

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	37433 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	209
Повна назва ЗВО	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571446
ПІБ керівника ЗВО	Магдаліна Ігор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dduvs.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37433
Назва ОП	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України, Навчально-науковий інститут підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного права і процесу; кафедра вогневої підготовки; кафедра криміналістики та домедичної підготовки; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра кримінального процесу; кафедра мовної підготовки; кафедра оперативного-розшукової діяльності; кафедра психології, соціології та педагогіки; кафедра спеціально-фізичної підготовки; кафедра тактико-спеціальної підготовки; кафедра теорії та історії держави та права, конституційного права та прав людини; кафедра інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, проспект Науки, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166570
ПІБ гаранта ОП	Покайчук Віталій Ярославович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitalii.pokaichuk@dduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-82-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-096-08-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	3 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма була започаткована у 2018 році, коли спеціальність «Правоохоронна діяльність» була виключена із галузі знань 08 Право та включена до галузі знань 26 Цивільна безпека, першу редакцію затверджено у січні 2019 року. Враховуючи багаторічний досвід ДДУВС у підготовці фахівців у галузі права правоохоронної діяльності, була запроваджена ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Поява ОП обумовлена потребою підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати функції забезпечення правоохоронної діяльності держави. У 2020 році ОП оновлено та приведено у повну відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 року № 578. У 2021 році пройдено першу акредитацію, поступово виконувалися рекомендації експертної групи та ГЕР. В ОП 2024 році уточнено мету, сформульовано додаткові СК та ПРН, внесено редакційні зміни згідно із оновленим стандартом 2024 року. В ОП 2025 року оновлено каталог вибіркових дисциплін та внесено редакційні зміни до ОП – зміна шифру з 262 на К9. На виконання п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (щодо вибору ОК не менше, ніж 10 % для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

У проєкті ОП 2026 року запропоновано до обговорення нові обов'язкові ОК, зокрема «Основи національного спротиву» та надійшла пропозиція від стейкхолдера Кіцул Ю. – начальника відділу конвойної служби Департаменту превентивної діяльності НПУ виключити ОК «Запобігання та протидія домашньому насильству».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	350	47	23	0	0
2 курс	2024 - 2025	350	44	23	0	0
3 курс	2023 - 2024	350	187	30	0	0
4 курс	2022 - 2023	350		26		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37433 Правоохоронна діяльність (поліцейські) 16942 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	18759 Правоохоронна діяльність 46037 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62735 Правоохоронна діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правоохоронна діяльність (поліцейські) 2024.pdf</i>	qR/9FTgFUwKgWer7yYwvTXSjHnYzx3LLG5G3VGXNZYc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 правоохоронна діяльність (поліцейські) денна.pdf</i>	PB7qUPmdyPc/5fouzChmnoNCXkcFGeB/2jkyxycJtFuU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 правоохоронна діяльність (поліцейські) заочна.pdf</i>	K/rWN//qOPHDhtgoGu3NYB/KKBKpGFa3osZpDS3Dr2U=
Навчальний план за ОП	<i>ТЗН ОП ПД 2026.pdf</i>	wk/CUrPPrxly/TwpWPxO2mv8au8CgTCRgGHxoRMW6iU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Д. АНИЩЕНКО.pdf</i>	LuQNP9pNNLHPyXezTYrFT394Skx+eW4uHbZK8/+biC0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія А. МАКАШОВ.pdf</i>	7k6f49kD39In7yD9KhLrIbqHHak+vLJQGIrMCP4g35g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія О. ДРОЗД.pdf</i>	2wePU6JouGIBurQlMX55cqPHMyGcBnXKMfwv7FgMaTQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія С. МОРОЗ.pdf</i>	wnAa9Omi+i7Jl6qP3HoDB9rc2mBNFmPMeutITc/oTQw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП затверджена Вченою радою ДДУВС (09.08.2024, протокол № 14) з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», НРК, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ПРН за ОП відповідають результатам навчання, визначеним стандартом. Досягнення всіх ПРН здійснюється шляхом засвоєння ОК за ОП, які орієнтовані на підготовку

висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері підтримання публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства та держави, протидії злочинності, загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню адміністративних та кримінальних правопорушень, як в звичайних умовах, так й в умовах дії правового режиму воєнного стану. ОП спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на особливості правоохоронної діяльності у звичайних умовах та в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейського.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції ЗВО враховані у формулюванні цілей та ПРН ОП, які забезпечують її конкурентоздатність. В ході проведення систематичних опитувань та спілкування із здобувачами вищої освіти цієї ОП виявлено потребу щодо врахування практично у кожному обов'язковому ОК тематики, пов'язаною із збройною агресією РФ. Пропозиції та рекомендації ЗВО та випускників постійно враховуються під час перегляду ОП: вибіркові та обов'язкові ОК, зменшення та/або збільшення аудиторних годин, організація навчальної практики, стажування, тематика курсових робіт та інше (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

- роботодавці

Мета і ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців (опитування проводились під час робочих зустрічей зі стейкхолдерами, під час проведення практичних заходів, під час залучення провідних фахівців сил сектору безпеки та оборони до проведення відкритих лекцій та іншої діяльності відповідно до договорів про науково-практичне співробітництво з подальшим аналізом наданих ними зауважень і пропозицій). Також стейкхолдери проходили онлайн-анкетування, розміщене на сайті ДДУВС. Зокрема, Антон МАКАШОВ начальник 9 відділу УСР в Дніпропетровській області запропонував розглянути можливість посиленого формування теоретичних знань і практичних навичок з основ кримінального аналізу та організаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності підрозділів стратегічних розслідувань. Начальник УКР ГУНП в Запорізькій області Дмитро АНІЩЕНКО запропонував акцентувати увагу на набутті ЗВО навичок використання БПЛА в поліцейській діяльності і навичок користування інформаційним порталом НПУ та його підсистемами. Начальник УПД ГУНП в Дніпропетровській області Сергій МОРОЗ запропонував розглянути можливість включення питань пов'язаних із здатністю реалізовувати завдання поліції під час запровадженого в Україні правового режиму воєнного стану на блокпостах. До вдосконалення змісту ОП залучаються партнери: поліцейські, судді, представники сил сектору безпеки та оборони. Пропозиції переважно стосуються оптимізації ОК щодо відповідності сучасним вимогам практики поліцейської діяльності.

- академічна спільнота

Під час розробки та оновлення ОП враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти як ДДУВС, так й інших ЗВО. Особливості реалізації ОП та розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» обговорювалися на науково-практичних заходах різного рівня організації та нарадах з Департаментом освіти, науки та спорту МВС України і закладами системи МВС.

Зокрема, Олексій Дрозд (один із розробників стандарту) у своїй рецензії запропонував розглянути питання щодо посилення іншомовної підготовки – як мінімум вибіркові, а в ідеалі деякі обов'язкові ОК мають викладатися двома мовами – українською та англійською, оскільки на магістерському рівні є ПРН, який вимагає володіти саме англійською мовою на рівні B2.

- інші стейкхолдери

Усі охочі можуть пройти онлайн-анкетування щодо удосконалення ОП, розміщене на офіційному вебсайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennnya/obpo/>).

На цій ОП та у ДДУВС віщому батьки здобувачів вищої освіти постійно комунікують із керівництвом на предмет безпечності очного освітнього процесу, належного облаштування укриттів та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері підтримання публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства та держави, протидії злочинності, загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню адміністративних та кримінальних правопорушень, як в звичайних умовах, так й в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Мета ОП кореспондується з місією та стратегією ДДУВС. Місія ДДУВС втілена у гаслі «Законність, професіоналізм, чуйність» та передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності й підтримання публічної безпеки і порядку, формування в

умовах закладу вищої освіти громадян-лідерів, правоохоронців задля розбудови сучасної правової демократичної держави, неухильного дотримання верховенства права. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДДУВС, які відображені у Стратегії розвитку «ДДУВС 2018-2028» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) та втілюють орієнтири розвитку ДДУВС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП кореспондуються з тенденціями розвитку науки, спеціальності та практики правоохоронної і поліцейської діяльності, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам ринку праці і здатні працювати на посадах в підрозділах Національної поліції України. Це відображено в унікальному «Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, проводити загальну та індивідуальну профілактичну роботу спрямовану на запобігання їх вчиненню, як в звичайних умовах, так й в умовах дії правового режиму воєнного стану». ОП орієнтована на надання ЗВО можливостей здобувати досвід роботи правоохоронця у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у ДДУВС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для належного врахування ринку праці, галузевих та регіональних особливостей під час формулювання цілей та ПРН за ОП у навчанні використовувалися такі підходи: 1) аналіз поточних проблем і потреб щодо поліцейської діяльності, з якими стикаються учасники освітнього процесу; на основі цього аналізу формуються цілі та результати навчання, спрямовані на запобігання цим проблемам; 2) урахування законодавчих новел, що допоможе врахувати правові аспекти під час формулювання цілей та результатів навчання. Наприклад, включення до ОК особливостей правового забезпечення вимог воєнного стану; 3) консультації з експертами у сфері правоохоронної діяльності, що сприятиме уточненню необхідних для подальшої діяльності компетентностей, формулювання ПРН. Для забезпечення врахування галузевого та регіонального контексту беруться до уваги специфіка діяльності поліції на території, наближеній до зони бойових дій, потреби учасників освітнього процесу, а також враховуються законодавчі новели та рекомендації експертів з правоохоронної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОП проводився моніторинг аналогічних програм українських ЗВО, найбільш повно відповідає стандарту вищої освіти та є можливість досягнення усіх ПРН на ОП ЗВО МВС України: Національна академія внутрішніх справ, Донецький державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, Львівський державний університет внутрішніх справ. Проведений моніторинг їх ОП дозволив уточнити цілі та зміст ОП, переліку і змісту навчальних дисциплін.

Наприклад: на базі ДДУВС був проведений семінар-тренінг із закладами системи МВС де обговорювалось оновлення навчальних програм, вимоги до результатів навчання та підсумкової атестації, а також інтеграцію актуальних тем, пов'язаних із сучасними викликами безпеки <https://dduvs.edu.ua/2025/06/06/u-dduvs-zavershenoseminar-trening-dlya-predstavnykiv-zakladiv-vyshhoyi-osvity-mvs/>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Окремі університети пропонують програми та курси з поліцейського права та розслідування правопорушень, які допомагають здобувачам зрозуміти правові і тактичні аспекти правоохоронної діяльності. Приклади таких програм можна знайти в закладах вищої освіти різних країн, включаючи Велику Британію (<https://www.college.police.uk/career-learning/courses/crime-prevention-learning-and-development-programme>), Румунію (<https://admitere.academiaepolitie.ro/#admitere-masterat-profesional>), Польщу (<https://akademiapolicji.edu.pl/oferta-szkolen>), Туреччину (<https://www.pa.edu.tr/en/police-vocational-schools-of-higher-education-pvshe>), Литву (<https://lpm.policija.lrv.lt/lt/>) та багато інших. Освітні програми часто поєднують юридичні і тактичні складові частини, щоб надати здобувачам повне уявлення про правоохоронну діяльність та особливості її здійснення. Програми вищезгаданих закладів вищої освіти містять інформацію про схожі компетентності, якими наповнена ОП і які є необхідними для майбутнього фахівця у галузі правоохоронної діяльності. Участь НПП у програмах академічної мобільності також дозволила вивчити зарубіжний досвід правоохоронної діяльності та імплементувати його під час формулювання цілей та ПРН за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». ОП є цілісною системою ОК. Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові компоненти, практичну підготовку у формі двох практик і стажування, підсумкову атестацію. ОК становлять взаємопов'язану систему загального та галузевого професійного спрямування, які логічно поділені відповідно до структурно-логічної схеми підготовки ЗВО. Компоненти ОП дозволяють вивчити законодавство України, що регламентує правозастосовну діяльність правоохоронних органів, здобути навички професійної підготовки поліцейського (тактична, спеціальна фізична, вогнева підготовка, домедична підготовка та ін.). Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК, що представляють матеріальні та процесуальні галузі права, ОРД та ін. Практичну підготовку ЗВО реалізують через ОК, що складають професійну підготовку поліцейського, а також навчальні практики та стажування. Підсумкова атестація ЗВО проводиться у формі атестаційних іспитів за спеціальністю. Таким чином, зміст ОП відповідає її меті. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання ЗВО ПРН. Під час підготовки ЗВО використовує спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальну техніку та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби, потужності навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/navchalni-poligony/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) забезпечується через вибір ВК відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>); Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>), а також через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням власних здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. ІОТ ЗВО формується за відповідною ОП і складається здобувачами на кожен рік навчання. ІОТ формується за допомогою відповідної процедури доступної на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/>). Відповідно до цих нормативних документів ЗВО мають право на: вибір ВК в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; написання курсових робіт за власними темами; вибір бази проходження стажування; самостійний вибір сфери наукових досліджень з урахуванням майбутнього напрямку працевлаштування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію врегульована Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>), що становить не менше як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. За ОП є можливість вибору ВК в обсязі 25 % (45 кредитів). У ДДУВС процедури вибору ВК за ОП визначені в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>). Каталог дисципліни вільного вибору у 2025/2026 н.р. розміщені на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Каталог ВК щорічно оновлюється. Зі змістом ВК можна попередньо ознайомитися за допомогою анотацій, розміщених на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/kvd/dvv/>). Перелік і зміст ВК у вигляді анотацій, що розміщуються на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/dvv/2024/kv.pdf>). Перелік ВК за ОП може щороку змінюватись з огляду на особливості ОП та внесені до неї пропозиції. ЗВО першого року навчання обирають вибіркові дисципліни на другий семестр, як правило у першому семестрі через відповідну гугл-форму; здобувачі вищої освіти старших курсів обирають вибіркові дисципліни на наступний рік навчання, як правило, у весняному семестрі, який передує навчальному року, під час якого заплановане їх вивчення. Формування набору ВК ЗВО за ОП здійснюється згідно з принципами: альтернативності, поінформованості та відкритості.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО за ОП здійснюється у вигляді практичних занять, занять на навчальних полігонах (<https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/navchalni-poligony/>) із залученням досвідчених фахівців підрозділів

Національної поліції та проходження навчальних практик, стажування, тощо. Згідно з ОП та НП на практичну підготовку відведено 21 кредит.

Проходження практики ЗВО за ОП регламентуються Положенням про практичну підготовку курсантів та слухачів ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/p9g.pdf>). Зміст практик визначається у програмах, які затверджується НМР ДДУВС. Цілі, зміст та тематика завдань практичної складової частини обговорюється зі стейкхолдерами.

Програми практики та стажування ДДУВС погоджені зі стейкхолдерами (Перший заступник Голови НПУ - начальник ГСУ М. Цуцкірідзе; Начальник ДПД НПУ М. Ахрамєєв; Начальник ДКР НПУ В. Дзюбинський; Начальник ДСР НПУ А. Рубель) та отримано рецензії працівників НПУ та представників академічної спільноти. У квітні 2026 року захист стажування для всіх ЗВО на цій ОП відбувся методом квесту із залученням керівників поліцейських підрозділів м. Дніпро <https://dduvs.edu.ua/2026/04/13/u-dniprovskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnih-sprav-vidbuvsya-zahyst-rezultativ-stazhuvannya-dlya-kursantiv-vypusknyh-kursiv/>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття ЗВО відповідних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК4, що формують загальні компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних, управлінських та лідерських якостей майбутнього правоохоронця, щодо критичного мислення, здатності спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування, результативно взаємодіяти у команді, ефективно виконувати службові завдання. ОП забезпечує здобуття soft skills у кілька ключових способів: 1) командні проекти – під час роботи над спільним вирішенням завдань у групах ЗВО вчать працювати в команді, розвиваючи комунікаційні навички, вміння слухати та взаємодіяти з іншими; 2) кейс-стаді – аналіз реальних фактів правопорушень дає можливість ЗВО розвивати критичне мислення та навички вирішення проблем, що є важливими для прийняття правильних рішень; 3) дискусії та семінари; 4) медіація – вміння вирішувати конфліктні ситуації, знаходити порозуміння між сторонами, врегульовувати спірні моменти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загальний обсяг ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» становить 180 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальних планах і відповідає встановленим нормам, визначеним частиною 5 статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 50 % від кредитів ЄКТС. На проходження практичної підготовки у формі навчальних практик та стажування виділено 21 кредит ЄКТС за мінімального показника визначених Стандартом 15 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 45 кредитів ЄКТС. Усі ОК належним чином взаємопов'язані та утворюють у своєму логічному поєднанні цілісну систему. У своїй сукупності ОК дозволяють досягти заявленої мети та ПРН за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС визначено норми навантаження ЗВО у процесі освітньої діяльності за ОП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 5400 год. / 180 кредитів. Практика охоплює 630 год. (21 кредит). Обсяг окремо взятих ОК за ОП загалом відповідає досягненню цілей та РН. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. При розробці НП ДДУВС використовує підхід, що враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти під час визначення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС). Підхід включає ключові аспекти: обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження ЗВО; проводиться опитування здобувачів з метою виявлення рівня їх навантаження, включаючи ймовірність перевантаження. Скарг стосовно перевантаженості від ЗВО не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується логічним поєднанням теоретичних знань із їх застосуванням на практиці. Однією зі складових практикоорієнтованості ОП, є залучення до освітнього процесу фахівців з правоохорони (суддів, юристів, поліцейських територіальних підрозділів НПУ, представників сил сектору безпеки та оборони України). До змісту обов'язкових ОК включені питання, пов'язані з особливостями поліцейської діяльності під час дії воєнного стану. Найбільш ефективно практикоорієнтованість досягається через функціонування навчальних полігонів (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/navchalni-poligony/>).
<https://dduvs.edu.ua/2025/12/03/fakultativni-zanyattya-na-navchalnomu-poligoni-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2024/06/22/tryvayut-zanyattya-kursantiv-dduvs-na-poligoni-zsu/>
<https://dduvs.edu.ua/2023/10/07/zastovuvannya-bpla/>.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП відповідає забезпеченню дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 та відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку; доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях та може забезпечити набуття ЗВО навичок і компетентностей з правоохоронної діяльності у контексті глобальних цілей сталого розвитку для реалізації успішної кар'єри в органах НПУ та інших правоохоронних інституціях. ЗК, СК та ПРН за ОП спрямовані на досягнення п. 5 Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 щодо забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат)- ОК2, ОК8); п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх)- ОК10, ОК11, ОК18); п. 10 (скорочення нерівності); п. 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях)- ОК2, ОК5-7).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/vstup-m/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДДУВС у 2025 році (2026 рік тільки затверджено МОН України) (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, встановлені вимоги до освітнього ступеня вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування їх на навчання. Умови проведення конкурсного відбору, перелік вступних випробувань та алгоритм вступу для вступників за ОП розміщені на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Для вступників» (<https://dduvs.edu.ua/dlya-vstupnikiv/ofitsijni-dokumenty/>). Особливістю вступу на дану освітню програму є можливість вступу або за результатами НМТ або за результатами співбесіди в ЗВО, програма якої складена відповідно до Методичних рекомендацій з організації та проведення співбесіди у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку фахівців за державним замовленням для МВС України та НП України. Складається із наступних блоків: перший блок - «Майбутня професія - поліцейський»; другий блок - «Основи права»; третій блок - «Захист України; ситуаційні завдання. Вступ на ОП на денну форму навчання передбачає проходження спеціальної перевірки та ВЛК. Перед зарахуванням кожному вступнику пояснюється специфіка ОП, інформацію про особливості навчання у закладі вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Випускники 100% працевлаштовуються у підрозділах Національної поліції після закінчення університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основними документами ЗВО, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n1.pdf>); Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>). У зазначених нормативних документах визначається єдиний порядок підрахунку академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін під час переведення, поновлення, зарахування або академічної мобільності ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО також закріплено у р. 6 «Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). Поінформованість ЗВО про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДДУВС у відповідних вкладках «Міжнародна діяльність», «Забезпечення якості освітньої діяльності», «Освітній процес».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За результатами першого року навчання всі студенти 1 курсу за спеціальністю Правоохоронна діяльність ОП «Правоохоронна діяльність» мають можливість перейти на навчання на ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за кошти державного бюджету – у 2025 році таких бажаючих було 5, 2 з яких пройшли відбір на заміщення вакантних посад курсантів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>). Положення оприлюднено на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/zyod/nd/>). Під час вивчення навчальних дисциплін НПП проводять роз'яснювальну роботу із ЗВО про можливість перезарахування окремих частин (або всієї навчальної дисципліни) на підставі результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Куратори нагадуються ЗВО про вищезазначене Положення на кураторських годинах. Для ЗВО на сайті є рекомендації з даного питання <https://dduvs.edu.ua/zyod/rzvo/>.

ЗВО звертається із заявою та підтверджуючими документами, які ЗВО отримав під час навчання (свідоцтва, сертифікати, тощо) на ім'я першого проректора, з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті.

Більш проста форма реалізації цього права передбачає зарахування участі у науково-практичних заходах, публікацію тез доповідей, наукових статей, підготовки конкурсних робіт, участь у спортивних змаганнях міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів рішенням кафедри, що зараховується як самостійна робота з певної ОК. Результати опитування підтверджують обізнаність ЗВО зі змістом та процедурою такого перезарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Щодо зарахування результатів неформальної освіти з окремого ОК як самостійної роботи було зараховано підготовку й публікацію тез доповідей ЗВО (І. ЄВДОКИМОВ,), наукових статей (Г. ЦИГІКАЛО), конкурсних робіт (К. ГУНЬКО), участь у спортивних змаганнях міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів (В. ШКЕУЛ, К. ВІНОГРАДОВА, Д. ГАЛАЙКО, В. ЦЮПАЛО), результатів проходження онлайн курсів на різних платформах.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання та викладання за ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>), обираються НПП з акцентом на досягнення очікуваних ПРН. Відповідно до п. 3.6.1 Положення основними формами організації освітнього процесу в ДДУВС є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція, практичне заняття (тренінги, колоквіуми, кейс-методика, квести тощо), індивідуальне заняття, консультація. Під час викладання на ОП найчастіше використовуються навчальні диспути, кейс-стаді, проблемні дискусії, бесіди, «мозкові штурми», бінарні заняття, квести тощо.

Форми і методи навчання та викладання, що використовуються за ОП, обираються з урахуванням мети і змісту кожного ОК, спрямовані на забезпечення формування ЗК, СК та ПРН. Заняття проводяться з використанням навчальних полігонів, мультимедійного обладнання, технологій дистанційного навчання, зокрема онлайн-платформ МІА: Освіта, СУДН Moodle тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП ґрунтується на дотриманні студентоцентрованого підходу у підготовці ЗВО. Студентоцентрований підхід має прояв у: 1) можливості ЗВО обирати форми здобуття освіти за ОП (очна/заочна); 2) обранні вибіркових ОК; 3) участі ЗВО у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти; 4) можливості оскарження процедури та результатів оцінювання; 5) анкетуванні щодо задоволення якістю надання освітніх послуг, урахування його результатів; 6) обов'язковому розміщенні навчально-методичних матеріалів на платформах «МІА: Освіта», «Moodle», сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/nmm/>) та доступності їх для ЗВО тощо. Усі методи роботи на ОП сприяють особистісному розвитку ЗВО, формуванню «дружнього освітнього простору», взаєморозуміння, акцентуючись на індивідуальний підхід. За результатами опитування здобувачів встановлено, що переважна більшість опитаних вважає, що форми і методи навчання є зрозумілими, доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. Результати анонімного онлайн-анкетування розміщені на сайті ДДУВС, вкладки: Забезпечення якості освітньої діяльності - Моніторинг якості вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>), системно аналізуються на

засіданнях кафедр, ректорату, вчених рад інститутів, факультетів, Вченої ради ДДУВС.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОП НПП мають можливість вільно обирати форми і методи викладання з метою досягнення сформульованих РН, акцентуючись на методологічне розмаїття, плюралізм наукових концепцій, освітніх технологій, що сприяє забезпеченню студентоцентрованості, практикоорієнтованості освітнього процесу, релевантності його результатів вимогам часу, потребам ринку праці, запитам держави та регіону у фахівцях. НПП самостійно визначають зміст ОК, враховують результати своїх наукових досліджень, підвищення кваліфікації, обирають інноваційні методи поточного та підсумкового контролів, активно використовують інформаційні освітні технології, залучають до співпраці фахівців-поліцейських територіальних підрозділів НПУ, сил сектору безпеки та оборони, судів, іноземних колег. Заохочується використання НПП інноваційних методик. ЗВО має право набувати компетентності відповідно до своїх потреб, індивідуальних запитів, обирати форму навчання, навчальні дисципліни (формує ІОТ), реалізовувати право на академічну мобільність, вносити пропозиції щодо змісту ОП, залучатися до роботи робочої групи, вчених рад інститутів, факультетів у встановленому порядку. Освітній процес зорієнтований на розуміння всіма учасниками принципів академічної свободи, академічної доброчесності, професійної етики, етики академічних досліджень та загальнолюдської моралі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>) відповідна інформація надається ЗВО перед початком навчального семестру. Ця інформація відображається НПП при підготовці до нового навчального року в РПНД та силабусах: зміст ОК ОП обговорюється на засіданнях кафедри, затверджується науково-методичною радою та оприлюднюється на сайті ДДУВС та в СУДН Moodle/MIA:Освіта. НПП систематично надають ЗВО інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних програмних результатів навчання, форм і методів навчання і викладання, форм і методів оцінювання, процедури та критеріїв оцінювання обов'язкових та вибіркового компонент, яка відображена у РПНД, силабусах. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема, змістом Розділу 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Під час викладання навчальних дисциплін, проходження практики/стажування, підготовки до підсумкової атестації гарант ОП, НПП надають інформаційну підтримку та консультативну допомогу ЗВО.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО мають можливість здійснювати наукові дослідження та брати участь у діяльності Наукового товариства здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukove-tovaristvo/>), Наукових гуртків (<https://dduvs.edu.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/naukovi-gurtky/>). Інформація про наукову діяльність ЗВО висвітлюється на сайті

За останні п'ять років здобувачі цієї ОП підготували більше 200 доповідей на науковій формі різного рівня, підготовлено більше 25 наукових робіт на конкурси <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/reports/k7.pdf>.

Зокрема, в межах ОК підготовлено такі видання: «Адміністративне право під час дії особливих правових режимів»: навчальний посібник (2024), «Адміністративний процес»: навчальний посібник (2024), Організація діяльності дільничних офіцерів поліції»: навчальний посібник (2024), «Правоохоронна діяльність». Professional English Language Guide for Police: навчальний посібник (2025), «Ідентифікація вибухонебезпечних предметів»: навчальний посібник (2025), «Кваліфікація військових кримінальних правопорушень»: навчальний посібник (2025), «Основи методики розслідування шахрайства у сфері волонтерської та благодійної діяльності»: монографія (2025), «Теоретичні та праксеологічні засади розслідування кримінальних правопорушень у кіберпросторі»: монографія (2025), «Ідентифікація ракетної та реактивної зброї російської федерації»: навчальний посібник (2025), «Криміналістична тактика»: підручник (2025), «Теоретичні та прикладні аспекти проведення оперативного кримінального аналізу»: навчальний посібник (2025), «Проведення кримінального аналізу при розбійних нападах, вчинених організованими групами»: методичні рекомендації (2024), «Навчальний посібник для підготовки до атестації з дисциплін «Кримінальний процес. Криміналістика» (2024), «Кримінологічні та психологічні портрети осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення, пов'язані зі збройною агресією рф : метод. рек.» (2024), та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду змісту ОК за ОП здійснюється з метою врахування можливих змін у законодавстві, нормативно-правових актів МОН і МВС України, відповідних ОП та регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС, Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС. Зміст ОК оновлюється щорічно, що безпосередньо пов'язано із результатами наукових досліджень НПП, змінами у законодавстві та практиці його застосування, пріоритетами державотворення, потребами ринку праці, держави, правоохоронної діяльності, запитами регіону та вимогами часу. Оновлення змісту ОК відображає результати наукових досліджень НПП, їх апробацію під час наукових заходів, обміну досвідом за підсумками підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО, запозичення зарубіжного освітнього досвіду за підсумками міжнародного стажування, потреб регіону в кадрах відповідної спеціальності під час дії воєнного стану та в

повоєнний період.

Наприклад: 1. викладання домедичної підготовки доповнюється досвідом залучення ветеранів до освітнього процесу, тактико-спеціальної і вогневої підготовки доповнюється досвідом оперативно-службової та службово-бойової діяльності НПП набутим під час залучення до виконання спеціальних завдань із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії на деокупованих територіях та територіях активних бойових дій.

2. Комих Н.Г. - співавтор навчального посібника Безпека громади в умовах воєнного стану : навч. посіб. / Кол. авт. Дніпро, 2025. - є автором 2 теми посібника - Системний аналіз та оцінка потенціалу конфлікту на рівні громади, тому в Тему 7 "Конфлікт як форма суспільних відносин" з дисципліни "Соціологія" впроваджено розгляд конфлікту із застосуванням конкретних методик, зокрема SWOT-аналізу, картографування конфлікту, методика ПСМАОВК, Модель SARA. Навчальний посібник розроблений за Меморандумом про співпрацю ДДУВС і Академії Фольке-Бернадотта (Королівство Швеція).

3. Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень проти воєнної безпеки України : навчальний посібник / Юнін, В.С. Березняк, В.В. Шаблистий та ін. Київ : Алерта, 2023. 532 с.; Кваліфікація злочинів проти людяності (стаття 442-1 Кримінального кодексу України): метод. рекомендації / кол. авт.: О. С. Юнін, А. В. Шевчишен, В. С. Березняк та ін. Дніпро : ДДУВС, 2025. 46 с. використовується в темі «Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку» при розгляді питання «Характеристики окремих складів кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства, міжнародного правопорядку».

4. Кримінологічні та психологічні портрети осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення, пов'язані зі збройною агресією рф : метод. рек. / Кол. авт.: Березняк, В. Г. Хашев та ін. Дніпро : ДДУВС, 2024. 44 с. використовується в темі «Кримінологічне вчення про особистість кримінального правопорушника» при розгляді питання «Кримінологічні ознаки осіб кримінальних правопорушників».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ЗВО визначені в Положенні про відділення міжнародного співробітництва ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/polozhennya/2024/pm.pdf>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>), Положенні про грантову діяльність ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppg.pdf>). Інформація подана у вкладці «Міжнародна діяльність» (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>). Партнерами університету у проведенні спільних заходів є такі міжнародні організації: Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ), Консультативна Місія Європейського союзу в Україні (КМЕС), Асоціація Європейських Поліцейських коледжів (АЕРС), Агентство Європейського Союзу з підготовки співробітників правоохоронних органів (CEPOL), LIMITED LIABILITY COMPANY TETRA TECH UXO MINE ACTION (TETRA TECH LLC). Програми мобільності доступні на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/dwa-diplomi/>). Активно реалізуються проекти про довгострокове співробітництво із ЗВО та установами-партнерами (<https://dduvs.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners/>). ЗВО за ОП мають доступ до наукометричних баз Scopus, WoS (<https://dduvs.edu.ua/dbv/>), систем Researcher ID, ORCID, можливість публікації результатів досліджень у зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється через систему контрольних заходів, що включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль передбачає оцінювання аудиторної діяльності та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, тоді як підсумковий контроль реалізується у формах заліку або екзамену. Зазначені форми контролю визначені навчальним планом ОП та реалізуються з обов'язковим переведенням отриманих результатів до національної шкали ЄКТС відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). Рівень засвоєння навчального матеріалу з дисциплін, за якими передбачено семестровий контроль, оцінюється у 100-бальній шкалі, що формується з результатів поточної успішності (до 50 балів) та результатів підсумкового контролю (до 50 балів). Поточне оцінювання може здійснюватися у різних формах, зокрема усно, письмово, шляхом тестування, оцінювання активності на семінарських і практичних заняттях, у тому числі із застосуванням СУДН MOODLE/MIA:Освіта. Види та зміст самостійної роботи визначаються РПНД, а результати її виконання оцінюються НПП.

Підсумковий контроль спрямований на перевірку рівня сформованості знань, умінь, навичок і компетентностей за відповідний період навчання та проводиться у формах, обсягах і термінах, визначених навчальним планом, графіком освітнього процесу та робочими програмами дисциплін, з урахуванням матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання. Перед його проведенням передбачаються консультації для здобувачів вищої освіти. Екзаменаційні матеріали включають теоретичну та практичну складові, а критерії оцінювання результатів навчання закріплюються у робочих програмах навчальних дисциплін, доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни та розміщуються на офіційному вебсайті університету й на платформі СУДН MOODLE/MIA:Освіта. Крім того, однією з форм контрольних заходів в університеті є ректорський контроль рівня знань ЗВО, організація та проведення якого регламентована Положенням про ректорський контроль рівня знань

ЗВО ДДУВС. Всі передбачені форми контрольних заходів у межах ОП належним чином дозволяють перевірити відповідність сформованих компетентностей програмним результатам навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх закріпленням у РПНД. РПНД та силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp4.pdf>), а також з урахуванням вимог розділу 3.7 «Контрольні заходи та критерії оцінювання знань» Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). На початку вивчення кожної навчальної дисципліни НПП інформують ЗВО про форми контрольних заходів, систему та критерії оцінювання, а також роз'яснюють, які складові навчальної діяльності враховуються під час виставлення підсумкових балів. У силабусах і РПНД з якими НПП ознайомлюють здобувачів вищої освіти на першому занятті, детально визначається порядок розподілу рейтингових балів між видами контролю, а також критерії оцінювання результатів поточного, семестрового та підсумкового контролю. У ДДУВС застосовується накопичувальна 100-бальна система оцінювання, яка використовується під час поточного та семестрового контролю і відображає рівень засвоєння ЗВО відповідного навчального матеріалу за основними видами його навчальної діяльності. Важливим елементом організації освітнього процесу є також проведення консультацій перед екзаменами, що сприяє підвищенню якості навчальних досягнень, зменшенню психологічного навантаження на ЗВО та забезпеченню прозорості й зрозумілості процедур оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>), інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводиться до відома ЗВО на першому занятті. Порядок здійснення контролю та підходи до оцінювання результатів навчання за кожним ОК визначаються у РПНД і силабусах, які є відкритими для ознайомлення на сайті університету та в СУДН MOODLE. Зазначені документи містять структурований опис видів навчальної діяльності, форм поточного та підсумкового контролю, а також систему нарахування балів. Оцінювання навчальних досягнень ЗВО упродовж семестру здійснюється за результатами виконання визначених видів робіт, кожному з яких надано певну кількість балів, що забезпечує прозорість, послідовність і зрозумілість оцінювання. У процесі навчання ЗВО систематично інформуються про результати виконання окремих видів робіт, що сприяє усвідомленню рівня власних досягнень і своєчасному коригуванню індивідуальної освітньої траєкторії. Терміни проведення поточних і підсумкових контрольних заходів визначаються графіком ОП, який оприлюднюється на сайті університету, а розклад екзаменаційної сесії доводиться до відома ЗВО не пізніше ніж за місяць до її початку (<http://surl.li/rwxsky>). Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється наприкінці семестру у формах, передбачених НП ОП, зокрема у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку, та проводиться у строки, встановлені в ДДУВС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту атестація ЗВО здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. За відсутності затвердженої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестація проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів. Їх проведення спрямоване на комплексну перевірку рівня досягнення програмних результатів навчання, визначених зазначеним Стандартом та ОП. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом по університету та передбачає залучення представника роботодавців, який виконує функції голови комісії (в 2026 році Ю. Слухаєнко, С. Мороз, О. Миргородський та ін.). Проведення атестації відбувається з дотриманням вимог Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2023/p2.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). Процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД, які включають таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до підсумкового контролю; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на платформі СУНД «Moodle» та МІА: Освіта, сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/nmm/>). Завдання до поточного і підсумкового контрольів укладаються НПП, обговорюються і затверджуються протоколами засідань кафедр. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД й доводяться НПП до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу, розкладом занять і розміщуються у автоматизованій системі (<https://mkr-portal.dduvs.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Внутрішні документи регламентують єдині підходи до організації контрольних заходів, чіткість процедур і прозорість критеріїв оцінювання, що мінімізує ризики суб'єктивного впливу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, підсумковий (семестровий) контроль успішності ЗВО проводиться у формах екзамену, заліку або диференційованого заліку з навчальної дисципліни або її завершеної частини, в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД, та у строки, встановлені графіком освітнього процесу. Питання оцінювання результатів навчання та порядок подання й розгляду апеляцій регламентуються пунктом 3.7.2 зазначеного Положення. Кафедри забезпечують відкритість і доступність інформації щодо результатів поточного та підсумкового оцінювання, а ЗВО обов'язково інформуються про всі отримані ними бали. Оцінювання кожного виду навчальної діяльності фіксується у журналі обліку роботи навчальної групи. У разі отримання незадовільної оцінки за підсумковий контроль ЗВО надається право на дві додаткові спроби. Результати повторного складання оформлюються в окремих додаткових відомостях. При цьому ЗВО мають право оскаржити будь-який результат оцінювання, у тому числі за семінарські або практичні заняття. Під час реалізації освітньої програми випадків виникнення конфліктних ситуацій, скарг на необ'єктивність екзаменаторів або апеляцій результатів підсумкового контролю не зафіксовано, що підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти та свідчить про їх задоволеність системою оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачена п. 3.7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). Перескладання заліків/екзаменів здійснюється відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється деканатами за пропозиціями кафедр, погоджується відділом організації освітнього процесу та затверджується першим проректором. У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки здобувачем вищої освіти надається дві додаткові спроби: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри за обов'язкової участі керівника кафедри. Результати кожного перескладання фіксуються в окремих додаткових відомостях. Якщо здобувач вищої освіти за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної роботи отримав менше 34 балів («не зараховано»), він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених умовах, покращивши результати поточного контролю (відпрацювавши пропущені заняття, незадовільні оцінки, самостійні роботи тощо). Під час реалізації ОП зазначені правила активно застосовувалися, скарг від здобувачів вищої освіти не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право подати апеляцію. Для цього необхідно звернутися з письмовою заявою (рапортом) до керівника відповідного структурного підрозділу не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Під час проведення семінарського чи практичного заняття здобувач вищої освіти має право звернутися до НПП з проханням пояснити отриману оцінку та, за наявності підстав, підвищити її. Крім того, у ДДУВС функціонує Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами (<https://dduvs.edu.ua/akdo/kpkkuk/>), до якої можна звернутися у разі виникнення спірних ситуацій. Під час реалізації ОП зазначені процедури оскарження не застосовувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2026/S.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>); Кодекс корпоративної культури (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n2.pdf>); Кодекс академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n1.pdf>); Положення про академічну доброчесність у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp1.pdf>); Положення про Школу академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg1.pdf>). У ДДУВС діють: комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.edu.ua/akdo/koakdo/>); група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.edu.ua/akdo/gsad/>) та комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами (<https://dduvs.edu.ua/akdo/kpkkuk/>). Ці документи доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП застосовуються чітке інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання її принципів та відповідальність за порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДДУВС та Кодексом корпоративної культури ДДУВС, а також розміщення відповідних матеріалів на сайті університету. Головним інструментом перевірки на плагіат є програмне забезпечення «StrikePlagiarism». Технологічна складова перевірки академічних та наукових текстів на текстові запозичення детально визначена Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у ДДУВС. НПП здійснюють попередню перевірку робіт здобувачів вищої освіти за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, а перевірка курсових та кваліфікаційних робіт проводиться відділом забезпечення якості освіти на основі укладеного договору з ТОВ «Плагіат» про використання системи «StrikePlagiarism». Про порушення академічної доброчесності (в освітньому процесі та науковій діяльності) можна повідомити через спеціальну форму на сайті університету. На відсутність/наявність плагіату перевіряються усі роботи, як ЗВО так і НПП перед їх обговоренням на НМР та Вченій раді ДДУВС. Перевірка здійснюється на кількох рівнях: кафедра, відділ забезпечення якості освіти, відділ організації наукової діяльності. На початковому етапі НПП використовують безкоштовні онлайн-ресурси, а остаточна перевірка курсових та кваліфікаційних робіт ЗВО та інше проводиться відділом забезпечення якості освіти з використанням системи «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється комплексно: на сайті університету створено сторінку «Академічна доброчесність» (<https://dduvs.edu.ua/akdo/>), де розміщено нормативні документи, роз'яснювальні матеріали, рекомендації та інфографіку; у навчальних аудиторіях, на стендах університету та кафедр розміщено інформаційні листки, буклети та пам'ятки для здобувачів вищої освіти, розроблені відділом забезпечення якості освіти; ЗВО ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності ДДУВС та Кодексом корпоративної культури ДДУВС; відділ забезпечення якості освіти та гаранті ОП проводять лекції, консультації та роз'яснювальну роботу в межах Школи академічної доброчесності; кафедри, на яких передбачено виконання курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт, надають консультації з правил академічного письма, цитування та уникнення плагіату; у освітній процес інтегровано дисципліни, спрямовані на формування знань і компетентностей щодо принципів академічної доброчесності. Також відділом забезпечення якості вищої освіти активно залучаються запрошені спікери, які висвітлюють ключові принципи академічної доброчесності, акцентують увагу на важливості чесності, відповідальності та прозорості в освітньому процесі, роз'яснюють поняття плагіату, самоплагіату та ін. <https://dduvs.edu.ua/2025/11/12/ne-etychnyj-gshi-onlajn-zustrich-v-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/03/28/provedeno-vebinar-shtuchnyj-intelekt-v-naukovij-diyalnosti-yak-etychno-ta-efektyvno-vykorystovuvaty-shi-v-roboti/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на плагіат визначена Положенням про академічну доброчесність, Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, а також розділом 8 «Відповідальність за порушення Кодексу» Кодексу академічної доброчесності ДДУВС. У ДДУВС діють спеціальні органи для розгляду порушень академічної доброчесності: Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами; Комісія з питань академічної доброчесності; Група сприяння академічній доброчесності. Також можна повідомити про порушення академічної доброчесності заповнивши відповідну гугл-форму на сайті <https://dduvs.edu.ua/akdo/>. За результатами розгляду Комісією з питань академічної доброчесності формуються відповідні протоколи. На ОП фіксуються випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через недостатній відсоток унікальності; такі ситуації усуваються шляхом консультацій з НПП. ЗВО має право оскаржити результати перевірки унікальності та рішення щодо плагіату, звернувшись із письмовою заявою до керівника структурного підрозділу або Комісії з питань академічної доброчесності. ЗВО поінформовані про можливі види академічної відповідальності. Розгляд фактів порушень академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС. Такий комплексний підхід забезпечує прозорість, відповідальність та формування культури академічної чесності в освітньому процесі. Під час реалізації ОП, скарг від здобувачів вищої освіти не надходило.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентовані Статутом ДДУВС, Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/npg2.pdf>). Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Станом на квітень 2026 року освітній процес в ДДУВС забезпечують 49 докторів наук, 108 кандидатів наук, 12 докторів філософії. Мають вчене звання: професора – 43 особи, доцента – 75 осіб, старшого наукового співробітника – 1 особа та старшого дослідника – 1 особа. Їхні професійні здобутки, компетентності та показники діяльності відповідають ліцензійним вимогам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час проведення конкурсу на посади НПП саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного відбору. Про це свідчить процедура конкурсного відбору, передбачена нормативними документами ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/npd/>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Відбір передбачає чіткі вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисциплінам, а також список опублікованих наукових праць та результати професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності (зокрема, п. 37, 38 Ліцензійних умов). До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема у фахових виданнях відповідної галузі науки, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років. Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП відбувається з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей, теоретичної і методичної готовності за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності, розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей, що підтверджується відомостями про підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП шляхом: а) діяльності щодо вдосконалення ОП; б) рецензування ОП в) визначення баз проходження стажування, координації стажування; в) проведення бінарних та виїзних занять; г) рецензування навчально-методичних матеріалів; д) участі в атестації ЗВО. Систематично до проведення занять залучаються практики: поліцейські, судді, прокурори, представники сил сектору безпеки та оборони та ін. Посилання на деякі заходи: <https://dduvs.edu.ua/2026/03/22/profesijni-standarty-politsejskoyi-sluzhby-kursanty-dduvs-zustrilysya-z-veteranom-andriyem-shevchenkom/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/03/17/zastosuvannya-osint-instrumentiv-dlya-identyfikatsiyi-osib-za-fotozobrazhennyam-praktychne-zanyattya-z-kryminalnogo-analizu-v-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/03/13/vvedennya-do-geoprostorovogo-osint-tryvayut-zanyattya-z-kryminalnogo-analizu-v-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/03/12/suchasni-tehnologiyi-zabezpechennya-gromadskoyi-bezpeky-v-systemi-bezpechne-misto-fakultativne-zanyattya-v-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/03/11/terminovyj-zaboronnyj-prypys-yak-instrument-protydiy-domashnomu-nasylstvu-v-umovah-voyennogo-stanu-binarnе-zanyattya-v-dduvs/>
<https://dduvs.edu.ua/2025/11/27/u-dduvs-projshla-interaktyvna-lektsiya-v-binarnomu-formati-z-predstavnykamy-konsultativnoyi-misiyi-yevropejskogo-soyuzu-v-ukrayini/>
<https://dduvs.edu.ua/2026/01/28/domashnye-nasylstvo-binarnе-zanyattya-dlya-kursantiv-dduvs/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійного розвитку НПП застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування. ДДУВС забезпечує можливість для професійного розвитку НПП шляхом навчання в Школі педагогічної майстерності (<https://dduvs.edu.ua/spmt/>). НПП за ОП є учасниками зарубіжних стажувань (В. ПОКАЙЧУК, С. МИРОНЮК, В. РОГАЛЬСЬКИЙ, А. ЖБАНЧИК, В. ФУРСА, С. КОРОГОД, Д. КАЗНАЧЕЄВ, Є. ЗЕЛЕНСЬКИЙ, В. БЕРЕЗНЯК, В. ЛЮДВІК та ін.), програм підвищення кваліфікації, онлайн-курсів, тренінгів. НПП пройшли вдосконалення мовних компетентностей. За результатами опитування ЗВО встановлено, що більшість опитаних вважають, що НПП за ОП застосовують сучасні методики навчання й досягнення науки та звертають увагу на основні тенденції розвитку в професійній сфері (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>). НПП за ОП займають пріоритетні позиції в рейтингу НПП (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/rn25.pdf>). Згідно з планом <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vkz/ppk26.pdf> НПП постійно підвищують кваліфікацію з подальшим впровадженням в освітній процес сучасні практики викладання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, опублікування статей у періодичних виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ДДУВС» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомими успіхами у діяльності і передбачають нагородження: грамота та подяка ректора, а також за поданням адміністрації на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація публікує за кошти ДДУВС усі підручники для ОК ОП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук. Так, за високі рейтингові показники у 2025 році за системою внутрішнього оцінювання до кінця 25/26 навчального року премійовано В. ВАРАВУ, М. ЛОГІНОВУ. За опублікування статей у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS премійовано В. БОНЯК, Б. ЛОГВИНЕНКА, І. ЦАРЬОВУ, Д. КАЗНАЧЕЄВА, В. ДАРАГАНА, А. СОБАКАРЯ. За

високі досягнення у розвитку спорту та зайняті призові місця на змаганнях за видами спорту премійовано А. ЖБАНЧИКА, В. ПОКАЙЧУКА, Є. ЗЕЛЕНСЬКОГО. За зразкове виконання обов'язків, вагомий внесок у підвищення авторитету держави на міжнародній спортивній арені нагороджено О. ЖУРАВЛЯ. За багаторічну сумлінну працю, ініціативу, професіоналізм, відзначено Р. ОПАЦЬКОГО, С. МИРОНЮК, Д. САНАКОЄВА, В. БЕРЕЗНЯКА та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ДДУВС проводиться постійна робота з поліпшення матеріальної бази. Освітня діяльність здійснюється на власних площах, що відповідають Ліцензійним вимогам, достатнім для освітнього процесу за ОП. Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура, навчальні полігони, медико-санітарна частина, тренажерний зал, стадіони, спортивні зали, тири, тощо – у вільному доступі. Навчальні полігони забезпечують практичну орієнтованість ОК за ОП. За рекомендаціями стейкхолдерів облаштовано навчальний полігон «Блокпост» та спеціалізовану навчальну аудиторію «Використання БПЛА в поліцейській діяльності», отримано навчальне програмне забезпечення «Інформаційний портал Національної поліції», матеріальна база підтримується на належному рівні, систематично здійснюється реновація, що забезпечує досягнення ПРН. Аудиторний фонд формують лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для класичних лекцій та практичних занять, навчальні полігони обладнані мультимедійною технікою, сучасними меблями, демонстраційними зразками, манекенами для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги, ідентифікації ВВП, тощо. Здобувачі, НПП мають безлімітний вільний доступ до інтернету через WI-FI мережу. Є доступ до ресурсів Elsevier, BD Scopus, WoS. Є електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПРН передбачених ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і ЗВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП забезпечується за допомогою розміщених контактів на офіційній сторінці ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/>). Також ЗВО та НПП мають авторизовані особисті кабінети на платформах дистанційної освіти «МІА: Освіта», «Moodle», Розклад МКР, де можуть ознайомитися з інформацією про освітній процес: розкладами занять, навчально-методичним забезпеченням, завданнями для різних видів занять, електронними журналами. Забезпечено доступ до сервісу перевірки на плагіат (бібліотека, 2 поверх, 1 ПК). Функціонує електронний репозитарій (<https://er.dduvs.edu.ua/>). НПП та ЗВО з метою вдосконалення навичок мають вільний доступ до всіх об'єктів університету. Також з січня 2025 року у ДДУВС запроваджена система електронного документообігу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене в ДДУВС, задовольняє потреби й інтереси ЗВО, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Проводяться заходи міжнародного, наукового, соціального, культурно-мистецького, організаційного характеру <https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/fotogalereya-dduvs/>. Також є психотренінговий центр відділення психологічного забезпечення <https://dduvs.edu.ua/pro-universitytet/navchalni-poligony/psyhotreningovyj-tsentri/>. Діє відділ соціально-гуманітарної роботи; творча студія eSTeD. Освітнє середовище задовольняє інтереси ЗВО за ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються ЗВО (наприклад, безпекові, пов'язані з особливостями поліцейської діяльності в умовах воєнного стану - і доводяться до адміністрації ДДУВС. Регулярно проводяться опитування з метою виявлення думки ЗВО щодо поліпшення організації освітньої діяльності на рівні ОП та ДДУВС. ЗВО мають можливість безпосередньо спілкуватися з адміністрацією ДДУВС. Регулярно відбуваються зустрічі з ректором, проректорами та гарантом ОП. Створена необхідна безпекова інфраструктура – укриття та система сповіщення про повітряні тривоги, діє пропускний режим, що виключає проникнення сторонніх осіб на територію, всіх приміщеннях встановлено сучасну протипожежну сигналізацію.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка ЗВО надається відповідними відділами, кураторами навчальних груп, адміністрацією ЗВО з метою включення ЗВО до життя ДДУВС з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача для відчуття єдності. Інформаційна підтримка відбувається за допомогою системи зручного та оперативного інформування ЗВО технічними засобами, через офіційний сайт ДДУВС, сторінки у соціальних мережах університету (<https://www.facebook.com/dduvs.edu.ua>; https://www.instagram.com/dduvs_ua/), групи в месенджерах для швидкого інформування про важливі події тощо, інтерактивні коди, розміщені в навчальних

аудиторіях тощо. ЗВО мають можливість використовувати ресурси бібліотеки ДДУВС, яка працює на базі автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи UnieLibrary, а саме: інформаційні ресурси; репозитарій відкритого доступу – з науковими публікаціями авторів ДДУВС, доступ до ресурсів інформаційно-правової системи України. Для реалізації зазначених механізмів підтримки за ОП залучається керівництво університету, інститутів, факультетів, кафедр. Консультативна підтримка ЗВО здійснюється відповідними відділами ДДУВС, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти з актуальних для них питань. Прикладами соціальної підтримки ЗВО за ОП є низка реалізованих у ДДУВС ініціатив: «FAMILY DDUVS» (<https://dduvs.edu.ua/2023/09/25/uvaga-ta-turbota/>), Відділення психологічного забезпечення (<https://dduvs.edu.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/viddil-kadrovogo-zabezpechennya/vpz/>). У ДДУВС є помічник ректора з гендерних питань (Л. Наливайко) та систематично здійснюється діяльність у сфері гендерної політики (<https://dduvs.edu.ua/ngp/diyalnist-dduvs-u-sferi-gendernoyi-polityky/>). За результатами опитування щодо умов для навчання та особистого розвитку ЗВО зазначили, що умови є сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У навчальних корпусах ДДУВС створено безбар'єрний простір (пандуси, вбиральні, ліфти для крісел колісних в укриття, на 2 поверх, спортивний зал, тощо, працюють психологи університету) <https://dduvs.edu.ua/pro-universityet/zhyttya/io/>. Санітарно-технічний стан усіх приміщень та аудиторій ДДУВС відповідає вимогам чинних норм та правил їх експлуатації. Усі будівлі та споруди відповідають технічним паспортами та санітарно-технічним вимогам. Університет створює сприятливі умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, надає ЗВО можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами. Інформація для осіб з інвалідністю оприлюднена на офіційному сайті ДДУВС у вкладках: «Інклюзивна освіта» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universityet/zhyttya/io/>); «Автошкола для людей з інвалідністю» (<https://dduvs.edu.ua/2023/07/13/u-dnipri-pratsyuye-avtoshkola-dlya-lyudej-z-invalidnistyu/>); «Спорт для військових ветеранів» (<https://dduvs.edu.ua/category/sport/>). За ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДУВС реалізується багатовекторна антикорупційна діяльність (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/>). На постійній основі проводяться бесіди із ЗВО та НПП стосовно шляхів вирішення конфліктних ситуацій тощо (<https://dduvs.edu.ua/category/zarobigannya-koruptsiyi/>). Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій в освітніх колективах здійснюють куратори навчальних груп, запрошені лектори (<https://dduvs.edu.ua/2024/09/30/zanyattya-iz-zaluchennyam-pratsivnyukiv-viddil-karnogo-rozshuku-dniprovskogo-rajonnoho-upravlinnya-politsiyi-gunp-v-dnipropetrovskij-oblasti/>), уповноважений з антикорупційної діяльності (Луцир Р.О.). На сайті ДДУВС розміщені нормативні документи з питань запобігання корупції (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ndpzk/>), Антикорупційна програма ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована Статутом ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2026/S.pdf>), Антикорупційною програмою ДДУВС на 2026/2028 роки та додатками до неї (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2023/1N.pdf>). Крім того, діє Доручення ДДУВС «Про оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2025/kd25.pdf>). Проводяться систематичні опитування ЗВО щодо атмосфери в освітньому середовищі, які містять питання щодо конфліктних ситуацій та розглядаються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>). Для повідомлення про корупційні прояви є відповідна вкладка на сайті ДДУВС у вигляді зручної гугл-форми (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/prevention-corrupcion/>), наявний контактний номер та адреса електронної пошти уповноваженого з антикорупційної діяльності, що також впливає на атмосферу в освітньому процесі та поліпшує зворотний зв'язок. Здійснюється систематична діяльність із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/ppb.pdf>)). Реалізується план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/2025/pzpb.pdf>). Випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на ОП відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДДУВС процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ДДУВС

(<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp3.pdf>), Також, це регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>) та Положенням про гаранта освітньої програми ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp5.pdf>).
Всі положення розміщені на офіційному сайті ДДУВС <https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/normatyvno-pravovi-dokumenty/>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП у ДДУВС здійснюється в межах системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та за результатами щорічного моніторингу і має системний характер. Процедура перегляду, моніторингу та оновлення ОП регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм. Проект ОП готується проектною (робочою) групою, до складу якої входять гарант ОП, НПП, представники роботодавців та ЗВО. Проект ОП оприлюднюється на сайті ДДУВС для громадського обговорення з метою отримання пропозицій і зауважень від усіх зацікавлених сторін. Після цього ОП проходить обговорення на секції освітнього процесу НМР, рекомендується НМР, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться в дію наказом ректора. З метою посилення практичної складової в організації освітнього процесу, підвищення якості надання освітніх послуг, забезпечення ефективної підготовки висококваліфікованих фахівців для органів і підрозділів НПУ до перегляду ОП та НМК долучались представники Національної поліції та ін. НПП ДДУВС отримані рецензії від представників роботодавців на НМК. Останній перегляд ОП у 2025 році відбувся з урахуванням: умов воєнного стану та пов'язаних із ним змін у діяльності правоохоронних органів; розвитку спеціальності та актуальних потреб ринку праці; галузевих і регіональних вимог до підготовки правоохоронців. За результатами перегляду було уточнено зміст окремих освітніх компонентів, актуалізовано програмні результати навчання з урахуванням сучасних викликів правоохоронної діяльності, посилено міждисциплінарні зв'язки та практичну підготовку ЗВО, а також приведено ОП у відповідність до чинних професійних стандартів і стратегічних пріоритетів розвитку ДДУВС. Таким чином, перегляд ОП здійснюється прозоро та з широким залученням стейкхолдерів, а внесені зміни є обґрунтованими результатами внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти й актуальних потреб сфери правоохоронної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО системно залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на засадах студентоцентрованого навчання. Залучення ЗВО реалізується через постійну комунікацію з гарантом ОП, керівництвом інституту/факультетів та НПП під час освітнього процесу, а також через їх участь у роботі органів СКР, Вченої ради інституту/факультету та Вченої ради ДДУВС, де обговорюються питання якості освітньої діяльності та оновлення змісту ОП. Наприклад, в 2024 році від ЗВО долучались К. Шаблевська та М. Дзюба, в 2025 році – В. Бунчужна та Б. Степаненко. Важливим інструментом врахування думки ЗВО є анкетування, які проводяться відділом забезпечення якості освіти спільно з гарантами ОП. Анкетування охоплює аспекти реалізації ОП, зокрема якість викладання, зміст ОК та ВК, організацію ОП, забезпечення практичної підготовки та відповідність ОП потребам професійної діяльності. Подані ЗВО пропозиції та зауваження враховуються під час перегляду ОП і знаходять відображення у конкретних управлінських рішеннях, зокрема в оновленні каталогу ВК, посиленні психологічної та прикладної складової підготовки, коригуванні змісту ОК з урахуванням програми ЄДКІ, а також у зміні обсягів аудиторного навантаження з окремих дисциплін. Крім того, ЗВО безпосередньо долучаються до роботи проектних груп з розроблення та оновлення ОП, що забезпечує реальне врахування їхніх освітніх потреб та індивідуальних освітніх траєкторій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентсько-курсантське самоврядування ДДУВС діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Положення про студентсько-курсантське самоврядування (https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/stud_rada/pologennia.pdf), бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво здобувачів вищої освіти у Вченій раді університету (Телевна В., Хаджийський М., Буякова І., Простак Д.), Вченій раді інституту/факультету (КП - Білоконь Л., Решетняк В.; ПД - Шугай І., Кабаченко Д., Ігнатченко Є.), ректораті (Хаджийський М., Сіліна С.) та Науково-методичній раді ДДУВС (Супронюк В., Калітенко К.), де вони долучаються до обговорення та ухвалення рішень щодо організації освітнього процесу, системи оцінювання та оновлення нормативних документів. Представники студентсько-курсантської ради спільно з гарантом ОП і відділом забезпечення якості освіти беруть участь у розробленні та проведенні опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, вибору дисциплін і вдосконалення ОП, результати яких розглядаються на засіданнях ректорату та інших засіданнях за участю представників ЗВО і враховуються під час прийняття управлінських рішень. Крім того, органи студентського самоврядування забезпечують постійне інформування здобувачів вищої освіти через офіційні ресурси та соціальні мережі з питань організації навчання, академічної доброчесності, академічної мобільності та інших можливостей, що сприяє підвищенню прозорості, зворотного зв'язку та якості реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом реалізації різних заходів. Керівництво приймає участь у робочих зустрічах, нарадах, організованих МВС України, присвячених удосконаленню системи підготовки правоохоронців (<https://dduvs.edu.ua/2026/03/16/z-nagody-60-yi-richnytsi-universytetu-v-dduvs-vidbulasya-h-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-mizhnarodna-ta-natsionalna-bezpeka-teoretichni-i-prykladni-aspekty/>). Роботодавці системно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через співпрацю з керівництвом та гарантом ОП, консультування щодо практичної підготовки, участь у засіданнях робочих груп з перегляду ОП, рецензування ОП, анкетування щодо її якості (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/opytuvannya-robotodavtsiv/>). У ДДУВС постійно укладаються договори з державними установами та правоохоронними органами для проходження практики й стажування з урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності; за результатами практики роботодавці надають відгуки щодо рівня підготовки ЗВО, також рекомендації з удосконалення ОП. Пропозиції обговорюються на засіданнях вчених рад інституту/факультетів та враховуються під час оновлення змісту ОК, зокрема через запровадження нових вибіркових дисциплін, проведення бінарних занять, лекцій, вебінарів за участю фахівців-практиків, а також залучення роботодавців до атестації ЗВО у складі екзаменаційних комісій (О. Миргородський, Ю. Слухаєнко та ін.), що забезпечує відповідність ОП актуальним вимогам ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДДУВС сформована системна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП, яка реалізується через діяльність відділення організації роботи з професійної орієнтації, підрозділів університету та безпосередню комунікацію з випускниками і стейкхолдерами. Моніторинг кар'єрних траєкторій здійснюється шляхом регулярних опитувань випускників у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти (з використанням онлайн-інструментів), проведення зустрічей керівництва з випускниками, а також отримання зворотного зв'язку від роботодавців щодо професійного розвитку та службового зростання фахівців. Узагальнені результати опитувань і консультацій використовуються для оновлення освітньої програми та змісту навчальних дисциплін. Додатково підтримується зв'язок із випускниками через діяльність ветеранської організації та інформаційні ресурси університету, де висвітлюються професійні досягнення випускників як приклад кар'єрних орієнтирів для здобувачів вищої освіти. У 2025 році ініційовано створення асоціації випускників для подальшого систематизованого аналізу їхніх кар'єрних траєкторій.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Вдосконалення ОП ґрунтується на результатах процедур зовнішнього забезпечення якості, зокрема висновках та рекомендаціях Національного агентства (наприклад - створення асоціації випускників для подальшого систематизованого аналізу їхніх кар'єрних траєкторій). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДУВС забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема шляхом регулярного опитування зацікавлених сторін - здобувачів вищої освіти та роботодавців (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>). Координацію відповідних процедур здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань роботодавців за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» і здобувачів вищої освіти враховуються під час оновлення ОП, а результати щомісячного моніторингу якості проведення всіх видів навчальних занять систематично розглядаються на засіданнях ректорату, за підсумками яких ухвалюються управлінські рішення, спрямовані на підвищення якості реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Перегляд та оновлення змісту освітньої програми у 2024 році здійснювалися з урахуванням умов воєнного стану, розвитку спеціальності та потреб ринку праці, галузевих і регіональних вимог, очікувань роботодавців, результатів внутрішнього моніторингу освітнього процесу. Розроблення та перегляд ОП здійснюються проектною групою, обговорюються на Науково-методичній раді ДДУВС, схвалюються Вченою радою ДДУВС та вводяться в дію наказом ректора; удосконалення ОП має безперервний характер і відбувається за участю гаранта, НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Підставами для перегляду ОП є результати внутрішнього оцінювання якості освіти, зміни у стандартах вищої освіти та нормативній базі, а також зворотний зв'язок від роботодавців і здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Ключовими нормативними документами, що регламентують цей процес, є: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДУВС, Положення про гаранта освітньої програми ДДУВС та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ДДУВС. Основні форми залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП включають розробку та вдосконалення освітньої програми, формування змісту дисциплін та підготовку навчальних матеріалів і РПНД, використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти для покращення освітнього процесу, а також залучення роботодавців до оцінювання результатів навчання або спільної реалізації освітніх проектів.

Внутрішнє забезпечення якості освіти у ДДУВС реалізується на принципах спільного прийняття рішень за участю НПП, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Проектна група з розробки освітньої програми бере участь у всіх етапах забезпечення якості ОП: обговорює внутрішні нормативні документи з якості освіти, аналізує зміст обов'язкових і вибіркових дисциплін, вдосконалює методи викладання, веде діалог із роботодавцями та випускниками, формує питання для анкетування ЗВО, аналізує отримані результати та контролює дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності визначається Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Організацію внутрішнього забезпечення здійснюють: ректор, проректори, Вчена рада, відділ забезпечення якості освіти та структурні підрозділи університету, залучені до реалізації цих процесів. Вчена рада затверджує освітні програми та їх зміни, навчальні плани, рішення щодо організації освітнього процесу та інше. Відділ забезпечення якості освіти здійснює аналіз стану освітньої діяльності, гарантії ОП та випускові кафедри організовують освітній процес за ОП, формують пропозиції до змісту програм і залучають стейкхолдерів. Культура якості освіти ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності, запобіганні плагіату та академічному шахрайству, а також на заохоченні відповідальної участі усіх учасників ОП. Безпосередню відповідальність за формування компетентностей ЗВО несе НПП, який удосконалює РПНД відповідно до змін ОП. Підтримку культури якості забезпечують також Кодекс академічної доброчесності, Кодекс корпоративної культури та ін. Системне удосконалення ОП реалізується через студентоцентрований підхід, цифровізацію навчання, поєднання теорії з практикою за участю роботодавців та регулярний моніторинг якості ОП. На засіданнях Науково-методичної ради, Вченої ради та ректорату заслуховуються результати моніторингу, обговорюються звіти зовнішнього оцінювання, ухвалюються рішення щодо вдосконалення програм, а НПП оптимізує навчальні матеріали та робочі програми відповідно до змін ОП, забезпечуючи підвищення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Нормативно-правові документи ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/normatyvno-pravovi-dokumenty/>).

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені в основних документах:

- Статут ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2026/S.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2024/ppam.pdf>);
- Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2024/n3.pdf>), а також інших нормативних документах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному веб-сайті розміщено опитування щодо ОП та проєкти ОП за посиланнями (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>; <https://dduvs.edu.ua/zyod/gromadske-obgovorennya/obpo/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» розміщена на офіційному сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/262-p-24.pdf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- повне державне забезпечення ЗВО;
- унікальна матеріальна-технічна база;
- обов'язкове працевлаштування випускників;
- психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу та їх віра в Перемогу;
- академічна і професійна кваліфікація НПП, які викладають на ОП;
- використання потужностей навчальних полігонів.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:

- перспективи отримання державного замовлення на підготовку фахівців для підрозділів превентивної діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів:

- запровадити викладання окремих ВК та ОК англійською мовою;
- розширити спектр вибіркового компонент з метою підготовки фахівців для підрозділів кримінального аналізу;
- після закінчення воєнного стану розширити можливості академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Магдаліна Ігор Валерійович

Дата: 15.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Логіка.pdf</i>	613kjkzqYaFdfimxUZ hrlgoYa5UeeKyUSZE j/rKVnVA=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Стажування	практика	<i>ОК 29. Програма стажування. pdf</i>	uUQdB/74BNoGpEt w2oJqoQ3WLxY2LT oUmE6x65w/kRI=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, матеріальна база стажування
Стажування	практика	<i>ОК 29. Програма стажування. pdf</i>	Ht9m127mJ09tO5nS qRPUd4V4k6My/wot gke8iFeYxyY=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, матеріальна база стажування
Стажування	практика	<i>ОК 29. Програма стажування. pdf</i>	38IukOvu3yj8JxI39 PuoGW3hQyJw3+C6 X9r5ZLIQs8=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, матеріальна база стажування
Навчальна практика	практика	<i>ОК 28. Програма навчальної практики. pdf</i>	yfReEL2WEzEfTyDJ dEkIvfCu8cm1cY6B3 pzuH6FSgh8=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, матеріальна база практики
Навчальна практика	практика	<i>ОК 27. Програма навчальної практики. pdf</i>	8KB1Y/pZbcxifb7zjG 8Zs3jL3Z1yYBLEKAU cgTsMO8U=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, матеріальна база практики
Запобігання та протидія домашньому насильству	навчальна дисципліна	<i>ОК 26. Запобігання та протидія домашньому насильству.pdf</i>	TAsmLjWWcJxhH4 Ql1lj8kJvidt1ezIJ9oU 3xcDbsmSs=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству», Навчальний полігон «Організація дорожнього руху та оформлення ДТТ», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини»
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК 25. Спеціальна фізична підготовка.pdf</i>	X1Tej/z7j5IW4DHC RLEemTtp/Vo36Y5E GLL+wOubHXw=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані полігони, спортивні зали, спортивні майданчики, спеціальні засоби (кайданки, ПР), макети холодної та вогнепальної зброї
Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції.pdf</i>	GS++JFQxSOFGD02 iwQjMPDY6lXnbXK WSzgKCX3f3kqU=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству», Навчальний полігон «Організація

				дорожнього руху та оформлення ДТП», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини»
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	OK 23. Вогнева підготовка.pdf	gQiTHxts4NROQxK1/xO+xQgdTSLjkzRiWuEjGkxOjGc=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, мультимедійний тир, стрілецькі тири, Навчальний полігон ДДУВС (с. Обухівка), навчальна зброя, бойова зброя (короткоствольна зброя калібру 9x18, 9x19 мм; штурмові гвинтівки калібру 5.45x39, 5.56x45, 7.62x39мм; снайперська зброя калібру 7.62x54, 7.62x51 мм; гладкоствольна зброя)
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	OK 22. Тактико-спеціальна підготовка.pdf	NMMdPz2yH5BA8XjqrT4n/qbVikpxlO5sajFP4DtqtoE=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані полігони (Тактичної медицини, Ідентифікації вибухонебезпечних предметів, Використання БПЛА в поліцейській діяльності, Безпеки дорожнього руху, Зала судових засідань, Центр тактичної та вогневої підготовки, Реагування поліції на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання, Тактичне містечко, Блокпост, Ситуаційний центр, Пункт управління, Навчальний полігон ДДУВС (с. Обухівка), спортивні зали, спеціальні поліцейські засоби (каски, щити, бронезилети, тощо), навчальна зброя, шанцевий інструмент, БПЛА, НРК, система двостороннього ведення бою
Поліцейська діяльність	навчальна дисципліна	OK 21. Поліцейська діяльність.pdf	vJt6/rLqunm31C4x2DGWKFvECB1NEBhwp/aWL1/7b4c=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству», Навчальний полігон «Організація дорожнього руху та оформлення ДТП», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини», зала судових засідань
Кримінологія	навчальна дисципліна	OK 20. Кримінологія.pdf	AvhaFePN/qZuykDaA1FhWowFm4IqaBzZPAjEhkRmHfc=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству»
Поліцейська деонтологія	навчальна дисципліна	OK 18. Поліцейська деонтологія.pdf	1cA/XYgdKGv7pN8F5aSWut2tVbFw2jBxSnvUUOw3sRE=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	OK 19. Оперативно-розшукова діяльність.pdf	dg/NZjW1Kw/NqlK5ZgtEqLAA6I744AJsUUB7jIMp7tU=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Полігон «Протидія організований злочинності та корупції», Навчальний полігон

				«Організація дорожнього руху та оформлення ДТП», спеціальна бібліотека, спеціальна література, атестовані об'єкти інформаційної діяльності
Домедична підготовка	навчальна дисципліна	ОК 16. Домедична підготовка.pdf	E+4KLDVw3OPI5kM ZitH6e7oIYo776PTX WZLYvEPdp8s=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Слідчо-криміналістичний полігон, Спеціалізована навчальна аудиторія тактичної медицини
Соціологія	навчальна дисципліна	ОК 2. Соціологія.pdf	7GHoS66VyYLCB3M oMWQsGl2HNKHW Td3W1TeDKn69TiE=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 3. Іноземна мова професійного спрямування.pdf	ciUVWHdxS5ZHRttj /TWhoE7GhAURrA W9xb3pfkyfVA=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізований кабінет для вивчення іноземних мов
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 4. Українська мова професійного спрямування.pdf	kGhHZohPP9pUA4d x3mG8PKbk6rhMe5 Ys+ijgGrib+5Q=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	ОК 5. Теорія держави та права.pdf	jocl4c56MnHLCm6H 53BcN/EMdDgJgCJ B418akD+Ood4=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Історія держави та права	навчальна дисципліна	ОК 6. Історія держави і права.pdf	6YQTH7cYR3afpxNj Ml4zo/qeuJuBjWgF G443LndBQ+Q=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою
Особиста безпека поліцейського	навчальна дисципліна	ОК 17. Особиста безпека поліцейського.pdf	IR3evh6LzZYyViL26 P3XJG49aFvhpskzn hTdcNSAKvI=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, спеціалізовані полігони (Ідентифікації вибухонебезпечних предметів, Реагування поліції на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання, Навчальний полігон ДДУВС (с. Обухівка), спеціальні поліцейські засоби (каска, щити, бронезилети, тощо)
Конституційне право	навчальна дисципліна	ОК 8. Конституційне право.pdf	zSaTHqv6qDtL+yeLb lyYoPZgM5U+vWGV wDgK3EosAzg=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, зала судових засідань
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 7. Інформаційні та комунікаційні технології.pdf	+oS2642383VfbJNk/ 5qzm5txCeJiVm+FA MFt1ZEI3Pc=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, навчальна ПІНП, комп'ютерні класи, Центр кібербезпеки, кібергігієни та протидії кібербулінгу, Центр діджиталізації освітньої діяльності
Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 10. Адміністративне	6o/jsQQax+SMOLD gpJmQgXTDYoXz1	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoom, навчальні аудиторії із

		<i>право.pdf</i>	G78YtDLzeEAs=	мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству», Навчальний полігон «Організація дорожнього руху та оформлення ДТП», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини»
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Кримінальне право.pdf</i>	aEE6gMl4pZoLYbbXLvPXH8HgNBBccDjYkVNyUSd2q1g=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, зала судових засідань
Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Цивільне право та процес.pdf</i>	rLnoSl+Hx4KQDgOzPQazFNuqb6NIj5wyj+MWFdHvtMU=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, зала судових засідань
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Адміністративний процес.pdf</i>	q5JfuMXMg3BBggpINqLS+efroTmwhPu7Z1FX+AHvEnE=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Навчальний полігон «Запобігання та протидії домашньому насильству», Навчальний полігон «Організація дорожнього руху та оформлення ДТП», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини», зала судових засідань
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Кримінальний процес.pdf</i>	7MKjImJMY4dG+C DnlmNfeZpbCmYMV XdxX/FCyMzyjVU=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, Слідчо-криміналістичний полігон, Полігон «Розслідування воєнних злочинів», Полігон «Протидія організованій злочинності та корупції», Навчальний полігон «Кризова кімната, дружня до дитини», зала судових засідань
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Криміналістика.pdf</i>	xfoxKt4mt+XpJs+Z/zCGxkcOzMRgylZCUlZezCpw6Yg=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, криміналістичний полігон Слідчо-криміналістичний полігон, Полігон «Розслідування воєнних злочинів», Полігон «Протидія організованій злочинності та корупції»
Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Юридичне документознавство.pdf</i>	9DCQFMajOPekM39oKhY+/6xoYgLKZe3KB4xC2QfW3xs=	«МІА: Освіта», СУДН Moodle, Zoot, навчальні аудиторії із мультимедійними проектором та дошкою, комп'ютерною технікою, навчальна програма «Система електронного документообігу»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 .pdf</i>	QHDZ9BLoDWXtuYjwuld53MIIWuBv8o8qkJkCL3AQXsM=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання