

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	18759 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	209
Повна назва ЗВО	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571446
ПІБ керівника ЗВО	Моргунов Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dduvs.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18759
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління; кафедра кримінально-правових дисциплін; кафедра теорії держави та права; кафедра психології та педагогіки; кафедра інформаційних технологій; кафедра мовної підготовки; кафедра спеціально-фізичної підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, проспект Науки, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	147924
ПІБ гаранта ОП	Шаблистий Володимир Вікторович
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.shablysty@dduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-575-78-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-024-37-68

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма була започаткована у 2018 році, коли спеціальність «Правоохоронна діяльність» була виключена із галузі знань 08 Право та включена до галузі знань 26 Цивільна безпека, першу редакцію затверджено у січні 2019 року. Враховуючи багаторічний досвід ДДУВС у підготовці фахівців у галузі права правоохоронної діяльності, була запроваджена ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Поява ОП обумовлена потребою підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати функції забезпечення правоохоронної діяльності держави. На денній формі навчання навчаються цивільні особи, тоді як на заочній формі навчання основну частину здобувачів становлять поліцейські. У 2020 році ОП оновлено та приведено у повну відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність другого (магістерського) рівня вищої, затвердженого наказом МОН України від 22.07.2020 року № 1294. У 2023 році уточнено мету ОП та оновлено каталог вибіркових дисциплін, у 2024 році сформульовано додаткову СК та ПРН, уточнено мету.

На виконання п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (щодо вибору ОК не менше, ніж 10 % для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання), у проєкті ОП 2025 року запропоновано до обговорення нові обов'язкові ОК.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	200	14	44	0	0
2 курс	2023 - 2024	200	22	54	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37433 Правоохоронна діяльність (поліцейські) 16942 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	18759 Правоохоронна діяльність 46037 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62735 Правоохоронна діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правоохоронна діяльність 2024.pdf</i>	atCpDkvcvM6oa8p8vn3V6IJv+pbSSplDVgG3G6e8zps=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Правоохоронна_діяльність_(денна)_магістри_2024.pdf</i>	+02sPoD8ZCTuPrzdCEuu3FOn1REX4Es41JM4K39hC1U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Правоохоронна_діяльність_(заочна)_магістри_2024.pdf</i>	4uBs3Rcq/8OqeCIWHB+zKiQ8/DZR9kHpfi0rQZKd4o=
Навчальний план за ОП	<i>ТЗН .pdf</i>	Eayx8UjRc39RnERsRrDf512kTvZiz6/BrwlsoKCMHxw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія (А.Калюжний).pdf</i>	eOEomhV5fyYWw8r4o/gcgow3K82RjQbte7YrMx6t5rk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія (Б.Чегіль).pdf</i>	GXnQDOlLv/kee4YF9TfhaFq5ZsPua++2gHPpz4VD+Vg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія (М.Корнієнко).pdf</i>	qzR1NOh1GU75Y+cp78kbmW55esalJResjeHCbpyfUZY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП затверджена Вченою радою ДДУВС (30.05.2024, протокол № 11) з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», НРК, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ПРН за ОП відповідають результатам навчання, визначеним стандартом. Досягнення всіх ПРН здійснюється шляхом засвоєння ОК за ОП, які орієнтовані на підготовку ЗВО здатних розв'язувати складні завдання й проблеми у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням сучасних стандартів забезпечення прав і свобод людини і громадянина, забезпечення правоохоронної функції держави в особливий період. ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на особливості правоохоронної діяльності у звичайних умовах та в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейського.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції ЗВО враховані у формулюванні цілей та ПРН ОП, які забезпечують її конкурентоздатність. Так, О. Гаврилов, спочатку як здобувач, а з березня 2024 року як випускник запропонував включити до каталогу вибірових дисциплін ОК суто психологічного змісту, які формували б готовність до служби в різних правоохоронних органах. В ході проведення систематичних опитувань та спілкування із здобувачами вищої освіти цієї ОП виявлено потребу щодо врахування практично у кожному обов'язковому ОК тематики, пов'язаною із збройною агресією рф. Пропозиції та рекомендації ЗВО та випускників постійно враховуються під час перегляду ОП: вибірові ОК, організація виробничої практики, тематика курсових робіт (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity/>).

- роботодавці

Мета і ПРН за ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводились під час робочих зустрічей зі стейкхолдерами, під час проведення науково-практичних заходів, під час залучення провідних фахівців територіальних органів Національної поліції, міграційної служби, сервісних центрів МВС, прокуратури та суду до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій). Також стейкхолдери можуть пройти онлайн-анкетування, розміщене на офіційному вебсайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>).

Зокрема, Богдан Чегіль (начальник ГУ ДМС України в Дніпропетровській області) звернув увагу на необхідність посилення іншомовної підготовки. Андрій Калужний (начальник УПП Дніпропетровській області) вказав на те, що враховуючи російсько-українську війну, розвиток ІТ технологій, є доцільним формування у здобувачів вищої освіти навиків роботи із відкритими даними у сфері безпеки, оскільки постійний моніторинг інформації із відкритих джерел значно полегшує роботу правоохоронних органів.

До вдосконалення змісту ОП активно залучаються партнери: поліцейські, судді, представники органів прокуратури, інших органів публічної влади. Пропозиції переважно стосуються оптимізації ОК щодо відповідності сучасним вимогам практики правоохорони.

- академічна спільнота

Під час розробки та оновлення ОП враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти як ДДУВС, так й інших ЗВО. Особливості реалізації ОП та розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» обговорювалися на науково-практичних заходах різного рівня організації. Зокрема, Максим Корнієнко (проректор ОДУВС, фахівець у сфері кримінальної юстиції) у своїй рецензії запропонував розглянути питання щодо акцентуації на регіональному контексті – Дніпропетровська область ще з 2014 року стала форпостом спротиву російській агресії, прийняла найбільшу кількість вимушених внутрішньо переміщених осіб. Тому до каталогу вибірових дисциплін, на його думку, варто додати ОК, які б формували знання про протидію незаконній міграції, захисту прав осіб, які потребують особливої уваги (діти, особи з інвалідністю, в тому числі ветерани), взаємодію правоохоронних органів з військовими формуваннями та ін.

- інші стейкхолдери

Усі охочі можуть пройти онлайн-анкетування щодо удосконалення ОП, розміщене на офіційному вебсайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>).

На цій ОП та у ДДУВС віцілому батьки студентів постійно комунікують із керівництвом ННІ ПІО на предмет безпеності очного освітнього процесу, належного облаштування бомбосховищ та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП полягає у формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері правоохоронної діяльності і є основою для оригінального мислення, що дасть змогу розв'язувати проблеми у нових або нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також управляти службовими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

Мета ОП кореспондується з місією та стратегією ДДУВС. Місія ДДУВС втілена у гаслі «Законність, професіоналізм, чуйність» та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності й підтримання публічної безпеки і порядку, формування в умовах закладу вищої освіти громадян-лідерів задля розбудови сучасної правової демократичної держави, неухильного дотримання верховенства права. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДДУВС, які відображені у Стратегії розвитку «ДДУВС 2018 – 2028» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) та втілюють орієнтири розвитку ДДУВС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП кореспондуються з тенденціями розвитку науки, спеціальності та практики правоохоронної діяльності, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам ринку праці і здатні працювати на посадах в органах Національної поліції та інших правоохоронних структурах. Це відображено в унікальному «ПРН20 Вміти працювати із джерелами відкритої інформації з метою ухвалення обґрунтованих рішень у сфері правоохоронної діяльності». ОП орієнтована на надання ЗВО можливостей

здобувати досвід роботи правоохоронця у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у ДДУВС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для належного врахування ринку праці, галузевих та регіональних особливостей під час формулювання цілей та ПРН за ОП у навчанні використовувалися такі підходи: 1) аналіз поточних проблем і потреб щодо поліцейської діяльності, з якими стикаються учасники освітнього процесу; на основі цього аналізу формуються цілі та результати навчання, спрямовані на запобігання цим проблемам; 2) урахування законодавчих новел, що допоможе врахувати правові аспекти під час формулювання цілей та результатів навчання. Наприклад, включення до ОК особливостей правового забезпечення вимог воєнного стану; 3) консультації з експертами у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме уточненню необхідних для подальшої діяльності компетентностей, формулювання ПРН. Для забезпечення врахування галузевого та регіонального контексту беруться до уваги специфіка діяльності поліції на території, наближеній до зони бойових дій, потреби учасників освітнього процесу, а також враховуються законодавчі новели та рекомендації експертів з правоохоронної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОП проводився моніторинг аналогічних програм українських ЗВО, зокрема НУ «Запорізька політехніка», з яким реалізується програма академічної мобільності. Найбільш повно відповідає стандарту вищої освіти та є можливість досягнення усіх ПРН на ОП ЗВО МВС України: Донецький державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, Національна академія внутрішніх справ, Львівський державний університет внутрішніх справ. Проведений моніторинг їх ОП дозволив уточнити цілі та зміст ОП, переліку і змісту навчальних дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Окремі університети пропонують програми та курси з поліцейського права та розслідування правопорушень, які допомагають здобувачам зрозуміти правові і тактичні аспекти правоохоронної діяльності. Приклади таких програм можна знайдено в закладах вищої освіти різних країн, включаючи Велику Британію (<https://www.college.police.uk/career-learning/courses/crime-prevention-learning-and-development-programme>), Румунію (<https://admitere.academiadepolitie.ro/#admitere-masterat-profesional>), Польщу (<https://akademipolicji.edu.pl/oferta-szkolen>), Туреччину (<https://www.pa.edu.tr/en/police-vocational-schools-of-higher-education-pvshe>), Литву (<https://lpm.policija.lrv.lt/lt/>) та багато інших. Освітні програми часто поєднують юридичні і тактичні складові частини, щоб надати здобувачам повне уявлення про правоохоронну діяльність та особливості її здійснення. Програми вищезгаданих закладів вищої освіти містять інформацію про схожі компетентності, якими наповнена ОП і які є необхідними для майбутнього фахівця у галузі правоохоронної діяльності. Участь НПП у програмах академічної мобільності також дозволила вивчити зарубіжний досвід правоохоронної діяльності та імплементувати його під час формулювання цілей та ПРН за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». ОП є цілісною системою ОК. Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові компоненти, практичну підготовку у формі виробничої практики, підсумкову атестацію. ОК становлять взаємопов'язану систему ОК загального та галузевого професійного спрямування, які логічно поділені відповідно до структурно-логічної схеми підготовки ЗВО. Компоненти ОП дозволяють вивчити законодавство України, що

регламентує управління в правоохоронних органах, актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством, здійснювати кримінальний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності тощо. Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК, як: «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства», «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», «Аналіз та прогнозування злочинності». Практичну підготовку ЗВО реалізують через ОК «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів», а також виробнича практика. Підсумкова атестація ЗВО проводиться у формі атестаційного іспиту за спеціальністю. Таким чином, зміст ОП відповідає її меті. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання ЗВО ПРН. Під час підготовки ЗВО використовує спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальну техніку та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби, потужності навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-universityet/navchalni-poligony/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується через вибір ОК відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. ІОТ ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІОТ формується за допомогою відповідної процедури доступної на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/>). Відповідно до цих нормативних документів ЗВО мають право на: вибір ОК в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; написання курсових робіт за власними темами; вибір бази проходження виробничої практики; самостійний вибір сфери наукових досліджень з урахуванням майбутнього напрямку працевлаштування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію (далі – ІОТ) врегульована Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>), що становить не менше як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. За ОП є можливість вибору ОК в обсязі 27 %. У ДДУВС процедури вибору ОК за ОП визначені в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>). Каталог дисциплін вільного вибору у 2024/2025 н.р. розміщені на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Каталог вибірових ОК щорічно оновлюється. Зі змістом вибірових ОК можна попередньо ознайомитися за допомогою анотацій, розміщених на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Перелік і зміст вибірових ОК у вигляді анотацій, що містять інформацію про мету, цілі, предмет, розміщуються на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/dvv/2024/kv.pdf>). Перелік вибірових ОК за ОП може щороку змінюватись з огляду на особливості ОП та внесені до неї пропозиції. ЗВО першого року навчання обирають вибірові дисципліни на другий семестр, як правило у першому семестрі через відповідну гугл-форму; здобувачі вищої освіти другого курсу обирають вибірові дисципліни на наступний рік навчання, як правило, у весняному семестрі, який передусє навчальному року, під час якого заплановане їх вивчення. Формування набору вибірових ОК ЗВО за ОП здійснюється згідно з принципами: альтернативності, поінформованості та відкритості (ЗВО здійснює вибір після ознайомлення з анотацією, силабусом або РПНД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО за ОП здійснюється у вигляді практичних занять, занять на навчальних полігонах (<https://dduvs.edu.ua/pro-universityet/navchalni-poligony/>), проходження виробничої практики тощо. Проходження виробничої практики ЗВО за ОП регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДДУВС, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p7.pdf>). Зміст виробничої практики визначається у програмі, яка затверджується НМР ДДУВС. Цілі, зміст та тематика завдань практичної складової частини обговорюється зі стейкхолдерами. Згідно з ОП та НП на практичну підготовку відведено 12 кредитів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття ЗВО відповідних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК2, що формують загальні компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних, управлінських та лідерських якостей майбутнього правоохоронця, щодо критичного мислення, здатності спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування, результативно взаємодіяти у команді, ефективно виконувати службові завдання. ОП забезпечує здобуття soft skills у кілька ключових способів: 1) командні проекти – під час роботи над спільним вирішенням завдань у групах ЗВО

вчатися працювати в команді, розвиваючи комунікаційні навички, уміння слухати та взаємодіяти з іншими; 2) кейс-стаді – аналіз реальних фактів правопорушень дає можливість ЗВО розвивати критичне мислення та навички вирішення проблем, що є важливими для прийняття правильних рішень; 3) дискусії та семінари; 4) медіація – уміння вирішувати конфліктні ситуації, знаходити порозуміння між сторонами, врегульовувати спірні моменти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загальний обсяг ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» усіх наданих редакцій (2019, 2021, 2023, 2024 років) становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальних планах і відповідає встановленим нормам, визначеним частиною 5 статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 66 кредитів ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 35 кредитів ЄКТС. На проходження практичної підготовки у формі виробничої практики виділено 12 кредитів ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 10 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 24 кредити ЄКТС. Усі ОК належним чином взаємопов'язані та утворюють у своєму логічному поєднанні цілісну систему. У своїй сукупності ОК дозволяють досягти заявленої мети та ПРН за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДДУВС у своїй діяльності керується чинним наказом МОН від 16.10.2009 № 943 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи», листа МОН України від 26.02.2010 № 1/9-119.

У Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС визначено норми навантаження ЗВО у процесі освітньої діяльності за ОП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. Практика охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 16,7% від загальної кількості кредитів на ОП. У структурі теоретичного навчання кількість аудиторних годин складає 880 год., серед них на лекції припадає 278 год (31,6 %), на практичні заняття – 602 год. (68,4) %. Самостійна та індивідуальна робота становить 1820 год. Обсяг окремо взятих ОК за ОП загалом відповідає досягненню цілей та РН. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. При розробці НП ДДУВС використовує підхід, що враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти під час визначення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС). Підхід включає ключові аспекти: обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження ЗВО; проводиться опитування здобувачів з метою виявлення рівня їх навантаження, включаючи ймовірність перевантаження. Скарг стосовно перевантаженості від ЗВО не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується логічним поєднанням теоретичних знань із їх застосуванням на практиці. Однією зі складових практикоорієнтованості ОП, є залучення до освітнього процесу фахівців з правоохорони (суддів, юристів, поліцейських територіальних органів НПУ). До змісту обов'язкових ОК включені питання, пов'язані з особливостями правовідносин під час дії воєнного стану. Найбільш ефективно практикоорієнтованість досягається через функціонування навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-university/navchalni-poligony/>).

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП відповідає забезпеченню дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 та відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку; доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях та може забезпечити набуття ЗВО навичок і компетентностей з правоохоронної діяльності у контексті глобальних цілей сталого розвитку для реалізації успішної кар'єри в органах НПУ та інших правоохоронних інституціях. ЗК, СК та ПРН за ОП спрямовані на досягнення п. 5 Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 щодо забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат), п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 10 (скорочення нерівності), п. 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/vstup-m/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДДУВС у 2024 році (2025 рік уже також затверджено та розміщено) (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termi-ta-vartist-navchannya/>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 06.03.2024 № 266, встановлені вимоги до освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування їх на навчання. Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщені на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Для вступників» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/ofitsijni-dokumenty/>) за активною позначкою «Магістри» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/vstup-m/>).

Правила прийому на ОП загальними – реєстрація та складання ЄВІ, а фаховий іспит складається в ДДУВС, програма цього іспиту щорічно оновлюється та містить питання із дисциплін, що складають зміст правоохоронної діяльності <https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/programy-vstupnyh-vyprobuvan/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС від 30.05.2024 № 11 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>); Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 13.08.2024 № 505 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС від 30.12.2024 № 866 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>). У зазначених нормативних документах визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін під час переведення, поновлення, зарахування або академічної мобільності ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО також закріплено у р. 6 «Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Поінформованість ЗВО про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДДУВС у відповідних вкладках «Міжнародна діяльність», «Забезпечення якості освітньої діяльності», «Освітній процес».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно з Договором про співпрацю та організацію взаємовідносин між ДДУВС та НУ «Запорізька політехніка» у галузі обміну учасниками освітнього процесу та Міжінституційною угодою про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізації права на академічну мобільність від 20.12.2024 № 103 та з метою забезпечення реалізації здобувачами вищої освіти право на навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності, ННІ ПІО серед здобувачів 2 магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність проведено конкурсний відбір. З результатами якого, відповідно до наказу ДДУВС від 14.02.2025 № 111 о/с «Про відрядження здобувачів вищої освіти ННІ ПІО за програмою академічної мобільності у 2024/2025 н.р.». З метою навчання за програмою внутрішньої кредитної академічної мобільності, направлено двох здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за індивідуальними навчальними планами (ВК 01 Вибіркова дисципліна 4 кредити) на 2 семестр 2024/2025 н.р. на період з 17 лютого 2025 року по 6 липня 2025 року. Наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» від 17.02.2025 № 95-с «Про зарахування здобувачів вищої освіти за програмою академічної мобільності» зараховано двох здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2 семестр 1 курсу магістратури 2024/2025 н.р. на спеціальність 262 Правоохоронна діяльність за індивідуальними навчальними планами (Дисципліна з вибіркового (кафедрального переліку) 6 кредитів) на період з 17 лютого 2025 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 13.08.2024 № 505 (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>). Положення оприлюднено на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/nd/>). Під час вивчення навчальних дисциплін НПП проводять роз'яснювальну роботу із ЗВО про можливість перезарахування окремих змістових модулів (або всієї навчальної дисципліни) на

підставі результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЗВО звертається із заявою та підтверджуючими документами, які ЗВО отримав під час навчання (свідоцтва, сертифікати, тощо) на ім'я першого проректора, з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті. Для визнання результатів навчання ЗВО, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, наказом ДДУВС створюється предметна комісія та визначається дата проведення її засідання. Більш проста форма реалізації цього права передбачає зарахування участі у науково-практичних заходах, публікацію тез доповідей, наукових статей, підготовки конкурсних робіт рішенням кафедри, що зараховується як самостійна чи індивідуальна робота з певної ОК. Результати опитування підтверджують обізнаність ЗВО зі змістом та процедурою такого перерахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Щодо зарахування результатів неформальної освіти з окремого ОК як самостійної роботи було зараховано підготовку й публікацію тез доповідей студентів, результатів проходження онлайн курсів на різних платформах, зокрема деякі уже випускники успішно пройшли курс підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірні імерсивна модель" в обсязі 5 кредитів 150 год., що проводився Сумським державним університетом.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання та викладання за ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/rp.pdf>), обираються НПП з акцентом на досягнення очікуваних ПРН. Відповідно до п. 3.6.1 Положення основними формами організації освітнього процесу в ДДУВС є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у ДДУВС є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція (лекція-візуалізація, лекція-обговорення), практичне заняття (тренінги, колоквіуми, кейс-методики, квести тощо), індивідуальне заняття, консультація. Під час викладання на ОП найчастіше використовуються навчальні диспути, кейс-стаді, проблемні дискусії, бесіди, «мозкові штурми», бінарні заняття, квести тощо. Форми і методи навчання та викладання, що використовуються за ОП, обираються з урахуванням мети і змісту кожного ОК, спрямовані на забезпечення формування ЗК, СК та досягнення РН. Заняття проводяться з використанням навчальних полігонів, мультимедійного обладнання, платформи Zoom, технологій дистанційного навчання, зокрема онлайн-платформи «Moodle» тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП ґрунтується на дотриманні студентоцентрованого підходу у підготовці ЗВО. Студентоцентрований підхід має прояв у: 1) можливості ЗВО обирати форми здобуття освіти за ОП (очна/заочна); 2) обранні вибіркового ОК; 3) участі ЗВО у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти; 4) можливості оскарження процедури та результатів оцінювання; 5) анкетуванні щодо задоволення якістю надання освітніх послуг, урахування його результатів; 6) обов'язковому розміщенні навчально-методичних матеріалів на платформі «Moodle», сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/nmm/>) та доступності їх для ЗВО тощо. Усі методи роботи на ОП сприяють особистісному розвитку ЗВО, формуванню «дружнього освітнього простору», взаєморозуміння, акцентуючись на індивідуальний підхід. За результатами опитування здобувачів встановлено, що переважна більшість опитаних вважає, що форми і методи навчання є зрозумілими, доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати анонімного онлайн-анкетування розміщені на сайті ДДУВС, вкладки: Забезпечення якості освітньої діяльності - Моніторинг якості вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>), системно аналізуються на засіданнях кафедр, ректорату, вченої ради ННІ, НМР, Вченої ради ДДУВС.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОП НПП мають можливість вільно обирати форми і методи викладання з метою досягнення сформульованих РН, акцентуючись на методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, освітніх технологій, що сприяє забезпеченню студентоцентрованості, практикоорієнтованості освітнього процесу, релевантності його результатів вимогам часу, потребам ринку праці, запитам держави та регіону у фахівців. НПП самостійно визначають зміст ОК, враховують результати своїх наукових досліджень, підвищення кваліфікації, обирають інноваційні методи поточного та підсумкового контролю, активно використовують інформаційні освітні технології, залучають до співпраці фахівців-поліцейських територіальних органів НПУ, інших правоохоронних органів, судів, іноземних колег. Заохочується використання НПП інноваційних методик. ЗВО має право набувати компетентності відповідно до своїх потреб, індивідуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни (формує ІОТ), реалізовувати право на академічну мобільність, вносити пропозиції щодо змісту ОП, залучатися до роботи робочої

групи, вченої ради інституту у встановленому порядку. Освітній процес зорієнтований на розуміння всіма учасниками принципів академічної свободи, академічної доброчесності, професійної етики, етики академічних досліджень та загальнолюдської моралі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) відповідна інформація надається ЗВО перед початком навчального семестру. Ця інформація відображається НПП при підготовці до нового навчального року в робочих програмах та силабусах: зміст ОК ОП обговорюється на засіданнях кафедри, затверджується науково-методичною радою та оприлюднюється на сайті ДДУВС. НПП систематично надають ЗВО інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних програмних результатів навчання, форм і методів навчання і викладання, форм і методів оцінювання, процедури та критеріїв оцінювання обов'язкових та вибіркових компонент, яка відображена у РПНД, силабусах на початку навчального семестру (як правило під час першого заняття). Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема, змістом Розділу 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. Під час викладання навчальних дисциплін, проходження стажування, підготовки до підсумкової атестації гарант ОП, НПП надають інформаційну підтримку, консультативну допомогу ЗВО.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО мають можливість здійснювати наукові дослідження та брати участь у діяльності Наукового товариства здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukove-tovaristvo/>), Наукових гуртків (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukovi-gurtky/>). Інформація про наукову діяльність ЗВО висвітлюється на сайті. ЗВО мають можливість здійснювати дослідження під керівництвом досвідчених науковців (В. Шаблюстий, Л. Добробог, О. Гритенко, А. Волобуєв та ін.), презентувати результати досліджень з метою їхньої апробації під час наукових заходів у ДДУВС (https://www.instagram.com/dduvs_ua/p/C8K1Dc4tJF4/), заходах ЗВО-партнерів, участі у конкурсах студентських наукових робіт, участі у загальноуніверситетському конкурсі наукових робіт (у формі есе), присвяченому видатному правознавцеві Богдану Кістяківському (<https://dduvs.edu.ua/2023/12/07/u-dduvs-pryvitaly-peremozhitsiv-konkursu-naukovyh-robit/>), публікації наукових статей у фахових виданнях категорії «Б» (Науковий вісник ДДУВС <https://visnik.dduvs.edu.ua/index.php/visnyk>). ЗВО мають можливість долучитися до роботи наукових гуртків (<https://dduvs.edu.ua/2023/10/02/zahyst-prav-ditej/>). У 2025 р. передбачена участь здобувачів у щорічному Міжнародному форумі молодих учених. Це забезпечує отримання ЗВО практичних, дослідницьких навичок, здатність до презентації результатів дослідження, підтверджує поєднання навчання і досліджень. Зокрема, в межах ОК підготовлено такі видання: «Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень проти воєнної безпеки України: навчальний посібник» (2023), «Навчальний посібник для підготовки до атестації з дисциплін «Кримінальний процес. Криміналістика» (2024), «Сучасні питання протидії організованим злочинності в Україні та за кордоном: монографія» (2022), «Кримінологічні та психологічні портрети осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення, пов'язані зі збройною агресією РФ: метод. рек.» (2024), «Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Множинна дискримінація: навч. посіб.» (2022), «Community policing: освітні практики: кол. монограф.» (2023) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду змісту ОК за ОП здійснюється з метою врахування можливих змін у законодавстві, нормативно-правових актів МОН і МВС України, відповідних ОП та регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Зміст ОК оновлюється щорічно, що безпосередньо пов'язано із результатами наукових досліджень НПП, досягненнями кафедр, змінами у законодавстві та практиці його застосування, пріоритетами державотворення, потребами ринку праці, держави, правоохоронної діяльності, запитами регіону та вимогами часу. Оновлення змісту ОК відображає результати наукових досліджень НПП, їх апробацію під час наукових заходів, обміну досвідом за підсумками підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО, запозичення зарубіжного освітнього досвіду за підсумками міжнародного стажування, потреб регіону в кадрах відповідної спеціальності під час дії воєнного стану та в повоєнний період.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації (АМ) діяльності ЗВО визначені в Положенні про відділення міжнародного співробітництва ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/polozhennya/2024/pm.pdf>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>), Положенні про грантову діяльність ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2023/ppg.pdf>).

Інформація про АМ подана у вкладці «Міжнародна діяльність» (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Партнерами університету у проведенні спільних заходів є такі міжнародні організації: Організація з безпеки і

співробітництва в Європі (ОБСЕ), Консультаційна Місія Європейського союзу в Україні (КМЕС), Асоціація Європейських Поліцейських коледжів (АЕРС), Агентство Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів (CEPOL). Програми АМ доступні на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/dwa-diplomi/>). Активно реалізуються проекти про довгострокове співробітництво із ЗВО та установами-партнерами (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>). ЗВО за ОП мають доступ до наукометричних баз Scopus, WoS (<https://dduvs.edu.ua/dbv/>), систем Researcher ID, ORCID, можливість публікації результатів досліджень у зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>) контрольні заходи включають діагностичний, поточний, проміжний та підсумкові контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру з метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти окремих елементів ОК. Підсумковий контроль здійснюється в усній, письмовій, тестовій та/або інших формах, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) набутих ЗВО компетентностей та РН. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються в межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РПНД. У РПНД викладений зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Оцінювання успішності та апеляція закріплені в п. 3.7.2. Положення. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з дисципліни, ректорських робіт для оцінювання рівня знань ЗВО.

Досягненню ПРН сприяють: підготовка та захист результатів самостійної/індивідуальної роботи; тестування; усне і письмове опитування; підготовка тез доповідей на науково-практичних заходах; підготовка наукових статей тощо. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його ІНП. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК за ОП дозволяє об'єктивно перевірити досягнення РН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують систематичні опитування ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/zyod/op/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечена через систему оцінювання, закріплено в п. 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>). Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Форми проведення контролю та критерії містяться в ОП, РПНД, що оприлюднені на офіційному сайті університету, на платформі дистанційного навчання «Moodle». Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. У силабусах та РПНД зазначається специфіка розподілу рейтингових балів за видами контролю, критерії оцінювання під час проведення поточних, семестрового та підсумкового форм здійснення контрольних заходів. Для контролю успішності навчання ЗВО діє 100-бальна накопичувальна шкала за основними видами навчальної діяльності. Важливою складовою освітнього процесу є проведення консультацій перед екзаменом, що сприяє підвищенню якості навчання, своєчасному інформуванню ЗВО та забезпеченню прозорості оцінювання, мінімізує помилки через нерозуміння завдань або формат проведення контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю і критерії оцінювання визначаються у РПНД та силабусах за кожним освітнім компонентом, що розміщені на офіційному сайті університету та розміщені на платформі «Moodle». Кожен із видів робіт, виконаних ЗВО протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми їх нарахування, наведеної у РПНД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контрольних заходів. Крім того, на першому занятті НПП ознайомлюють із інформацією про контрольні заходи (формами підсумкового контролю, формами поточного контролю) та критеріями оцінювання результатів навчання, робочою програмою дисципліни, силабусом, а в кінці кожного заняття – кількістю набраних на занятті балів. Інформацію про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу. Форми підсумкового та поточного контролю, система та критерії оцінювання аудиторної, самостійної/індивідуальної роботи включаються до РПНД, з урахуванням специфіки ОК. Усі контрольні заходи за ОК внесені у індивідуальний план ЗВО. Семестровий контроль успішності проводиться у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку у терміни, встановлені графіком освітнього процесу ДДУВС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена атестація у формі атестаційного екзамену (екзаменів). Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає оцінювання досягнень ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека та цією ОП. Атестація проводиться екзаменаційною комісією, склад якої визначено наказом і передбачає участь роботодавця, як голови ЕК. Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до Положення (Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p2.pdf>)). Атестація може проводитися з застосуванням елементів поліцейського квесту, як засобу перевірки ПРН, які пов'язані з майбутньою діяльністю працівника НПУ. Процедура проведення визначена Положенням про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)). Процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД, які включають таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до підсумкового контролю; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на платформі «Moodle» (<https://moodle.dduvs.edu.ua/login/index.php>)), сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/nmm/>)).

Завдання до поточного і підсумкового контролів укладаються НПП, обговорюються і затверджуються протоколами засідань кафедр. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД й доводяться НПП до відома ЗВО на першому занятті. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу, розкладом занять і розміщуються у автоматизованій системі «МКР» (<https://mkr-portal.dduvs.edu.ua/>)).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність, неупередженість екзаменаторів забезпечується застосуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)), Положення про тимчасове дистанційне навчання (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p8.pdf>)), Кодексу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>)), Положення про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>)) тощо. Об'єктивність забезпечується чіткістю процедури та критеріїв оцінювання. Оцінювання успішності та апеляція визначені у п. 3.7.2 Положення про організацію освітнього процесу. Кафедри забезпечують прозорість оцінювання якості знань ЗВО, які мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань. Під час оцінювання кожного виду навчальної діяльності ЗВО до журналу обліку роботи навчальної групи виставляються бали. Порядок ведення журналу визначається інструкцією щодо порядку заповнення журналу обліку успішності навчальної групи. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не було, відповідні процедури не застосовувались. Опитування здобувачів свідчать про задоволеність системою оцінювання та відсутність конфлікту інтересів. Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені п. 3.7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)). Перескладання заліків/екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється деканатами за пропозиціями кафедр, погоджується відділом організації освітнього процесу та затверджується першим проректором. У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки ЗВО надаються 2 додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводить підсумковий контроль, друга – комісії з-поміж числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей. Якщо ЗВО за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт отримав менше 34 балів – «не зараховано» – він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених умовах. Такий ЗВО має покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для отримання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості. У разі неліквідації академічної заборгованості із заліку/екзамену (за наданих спроб) ЗВО відрховується з ДДУВС за невиконання ІНП. Під час реалізації ОП зазначені правила активно реалізуються, скарг не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів передбачений Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>)). ЗВО, який не

погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право на апеляцію, звернувшись із письмовим (-ою) рапортом/заявою (апеляцією) до керівника навчального структурного підрозділу не пізніше як наступного робочого дня після оголошення результатів. Під час проведення семінарського або практичного заняття ЗВО має право звернутися до НПП із проханням пояснити отриману оцінку та має можливість її підвищити. Поряд із цим в ДДУВС діє комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5n.pdf>). Під час реалізації ОП зазначені правила не застосовувались, навіть незадовільні оцінки під час атестації здобувачі не оскаржували.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>). Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>). Політика і стандарти академічної доброчесності також регламентуються Кодексом академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>) та Кодексом корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>); засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення ЗВО та НПП до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>) та Положенням про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5n.pdf>). У ДДУВС діють Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>) а також Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенню академічної доброчесності на ОП застосовуються: чітке інформування ЗВО про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>) та Кодексом корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>).

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності було програмне забезпечення «Unicheck» (<https://unicheck.com>). З 2024 року ДДУВС перейшов на використання програмного забезпечення «Strikeplagiarism» (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Технологічна складова частина перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>). НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів. Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснює відділ забезпечення якості освіти. Повідомити про порушення академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності можна на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/povidomyty-pro-porushennya/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДДУВС створює відповідне освітнє середовище, формує культуру академічної доброчесності та корпоративну етику, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академічної доброчесності серед НПП і ЗВО (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>). У ДДУВС діють Кодекс корпоративної культури ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>) та Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення на сайті ДДУВС у відповідній вкладці (<https://dduvs.edu.ua/akdo/>), у навчальних аудиторіях, на стендах університету та кафедр розміщені відповідні інформаційні листки, буклети, пам'ятки для ЗВО, розроблені відділом забезпечення якості освіти. Також НПП проходять курси підвищення кваліфікації, наукові стажування з питань академічної доброчесності, беруть участь у відповідних НПЗ. Для зручності та швидкої допомоги на сайті ДДУВС є окрема вкладка «Академічна доброчесність» з відповідними матеріалами (<https://dduvs.edu.ua/akdo/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату визначена в Положенні про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>), а процедура встановлена Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>) та Р. 8 «Відповідальність за порушення Кодексу» Кодексу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>). З метою дотримання принципів академічної доброчесності в ДДУВС створені та діють: комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/kpkuk/>); комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС

(<https://dduvs.edu.ua/akdo/koakdo/>); група сприяння академічній доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/akdo/gsad/>). За результатами засідань комісії з питань академічної доброчесності формуються відповідні протоколи.

На ОПП є випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через низький відсоток унікальності, що усувається за допомогою консультацій НПП. ЗВО може оскаржити результати перевірки унікальності курсових робіт та рішення щодо наявності у роботі плагіату.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентовані Статутом ДДУВС, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg2.pdf>). Усі НПП задіяні до реалізації ОП з урахуванням їхньої кваліфікації та професійного досвіду. Викладання за ОП здійснюють НПП, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Також усі НПП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Станом на квітень 2025 року освітній процес в ДДУВС забезпечують 56 докторів наук, з них 43 професори, 123 кандидата наук, 90 доцентів, 12 докторів філософії. Їхні професійні здобутки, компетентності та показники діяльності відповідають ліцензійним вимогам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час проведення конкурсу на посади НПП саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного відбору. Про це свідчить процедура конкурсного відбору, передбачена нормативними документами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема, п. 37, 38 Ліцензійних умов). До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема у фахових виданнях відповідної галузі науки, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років. Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП відбувається з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей, теоретичної і методичної готовності за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності, розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей, що підтверджується відомостями про підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: 1) діяльності щодо вдосконалення ОП; 2) рецензування ОП; 3) визначення баз проходження стажування, координації стажування ЗВО; 4) проведення виїзних занять та бінарних занять в онлайн-та офлайн-режимі; 5) рецензування навчально-методичних матеріалів; 6) участі в атестації ЗВО згідно з Положенням про експертну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p2.pdf>).

В офлайн режимі систематично до проведення занять залучаються професіонали-практики: судді, прокурори, поліцейські, представники сервісних центрів МВС та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДУВС забезпечує можливість для професійного розвитку НПП шляхом навчання в Школі педагогічної майстерності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/spmt/>), підвищення кваліфікації у ЦПО (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/institut/navchalno-naukovij-institut/vid1/>). НПП за ОП є учасниками зарубіжних стажувань (Шаблистий В.В., Добробог Л.М., Селіхов Д.А. та ін.), програм підвищення кваліфікації, онлайн-курсів, тренінгів. НПП пройшли вдосконалення мовних компетентностей. За результатами опитування ЗВО встановлено, що більшість опитаних вважають, що НПП за ОП застосовують сучасні методики навчання й досягнення науки та звертають увагу на основні тенденції розвитку в професійній сфері (<https://dduvs.edu.ua/zyod/op/>). НПП за ОП (Шаблистий В.В.,

Добробог Л.М. та ін.) займають пріоритетні позиції в рейтингу НПП (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/rn24.pdf>). Психологічні тренінги-семінари для адаптації молодих викладачів забезпечення відділу кадрового забезпечення університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДДУВС передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом, Колективним договором, Положенням про преміювання наукових та НПП ДДУВС. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ДДУВС» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення грамота та подяка ректора, а також за поданням адміністрації ДДУВС на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація ДДУВС публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук. Так, до дня працівника освіти у 2024 році різними подяками та грамотами ректора ДДУВС та представників органів державної влади та місцевого самоврядування відзначено старшого викладача кафедри КПД Т. Шевченко, професора кафедри ТПД Л. Добробог, завідувача кафедри ТДП О. Кулініч. За успішний захист дисертації на здобування ступеня д.ф. у галузі права премійовано викладача кафедри АПДПУ В.Чалика. Керівництвом ДДУВС за підсумками 2024 року премійовано кращих НПП в тому числі, які реалізують ОП (І. Дзюба, О. Гритенко та ін.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ДДУВС проводиться постійна робота з поліпшення МТБ. Освітня діяльність здійснюється на власних площах, що відповідають Ліцензійним вимогам, достатнім для освітнього процесу за ОП. Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура, навчальні полігони, медико-санітарна частина, тренажерний зал, стадіони, тощо – у вільному доступі. МТБ підтримується на належному рівні, систематично здійснюється реновація, що забезпечує досягнення ПРН. Аудиторний фонд формують лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для класичних лекцій та практичних занять, навчальні полігони обладнані мультимедійною технікою та сучасними меблями, функціонує науково-дослідна лабораторія превентивної діяльності та соціологічних досліджень (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/pidrozdzili-universitetu/nnldppd/>). Здобувачі, НПП мають безлімітний вільний доступ до інтернету через WI-FI мережу. Є доступ до ресурсів Elsevier, БД Scopus, WoS. Є електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПРН передбачених ОП шляхом авторизованого доступу на онлайн-платформі «Moodle».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і ЗВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП забезпечується за допомогою розміщених контактів на офіційній сторінці ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/>). Також ЗВО та НПП мають авторизовані особисті кабінети на платформах дистанційної освіти «Moodle», Розклад МКР, де можуть ознайомитися з інформацією про освітній процес: розкладами занять, навчально-методичним забезпеченням, завданнями для різних видів занять, електронними журналами. Забезпечено доступ до сервісу перевірки на плагіат (наукова бібліотека і ПК). Функціонує електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). Також з січня 2025 року у ДДУВС запроваджена система електронного документообігу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ДДУВС, задовольняє потреби й інтереси ЗВО, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Проводяться заходи міжнародного, наукового, соціального, культурно-мистецького, організаційного характеру (<https://dduvs.edu.ua/2023/03/29/mizhnarodne-pidvyshhennya-kvalifikatsiy/> ; <https://dduvs.edu.ua/2022/12/05/zaproshuyemo-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity/>). Діє відділ соціально-гуманітарної роботи, творча студія eSTeD. Освітнє середовище задовольняє інтереси ЗВО за ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються ЗВО (наприклад, безпекові, пов'язані з особливостями поліцейської діяльності в умовах воєнного стану - і доводяться до адміністрації ДДУВС. Регулярно проводяться опитування з метою виявлення думки ЗВО щодо поліпшення організації освітньої діяльності на рівні ОП та ДДУВС. ЗВО мають можливість безпосередньо спілкуватися з адміністрацією ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/kerivnistvo/>). Регулярно відбуваються зустрічі з ректором, проректорами, гарантом ОП та НПП. Створена необхідна безпекова інфраструктура – укриття та система сповіщення про повітряні тривоги, діє пропускний режим, що виключає проникнення сторонніх осіб на територію,

всіх приміщеннях встановлено сучасну протипожежну сигналізацію.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка ЗВО надається відповідними відділами, кураторами навчальних груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів вищої освіти до життя ДДУВС з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача для відчуття єдності. Інформаційна підтримка відбувається за допомогою системи зручного та оперативного інформування ЗВО технічними засобами, через офіційний сайт ДДУВС, платформи «Moodle», сторінки у соціальних мережах університету (<https://www.facebook.com/dduvs.edu.ua> ; https://www.instagram.com/dduvs_ua/), групи в месенджерах для швидкого інформування про важливі події тощо, інтерактивні коди, розміщені в навчальних аудиторіях, дошки оголошень біля кафедр тощо. Важливу роль відіграє інформаційне середовище підтримки ОП. ЗВО мають можливість використовувати ресурси бібліотеки ДДУВС, яка працює на базі автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи UnieLibrary, а саме: інформаційні ресурси; репозитарій відкритого доступу – з науковими публікаціями авторів ДДУВС, доступ до ресурсів інформаційно-правової системи України. Для реалізації зазначених механізмів підтримки за ОП залучається керівництво університету ННІ кафедр. Консультативна підтримка ЗВО здійснюється відповідними відділами ДДУВС, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти з актуальних для них питань. Прикладами соціальної підтримки ЗВО за ОП є низка реалізованих у ДДУВС ініціатив: «FAMILY DDUVS» (<https://dduvs.edu.ua/2023/09/25/uvaga-ta-turbota/>), Відділення психологічного забезпечення (<https://dduvs.edu.ua/2021/06/23/psychology-z-usiyei-ukrayiny-obgovoryly-aktualni-pytannya-psychologichnogo-zabezpechennya-zakladiv-osvity-mvs/>). У ДДУВС функціонує інститут помічника ректора з гендерних питань (Л.Р. Наливайко). Систематично здійснюється діяльність у сфері гендерної політики (<https://dduvs.edu.ua/ngp/diyalnist-dduvs-u-sferi-gendernoyi-polityky/>). За результатами опитування щодо умов для навчання та особистого розвитку в ДДУВС ЗВО зазначили, що умови є сприятливими або переважно сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку в ДДУВС, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У навчальних корпусах ДДУВС створено безбар'єрний простір (пандуси, вбиральні, ліфт для крісел колісних в укрітти, працюють психологи університету). Санітарно-технічний стан усіх приміщень та аудиторій ДДУВС відповідає вимогам чинних норм та правил їх експлуатації. Усі будівлі та споруди відповідають технічним паспортами та санітарно-технічним вимогам. Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, надає ЗВО можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Інформація для осіб з інвалідністю оприлюднена на офіційному сайті ДДУВС у вкладках: «Інклюзивна освіта» (<https://dduvs.edu.ua/pro-university/zhyttya/io/>); «Автошкола для людей з інвалідністю» (<https://dduvs.edu.ua/2023/07/13/u-dnipri-pratsyuye-avtoshkola-dlya-lyudej-z-invalidnistyu/>); «Спорт для військових ветеранів» (<https://dduvs.edu.ua/category/sport/>). За ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДУВС реалізується багатовекторна антикорупційна діяльність (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/>). На постійній основі проводяться бесіди із ЗВО та НППІ стосовно шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо (<https://dduvs.edu.ua/category/zarobigannya-korupsiyi/>). Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій в освітніх колективах здійснюють куратори навчальних груп, запрошені лектори (<https://dduvs.edu.ua/2024/09/30/zanyattya-iz-zaluchennyam-pratsivnykiv-viddil-karnogo-rozshuku-dniprovskogo-rajonnoho-upravlinnya-politsiyi-gunp-v-dnipropetrovskij-oblasti/>), уповноважений з антикорупційної діяльності (Лупир Р.О.). На сайті ДДУВС розміщені нормативні документи з питань запобігання корупції (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ndpzk/>), Антикорупційна програма ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована Статутом ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>), Антикорупційною програмою ДДУВС на 2023/2025 роки (зі змінами та доповненнями) та додатками до неї (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2023/1N.pdf>). Крім того, діє Доручення ДДУВС від 28.11.2024 № 49 «Про оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2024/kd2.pdf>). Проводяться систематичні опитування ЗВО щодо атмосфери в освітньому середовищі, які містять питання щодо конфліктних ситуацій та розглядаються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Для повідомлення про корупційні прояви є відповідна вкладка на сайті ДДУВС у вигляді зручної гугл-форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7tQyUN_R5VJSqShoLHshN7jdY3KoEqMRGX2ry7wKZsE9X-g/viewform), наявний контактний номер та адреса електронної пошти уповноваженого з антикорупційної діяльності, що також впливає на атмосферу в освітньому процесі та поліпшує зворотний зв'язок. Здійснюється систематична діяльність із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (Положення про запобігання

та протидію булінгу (цькуванню) в ДДУВС <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/ppb.pdf>). Реалізується план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/pzpb.pdf>). Випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на ОП відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДДУВС процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>), розміщеним на сайті університету в вкладці Забезпечення якості освітньої діяльності – Нормативні документи. Також, це регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>) та Положенням гаранта освітньої програми ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp5.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Проект ОП оприлюднюється на сайті ДДУВС для обговорення та надання пропозицій у вкладці (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>). Перегляд і оновлення змістового наповнення ОП відбувається з урахуванням воєнного стану; розвитку спеціальності та ринку праці; галузевих та регіональних вимог; зростаючих вимог роботодавців; вимог нормативних документів МОН та МВС України; досвіду реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результатів моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку ОП та вимог до них; професійних стандартів; рекомендацій Нац агентства та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії розвитку ДДУВС. ОП, що акредитується затверджена з метою задоволення запиту ЗВО на подальше навчання саме за цією ОП. Навчальні дисципліни були запроваджені з урахуванням наданими рекомендаціями та рецензіями фахівців-практиків, що сприятиме розширенню фахових компетенцій ЗВО, досягненню ПРН та можливостей працевлаштування. Остання редакція ОП 2024 спрямована на збільшення кредитів вибіркової складової частини ОП та формування нового каталогу вибіркових дисциплін. Так, за результатами обговорення на засіданні робочої групи запропоновано внести зміни до ОП, які були запропоновані за результатами обговорення проекту ОП стейкхолдерами та ЗВО.

У 2023 році уточнено мету ОП та оновлено каталог вибіркових дисциплін, у 2024 році сформульовано додаткову СК та ПРН, уточнено мету. На виконання п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (щодо вибору ОК не менше, ніж 10 % для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання), у проекті ОП 2025 року запропоновано до обговорення нові обов'язкові ОК.

Зміни ОП також зумовлені пропозиціями: Максим Корнієнко (проректор ОДУВС, фахівець у сфері кримінальної юстиції) у своїй рецензії запропонував розглянути питання щодо акцентуації на регіональному контексті – Дніпропетровська область ще з 2014 року стала форпостом спротиву російській агресії, прийняла найбільшу кількість вимушених внутрішньо переміщених осіб. Тому до каталогу вибіркових дисциплін, на його думку, варто додати ОК, які б формували знання про протидію незаконній міграції, захисту прав осіб, які потребують особливої уваги (діти, особи з інвалідністю, в тому числі ветерани), взаємодію правоохоронних органів з військовими формуваннями та ін. Богдан Чегіль (начальник ГУ ДМС України в Дніпропетровській області) звернув увагу на необхідність посилення іншомовної підготовки. Андрій Калюжний (начальник УПП Дніпропетровської області) вказав на те, що враховуючи російсько-українську війну, розвиток ІТ технологій, є доцільним формування у здобувачів вищої освіти навиків роботи із відкритими даними у сфері безпеки, оскільки постійний моніторинг інформації із відкритих джерел значно полегшує роботу правоохоронних органів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу створення ОП та інших процедур забезпечення її якості ЗВО залучаються шляхом постійної комунікації з гарантом ОП, директором ННІ, його заступниками, НПП під час освітньої діяльності. Наприклад, О. Гаврилов, спочатку як здобувач, а з березня 2024 року як випускник запропонував включити до каталогу вибіркових дисциплін ОК суто психологічного змісту, які формували б готовність до служби в різних правоохоронних органах. Для врахування інтересів та пропозицій ЗВО періодично проводяться опитування/анкетування здобувачів, результати яких свідчать про задоволення навчанням на ОП та рівнем викладання (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>). Процедура залучення ЗВО до перегляду ОП передбачена Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>), ЗВО є рівноправними партнерами у побудові їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання. ЗВО залучаються до здійснення внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу, зокрема моніторингу та перегляду ОП, шляхом участі в роботі Вченої ради інституту, Вченої ради ДДУВС, органів студентського-курсантського самоврядування. ЗВО беруть участь у визначенні якості освітнього процесу в ДДУВС під час проведення регулярних анонімних опитувань, обговорення ОП, надають пропозиції щодо її змісту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники ЗВО є членами органів самоврядування, входять до Вченої ради та ректорату ДДУВС. Представники студентсько-курсантської ради разом з гарантом ОП та представниками відділу забезпечення якості освіти брали участь у розробці опитувань для здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/studentska-rada/>). У соціальних мережах, якими користуються ЗВО, міститься інформація щодо організації освітнього процесу, академічної доброчесності, можливостей академічної мобільності та отримання грантів тощо. Основним із завдань органів студентського самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності ЗВО, а також створенню різноманітних студентських гуртків, об'єднань, клубів за інтересами, проведення профорієнтаційної роботи. Представники студентського самоврядування у складі Науково-методичної ради, ректорату та Вченої ради ДДУВС беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації освітнього процесу, системи та критеріїв оцінювання знань та інше. Члени студентсько-курсантської ради на постійній основі залучаються до вдосконалення нормативних документів у ДДУВС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці співпрацюють з гарантом ОП, консультують НПП у практичній частині освітнього процесу. Проводиться опитування керівників практики щодо напрямів удосконалення теоретичних знань ЗВО. ДДУВС постійно укладає договори з різними державними установами щодо проходження практики з урахуванням специфіки роботи та майбутнього вибору професії. За результатами проходження практики здобувачами від стейкхолдерів надходять відгуки про проходження практики, в яких, зокрема визначається рівень теоретичної та практичної підготовки ЗВО. Рекомендації, зауваження та пропозиції, які надходять від роботодавців, обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради інституту, з гарантом, керівництвом ННІ. Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом участі у спільних науково-практичних заходах, а також надання відгуків та рецензій, які розглядаються робочою групою. У ДДУВС застосовуються такі форми співробітництва із роботодавцями:

- залучення роботодавців до атестації ЗВО шляхом їх головування на засіданні експертної комісії;
- співпраця із гарантом ОП та консультування НПП щодо практичної складової частини освітнього процесу;
- проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками;
- участь у засіданнях кафедри з питань перегляду ОП;
- надання роботодавцям ОП на рецензування;
- анкетування роботодавців щодо якості ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДДУВС функціонує відділення організації роботи з професійної орієнтації. Співробітники відділу займаються волонтерською діяльністю, здійсненням професійної орієнтації серед учнів, молоді та дорослого населення з метою реалізації концепцій навчання впродовж життя, активізації процесу професійного самовизначення та якісного відбору кандидатів на навчання за спеціальностями, за якими здійснює підготовку університет; організацією та проведенням Днів відкритих дверей; забезпеченням участі університету в ярмарках професій, професійно орієнтованих виставках, презентації закладу освіти в установах, організаціях. Опитування випускників за ОП проводиться в межах моніторингу якості вищої освіти. Надані пропозиції є підґрунтям для оновлення ОП та змісту навчальних дисциплін тощо (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-vypusknukiv/>). У ДДУВС діє Ветеранська організація, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та партнерами університету (<https://dduvs.edu.ua/veteranska-organizatsiya-dnipropetrovskogo-derzhavnogo-universitetu-vnutrishnih-sprav/>). Інформація про видатних випускників розміщується на сайті ДДУВС, що також вказує здобувачам на кар'єрні горизонти та вектори власного розвитку (<https://dduvs.edu.ua/zagalna-informatsiya/generali-nashi-vipuskniki/>). Також у лютому 2025 року ініційовано створення Громадської організації "Асоціацію випускників ДДУВС", яка опікуватиметься збиранням, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема шляхом опитування зацікавлених сторін (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>).

Також, до таких процедур належить моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості НПП, залучених в освітньому процесі за ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи ЗВО; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Результати опитування роботодавців за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, опитування ЗВО враховано в ОП. Результати моніторингу якості проведення усіх видів навчальних занять щомісячно доповідаються на засіданнях ректорату, за результатами якого приймаються управлінські рішення щодо поліпшення стану реалізації ОП.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку із введенням особливого правового режиму воєнного стану попередньої акредитації за ОП ще не було; зауважень від експертів не надходило. У ДДУВС практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок та недоліків.

Так, офіційно розпочато процес створення асоціації випускників ДДУВС, замовлено проектну документацію на облаштування ліфту у корпусі № 1, проекти ОП на сайті ДДУВС уже не обмежуються місячними терміном розміщення, на постійній основі для усіх бажаючих проводиться speaking club (вдосконалення розмовної англійської мови) – це основні зауваження експертних груп та ГЕР за результатами останніх акредитацій у 2025 році.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>) охоплює всіх учасників академічної спільноти. Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм забезпечує активну участь усіх зацікавлених сторін у створенні, оцінюванні, оновленні та вдосконаленні освітнього процесу. Це гарантує відповідність ОП сучасним викликам та потребам ЗВО, роботодавців і суспільства загалом.

Прийняття нормативних документів щодо підвищення якості освітньої діяльності, Науково-методичною та Вченою радою. Залучення академічної спільноти до аналізу даних про успішність здобувачів. НПП та ЗВО входять до складу дорадчих органів, де приймаються управлінські рішення та ін.. Проведення анонімного опитування думок ЗВО та НПП. Основні форми залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП: - розробка та вдосконалення ОП; формування змісту дисциплін, підготовка навчальних матеріалів, робочих програм; використання результатів опитування для вдосконалення освітнього процесу; залучення роботодавців до оцінювання результатів навчання або до спільних проєктів.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДДУВС за здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Організація внутрішнього забезпечення якості в ДДУВС здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, відділом забезпечення якості освіти та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. Вчена рада розглядає та ухвалює ОПП (ОНП) та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Відділ ЗЯО здійснює аналіз стану освітньої діяльності в ДДУВС. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, відповідають за їх розробку, вносять пропозиції до ОП, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів. Невід'ємною ознакою культури якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності. Заохочення учасників ОПП сприяє формуванню відповідальності та поваги, передбачає активну боротьбу з академічним плагіатом та академічним шахрайством. Безпосередню відповідальність за рівень якості освіти несе викладач, який формує у здобувачів вищої освіти компетентності за своєю дисципліною. Викладач підвищує якість освіти шляхом удосконалення робочих програм навчальних дисциплін відповідно до змін ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Нормативно-правові документи ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/normativno-pravovi-dokumenty/>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах:

- Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/pn.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>);
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n3.pdf>), а також інших нормативних документах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

На офіційному веб-сайті розміщено опитування щодо ОП та проекти ОП за посиланнями:
(<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/> ; <https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність» розміщена на офіційному сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/n262-mk-24.pdf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу та їх віра в Перемогу;
- академічна і професійна кваліфікація НПП, які викладають на ОП;
- використання потужностей навчальних полігонів.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:

- недостатність іншомовної підготовки;
- неможливість залучення осіб чоловічої статі та міжнародної академічної мобільності в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів:

- запровадити підготовку здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» ;
- посилити іншомовну підготовку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОРГУНОВ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 08.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	ОК 2.14 Виробнича практика.pdf	LuiWu8obiffF6bI5lGEufb8EL/uOm+Yq9GjoOIEoaLaE=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони, матеріальні ресурси бази практики
Організація та технічні засоби захисту об'єктів, інформації від несанкціонованого доступу	навчальна дисципліна	ОК 2.13 Організація та технічні засоби захисту об'єктів, інформації від несанкціонованого доступу.pdf	SY4Z2+nCFKcrrg9NA4+/XUMPyF2UqIgX5rn/Mc6LPoo=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Кримінальний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 2.12 Кримінальний аналіз.pdf	98qfRUDCGabj+OoPfYoAi2oNMAgWs/ivzZlH3iCCUc8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.11 Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності.pdf	RJJzR3HyIQmGQ8SOqeOzsuAdi9Rj/Xd5QvITHKzT8IQ=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони, матеріальні ресурси бази практики
Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	навчальна дисципліна	ОК 2.10 Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції.pdf	9aFZYUKam4QINiJsSkcGAaupDLsZBf3VJmjW7w8je+8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	навчальна дисципліна	ОК 2.9 Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством.pdf	4TULF1mL5Omv4sA/aN6H9yNIIG6RiZveO+afRlouFb8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Управління в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.8 Управління в правоохоронній діяльності.pdf	LEDqzkDzqzjoWooHjBTScOoI+2CGZzyRTp8DtEqZVf4=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.7 Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності.pdf	6gI2RUEMSfw59N5Q5Balp7pzWvr/AgHB5mWN2uuD9Wk=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Тактична підготовка працівників правоохоронних органів	навчальна дисципліна	ОК 2.6 Тактична підготовка працівника правоохоронних органів.pdf	FlaxSp7/92wKs8GWLE4i5gDBnqCs/tyl5Tgf3VcP+U=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони, спортивні зали
Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.5 Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності.pdf	M/e2vg2KCDKFm6+njYaFvyol6PO5Q4VAQWTKS/YAOc=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони

Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	ОК 2.4 Аналіз та прогнозування злочинності.pdf	VVVFt5Ox4L67jKYM GtCAT94n6oZ9pScQ I9yGcHufyX8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 2.3 Актуальні проблеми правоохоронної діяльності.pdf	3mBs6koBzTZ753Gw hEjd1AsomeMpYnIw F/IbV51UyAM=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	навчальна дисципліна	ОК 2.2 Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства.pdf	EJyYDNXANEocU9F /4QGR3tAXK+F5jwWCCMrk/BYSFg=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони «Зала судових засідань» та ін.
Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	навчальна дисципліна	ОК 2.1 Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства.pdf	ukl3dswuZDYOb0+H rzCJHDxg+q1kSy98d oz3QWSO8a8=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони «Зала судових засідань» та ін.
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	ОК 1.3 Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності.pdf	Q1J/++Wa6ffLKxxlO iXLlpQT3qSdPq16dp hYkPJ44Fo=	СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані навчальні полігони
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування.pdf	6IhIfzDwyBFuIFq/sy /quuF+D4oyfZBlryR /Lasxsbo=	СУДН Moodle, Zoom, спеціалізована аудиторія із вивчення іноземних мов
Психологія управління	навчальна дисципліна	ОК 1.1 Психологія управління.pdf	GbqqK2KBOrdsl5FF kXHmsel9DGz9371H LpQlS4MM7s=	СУДН Moodle, Zoom, спеціалізована аудиторія із психології

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2.pdf	8lPTkhIbjGULHLs40EzKIsbVrJa8eaAfvp rJQHh79yk=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання