

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
262 Правоохоронна діяльність Дніпровського державного університету
внутрішніх справ**

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ, є комплексним нормативно-методичним документом, спрямованим на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики правоохоронної функції держави, пов'язані у першу чергу із російською військовою агресією.

ОПП визначає стратегічні напрями підготовки майбутніх фахівців у сфері забезпечення правопорядку. Вона відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», враховує актуальні тенденції розвитку правової науки та правозастосовної практики, спрямована на формування компетентностей, необхідних для ефективного виконання службових обов'язків у правоохоронних органах.

Аналіз змісту ОПП свідчить про її відповідність сучасним тенденціям розвитку вищої освіти та потребам практичної діяльності. Програма враховує виклики, зокрема пов'язані з реформуванням правоохоронної системи, функціонуванням органів правопорядку в умовах воєнного стану, євроінтеграційними процесами та адаптацією національного законодавства до міжнародних стандартів. ОПП узгоджується зі стратегічними пріоритетами державної політики у сфері забезпечення правопорядку та орієнтована на підготовку компетентних фахівців, які володіють сучасними знаннями та практичними навичками.

ОПП спрямована на формування у здобувачів інтегральної компетентності, що передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері правоохоронної діяльності, а також на розвиток системи загальних і фахових

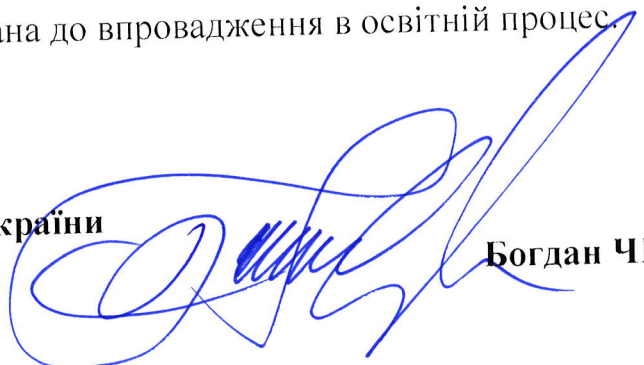
компетентностей. Особлива увага приділяється формуванню правової культури, аналітичного мислення, навичок правозастосування та здатності діяти в умовах підвищеної складності й невизначеності, що є особливо актуальним у період дії правового режиму воєнного стану.

Доцільно відзначити належний рівень теоретичної обґрунтованості ОПП. Її структура характеризується логічною послідовністю, взаємозв'язком освітніх компонентів і чіткою орієнтацією на досягнення програмних результатів навчання. Освітні компоненти відображають міждисциплінарний підхід, що є важливим для підготовки сучасного фахівця правоохоронної сфери. Програмні результати навчання є чітко сформульованими, вимірюваними та взаємопов'язаними з відповідними компетентностями. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам є послідовною та забезпечує повне охоплення визначених результатів навчання.

Разом із тим, розробникам ОПП пропоную розглянути наступну пропозицію. Враховуючи той факт, що прояви корупції в умовах війни завжди викликають суспільний резонанс, можливо акцентувати ОПП в спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання саме на антикорупційній складовій підготовки бакалавра правоохоронної діяльності.

Отже, освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» є актуальною, змістовною та практично орієнтованою і забезпечує належний рівень підготовки фахівців. Структура та зміст програми є логічно структурованими, взаємоузгодженими та відповідають потребам держави, правоохоронних органів та заінтересованих сторін у сфері забезпечення правопорядку. З урахуванням цього, освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Начальник
Головного управління
Державної міграційної служби України
в Дніпропетровській області**



Богдан ЧЕГІЛЬ