

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Law Enforcement Activity

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність

галузі знань К Безпека та оборона

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Дніпро 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії у галузі знань К Безпека та оборона зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Освітньо-наукова програма передбачає підготовку докторів філософії з правоохоронної діяльності, яка полягає у забезпеченні формування загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання для здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Андрій СОБАКАРЬ – завідувач кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, підполковник поліції.

Члени робочої групи:

Валерій ДАРАГАН – завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності, доктор юридичних наук, професор, майор поліції;

Борис ЛОГВИНЕНКО – професор кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, професор, підполковник поліції;

Роман МИРОНЮК – професор кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, професор;

Ірина ДРОК – завідувач науково-дослідної лабораторії превентивної діяльності та соціологічних досліджень, кандидат юридичних наук, доцент;

Володимир ШАБЛИСТИЙ – директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор;

Тетяна ЧЕХОВИЧ – науковий співробітник Навчально-наукової лабораторії дослідження проблем забезпечення прав осіб, які постраждали від війни Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, доцент;

Віталій ПОКАЙЧУК – завідувач кафедри вогневої підготовки, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції;

Кристина РЕЗВОРОВИЧ – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін, доктор юридичних наук, доцент;

Олена СОЛДАТЕНКО – професор кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, професор;

Ольга БЕЗПАЛОВА – директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, доктор юридичних наук, професор (за згодою).

При розробці враховані вимоги: восьмого кваліфікаційного рівня за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, від 25.06.20220 № 519).

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний університет внутрішніх справ Відділ докторантуру та аспірантури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Law Enforcement Activity
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – К Безпека та оборона Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітня кваліфікація – доктор філософії з правоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 48 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Приєм на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Форми навчання	Очна (денна, вечірня) та заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних до створення нових системоутворюючих правових знань та знань у сфері правоохоронної діяльності, вирішення важливих наукових та/або прикладних правозастосовних проблем, аналітичної роботи, науково-педагогічної та дослідницької інноваційної діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: правоохоронна діяльність як соціальне явище, особливості її творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї,

	<p>розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс доктрин у сфері правоохоронної діяльності, цінностей і принципів правозастосування; функціонування і трансформація органів, що здійснюють правоохоронні та правозахисні функції.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правоохоронної діяльності; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правоохоронної/правозахисної проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у сфері правоохоронної діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії спрямована на розв'язання актуальних правоохоронних та правозахисних проблем, за якими здобувачі проводять дослідження. Також програма спрямована на формування системного наукового світогляду та набуття універсальних навичок дослідника.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування на базі наукових шкіл ДДУВС здатності до самостійного наукового пошуку та розв'язання складних науково-практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності. Формування необхідних компетентностей для викладання фахових дисциплін. Ключові слова: філософія права, кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право і процес, поліцейська діяльність, службово-бойова діяльність сил сектору безпеки і оборони.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма направлена на дослідження як загальних проблем правоохоронної діяльності, так й на дослідження проблем організаційно-правового забезпечення діяльності діяльність сил сектору безпеки і оборони.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників (керівників) правоохоронних органів .
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері правоохоронної діяльності. Студентоцентроване навчання, самонавчання. Комбінація лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів, проведення наукового дослідження, консультування з науковим керівником, науково-педагогічними працівниками як ДДУВС, так

<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>й інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, з професіоналами-практиками; педагогічна практика; підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ», метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми); - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення); - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог); - створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо; - забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності; - сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном. <p>У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення</p>
---	---

забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;
- поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;
- забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;
- забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;
- збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації: щодо загального оцінювання якості надання освітніх

	<p>послуг за освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).</p> <p>Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько-курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері правоохоронної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові

	<p>знання у сфері правоохоронної діяльності та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з правоохоронної діяльності та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правоохоронного і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах освіти у сфері правоохоронної діяльності у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері правоохоронної діяльності та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правоохоронних проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правозастосовні механізми розв'язання.</p> <p>СК08. Здатність до викладання навчальних дисциплін за фахом, використовуючи сучасні педагогічні техніки.</p> <p>СК09. Здатність досліджувати як загальні проблеми правоохоронної діяльності, так й проблеми організаційно-правового забезпечення діяльності діяльність сил сектору безпеки і оборони.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері правоохоронної діяльності і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правоохоронної діяльності державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння правоохоронної діяльності, історії світового та українського досвіду правоохоронної діяльності, сучасної доктрини правоохоронної діяльності, а також основних напрямів та тенденцій розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням передового досвіду правоохоронної діяльності.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з правоохоронної діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного</p>

	<p>наукового інструментарію, інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи науки правоохоронної діяльності, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері правоохоронної діяльності та у викладацькій практиці.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій та правозастосовній діяльності.</p> <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням екологічних етичних, соціально-управлінських, соціальних та економічних, духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері правоохоронної діяльності на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</p> <p>РН10. Готувати висновки, пропозиції та рекомендації за результатами дослідження проблем правоохоронної діяльності.</p> <p>РН11. Розуміти міжнародні стандарти правоохоронної діяльності, здійснювати їх порівняльний аналіз.</p> <p>РН12. Вміти досліджувати як загальні проблеми правоохоронної діяльності, так й проблеми організаційно-правового забезпечення діяльності діяльність сил сектору безпеки і оборони.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної діяльності у вищій школі.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідність науково-педагогічних працівників спеціальності; обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>В процесі реалізації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними

забезпечення	робочими місцями, мультимедійним обладнанням з відповідним сучасним програмним забезпеченням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://dduvs.in.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури з юридичної та правоохоронної тематики. У рамках формування та підтримки принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті використовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості (комплексний онлайн сервіс для запобігання плагіату).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним університетом внутрішніх справ та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним університетом внутрішніх справ та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння здобувачем українською мовою

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП К9 «Правоохоронна діяльність», доктор філософії

Код	Назва навчальної дисципліни	Загальна кількість кредити	Форма контролю	Послідовність вивчення
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Іноземна мова професійного спрямування	3	іспит	1
ОК 1.2	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3	залік	1
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності	3	залік	1
ОК 1.4	Правоохоронна педагогіка	3	залік	1
Разом по циклу		12		
2. Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Філософія права	3	залік	2
ОК 2.2	Проблеми кримінального права	3	залік	3
ОК 2.3	Кримінальна процесуальна діяльність правоохоронця	3	іспит	3
ОК 2.4	Сучасні тенденції розвитку поліцейської діяльності	3	залік	2
ОК 2.5	Проблеми службово-бойової діяльності сил безпеки та оборони	3	іспит	3
ОК 2.6	Актуальні проблеми правоохоронної діяльності	3	іспит	2
ОК 2.7	Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	3	залік	2
ОК 2.8	Педагогічна практика	3	диф.залік	4
Разом по циклу		24		
Разом ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		36		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ *				
ВК 1.1	Вибіркова компонента 1	3	залік	2
ВК 1.2	Вибіркова компонента 2	3	залік	3
ВК 1.3	Вибіркова компонента 3	3	залік	3
ВК 1.4	Вибіркова компонента 4	3		4
Разом ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		12		
Разом за ОСВІТНЬОЮ СКЛАДОВОЮ		48		

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибіркового компонента з університетського каталогу вибіркового компонента, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та вибіркового компонента галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності на основі засвоєння цих дисциплін формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету/ інституту.

Сутність змісту освітньої складової програми підготовки доктора філософії з правоохоронної діяльності полягає в наступному:

- нормативні навчальні дисципліни, що передбачають оволодіння загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики, а також здобуття компетенцій, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної наукової спеціальності;

- дисципліни, що передбачають набуття універсальних навичок дослідника, набуття умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти (ЗВО), здобуття основних знань та умінь, вивчення основних концепцій за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» необхідних для усної та письмової презентації результатів власного дослідження, застосування інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять;

- дисципліни вільного вибору аспіранта (ад'юнкта), що передбачають здобуття глибинних знань із спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», а також поглиблення знань із обраної наукової спеціальності (відповідного фахового спрямування), необхідних для засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного напрямку;

- набуття аспірантами (ад'юнктами) компетентностей та усвідомлення значення академічної доброчесності, опанування навичок якісного академічного письма та вмінням діяти у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності, коректно покликатися на джерела інформації;

- педагогічна практика, що забезпечує закріплення знань, умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти (ЗВО).

III. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з правоохоронної діяльності є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 26 Цивільна безпека або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (ад'юнкта) і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури (ад'юнктури).

Підготовка та публікація наукових статей є невід'ємною складовою освітньо-наукової програми, що супроводжує процес проведення наукового дослідження й теоретичної підготовки, а також забезпечує виконання вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами і доповненнями від 03 квітня 2019 року № 283), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Оформлення результатів наукового дослідження у вигляді дисертації та її захист у строк, встановлений індивідуальним планом наукової роботи, засвідчує завершення етапу підготовки у відділі докторантури та аспірантури Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з правоохоронної діяльності є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері правоохоронної діяльності або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

Атестація аспірантів (ад'юнктів) здійснюється відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». В процесі підготовки аспірантів (ад'юнктів) використовують наступні форми атестації:

- поточна;
- підсумкова.

Поточна атестація передбачає:

- складання іспитів та заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»;

- звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні профільної кафедри університету;

- звітування (раз на рік) на засіданні Науково-методичної ради університету про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантами (ад'юнктами) відділу докторантури та аспірантури Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Підсумкова атестація передбачає:

Публічний захист дисертації відповідно до процедури, передбаченої Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами і доповненнями від 03 квітня 2019 року № 283), Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2021 року «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про

присудження ступеня доктора філософії». та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Підготовка в у відділі докторантурі та аспірантурі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ завершується захистом дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page> (зі змінами та доповненнями).
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджено Наказом Міністерств освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій: затверджено Постановою КМ України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К.: Соцінформ, 2010.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджено Постановою КМ України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затверджено Постановою КМ України від 23.03.2016 р. № 261. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
8. Про особливості запровадження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.: затверджено наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
11. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо- наукової програми	Компетентності												
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1.1				+	+								
ОК 1.2	+			+			+					+	
ОК 1.3	+			+									+
ОК 1.4		+		+			+					+	
ОК 2.1	+	+	+	+	+	+			+		+		
ОК 2.2	+	+	+	+	+	+		+		+			
ОК 2.3				+	+				+	+			+
ОК 2.4			+					+	+	+			+
ОК 2.5	+			+			+					+	
ОК 2.6	+	+			+	+	+						

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо-наукової програми	Програмні результати навчання											
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12
OK 1.1	+	+					+			+	+	
OK 1.2			+			+	+		+			
OK 1.3		+			+					+		
OK 1.4							+		+			+
OK 2.1	+			+	+	+						
OK 2.2	+			+	+	+		+		+		
OK 2.3	+							+		+	+	+
OK 2.4											+	+
OK 2.5			+			+	+		+			
OK 2.6	+			+			+	+				+