт ДДУВС, платформи «МІА: Освіта», «Moodle», сторінки у соціальних мережах університету (<https://www.facebook.com/dduvs.edu.ua> ; [https://www.instagram.com/dduvs\\_ua/](https://www.instagram.com/dduvs_ua/)), групи в месенджерах для швидкого інформування про важливі події тощо, інтерактивні коди, розміщені в навчальних аудиторіях, дошки оголошень біля кафедр тощо. Важливу роль відіграє інформаційне середовище підтримки ОП. ЗВО мають можливість використовувати ресурси бібліотеки ДДУВС, яка працює на базі автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи UnieLibrary, а саме: інформаційні ресурси; репозитарій відкритого доступу – з науковими публікаціями авторів ДДУВС, доступ до ресурсів інформаційно-правової системи України. Для реалізації зазначених механізмів підтримки за ОП залучається керівництво університету ННІ кафедр. Консультативна підтримка ЗВО здійснюється відповідними відділами ДДУВС, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти з актуальних для них питань. Прикладами соціальної підтримки ЗВО за ОП є низка реалізованих у ДДУВС ініціатив: «FAMILY DDUVS» (<https://dduvs.edu.ua/2023/09/25/uvaga-ta-turbota/>), Відділення психологічного забезпечення (<https://dduvs.edu.ua/2021/06/23/psychology-z-usiyeyi-ukrayiny-obgovoryly-aktualni-pytannya-psychologichnogo-zabezpechennya-zakladiv-osvity-mvs/>). У ДДУВС функціонує інститут помічника ректора з гендерних питань (Л.Р. Наливайко). Систематично здійснюється діяльність у сфері гендерної політики (<https://dduvs.edu.ua/ngp/diyalnist-dduvs-u-sferi-gendernoyi-polityky/>). За результатами опитування щодо умов для навчання та особистого розвитку в ДДУВС ЗВО зазначили, що умови є сприятливими або переважно сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку в ДДУВС, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У навчальних корпусах ДДУВС створено безбар'єрний простір (пандуси, вбиральні, ліфт для крісел колісних в укриття, працюють психологи університету). Санітарно-технічний стан усіх приміщень та аудиторій ДДУВС відповідає вимогам чинних норм та правил їх експлуатації. Усі будівлі та споруди відповідають технічним паспортами та санітарно-технічним вимогам. Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, надає ЗВО можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Інформація для осіб з інвалідністю оприлюднена на офіційному сайті ДДУВС у вкладках: «Інклюзивна освіта» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universityet/zhyttya/io/>); «Автошкола для людей з інвалідністю» (<https://dduvs.edu.ua/2023/07/13/u-dnipri-pratsyuye-avtoshkola-dlya-lyudej-z-invalidnistyu/>); «Спорт для військових ветеранів» (<https://dduvs.edu.ua/category/sport/>). За ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються, що обумовлено відповідністю ЗВО фізичним критеріям для служби в поліції (на ОП навчаються діючі поліцейські).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ДДУВС реалізується багатовекторна антикорупційна діяльність (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/>). На постійній основі проводяться бесіди із ЗВО та НПП стосовно шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо (<https://dduvs.edu.ua/category/zarobigannya-koruptsiyi/>). Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій в освітніх колективах здійснюють куратори навчальних груп, запрошені лектори (<https://dduvs.edu.ua/2024/09/30/zanyattya-iz-zaluchennyam-pratsivnykiv-viddil-karnogo-rozshuku-dniprovskogo-rajonogo-upravlinnya-politsiyi-gunp-v-dnipropetrovskij-oblasti/>), уповноважений з антикорупційної діяльності (Луцур Р.О.). На сайті ДДУВС розміщені нормативні документи з питань запобігання корупції (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ndpzk/>), Антикорупційна програма ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована Статутом ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>), Антикорупційною програмою ДДУВС на 2023/2025 роки (зі змінами та доповненнями) та додатками до неї (<https://dduvs.edu.ua/wp->

content/uploads/files/Structure/anticorruption/2023/1N.pdf). Крім того, діє Доручення ДДУВС від 28.11.2024 № 49 «Про оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2024/kd2.pdf>). Проводяться систематичні опитування ЗВО щодо атмосфери в освітньому середовищі, які містять питання щодо конфліктних ситуацій та розглядаються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Для повідомлення про корупційні прояви є відповідна вкладка на сайті ДДУВС у вигляді зручної гугл-форми ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7tQyUN\\_R5VJSqShoLHshN7jdY3KoEqMRGX2ry7wKZsE9X-g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7tQyUN_R5VJSqShoLHshN7jdY3KoEqMRGX2ry7wKZsE9X-g/viewform)), наявний контактний номер та адреса електронної пошти уповноваженого з антикорупційної діяльності, що також впливає на атмосферу в освітньому процесі та поліпшує зворотний зв'язок. Здійснюється систематична діяльність із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ДДУВС <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/ppb.pdf>). Реалізується план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/pzpb.pdf>). Випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на ОП відсутні.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ДДУВС процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>), розміщеним на сайті університету в вкладці Забезпечення якості освітньої діяльності – Нормативні документи. Також, це регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>) та Положенням гаранта освітньої програми ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp5.pdf>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП є важливою складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС. В університеті існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>). Проєкт ОП оприлюднюється на сайті ДДУВС для обговорення та надання пропозицій у вкладці: Забезпечення якості освітньої діяльності – Громадське обговорення – Обговорення проєктів освітніх програм (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennnya/obpo/>). Перегляд і оновлення змістового наповнення ОП відбувається з урахуванням воєнного стану; розвитку спеціальності та ринку праці; галузевих та регіональних вимог; зростаючих вимог роботодавців; вимог нормативних документів МОН та МВС України; досвіду реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результатів моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку ОП та вимог до них; професійних стандартів; рекомендацій Нацагентства та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії розвитку ДДУВС. ОП, що акредитується затверджена з метою задоволення запиту ЗВО на подальше навчання саме за цією ОП. Навчальні дисципліни були запроваджені з урахуванням наданими рекомендаціями та рецензіями фахівців-практиків, що сприятиме розширенню фахових компетенцій ЗВО, досягненню ПРН та можливостей працевлаштування. Остання редакція ОП 2024 спрямована на оптимізацію освітніх програм ЗВО, збільшення кредитів вибіркової складової частини ОП та формування нового каталогу вибірових дисциплін. Так, за результатами обговорення на засіданні робочої групи запропоновано внести зміни до ОП, які були запропоновані за результатами обговорення проєкту ОП стейкхолдерами та ЗВО, а саме: Начальник ГУНП в Дніпропетровській області О. Ганжа запропонував проєктній групі розглянути можливість включення до них спеціальної (фахової) компетентності та програмного результату, пов'язаних із здатністю реалізовувати завдання поліції у сфері запобігання вчиненню правопорушень дітьми та проявам небезпеки відносно них; начальник управління ОАЗОР ГУНП в Запорізькій області В. Малига, запропонував включення питань взаємодії органів і підрозділів Національної поліції, у тому числі й з іншими правоохоронними органами, наприклад, «Взаємодія підрозділів Національної поліції під час досудового розслідування», що обумовлюється важливістю формування у ЗВО системи знань та вмінь координації між різними підрозділами НПУ; завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін ДонДУВС О. Мердова запропонувала включення до спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН здатності і вміння, які б набували здобувачі вищої освіти в процесі навчання, присвячені їх діям в екстремальних ситуаціях та включити до числа вибірових дисциплін навчального курсу «Робота з персоналом в органах та підрозділах Національної поліції».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

До процесу створення ОП та інших процедур забезпечення її якості ЗВО залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОП, директором ННІ, його заступниками, НПП під час освітньої діяльності. ЗВО залучаються до

розробки ОП, так Денис Смірнов здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність – здобувач у складі робочої групи з розробки ОП 2024 року. Для врахування інтересів та пропозицій ЗВО періодично проводяться опитування/анкетування здобувачів, результати яких свідчать про задоволення навчанням на ОП та рівнем викладання (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>). Процедура залучення ЗВО до перегляду ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>), ЗВО є рівноправними партнерами у побудові їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання. ЗВО залучаються до здійснення внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу, зокрема моніторингу та перегляду ОП, шляхом участі в роботі Вченої ради інституту, Вченої ради ДДУВС, органів курсантсько-студентського самоврядування. ЗВО беруть участь у визначенні якості освітнього процесу в ДДУВС під час проведення регулярних анонімних опитувань, обговорення ОП, надають пропозиції щодо її змісту.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники ЗВО є членами органів самоврядування, входять до Вченої ради ДДУВС. Представники студентсько-курсантської ради разом з гарантом ОП та представниками відділу забезпечення якості освіти брали участь у розробці опитувань для здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/student-ska-rada/>). У соціальних мережах, якими користуються ЗВО, міститься інформація щодо організації освітнього процесу, академічної доброчесності, можливостей академічної мобільності та отримання грантів тощо. Основним із завдань органів студентського самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності ЗВО, а також створенню різноманітних студентських гуртків, об'єднань, клубів за інтересами, проведення профорієнтаційної роботи. Представники студентського самоврядування у складі Науково-методичної ради, ректорату та Вченої ради ДДУВС беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації освітнього процесу, системи та критеріїв оцінювання знань та інше. Члени студентсько-курсантської ради на постійній основі залучаються до вдосконалення нормативних документів у ДДУВС.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ДДУВС у межах ОП співпрацює з великою кількістю роботодавців, які надають можливість проходити стажування (<https://dduvs.edu.ua/2024/10/16/sluhachiv-magistratury-dduvs-proinstruktuvally-pered-vidpravkoyu-na-stazhuvannya/>) та бути направленими до місць несення служби відповідно до розподілу (<https://dduvs.edu.ua/2024/01/30/u-dduvs-projshov-personalnyj-rozpodil-magistriv/>).

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом опитування (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-robotodavtsiv/>), надання пропозицій, рецензування, проведення лекцій та вебінарів для ЗВО, написання спільних наукових публікацій, надання консультацій для впровадження в освітній процес практичної складової частини. Так, А. Коваленко було запропоновано доповнити ОП навчальною дисципліною «Медіація в діяльності Національної поліції», О. Ганжою було запропоновано доповнити ОП навчальною дисципліною «Ювенальна превенція», В. Малигою було запропоновано доповнити ОП навчальною дисципліною «Взаємодія підрозділів Національної поліції під час досудового розслідування», які тепер є вибірковими. У ДДУВС широко застосовується проведення бінарних занять в аудиторіях та на навчальних полігонах за участі досвідчених поліцейських, інших фахівців адвокатури, правоохоронних органів та судової системи.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ДДУВС функціонує відділення організації роботи з професійної орієнтації. Співробітники відділу займаються волонтерською діяльністю, здійсненням професійної орієнтації серед учнів, молоді та дорослого населення з метою реалізації концепцій навчання впродовж життя, активізації процесу професійного самовизначення та якісного відбору кандидатів на навчання за спеціальностями, за якими здійснює підготовку університет; організацією та проведенням Днів відкритих дверей; забезпеченням участі університету в ярмарках професій, професійно орієнтованих виставках, презентації закладу освіти в установах, організаціях. Опитування випускників за ОП проводиться в межах моніторингу якості вищої освіти. Надані пропозиції є підґрунтям для оновлення ОП та змісту навчальних дисциплін тощо (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-vypusknykiv/>). У ДДУВС діє Ветеранська організація, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та партнерами університету (<https://dduvs.edu.ua/veteranska-organizatsiya-dnipropetrovskogo-derzhavnogo-universitetu-vnutrishnih-sprav/>). Інформація про видатних випускників розміщується на сайті ДДУВС, що також вказує здобувачам на кар'єрні горизонти та вектори власного розвитку (<https://dduvs.edu.ua/zagalna-informatsiya/generali-nashi-vipuskniki/>). ЗВО денної форми навчання після випуску направляються до підрозділів НПУ, які їх направляли на навчання, тому інформація про їх службу постійно моніториться ВКЗ ДДУВС, заочники - є діючими офіцерами поліції.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема шляхом опитування зацікавлених сторін (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>).

Також, до таких процедур належить моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості НПП, залучених в освітньому процесі за ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП;

забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи ЗВО; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Результати опитування роботодавців за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, опитування ЗВО враховано в ОП. Результати моніторингу якості проведення усіх видів навчальних занять щомісячно доповідаються на засіданнях ректорату, за результатами якого приймаються управлінські рішення щодо поліпшення стану реалізації ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку із введенням особливого правового режиму воєнного стану попередньої акредитації за ОП ще не було; зауважень від експертів не надходило. У ДДУВС практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок та недоліків.

ОП розробляється проектною (робочою) групою, обговорюється Науково-методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться в дію наказом ректора. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>) розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, НПП, ЗВО, випускники та інші суб'єкти. Під час розробки ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» були враховані зауваження та пропозиції, надані за результатами акредитації інших ОП в університеті. Так, відділом забезпечення якості освіти (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/vidzyod/>) з метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС та відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС проводиться моніторинг освітніх програм (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, ЗВО, стейкхолдерів. Група розробки ОП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОП, а саме: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості освіти; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для ЗВО; аналізує результати; піклується про академічну доброчесність. Визначальними тут є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>), Положення про гаранта освітньої програми ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp5.pdf>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp4.pdf>).

Основні форми залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП: розробка та вдосконалення ОП; формування змісту дисциплін, підготовка навчальних матеріалів, робочих програм; використання результатів опитування для вдосконалення освітнього процесу; залучення роботодавців до оцінювання результатів навчання або до спільних проєктів.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ДДУВС діють: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>), Кодекс академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>), Кодекс корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>), Положення про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>) тощо. В академічній спільноті ДДУВС присутня культура якості, яка реалізується в системному вдосконаленні освітнього процесу, реалізації студентоцентрованого підходу, цифровізації освітнього процесу, забезпеченні умов поєднання освітнього процесу з практикою за рахунок тісної співпраці з роботодавцями. Формуванню та дотриманню культури якості освіти сприяють відповідні підрозділи (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/vidzyod/>). На засіданнях НМР, Вченої ради ДДУВС, ректорату систематично заслуховуються результати моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішнього оцінювання ОП, у відповідних рішеннях затверджуються кроки стосовно вдосконалення ОП. Заохочення учасників ОП сприяє формуванню відповідальності та поваги, передбачає запобігання академічній недоброчесності. НПП підвищує якість освіти шляхом удосконалення й оптимізації РПНД відповідно до змін ОП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Нормативно-правові документи ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/normatyvno-pravovi-dokumenty/>). Права і обов'язки учасників

освітнього процесу визначені в основних документах:

- Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>);
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n3.pdf>), а також інших нормативних документах.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

На офіційному веб-сайті розміщено опитування щодо ОП та проєкти ОП за посиланнями:  
(<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/> ; <https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» розміщена на офіційному сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/n262-m-24.pdf>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО;
- висока академічна і професійна кваліфікація НПП, які викладають на ОП;
- використання потужностей навчальних полігонів;

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:

- недостатню участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, зокрема грантових;
- обмеження іншомовних курсів, в тому числі в межах обов'язкових ОК.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів:

- запровадити підготовку здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» ;
- збільшення практикоорієнтованих наукових досліджень, виїздів НПП на зарубіжні стажування до європейських країн; участі ЗВО та НПП у міжнародних проєктах, грантових програмах;
- розширення співпраці з іншими правоохоронними органами з метою посилення практичної складової частини підготовки за ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: МОРГУНОВ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 27.01.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	OK6 РПНД.pdf	N4fZjnOkTFfQkMVvtmwqNRMH+8FORt3+m8WA2EmWorw=	до 2024 року - дисципліна з обмеженим доступом "таємно". Спеціальна бібліотека ДДУВС, навчальний полігон "Протидія організованій злочинності та корупції"
Актуальні проблеми поліцейської діяльності	навчальна дисципліна	OK5 РПНД .pdf	PTILecWmN59dH5WiK4Elj3jCoQUy+IdbPt1Gpai75kU=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони: «Кризова кімната, дружба до дитини»; «Безпека дорожнього руху»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»; «Зала судових засідань»
Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	навчальна дисципліна	OK4 РПНД.pdf	REnoj94FU7tjZDC4R2JhPYSVR9854sMC7zsNX775lS4=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором та дошкою, навчальний полігон "Слідчо-криміналістичний полігон", "Розслідування воєнних злочинів"
Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	навчальна дисципліна	OK3 РПНД .pdf	E84fBM7/rausiWeO4S+8kF6AUCInJ7tj5+EuqcLL1/w=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором та дошкою
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK2 РПНД 2024.pdf	DZ+ZxgCOMcnAP3NYqw7viD3zbTY70/D5lBShQUm9G4E=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK2 РПНД 2023 .pdf	tIwzUh4ou5ZWozVMzNfD9o3coiDT4b6eQNIS7MdxARY=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором
Психологія управління	навчальна дисципліна	OK1 РПНД.pdf	XTDt6mWxNdpX/Y9g33BTt5+VpMxIs+GpFfZSZHvYSaE=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором
Управління в правоохоронних органах	навчальна дисципліна	OK10 РПНД .pdf	QPF2woIFO4Zh4kkDWuuBGmJFGIa5AI+Lb9MxiYrSrbg=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони: «Кризова кімната, дружба до дитини»; «Безпека дорожнього руху»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»
Стажування	практика	OK17 Стажування.pdf	GiZIEQLy+Y6oH9jdi nwozNw1fNtHxPINV U2QHbvf83A=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони: "Слідчо-криміналістичний полігон", "Розслідування воєнних злочинів", "Протидія організованій злочинності та корупції", «Кризова кімната, дружба до дитини»; «Безпека дорожнього руху»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	OK16 РПНД.pdf	v7wPe95Saqtq+trU2 ssk42+lbC9fNMyuTORqcbE2Q8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проекторами та дошкою, комп'ютерною технікою, навчальний полігон "Кібербезпека"
Використання сучасних інформаційних технологій в	навчальна дисципліна	OK15 РПНД .pdf	DazKR1/mIHPLJMXGiUHLRg7wpb1S+pILiD11ee+faIM=	до 2024 року - дисципліна з обмеженим доступом "таємно". Спеціальна бібліотека ДДУВС, навчальний полігон "Протидія



оперативно-розшуковій діяльності				організованій злочинності та корупції”
Кримінальний аналіз	навчальна дисципліна	OK14 РПНД.pdf	akFFEotqq3DDcYU SgbZ2Uol45OeP3n+P /dn/omLVNM=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп’ютерною технікою, навчальний полігон “Кібербезпека”
Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	навчальна дисципліна	OK13 РПНД.pdf	WQNoU8UghAoBAS 65ZocNxH6YXgezM oWzy21haYyXKnY=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони та спеціалізовані аудиторії кафедри тактико-спеціальної підготовки: спеціалізована навчальна аудиторія тактичної медицини; спеціалізована навчальна аудиторія ідентифікації вибухонебезпечних предметів; спеціалізована навчальна аудиторія реагування поліції на неправомірні дії, пов’язані з джерелами іонізуючого випромінювання; Центр тактичної та вогневої підготовки; аудиторія використання БпЛА в поліцейській діяльності; полігон “Блокпост”; полігон “Тактичне містечко”
Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	навчальна дисципліна	OK12 РПНД.pdf	VagYu/FMoB1Os23 WgmwwG+DA1iGnf 8bI/wtRcc6Db2U=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони: «Кризова кімната, дружба до дитини»; «Безпека дорожнього руху»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»
Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	навчальна дисципліна	OK11 РПНД .pdf	5D8HKnneWwVn8e 5wxX7DKGLi1Hz8E9 RjAm/Zhp5TrY=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони: «Кризова кімната, дружба до дитини»; «Безпека дорожнього руху»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»; «Зала судових засідань»; «Зала медіації»
Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK9 РПНД.pdf	iau8PpRD3+MDAMr /NjvowzwrUmXve5C yLttUcBFJhRY=	СУДН Moodle, Zoom, аудиторія з мультимедійним проектором та дошкою, навчальні полігони (за потреби)
Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK7 РПНД.pdf	fsjSkAWFjfmh8kuq7l MvGrAmJSzBODXx5 1kih3ZeX/U=	СУДН Moodle, Zoom, Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором
Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	OK8 РПНД .pdf	pMKiQWijocXWxKp 72KodNdaR+Z122X2 094NOaV5ssjQ=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні полігони та спеціалізовані аудиторії кафедри тактико-спеціальної підготовки: спеціалізована навчальна аудиторія тактичної медицини; спеціалізована навчальна аудиторія ідентифікації вибухонебезпечних предметів; Центр тактичної та вогневої підготовки; аудиторія використання БпЛА в поліцейській діяльності; полігон “Блокпост”; полігон “Тактичне містечко”; бойові тири кафедри вогневої підготовки

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 .pdf</i>	oyXJ2zNRYrtTOd6j4H9o1ayNMRajjouLddQ7u18CqR4=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------