

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	16942 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

28.05.2026 р.

Справа № 0939/АС-26

Галузева експертна рада К ІІ Цивільна безпека (26 Цивільна безпека) у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Запорожець Олександр Іванович,

Карабин Василь Васильович,

Підгородецький Валентин Олександрович,

Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Шаблистий Володимир Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Дніпровський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	16942
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР констатує, що ОПП розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 28.05.2024 № 769 і дає можливість досягти відповідних результатів навчання визначених в ньому. ГЕР погоджується із думкою ЕГ щодо більш чіткого визначення змісту додаткових ПРН вказаних в ОПП. На наш погляд, відповідні ПРН можуть бути визначені та сформульовані із врахуванням наказу МВС № 652 від 09.08.2023 (з наступними змінами та доповненнями)

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета програми - підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які мають теоретичні знання та практичні навички у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, протидії злочинності, охорони публічного порядку та забезпечення публічної безпеки, превентивної діяльності, та можуть застосовуватися як в звичайних умовах, так й в особливий період. Мета в цілому відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти на 2018-2028 роки, що була затверджена ЗВО 28.08.20218 (протокол № 1). В той же час ГЕР рекомендує ЗВО внести зміни до інституційного документу ЗВО, оскільки з початку агресії рф проти нашої держави пріоритети в галузі правоохоронної діяльності, а також стратегічні напрями розвитку системи органів правопорядку зазнали відповідних змін. Змін також потребує План реалізації відповідної Стратегії.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ також встановила, що випускники долучалися до оновлення ОП, а стейкхолдери загалом підтвердили свою участь у вдосконаленні програми. Разом з тим, вони зазначили, що не всі стейкхолдери підтвердили свою участь саме в анкетних опитуваннях щодо удосконалення ОП, хоча підтвердили надання пропозицій і комунікацію із закладом вищої освіти під час особистих контактів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР констатує, що мета аналізованої ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних

вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЗВО у віті про СО вказав, що для забезпечення врахування галузевого та регіонального контексту беруться до уваги специфіка діяльності поліції на території, наближеній до зони бойових дій, потреби учасників освітнього процесу, а також враховуються законодавчі новели та рекомендації експертів з правоохоронної діяльності. разом із цим, на думку ГЕР ця робота потребує подальшого удосконалення в частині врахування положень регіональних програм правоохоронного спрямування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП має обсяг 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Структура ОП є формально збалансованою: 135 кредитів ЄКТС передбачено для обов'язкових освітніх компонентів, а 45 кредитів ЄКТС - для освітніх компонентів за вибором здобувачів, що становить 25% загального обсягу програми

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Під час аналізу звіту ЕГ та документів, які надані ЗВО на експертизу ГЕР доходить висновку, що ОПП в цілому має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування компетентностей, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За висновками експертів зміст ОПП загалом відповідає предметній області спеціальності «Правоохоронна діяльність». Це підтверджується аналізом профілю ОП, переліку ОК, матриць відповідності ОК компетентностям і ПРН, силабусів фахових ОК, програм практик та програми атестаційного іспиту. Разом із цим ГЕР рекомендує ЗВО переглянути доцільність та осяги ОК "Адміністративний процес" та "Приватно-розшукова діяльність", оскільки перша не відноситься за змістом до правоохоронної сфери, а друга - частково співпадає за змістом із ОК ОРД.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вивчення переліку та зміст вибіркових ОК, що розміщені на сайті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-%20protses/kvd/dvv/>), а також висновків ЕГ показує, що ЗВО забезпечує можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Процедура вибору є нормативно врегульованою: перед вибором здобувачі мають бути ознайомлені з порядком, строками, особливостями вибору та умовами формування груп, а за потреби їм надаються консультації щодо формування ІОТ. Положення також передбачає щорічне подання кафедрами переліку ВК та анотацій, перевірку матеріалів навчально-методичним відділом і оприлюднення каталогу ВК на сайті ДДУВС

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП передбачає 18 кредитів ЄКТС / 540 год. і реалізується через три послідовні практики: ознайомчу, навчальну та виробничу, що відображено в ОП і НП денної та заочної форм. Її організація врегульована Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО ДДУВС, яке визначає порядок організації, проведення та підбиття підсумків практики. Наприклад, відповідальність за організацію та проведення виробничої практики, контроль за проходженням виробничої практики покладається на керівників виробничої практики від ЗВО, керівників органів, підприємств, установ та організацій, у розпорядженні яких направлені здобувачі вищої освіти. На запит ЕГ ЗВО надав пакет підтвердних матеріалів: договори / листи-погодження з базами практики, накази про направлення здобувачів, програми практик, зразки звітної документації та матеріали підбиття підсумків.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ вважає, що в частині формування соціальних навичок зміст ОП є достатнім та відповідає загальній логіці підготовки бакалавра правоохоронної діяльності. Так, ОК1-ОК4, що формують загальні компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних, управлінських та лідерських якостей майбутнього правоохоронця, щодо критичного мислення, здатності спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування, результативно взаємодіяти у команді, ефективно виконувати службові завдання.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз змісту ОПП, навчальних планів, графіка освітнього процесу, РПНД, силабусів і Відомостей СО з боку ЕГ та ГЕР не виявив формальних порушень щодо загального навантаження, обсягу окремих ОК, практичної підготовки, вибіркової складової та атестації. Організація освітнього процесу в ДДУВС регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, яке визначає загальні правила планування, реалізації та контролю навчального навантаження здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За висновками ЕГ, ОП спрямована на підтримку реалізації Цілей сталого розвитку України до 2030 року, затверджених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 (<https://surf.li/zsekfx>). ГЕР відмічає, що в змісті ОК присутні теми, які присвячені питанням забезпечення прав і свобод громадян, дотримання принципів недискримінації, доступу до правосуддя.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДДУВС у 2025 році укладено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року №168. ГЕР дійшло висновку, що вказані правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти за ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» враховують її особливості, що відображаються у конкретизації відповідного переліку конкурсних предметів НМТ та їхніх вагових коефіцієнтів або співбесіди з відповідних блоків.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ДДУВС здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). Так, для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок переведення відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС. ГЕР додатково зазначає, що за результатами першого року навчання всі студенти 1 курсу ОПП мають можливість перейти на навчання на ОПП

«Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за кошти державного бюджету – у 2025 році таких бажаних було 5, двоє з яких пройшли відбір на заміщення вакантних посад курсантів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/dp2.pdf>). Під час вивчення навчальних дисциплін НПП проводять роз'яснювальну роботу із ЗВО про можливість перезарахування окремих змістових модулів (або всієї навчальної дисципліни) на підставі результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На ОПП реалізуються різноманітні форми навчальних занять (лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація). Викладачі використовують широке коло інтерактивних методів: навчальні диспути, кейс-стаді, проблемні дискусії, бесіди, «мозкові штурми», бінарні заняття, квести тощо). В освітньому процесі також використовується широкий спектр засобів навчання (спеціалізоване обладнання та локації на прикладі інтерактивного мультимедійного тиру «Рубін-У», спеціальна локація для напрацювання навичок використання БПЛА, спеціальна локація «Блок-пост», зала судових засідань). Зазначене, на думку ГЕР відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і віднайшло підтвердження в ході зустрічей ЕГ із фокус-групами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За результатами опитувань фокус-груп здобувачів, випускників і викладачів ЕГ з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу своєчасно (на першому занятті) отримують інформацію по кожній навчальній дисципліні стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Також здобувачі підтвердили той факт, що можуть звертатися до викладачів за додатковою інформацією щодо порядку оцінювання в межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі ОПП беруть активну участь у роботі наукових гуртків кафедр, які забезпечують реалізацію програми. Результати такої роботи заносяться в якості окремої складової засвоєння змісту ОК (самостійна робота) в межах неформальної освіти. За останні п'ять років здобувачі цієї ОП підготували більше 100 доповідей на науковій формі різного рівня, підготовлено 12 наукових робіт на конкурси.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами зустрічей з НПП і гарантом ОП ЕГ переконалася, що викладачі оновлюють зміст ОК відповідно до потреб, а також регулярно (щорічно) переглядають РП та силабуси навчальних дисциплін. Дослідження змісту силабусів з боку ГЕР підтверджує цю тезу. Під час візиту експертам були представлені методичні матеріали, які забезпечують використання у освітньому процесі спеціальних навчальних приміщень та локацій, зокрема з організації службово-бойової діяльності на блокпостах (2023 року), використання БПЛА в службово-бойовій діяльності поліцейських (2025 року), використання інтерактивного мультимедійного тиру «Рубін-У».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ у висновку відмічає, що НПП, які викладають на програмі, мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (Таблиця № 2 до відомостей самооцінювання), беруть

участь у закордонних конференціях, а також підготовці закордонних колективних монографій. Разом із цим експерти зазначили про недостатній рівень реалізації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів за ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи диференційовані на поточні та підсумкові, вид та зміст яких передбачений навчальними планами та робочими програмами ОК. Система оцінювання, визначена вказаним положенням диференціює оцінювання в межах поточного контролю, який включає аудиторну та самостійну роботу, а також підсумковий контроль у формі екзамену чи заліку. ЕГ встановлено, у ЗВО організовано опитування здобувачів щодо об'єктивності та прозорості оцінювання результатів навчання у змісті загального опитування за ОП, результати якого підлягають аналітичному опрацюванню та подальшому обговоренню

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація в ЗВО проводиться у формі комплексного екзамену, проведення якого унормовано Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://surl.li/plyjgg>). Спількування з НПП та роботодавцями підтвердили факти процедурного та змістовного наповнення даної форми освітнього процесу. ЕГ встановлено, що зміст завдань з атестації містить практичну частину, яка відображає особливості спеціальності 262 ОП. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом по університету та передбачає залучення представника роботодавців, який виконує функції голови комісії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО забезпечує відкритість і доступність інформації щодо результатів поточного та підсумкового оцінювання, а ЗВО обов'язково інформуються про всі отримані ними бали. Оцінювання кожного виду навчальної діяльності фіксується у журналі обліку роботи навчальної групи. У разі отримання незадовільної оцінки за підсумковий контроль ЗВО надається право на дві додаткові спроби. Результати повторного складання оформлюються в окремих додаткових відомостях. При цьому ЗВО мають право оскаржити будь-який результат оцінювання, у тому числі за семінарські або практичні заняття. ГЕР завсідчує, що зід час реалізації освітньої програми випадків виникнення конфліктних ситуацій, скарг на необ'єктивність екзаменаторів або апеляцій результатів підсумкового контролю не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

За інформацією від ЕГ, що була отримана під час виїзної експертизи та спілкування із фокус-групами випадків порушення академічної доброчесності за ОП не встановлено. ЗВО здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності шляхом їх ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДДУВС та Кодексом корпоративної культури ДДУВС. Головним інструментом перевірки на плагіат є програмне забезпечення «StrikePlagiarism».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Дослідження додатку до звіту про самооцінку в якому містяться відомості про кадровий склад дозволяє зробити висновок, що він, в цілому здатен на високому рівні забезпечити реалізацію ОП. ЕГ пересвідчилась у формуванні людського ресурсу за ОП з огляду на наявні вимоги чинного законодавства, відображеного у Законі України «Про вищу освіту», Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. ГЕР схвально оцінює здобутки НПП відповідної програми в напрямі удосконалення власної професійної майстерності. Разом із цим рекомендує посилити відповідний напрям проходженням відповідних курсів підвищення кваліфікації за правоохоронною тематикою, участі в онлайн навчанні на освітніх платформах правоохоронних органів та ін. ГЕР рекомендує звернути увагу ЗВО на рекомендацію ЕГ щодо оскарження результатів конкурсного відбору.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДДУВС. Опитування фокус-груп показало, що НПП обізнані з процедурою конкурсного відбору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтвердила, що ЗВО системно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В закладі існує практика залучення представника роботодавців до складу комісії з проведення атестаційного екзамену як її голови. Для проведення занять на ОП періодично залучаються професіонали-практики, експерти, а також представники стейкхолдерів, що було підтверджено на зустрічах із різними фокус-групами. ЕГ також навести інформацію, що у ЗВО враховується думка здобувачів щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу. Майже 80% здобувачів Інституту підтвердили даний факт (<https://surl.li/qkyzip>), що підтверджено під час зустрічі у відповідній фокус-групі. Разом із цим, на думку ГЕР, висвітлення відповідної діяльності на сайті закладу освіти має бути посилено, що також потребує відповідного контролю з боку відділу якості освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО затверджено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДУВС (<https://surl.li/sjuqa>) Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, стажування. Інформація, наведена ЗВО підтверджує систематичне підвищення кваліфікації НПП. Окрім того, НПП заохочуються подяками, грамотами керівництва ДДУВС, органів державної влади та місцевого самоврядування. Приклади реалізації системи заохочення були продемонстровані під час зустрічей з фокус-групами. В той же час ГЕР звертає увагу на необхідність посилення відповідної діяльності за напрямом фокусу програми (стажування в правоохоронних органах, проходження тренінгів, семінарів з окремих напрямів правоохоронної діяльності, зокрема тих, що проводяться міжнародними організаціями КМЕС, ОБСЕ, UNODC та ін.).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За висновками ЕГ інфраструктура ДДУВС складається з власних навчальних приміщень (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, спортивні зали, комп'ютерні аудиторії, тири тощо), бібліотеки, пунктів харчування (їдальня, буфет), медпунктів (медико-санітарна частина), гуртожитків, тренажерної зали, стадіонів, зони рекреації тощо, що було продемонстровано під час огляду МТБ та використовується під час реалізації ОП «Правоохоронна діяльність».

Уся інформація про інфраструктуру є у вільному доступі. GER робить висновок, що наявна МТБ може вважатися орієнтиром для ЗВО системи МОН України, в частині забезпечення освітнього процесу здобувачів за спеціальністю "Правоохоронна діяльність". МТБ однаково використовується як курсантами, так і студентами ЗВО. Вимоги МВС щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за цією спеціальністю ЗВО врахував повністю та систематично вживає заходів щодо його покращення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За висновками ЕГ ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання. Зокрема, використовується система управління навчанням «Moodle», інституційний репозитарій, який доступний для всіх учасників освітнього процесу. Наукова бібліотека надає доступ до каталогу відкритих наукових журналів та інших інформаційних ресурсів. Медичне обслуговування учасників освітнього процесу відбувається безкоштовно в медичній частині. Потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОПП «Правоохоронна діяльність», постійно враховуються та аналізуються шляхом проведення регулярних зустрічей з адміністрацією ДДУВС та дирекцією ННІ права та інноваційної освіти.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність», та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. ДДУВС забезпечує дотримання відповідності освітнього середовища вимогам виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів. За висновками ЕГ, отриманими під час виїзної експертизи ЗВО забезпечує доступ до медичних та психологічних послуг, організацію зручного і безпечного простору, де мінімізовані ризики для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна підтримка ЗВО надається відповідними відділами, кураторами навчальних груп, адміністрацією ЗВО. Інформаційна підтримка відбувається за допомогою системи зручного та оперативного інформування ЗВО технічними засобами, через офіційний сайт ДДУВС, платформи «Moodle», сторінки у соціальних мережах університету (<https://www.facebook.com/dduvs.edu.ua>, https://www.instagram.com/dduvs_ua/), групи в месенджерах для швидкого інформування про важливі події тощо, інтерактивні коди, розміщені в навчальних аудиторіях, дошки оголошень біля кафедр тощо. У ДДУВС функціонує інститут помічника ректора з гендерних питань, систематично здійснюється діяльність у сфері гендерної політики (<https://dduvs.edu.ua/ngp/diyalnist-dduvs-u-sferi-gendernoyi-polityky/>). За результатами опитування щодо умов для навчання та особистого розвитку в ДДУВС ЗВО зазначили, що умови є сприятливими або переважно сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку в ДДУВС, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У навчальних корпусах ДДУВС створено безбар'єрний простір (пандуси, вбиральні, ліфт для крісел колісних в укриття та на 2 поверх, працюють психологи університету). Санітарно-технічний стан усіх приміщень та аудиторій ДДУВС відповідає вимогам чинних норм та правил їх експлуатації. За ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО на постійній основі проводяться бесіди стосовно шляхів вирішення конфліктних ситуацій. На сайті ЗВО розміщені нормативні документи з питань запобігання корупції (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ndpzk/>), Антикорупційна програма ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентована Статутом ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/anticorruption/ap/>), Антикорупційною програмою ДДУВС на 2023/2025 роки (зі змінами та доповненнями) та додатками до неї (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2023/1N.pdf>). Крім того, діє окреме доручення ДДУВС від 28.11.2024 № 49 «Про оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/anticorruption/2024/kd2.pdf>). За висновками ЕГ під час реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» конфліктних ситуацій та інших надзвичайних подій, пов'язаних із порушеннями прав учасників освітнього процесу не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР зазначає, що ЗВО в цілому дотримується порядку затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, який регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. За висновками ЕГ після акредитації 2021 року було розроблено та/або оновлено положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, порядок перевірки академічних і наукових текстів на плагіат, гаранта освітньої програми, Школу академічної доброчесності, а також організацію опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. Це свідчить, що на інституційному рівні ЗВО послідовно вдосконалював нормативне поле внутрішнього забезпечення якості.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що здобувачі підтвердили свою участь у комунікаціях щодо вдосконалення ОП та надання пропозицій. Водночас експерти вказали, що у поданих матеріалах відсутній достатньо повний масив узагальнених аналітичних документів, які б прямо демонстрували, як конкретні пропозиції здобувачів трансформувалися у зміни в ОП

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ вказала, що під час експертизи встановлено, що залучення стейкхолдерів до удосконалення освітньої програми загалом є підтвердженим. Разом з тим не всі стейкхолдери підтвердили свою участь саме в анкетних опитуваннях щодо вдосконалення ОП, хоча підтвердили участь у відповідних комунікаціях і наданні пропозицій під час особистих контактів. ГЕР зазначає, що нормативними документами не встановлено обов'язку комунікації ЗВО із роботодавцями шляхом проведення анкетувань. Ну думку ГЕР форму та методи комунікації обирає ЗВО. В той же час відповідна участь повинна бути формалізована та закріплена у відповідних документах ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрних траєкторій здійснюється шляхом регулярних опитувань випускників у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти (з використанням онлайн-інструментів), проведення зустрічей керівництва з випускниками, а також отримання зворотного зв'язку від роботодавців щодо професійного розвитку та службового зростання фахівців. Узагальнені результати опитувань і консультацій використовуються для оновлення освітньої програми та змісту навчальних дисциплін.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДУВС забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема шляхом регулярного опитування зацікавлених сторін — здобувачів вищої освіти та роботодавців (<https://dduvs.edu.ua/zyod/mvo/>). Координацію відповідних процедур здійснює відділ забезпечення якості освіти, до повноважень якого належать моніторинг і періодичний перегляд ОП, оцінювання якості науково-педагогічних працівників, забезпечення їх підвищення кваліфікації, аналіз ресурсного та інформаційного забезпечення. Разом із цим ЕГ наголосила на необхідності посилення відповідного напрямку роботи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За висновками ЕГ ЗВО забезпечив своєчасне реагування на попередні пропозиції та зауваження експертів. Зокрема, ДДУВС перейшов від блокового вибору дисциплін до неблокового, щороку оновлює каталог вибіркового вибору дисциплін, розширив міжнародну діяльність, забезпечив онлайн-доступ до графіка освітнього процесу та розкладу занять, використовує платформу Zoom для дистанційних контрольних заходів, оновив нормативні документи у сфері якості та академічної доброчесності, а також започаткував Асоціацію випускників. Це дає підстави вважати, що результати попередньої акредитації не були проігноровані та частково трансформувалися в інституційні зміни.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що в ЗВО сформовано інституційні практики, спрямовані на розвиток культури якості освіти в академічній спільноті. Це підтверджується наявністю та оновленням локальних нормативних документів, які регламентують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, зокрема положень про гаранта освітньої програми, організацію опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів, рейтингове оцінювання

здобувачів, порядок перевірки академічних і наукових текстів на плагіат, а також діяльність Школи академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДДУВС у вкладці «Нормативно-правові документи ДДУВС» (<https://dduvs.edu.ua/pro-universytet/normatyvno-pravovi-dokumenty/>). Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені, зокрема в Статуті ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/2024/S.pdf>); Положенні про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/2025/pn.pdf>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ДДУВС не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП «Правоохоронна діяльність» або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті у вкладці "Забезпечення якості освітньої діяльності" (<https://cutt.ly/3tK7pFAX>) у розділі "Громадське обговорення". ЕГ під час експертизи підтвердив дотримання цієї процедури.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На момент акредитації ЕГ встановила, що інформація про освітню програму за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність є оприлюдненою в обсязі, достатньому для належної реалізації ОПП та своєчасного інформування учасників освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Узгодити формулювання унікальних ПРН із врахуванням вимог наказу МВС України № 652 2023р. 2. Врахувати при проєктуванні та перегляді ОПП положення регіональних програм правоохоронного спрямування 3. Удосконалити зміст Стратегії ЗВО та Плану заходів із її виконання із врахуванням вимог правового режиму воєнного стану та останніх тенденцій в підготовці фахівців для правоохоронних органів. 4. Забезпечити додаткову формалізацію участі роботодавців в реалізації ОПП, в т.ч. шляхом проведення анкетувань. Вжити заходів щодо належного оформлення участі всіх стейкхолдерів в процесі проєктування та реалізації ОПП (роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та ін.)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Удосконалити зміст та обсяг ОК, зазначених в аналізі підкритерію. 2. Продовжити здійснення практичної підготовки здобувачів на базі правоохоронних органів. Здійснювати систематичний контроль з боку відділу якості освіти, гаранта ОП, профільних кафедр за відповідністю баз практики фокусу програми, якістю оформлення матеріалів практики (щоденник, характеристика, документи, що складаються здобувачами освіти).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. На веб-сторінці ЗВО розмістити окрему вкладку «Академічна мобільність. Неформальна освіта» на якій розміщувати інформацію про актуальне нормативне забезпечення, порядок визнання відповідних результатів навчання, актуальні проєкти, що передбачають здійснення академічної мобільності, веб-посилання на дотичні до ОП навчальні курси, тренінги та навчальні програми в рамках неформальної освіти. 2. Провести зі здобувачами освіти цикл інформаційних заходів щодо змісту та реалізації їх права на зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що сприятиме підвищенню мотивації здобувачів щодо удосконалення знань та вмій в межах ОПП. 3. Вжити заходів щодо систематичного залучення здобувачів ОПП на навчання на платформах неформальної онлайн освіти за напрямом та фокусом ОП. Забезпечити участь здобувачів в тренінгах, онлайн-лекторіях, вебінарах за напрямом ОП та враховувати отримані результати під час оцінювання навчальних досягнень за окремими ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Включити здобувачів освіти до реалізації наукових проєктів, робота над якими ведеться на кафедрах ЗВО. 2. Переглянути списки літератури за всіма ОК, забезпечити їх актуалізацію та верифікованість. Включити до джерел актуальну літературу іноземними мовами. 3. Продовжити систематичне проведення на ОПП бінарних занять за участю представників правоохоронних органів. Систематично розглядати питання залучення практиків до освітнього процесу на засіданнях ректорату, науково-методичної та Вченої ради ЗВО. 4. Вжити заходів щодо залучення до проведення навчальних занять фахівців іноземних правоохоронних органів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Продовжити практику інформування здобувачів освіти про зміст та принципи академічної доброчесності. Результати висвітлювати на сайті ЗВО. 2. Забезпечити використання програми StrikePlagiarism для перевірки наукових публікацій у фахових виданнях ДДУВС та збірниках науково-практичних конференцій. 3. Розглянути можливість створення та реалізації Плану ДДУВС щодо дотримання академічної доброчесності. Щоквартально розглядати відповідні питання на засіданнях колегіальних органів управління, а також під час засідань наукового товариства. 4. Сприяти проходженню неформального навчання НПП та здобувачів ОПП за напрямом дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Здійснювати систематичний контроль з боку відділу забезпечення якості вищої освіти відповідність кваліфікації викладачів ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та предметній області ОК. 2. Забезпечити проходження НПП, що відповідають за реалізацію програми, курсів підвищення кваліфікації за правоохоронною тематикою, онлайн-навчання на освітніх платформах правоохоронних органів (CEPOL) та ін. 3. Формалізувати процедуру оскарження результатів конкурсного відбору на посади НПП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжувати розбудову матеріально-технічної бази ЗВО із врахуванням змін та останніх інноваційних практик в галузі правоохоронної діяльності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Систематично висвітлювати результати опитувань учасників освітнього процесу на зовнішньому сайті ЗВО. Окремо аналізувати результати опитувань за відповідними освітніми програмами. 2. Запровадити систематичне висвітлення участі стейкхолдерів в проєктуванні та удосконаленні змісту ОП. Забезпечити виконання рекомендацій ЕГ щодо анкетування роботодавців. 3. Забезпечити вчасне реагування ЗВО на зауваження та рекомендації ГЕР та ЕГ. Скласти та забезпечити виконання відповідного плану усунення недоліків. Включити до нього вирішення споріднених проблем, які були виявлені під час акредитацій за іншими ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Продовжувати практику своєчасного оприлюднення на сайті нормативно-правових, організаційних, статистичних та інших документів, новин, повідомлень та іншої інформації з питань якості аналізованої та інших освітніх програм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР КІІ ID 16942.xlsx</i>	HE6mVO9tUx3n/+nSu1rgdwBsF+IaBEuTBXE//Wgo x1g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА