

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

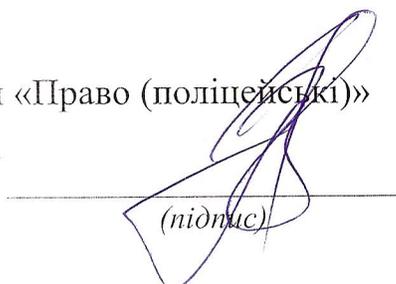
Назва освітньо-професійної програми	Право (поліцейські)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	другий – четвертий (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право (поліцейські)»



(підпис)

Василь БЕРЕЗНЯК
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри кафедри мовної підготовки
загальноуніверситетських кафедр
Протокол від 19.06.2025 № 14

Іноземна мова професійного спрямування. Робоча програма навчальної
дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ,
2025 рік. 18 с.

РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

1. Старший викладач кафедри мовної підготовки, Пакулова Тетяна Василівна
2. Старший викладач кафедри мовної підготовки, Декусар Ганна Геннадіївна

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри загального та слов'янського мовознавства Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор філологічних наук, професор, Дьячок Наталя Василівна.
2. Професор кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат філологічних наук, доцент, Ігнатєва Світлана Євгенівна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	12	-
Загальна кількість годин	360	-
Рік підготовки	4 роки	-
Семестр	1-7	-
Лекції	-	-
Семінарські	-	-
Практичні	230	-
Самостійна робота	130	-
Підсумковий семестровий контроль	1-6 - залік; 7- екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- мовні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- національно-обумовлені техніко-комунікативні кліше;
- лексичні одиниці поліцейської та юридичної термінології;
- соціальні умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном);
- соціальні правила та норми взаємодії індивіда (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є підготовка здобувачів вищої освіти до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя. Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. У процесі досягнення практичної цілі реалізується правоохоронно-прикладна направленість навчання, яка здійснюється за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільних кафедр закладів вищої освіти системи МВС України.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та правоохоронних органів; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Пререквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» має тісний зв'язок з гуманітарними, юридичними, спеціальними та іншими дисциплінами, що вивчаються у навчальних закладах системи МВС України, зокрема з такими як «Українська мова професійного спрямування», «Професійна етика правоохоронної діяльності», «Поліцейська діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Поліцейська деонтологія», «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінальне право», «Кримінологія».

Постреквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова іноземного спрямування» спрямована на перспективне отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність здобувача ступеня вищої освіти бакалавра представляти результати своєї професійної діяльності іноземною мовою та здійснювати ефективну професійну комунікацію, дослідницьку роботу та роботу з іншомовною фаховою літературою.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 11. Види зброї.

Лексика: Характеристика видів зброї, що використовують поліціанти.

Грамматика: Сполучник (складені; парні; функція у реченні).

Тема 12. Класифікація злочинів.

Лексика: Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи), злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності, методи запобігання та боротьби зі злочинністю; мета і функції державних правоохоронних органів.

Грамматика: Прикметник (складні прикметники, ступені порівняння прикметників).

Тема 13. Дорожній контроль. Порухення правил дорожнього руху.

Лексика: Види документів, що засвідчують особу; перевірка прав водія, технічного паспорту автомобіля та страховки, опис транспортних засобів: марка, колір, реєстраційний номер; типи транспортних засобів

Грамматика: Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень).

Тема 14. Типи антисоціальної поведінки. Порушення громадського порядку. Масові заворушення.

Лексика: Злочини проти особи, шляхи запобігання та методи боротьби з антисоціальною поведінкою. Масові заходи (футбольні матчі, концерти), поверхневий огляд, предмети, заборонені для принесення на стадіони, заходи поліції щодо масових безладів.

Грамматика: Минулий неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

Тема 15. Екстрені виклики. Перша медична допомога.

Лексика: Реагування поліціантів на надзвичайні обставини. Надання першої медичної допомоги. Обов'язкові складові аптечки першої медичної допомоги

Грамматика: Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).

Тема 16. Злочини проти власності. (Втрата власності. Типи крадіжок.)

Лексика: Злочини проти власності, види крадіжок, шляхи запобігання крадіжок, складання протоколу, опис викраденої речі, технічне оснащення приміщень; зберігання документації у відділку поліції. Зняття відбитків пальців.

Грамматика: Способи вираження майбутнього часу (will/be going to/Present Continuous).

Тема 17. Злочини проти життя та здоров'я особи. (Напад. Тілесні ушкодження. Вбивство.)

Лексика: Різні класифікації типів злочинів проти життя та здоров'я особи. Види покарань.

Грамматика: Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень).

Тема 18. Злочини проти особистої свободи та гідності (Згвалтування. Домашнє насильство).

Лексика: Причини вчинення злочинів проти особистої свободи та гідності. Способи запобігання.

Грамматика: Майбутній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).

Тема 19. Торгівля людьми. Нелегальна міграція.

Лексика: Визначення понять «торгівля людьми» та «нелегальна міграція», причини існування злочину, види злочину (примусова проституція, примусова праця, дитяча праця, відпрацювання позики), характеристика жертв злочину, боротьба зі злочинцем.

Грамматика: Майбутній тривалий час (уживання; правила правопису закінчень).

Тема 20. Організована злочинність.

Лексика: Опис видів кримінальної діяльності, пов'язаної з організованою злочинністю; основні джерела організованої злочинності (торгівля наркотиками та зброєю, незаконне перевезення людей через кордон, ігровий бізнес); причини труднощів виявлення та знешкодження організованої злочинності.

Грамматика: Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми практичних занять для 2 курсу

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема 11. Види зброї.	4
Тема 12. Класифікація злочинів.	4
Тема 13. Дорожній контроль. Порушення правил дорожнього руху.	4
Тема 14. Типи антисоціальної поведінки. Порушення громадського порядку. Масові заворушення.	4
Тема 15. Екстрені виклики. Перша медична допомога.	4
	8
Тема 16. Злочини проти власності. (Втрата власності. Типи крадіжок.)	8
Тема 17. Злочини проти життя та здоров'я особи. (Напад. Тілесні ушкодження. Вбивство.)	8
Тема 18. Злочини проти особистої свободи та гідності (Зґвалтування. Домашнє насильство).	8
Тема 19. Торгівля людьми. Нелегальна міграція.	8
Тема 20. Організована злочинність.	8

Теми для самостійної роботи для 2 курсу

Назва теми	Кількість годин
Тема 11. Види зброї.	3
Тема 12. Класифікація злочинів.	3
Тема 13. Дорожній контроль. Порушення правил дорожнього руху.	3
Тема 14. Типи антисоціальної поведінки. Порушення громадського порядку. Масові заворушення.	3
Тема 15. Екстрені виклики. Перша медична допомога.	3

Тема 16. Злочини проти власності. (Втрата власності. Типи крадіжок.)	3
Тема 17. Злочини проти життя та здоров'я особи. (Напад. Тілесні ушкодження. Вбивство.)	3
Тема 18. Злочини проти особистої свободи та гідності (Згвалтування. Домашнє насильство).	3
Тема 19. Торгівля людьми. Нелегальна міграція.	3
Тема 20. Організована злочинність.	3

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Контрольні питання до заліку

1. Introduce yourself and speak briefly about your motivation for studying law enforcement.
2. Explain to your friend the specifics of studying at higher education institutions with special training conditions.
3. Describe the state system of Ukraine, including legislative, executive, and judicial branches.
4. Role-play a scenario explaining to a foreign visitor the basics of the legal system and branches of law in Ukraine.
5. Present the main duties, tasks, and powers of Ukrainian law enforcement officers.
6. Compare and contrast the state systems of Great Britain and Ukraine.
7. Explain key features and structures of the police forces in Great Britain.
8. Discuss the different units and their functions within a typical police station.
9. Role-play describing a typical working day of a police officer.
10. You have just come from an international police conference. Speak about tools, equipment of the law enforcement officers.
11. Explain various types of weapons used by law enforcement.
12. Classify different crimes and give examples of each.
13. Role-play a scenario involving traffic control and managing traffic violations.
14. Role-play the situation “Traffic Check”/“Road Traffic Accident”.
15. Discuss types of antisocial behavior, public order violations, and strategies for managing mass disturbances.
16. Role-play responding to an emergency call and providing first aid.
17. Describe different types of property crimes and appropriate police responses.
18. You are a witness of mugging/theft/assault. Describe the offender and make his/ her photo-fit.

19. Discuss various crimes against persons, such as assault, bodily harm, and murder.
20. Role-play a scenario involving crimes against person and dignity (rape, domestic abuse). Describe different types of crimes against person and dignity.
21. Explain the issue of human trafficking and police actions to combat it.
22. Role-play managing situations related to illegal migration.
23. Speak about organized crime, including examples and measures for combating it.
24. You are invited to the International Police Conference. Make up a short report and explain terrorism threats and discuss preventive and responsive measures.
25. Role-play dealing with a drug trafficking scenario.
26. You are a guest at a Europol conference. Speak about the examples of cyber crime. Discuss various forms of cybercrime and effective countermeasures.
27. Describe economic crimes and relevant investigative techniques.
28. Discuss strategies and methods used in crime prevention.
29. Explain and demonstrate police tactics at a crime scene, highlighting roles of investigators and detectives.
30. Discuss types of evidence in criminal proceedings and methods of their collection and analysis.
31. Explain the functions and activities of a forensic laboratory.
32. Demonstrate how to identify individuals during pre-trial investigation, including describing physical features.
33. Role-play conducting a questioning or interview in a criminal investigation.
34. Describe courtroom attributes and stages of the judicial process.
35. Explain the relationship between crimes and types of punishments.
36. Discuss international cooperation in law enforcement and outline the main functions of Interpol.
37. Describe the primary activities and goals of Europol.
38. Explain international criminal law and security law, highlighting practical examples.
39. Discuss international cooperation in human rights and the role of the International Criminal Court.
40. You are making a report at the International Conference. Speak about the legislative, executive and judicial powers in Ukraine.
41. The British policemen have visited our University. At the joined seminar you are to speak on the tasks, structure and the ranks of the National Police.
42. You have come from Great Britain. Give a short report about Great Britain and the state system of this country.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; які зазначені у робочій навчальній програмі з дисципліни, всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні структури та системи мови, основних граматичних структур, загальноживаної лексики та юридичної термінології.
4	Невисокий рівень компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні опанованих граматичних структур фахової лексики та термінології
3	Достатній рівень компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Недостатній рівень компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття,

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

У межах семестру здобувач має подати конспект з виконаними письмовими завданнями. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури. Вона передбачає виконання:

- лексико-граматичних вправ;
- вправ на виправлення помилок;
- вправ на знання стилістики української мови професійного спрямування.

Зміст індивідуальної роботи:

- написання рефератів,
- підготовка доповідей та виступів на теми професійного мовлення
- підготовка інформаційних блоків з тем курсів.

Також здобувач вищої освіти має підготувати інформацію на одну із запропонованих тем та на аркушах А4 підготувати зразки документів. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури.

Критерії оцінювання самостійної роботи (виконання лексико-граматичних вправ) здобувачів вищої освіти:

10 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

9-8 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

7-6 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістовного характеру, так і орфографічні;

5-4 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1-3 бали – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

1. Виконання теоретичної частини завдання – максимум 30 балів.

(Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 50 балів. Теоретична частина Іспиту складається в усній формі за білетами до іспиту. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та самостійної роботи, за якої студент допускається до іспиту, становить 20 балів).

2. Виконання практичної частини завдання – максимум 20 балів.

(Практична частина іспиту складається в усній формі за білетами до іспиту).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		не зараховано	Незадовільно	FX
1-34	F			« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Комп'ютер, проєктор, інтерактивна дошка.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VII
4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04. 2019 №2704-VIII

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. За ред. І. Г. Галдецької. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с.
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. За ред. Галдецької І. Г. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 259 с.
3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. За заг. ред. Галдецької І.Г. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 247 с.
4. Вербицька Х.І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I. Навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 83 с.
5. Вербицька Х., Головач Т., Посохова А. Українсько-англійський розмовник для працівників правоохоронних органів. (Ukrainian-English Phrasebook for Law Enforcement Officer). Львів: ЛьвДУВС, 2024. 153 с.
URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/7473>
6. Горун Г.Р., Бойко О.Т. English for Specific Purposes: Human Rights. (Англійська для спеціальних цілей: права людини): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 116 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5003>
7. Кащук М.Г., Запотічна Р.А. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 128 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5541/1/English-Course%20Part-III.pdf>

8. Кузьо Л.І., Кашук М.Г. English Grammar in Practice. Навчальний посібник. Львів: ЛьВДУВС, 2017. 345 с.
9. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II. Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 108 с.
URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3219?locale=uk>
10. Сковронська І.Ю. Bilingual Vocabulary of Legal Terms. Двомовний словник правових термінів. Упорядник: Ірина Сковронська. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 76 с.
URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/7243>
11. Українсько-англійський розмовник для працівників сектору безпеки та оборони. Навчальний посібник І.Г. Галдецька. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 60 с.
12. Professional English Language Guide for Police / Кол. авт.: І. В. Царьова, В. Е. Краснопольський, Г. Г. Декусар та ін. ; за ред. д-ра філол. наук, проф. І. В. Царьової. Дніпро : ДДУВС, 2025. 148 с.
13. Charles Boyle and Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Student's book. Macmillan Publishers Limited. 2009. 127 p. URL: <https://www.twirpx.com>.
14. English Grammar Book. Grammarway 2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Express Publishing. 2022. 152 p.
15. John Taylor, Jenny Dooley. Career Paths English. Police. Express Publishing. 2011. 114 p. URL: <http://englishonlineclub.com> > pdf.
16. Oxford Living Grammar Intermediate Student's Book Pack, Oxford University Press, 2017.
17. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith J.D. Career Paths: Law. Express Publishing, 2021. 117 p. URL: <https://www.expresspublishing.co.uk>.

Інтернет ресурси:

1. Bell English Official Website. URL : <http://www.bellenglish.com> (сайт для правознавців).
2. Europol Official Website (European Law Enforcement Organization) URL : <https://www.europol.europa.eu/> (сайт для правознавців).
3. Interpol Official Website (International Criminal Police Organization) URL : <https://www.interpol.int/> (сайт для правознавців).
4. Law Courses URL : https://www.edx.org/course/subject/law?source=aw&awc=6798_1624212761_08a0d7b3915c62f704e6514f29c9197d&utm_source=aw&utm_IELDKIT+-+Content+sites (курс юридичної англійської мови).
5. Legal ESL Resources. URL : <https://sites.google.com/a/slu.edu/legal-esl/> (матеріали для самостійного вивчення юридичної англійської мови).
6. LexMercatoria (сайт для правознавців) URL : www.lexmercatoria.org/.
7. Human Rights Education for Legal Professions (HELP) URL : <https://help.elearning.ext.coe.int> (платформа електронного навчання в області прав людини)

8. Merriam Webster Online Dictionary URL : www.m-w.com (електронний словник).
9. Merriam Webster Visual Dictionary Online. URL : <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (електронний візуальний словник).
10. The A to Z guide to legal phrases. URL : <http://www.plainenglish.co.uk/files/legalguide.pdf> (сайт для вивчення юридичної лексики).
11. United Nations Office on Drugs and Crime. URL : <http://www.unodc.org/unodc/index.html> (сайт для правознавців).
12. Your Dictionary Official Website URL : www.yourdictionary.com (електронний словник).
13. Юридична англійська – приклади та поради з вивчення. URL : <https://yappicorp.com.ua/posts/read/yuridicheskij-anglijskij> (сайт для вивчення юридичної англійської мови).

**Завідувач кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

