

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти, розроблену науково-педагогічними працівниками
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Сучасна система публічного управління в Україні характеризується революційними та взаємопідсилюючими змінами на всіх цих рівнях влади. Як наслідок, з'являється не лише дезінтеграція старого суспільства, але й створення основи нового. Перед органами влади та суб'єктами приватного сектору постають у новому світлі та привертають все більше уваги такі проблеми, як екологія, політика, культура, моральність. Структурувати суспільне життя в сьгоднішніх умовах соціальної та технологічної незрозумілості складно. Величезний вибір стилів життя, планів та можливостей поглиблює та загострює труднощі. Справа в тому, що більшість молоді мають примарне уявлення про те, як організований світ політики, публічного управління чи бізнесу, часто не розуміють структуру національної чи місцевої економіки, про роботу органу місцевого самоврядування чи територіальних підрозділів виконавчої влади, ба навіть не сповна розуміють свої права та обов'язки. Відповідно, роль закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців галузі, помітно зростає з кожним етапом суспільних трансформацій. Це вимагає створення та перманентне оновлення освітніх програм за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Суттєво оновлена відповідно до вимог сучасного стану сфери публічного управління та ринку праці освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри управління та адміністрування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, на разі враховує передові наукові дослідження та базується на синтезі науково-педагогічного та практичного досвіду її розробників та залучених фахівців.

У програмі чітко сформульовано загальні та спеціальні (фахові) компетентності, що тісно переплітаються з інтегральною компетентністю і спрямовані на забезпечення здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти забезпечують усі компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також компетентності, які визначають особливості цієї програми. Усі компетентності є затребуваними сьогодні на ринку праці та дозволяють підготувати конкурентоспроможного фахівця, як у сфері публічного управління та адміністрування, так і в приватному секторі.

Освітня програма та елементи її реалізації в Дніпропетровському державному університеті є високоякісними та ефективними, зокрема за змістовим наповненням програми; забезпеченістю освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами; формами організації освітньої діяльності; методами активного навчання, які використовуються викладачами в освітньому процесі; формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних дисциплін.

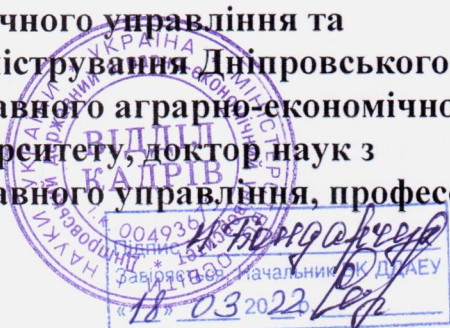
Навчання за представленою для рецензування програмою забезпечує здобування фахових знань та професійних компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування, управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями з урахуванням особливостей публічної політики та ринку праці регіону. Характерною особливістю цієї програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться в площині перетину сфер управління, політики, економіки, публічної діяльності тощо.

Слід наголосити, що редакція освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введена в дію наказом від 16.07.2022 року № 607, загалом за своїм змістом відповідає поточному стану у відповідній професійній сфері та не потребувала суттєвих корегувань. Разом із тим, вважаємо позитивним аспектом впровадження курсової роботи з навчальної дисципліни «Галузеве управління», що дозволить здобувачам вищої освіти ґрунтовніше опанувати особливості публічного управління в різних сферах та галузях.

Вищенаведене дає можливість стверджувати, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ із дотриманням нормативних вимог, урахуванням рекомендацій представників органів публічного управління та академічної спільноти, зокрема Дніпровського державного аграрно-економічного університету, і може бути рекомендована для використання в освітньому процесі для підготовки бакалаврів з публічного управління та адміністрування.

Рецензент:

**Завідувач кафедри менеджменту,
публічного управління та
адміністрування Дніпровського
державного аграрно-економічного
університету, доктор наук з
державного управління, професор**



Наталія БОНДАРЧУК

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«Публічне управління та адміністрування»

для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену кафедрою управління та адміністрування
навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Співпраця щодо розробки та оновлення освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на основі постійних консультацій та зворотнього зв'язку дозволила сформулювати якісний та актуальний набір загальних і спеціальних компетентностей, а також освітніх компонент, які їх повною мірою забезпечують.

Напрацювання пропозицій щодо змін до зазначеної програми базується на результатах аналізу нормативно-правових актів з питань реформування державного управління, запровадження посад фахівців з питань реформ, реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. За рахунок цього освітньо-професійна програма на сьогодні дозволяє формувати конкурентоспроможних на ринку праці молодих фахівців.

Окремо відзначимо впровадження досвіду розробки та реалізації аналогічних освітніх програм зарубіжних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку за спеціальністю «Public administration».

Програма на належному рівні підсилена навчальними дисциплінами професійного спрямування, адже враховуючи те, що галузь науки відносно нова, часто в освітні програми включають лівову частку дисциплін з інших

галузей, нівелюючи специфіку сфери публічного управління та адміністрування.

Останні оновлення освітньо-професійної програми корелюються із Європейськими стандартами належного адміністрування (SIGMA), що знайшло відображення у спеціальних компетентностях, визначених цією програмою, зокрема за такими напрямками: формування і координація державної політики, у тому числі стратегічне планування, участь громадськості, модернізація державної служби та управління людськими ресурсами, забезпечення підзвітності органів державного управління, надання адміністративних послуг та управління державними фінансами.

Отже, освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів першого «бакалаврського» рівня вищої Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ в чинній редакції може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Професор кафедри державного управління

та місцевого самоврядування

НТУ «Дніпровська політехніка»,

д. держ. упр., професор

Наталія ЛИПОВСЬКА

