

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ**  
**КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**  
**Кафедра вогневої підготовки**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Право (поліцейські)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Спеціальність</b>	081 «Право»
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	другий - четвертий

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 11.07.2025 № 11

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету підготовки  
фахівців для підрозділів кримінальної  
поліції Національної поліції України  
протокол від 10.07.2025 № 16

### **ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Право (поліцейські)»



(підпис)

Василій БЕРЕЗНЯК

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри вогневої підготовки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України  
Протокол від 05.07.2025 № 15

Вогнева підготовка. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро:  
Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 18 с.

### **РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:**

1. Старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України  
Майстер спорту СРСР НАТОЧІЙ Анатолій Дмитрович;
2. Старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України  
Майстер спорту України ТИМОФЄСВ Володимир Павлович;
3. Т.в.о завідувача кафедри вогневої підготовки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України  
підполковник поліції ЗЕЛЕНСЬКИЙ Євген Сергійович.

### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Завідувач кафедри вогневої підготовки навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України  
Одеського державного університету внутрішніх справ; кандидат політичних наук, доцент НІКОЛАЄВ Олександр Трифонович
2. Заступник начальника управління - начальник ВПН УКЗ ГУНП в Дніпропетровській області підполковник поліції КУШНІРЕНКО Руслан Олегович.

### **Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Загальна кількість годин	180	
Рік підготовки	2-4	
Семестр	3-8	
Лекції	-	
Семінарські	-	
Практичні	140	
Самостійна робота	40	
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	
Підсумковий семестровий контроль	3-8 - залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є підготовка висококваліфікованих поліцейських для реалізації завдань та повноважень Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, забезпечення публічної безпеки та порядку, протидії злочинності, відсічі збройної агресії проти України; формування необхідних компетентностей поліцейського, здійснення належної теоретичної підготовки з основних розділів вогневої підготовки: правових підстав та порядку застосування вогнепальної зброї, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, вивчення матеріальної частини вітчизняної та сучасної зарубіжної вогнепальної зброї, а також належної практичної підготовки: навички вільного володіння зброєю, швидко проводити підготовку до стрільби, вести влучну стрільбу як по нерухомих, так і рухомих цілях, цілях, що зникають з'являються, вести вогонь в обмежений час, в нестандартних умовах, уміння проводити неповне розбирання, чищення, та нескладне технічне обслуговування зброї, уміння усувати затримки при стрільбі, навички правомірного застосування вогнепальної зброї в типових та екстремальних ситуаціях оперативно-службової діяльності.

Очікувані результати навчання згідно з вимогами освітньої програми дисципліни «Вогнева підготовка» здобувачі повинні:

**знати:**

1) *на понятійному рівні:* основну базову термінологію курсу вогневої підготовки: правові підстави, умови та межі застосування (використання) вогнепальної зброї, гарантії безпеки озброєного поліцейського; положення

Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю; призначення та матеріальну частину напівавтоматичної та автоматичної зброї; вимоги щодо організації та проведення навчально-тренувальних стрільб; обов'язки осіб, які беруть участь в організації та проведенні навчальних стрільб; прийоми стрільби з напівавтоматичної та автоматичної зброї; правила стрільби.

2) *на фундаментальному рівні*: правові підстави застосування та використання вогнепальної зброї; основні права та обов'язки поліцейського; заходи безпеки при поводженні зі зброєю; причини, що призводять до нещасних випадків, пов'язаних з неправомірним застосування зброї, так і до трагічних випадків нанесення тяжких поранень самому поліцейському; основні вимоги особистої безпеки при застосуванні зброї, спеціальних засобів та заходів впливу; основні соціальні гарантії та принципи соціального захисту поліцейського.

3) *на практично-творчому рівні*: на основі отриманих теоретичних знань та практичних навичок вирішувати практичні задачі визначаючи правомірність застосування вогнепальної зброї із дотриманням заходів безпеки при поводженні з нею.

#### **вміти:**

1) *на репродуктивному рівні*: проникаючи в сутність явищ і процесів реального світу, використовуючи знання фундаментального рівня в пізнавальній та професійній діяльності на основі теоретичної бази та практичних навичок впевнено виконувати службові обов'язки;

2) *на алгоритмічному рівні*: послідовно, логічно і професійно передбачати можливі ризики виникнення ситуацій щодо приведення зброї у готовність, застосування чи використання її, загрози особистій безпеці під час оперативно-службової та службово-бойової діяльності, рішуче знаходити шляхи їх усунення;

3) *на евристичному рівні*: поєднувати ступінь досягнення зовнішніх заданих результатів з їх «творчим відхиленням». Використовуючи стандартні та індивідуальні параметри, як ступінь комплексного освітнього зростання, проводити оцінювання особистих освітніх результатів навчання;

4) *на творчому рівні*: виконувати практичні вправи, виходячи із обставин, що, можливо, складатимуть під час виконання службових обов'язків, з мінімальним ризиком для себе та оточуючих громадян та максимальним впливом на злочинців чи правопорушників, не переходячи при цьому межу необхідного, користуватися при повсякденному поводженні зі зброєю твердими навичками безпеки, набутими в стінах навчального закладу, мати певний практичний багаж вмінь ремонту, чищення, приведення до нормального бою в екстремальних умовах службової діяльності.

#### **Завдання навчальної дисципліни «Вогнева підготовка»:**

- сформувані у здобувачів вищої освіти стійкі навички влучної стрільби зі стрілецької зброї за умовами вправ Курсу стрільб;
- навчити здобувачів вищої освіти безпечному поводженню з

вогнепальною зброєю;

– сформувані у здобувачів вищої освіти теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик стрілецької зброї та ручних гранат, основ балістики, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, правових підстав застосування зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї, а також особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах;

– навчити здобувачів вищої освіти прийомам догляду за зброєю та приведення її до бою;

– виховати у здобувачів вищої освіти стійкі психічні якості, які б давали змогу швидко та правильно орієнтуватись у типових ситуаціях, правомірно та ефективно застосовувати вогнепальну зброю за наявності несприятливих факторів (психічне та фізичне навантаження);

– ознайомити здобувачів вищої освіти з теоретико-методичними основами вогневої підготовки та сформувані навички проведення практичних занять з особовим складом органів та підрозділів Національної поліції України.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері правничої діяльності.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9 – Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні компетентності:**

СК 3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4 – Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини

СК 17 – Здатність застосовувати поліцейські заходи, прийоми тактики самозахисту та іншу тактику дій в ситуаціях, які виникають у процесі службової діяльності.

**Пререквізити:** «Фізичне виховання», «Домедична допомога», а також зайняття будь яким видом спорту, який дозволяє формувати стресостійкість.

**Постреквізити:** «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Особиста безпека поліцейського», «Домедична підготовка», «Кримінальне право».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:

РН 1. – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздальгідь

невідомих умов та обставин.

РН 5. – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 17. – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН 23. – Застосовувати поліцейські заходи, прийоми тактики самозахисту та іншу тактику дій в ситуаціях, які виникають у процесі службової діяльності.

Навчальна дисципліна «Вогнева підготовка» має міждисциплінарні зв'язки з навчальними дисциплінами «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Особиста безпека поліцейського», «Домедична підготовка», «Кримінальне право».

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. Матеріальна частина та тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, що перебуває на озброєнні Національної поліції України**

Матеріальна частина та тактико-технічні характеристики пістолетів/пістолетів-кулеметів (ПМ, Форт-12, Форт-14, Форт-17, Глок-17, MP5-A3 АК та його модифікацій, РКК).

. Призначення, бойові властивості і загальна будова пістолетів та патронів до них, робота і призначення частин та механізмів, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання. Затримки при стрільбі і способи їх усунення, підготовка до стрільби. Чистка, змащування, догляд та зберігання.

#### **ТЕМА 2. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю, правові підстави та порядок її застосування і використання**

Обов'язки поліцейського, за яким закріплена зброя. Що категорично забороняється при поводженні зі зброєю, згідно до загальних положень Інструкції. Інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю і боєприпасами під час її отримання та здачі поліцейським до чергової частини. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення служби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб. Заходи безпеки під час стрільби з ручного протитанкового гранатомета. Заходи безпеки при стрільбі з підствольного гранатомета. Заходи безпеки при виконанні вправ з бойовою ручною гранатою.

**Поняття поліцейського заходу та вимоги до нього. Конституційні засади та порядок застосування поліцейських заходів примусу. Застосування та використання вогнепальної зброї. Застосування поліцейськими поліції особливого призначення зброї та бойової техніки під час здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії проти України. Відповідальність за перевищення повноважень щодо застосування зброї працівником правоохоронного органу.**

**ТЕМА 3. . Прийоми та правила стрільби з вогнепальної зброї**

**ТЕМА 3.4.** Вправи для стрільби з пістолета з перенесенням вогню (вправа № 16 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.5.** Вправи для стрільби з пістолета в складних умовах (вправи № 19, 23 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.6.** Вправи для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправи № 29, 32 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.7.** Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.8.** Вправа для стрільби з пістолета після фізичного навантаження в обмежений час (вправа № 15 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.9.** Вправа для стрільби з пістолета в обмежений час в умовах недостатнього освітлення (вправа № 18 Курсу стрільб)

**ТЕМА 3.10.** Вправа для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправа № 31 Курсу стрільб)

**ТЕМА 4.** Особливості застосування зброї працівниками поліції на деокупованих територіях та під час воєнного стану. Практичне виконання вправ (індивідуальні та групові)

Виконання практичних вправ, які спрямовані на формування індивідуальних та групових навичок поведінки зі зброєю, які необхідні для стрільби в екстремальних умовах. Порядок застосування засобів індивідуального захисту та відповідного екіпірування під час таких стрільб. Тренування стрільби на дистанціях до 30 метрів, при виникненні будь-якої затримки чи несправності штурмової гвинтівки (автомата), та переходу на додаткову (короткоствольну) зброю.

**4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****Теми практичних занять**

<b>Назва теми практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>3 семестр</b>	
ТЕМА 3.7. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)	6
ТЕМА 3.8. Вправа для стрільби з пістолета після фізичного навантаження в обмежений час (вправа № 15 Курсу стрільб)	12
ТЕМА 3.4. Вправи для стрільби з пістолета з перенесенням вогню (вправа № 16 Курсу стрільб)	4
ТЕМА 3.10. Вправа для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправа № 31 Курсу стрільб)	6
<b>Разом за семестр</b>	<b>28</b>
<b>4 семестр</b>	
ТЕМА 3.7. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)	4

ТЕМА 3.9. Вправа для стрільби з пістолета в обмежений час в умовах недостатнього освітлення (вправа № 18 Курсу стрільб)	4
ТЕМА 3.5. Вправи для стрільби з пістолета в складних умовах (вправи № 19, 23 Курсу стрільб)	12
ТЕМА 3.6. Вправи для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправи № 29, 32 Курсу стрільб)	8
<b>Разом за семестр</b>	<b>28</b>
<b>5 семестр</b>	
ТЕМА 3.7. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)	4
ТЕМА 3.5. Вправи для стрільби з пістолета в складних умовах (вправи № 19, 23 Курсу стрільб)	12
ТЕМА 3.10. Вправа для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправа № 31 Курсу стрільб)	4
<b>Разом за семестр</b>	<b>20</b>
<b>6 семестр</b>	
ТЕМА 3.7. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)	4
ТЕМА 3.3. Вправи для стрільби з пістолета з переміщенням (вправи № 14, 27 Курсу стрільб)	4
ТЕМА 3.2. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі зі зміною положення (вправи № 9, 12, 22 Курсу стрільб)	8
ТЕМА 3.6. Вправи для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправи № 29, 32 Курсу стрільб)	6
<b>Разом за семестр</b>	<b>22</b>
<b>7 семестр</b>	
ТЕМА 3.7. Вправи для стрільби з пістолета по нерухомій цілі в обмежений час (вправи № 13, 17 Курсу стрільб)	6
ТЕМА 3.5. Вправи для стрільби з пістолета в складних умовах (вправи № 19, 23 Курсу стрільб)	10
ТЕМА 3.10. Вправа для стрільби зі штурмової гвинтівки (автомата) по нерухомій цілі (вправа № 31 Курсу стрільб)	4
<b>Разом за семестр</b>	<b>20</b>
<b>8 семестр</b>	
ТЕМА 4. Особливості застосування зброї працівниками поліції на декупованих територіях та під час воєнного стану. Практичне виконання вправ (індивідуальні та групові)	22
<b>Разом за семестр</b>	<b>22</b>
	140

### Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
<b>3,4,5,6,7,8 семестр</b>	
ТЕМА 1. Матеріальна частина та тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, що перебуває на озброєнні Національної	16

поліції України	
ТЕМА 2. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю, правові підстави та порядок її застосування і використання	24
<b>Разом</b>	<b>40</b>

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Що категорично забороняється при поводженні зі зброєю.
2. Обов'язки працівника поліції, за яким закріплена зброя.
3. Види інструктажів та підстави для їх проведення.
4. Порядок отримання вогнепальної зброї і боєприпасів в ЧЧ.
5. Заходи безпеки при отриманні зброї і боєприпасів.
6. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби.
7. Заходи безпеки під час здачі вогнепальної зброї.
8. Підстави видачі зброї в підрозділах поліції.
9. Закріплення вогнепальної зброї, боєприпасів, спеціальних засобів та засобів індивідуального захисту за поліцейськими.
10. Правові підстави застосування зброї працівником поліції.
11. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета ПМ.
12. Призначення, будова та взаємодія частин і механізмів пістолета ПМ.
13. Частини ударно-спускового механізму ПМ та їх призначення.
14. Склад приладдя до пістолета ПМ, його призначення та порядок використання.
15. Порядок неповного розбирання пістолета ПМ та його складання після неповного розбирання.
16. Призначення та тактико-технічні характеристики пістолета Glock-17.
17. Призначення та тактико-технічні характеристики пістолета ФОРТ-12.
18. Призначення, бойові властивості та загальна будова автоматів АК74, АКС74, АКС74У.
19. Призначення та робота автоматики АКС-74У.
20. Призначення і загальна будова АК-74.
21. Склад приладдя до автоматів АК74, АКС74, АКС74У, його призначення та порядок використання.
22. Призначення, бойові властивості та загальна будова гранатомета ГП-25.
23. Порядок неповного розбирання гранатомета ГП-25 та його складання після неповного розбирання.
24. Призначення ручних гранат та їх класифікація.
25. Призначення та бойові властивості ручних осколкових гранат.
26. Будова ручних гранат РГД-5, РГ-42, РГН, Ф-1, РГО та запалів до них.
27. Визначення внутрішньої і зовнішньої балістики. Постріл і його періоди.
28. Постріл та його періоди. Термодинамічні та газодинамічні процеси, які супроводжують постріл.

29. Початкова швидкість кулі та її практичне значення.
30. Віддача та її вплив на стрільбу.
31. Траєкторія та її елементи.
32. Властивості траєкторії. Явище деривації.
33. Форма траєкторії та її практичне значення.
34. Прямий постріл та його практичне значення.
35. Виконання нормативу №1 для ПМ.
36. Виконання нормативу №2 для пістолету ФОРТ-12 та його модифікації (ПМ).
37. Виконання нормативу №3 для пістолету ФОРТ-12 та його модифікацій (ПМ).
38. Затримки при стрільбі із автомата АК74, їх причини та способи усунення.
39. Затримки при стрільбі з ФОРТ-12. Причини, способи усунення осічки.
40. Затримки при стрільбі із пістолета ПМ, їх причини та способи усунення.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного питання; знання необхідних законів і нормативних матеріалів, а) знання заходів безпеки при поводженні зі зброєю; б) знання порядку і правил застосування та використання зброї; в) знання матеріальної частини зброї; питання розкрити повністю, вільно і правильно виконує ситуативні задачі, якщо отримано не менше трьох оцінок, у тому числі за виконання вправи зі стрільби, «відмінно», а решта - «добре»;
4	<b>Добрий рівень</b> компетентностей. Викладення теоретичних положень з навчальної дисципліни; знання необхідних законів і нормативних матеріалів; користування понятійним апаратом з певною кількістю значних помилок; вірно застосування навичок і прийомів під час виконання практичних завдань; логічність і послідовність викладення матеріалу; орієнтація в основній літературі, виконання в сих практичних завдань з неістотними помилками. - «добре», якщо отримано не менше трьох оцінок, у тому числі за виконання вправи зі стрільби, не нижче ніж «добре»;

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Питання розкриті, але зі значною кількістю недоліків; під час формулювання основних теоретичних понять припущені суттєві неточності; <b>невірне тлумачення</b> норм закону та <b>неповне використання цих норм</b> під час відповіді на теоретичні питання або під час розв'язання практичного завдання; <b>порушено логіку</b> відповіді та висновків під час відповіді на конкретне питання, <b>деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> . «задовільно», якщо отримано всі оцінки не нижче ніж «задовільно»;
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання розкриті, але зі значною кількістю недоліків; під час формулювання основних теоретичних понять припущені суттєві неточності; <b>відсутнє</b> тлумачення норм закону та невірне використання цих норм під час відповіді на теоретичні питання або під час розв'язання практичного завдання; <b>з труднощами виконує</b> завдання; <b>відсутня логіка</b> під час відповіді та висновків під час відповіді на конкретне питання; <b>виконання завдань відповідає мінімальним критеріям</b> знань з навчальної дисципліни, під час виконання вправ зі стрільби ціль не влучив, ця оцінка є задовільною і не перездається
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Питання не розкриті; практичне завдання не розв'язано; характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка відповідає, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді, тому не відповіла на нього по суті. . незадовільно засвоїв теоретичний матеріал з вогневої підготовки, не виконав нормативу з вогневої підготовки, до виконання вправи зі стрільби не допускається, і з вогневої підготовки йому виставляється оцінка «незадовільно». Вправа зі стрільби оцінюється на оцінку «незадовільно», якщо стрілець її не виконав або порушив умови чи порядок її виконання(крім умови щодо перевищення часового обмеження), допустив порушення заходів безпеки при поводженні зі зброєю. порушено умови виконання вправи зі стрільби, ця оцінка підлягає обов'язковій перездачі.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

### Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

денна форма навчання – 10 балів

**Підготовка реферативного повідомлення.** Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 2 балів, які складаються:

1 бал – за наявність матеріалів, за якими підготовлено повідомлення та тексту повідомлення;

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів; за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи та творчий підхід у аналізі питань повідомлення.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка одного реферативного повідомлення є обов'язковою. Курсант може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

**Підготовка реферативного повідомлення** (у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях) за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються сучасні проблеми тактико-спеціальної підготовки, що стосуються тем модуля. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

- 1 бал – за наявність ксерокопії наукової публікації;
- 2 бали - за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів та наявність тексту повідомлення;
- 3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття основного питання плану роботи;
- 4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;
- 5 балів – за обґрунтований аналіз наукової проблеми за публікацією та власні висновки з означеного питання.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

**Підготовка мультимедійної презентації** у форматі PowerPoint (з наданням електронного варіанту) з теми навчальної дисципліни оцінюється:

- 1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено презентацію та складено саму презентацію (менше 7 слайдів);
- 2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів (якщо презентація складається з 7-10 слайдів);
- 3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці презентації та її оформлені (якщо презентація складається з 15 і більше слайдів).

Не допускаються однакові презентації, тобто скопійовані у інших курсантів.

**Підготовка структурно-логічної схеми** з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

- 1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено структурно-логічну схему та складено основна частина структурно-логічної схеми; за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів структурно-логічної схеми;
- 2 бали – за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту структурно-логічної схеми; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці структурно-логічної схеми та її оформлені.

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилення на використанні матеріали та з відображенням всіх об'єктів структурно-логічної схеми;

Не допускаються однакові структурно-логічні схеми, тобто скопійовані у інших курсантів, однак можлива підготовка структурно-логічної схеми авторським колективом, в який можуть входити до 3-х курсантів.

**Підготовка алгоритму дій** з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено алгоритм дій та складено основна частина алгоритму дій; за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів алгоритму дій;

2 бали – за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту алгоритму дій; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці алгоритму дій та її оформленні.

Не допускаються однакові алгоритми дій, тобто скопійовані у інших курсантів.

**Заохочувальні аспекти, які можуть вплинути на якість результатів вивчення навчальної дисципліни, дозволити отримати додаткові бали:**

**Участь у дискусійних обговореннях актуальних проблем службово-бойової діяльності на засіданнях наукового гуртка кафедри** оцінюється до 2 балів за кожне засідання.

Підготовлені належним чином та апробовані на щомісячному засіданні наукового гуртка кафедри **тези доповіді** оцінюються до 5 балів.

**Наукові публікації, конкурсні роботи, участь у спортивних змаганнях та вікторинах здобувачів вищої освіти** оцінюються до 10 балів.

Диференціація оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти залежить від змістовності роботи, наявності елементів наукової новизни, якості оформлення письмових результатів дослідження, рівня видань або наукових заходів, де друкуються/доповідаються результати наукових пошуків здобувача вищої освіти.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.

83-89		Добре	В	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

Навчальний пістолет ПМ, Форт-12, навчальний автомат АКМ, навчальні патрони 9x18, 7.62x39, бойова зброя ПМ, Форт-12, Фотр-17, АКС74У

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

- акти міжнародного права:

1. Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами по підтримці правопорядку, прийняті восьмим Конгресом Організації

об'єднаних націй з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серпня – 7 вересня 1990 року.

- закони:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р.

- підзаконні акти:

1. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70.

2. Про затвердження «Курсу стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб»: Наказ МВС України від 26.04.2019. № 334.

3. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України 26.01.2016 № 50.

4. Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України: Наказ МВС України від 11.10.2018 № 828.

#### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮОІ, 2017. 145 с.

2. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 408 с.

3. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. - Харків . нац. ун-т внутр. справ. - 2019. - 324 с.

4. Вогнева підготовка: навчальний посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко – Одеса: ОДУВС, 2022. – 262 с.

5. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. – Дніпро: ДДУВС, 2021. – 264 с.

6. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮОІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮОІ МВС України, 2020. 100 с.

7. Гранатомети «Форт» калібра 40x46 мм: Керівництво з експлуатації / КНВО —Форт МВС України. [Електронний ресурс]: [Manual Fort600.pdf - Google Диск](#)

8. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в

Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса. ОДУВС, 2022. – 53с.

9. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова): метод. рек. / [уклад.: О. В. Запорожанов, С. П. Максимов]. - Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. - 64 с. [Електронний ресурс]: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380>

10. Методичні рекомендації з практичного використання пістолета - кулемета МР5 та його модифікації у підготовці поліцейських: / Тимофєєв В.П., Наточій А.Д., Казначеев Д.Г. Дніпро: ДДУВС 2020. 32 с.

11. Навчально – практичний посібник «Ручні протитанкові гранатомети та гранати до них: будова, особливості використання, заходи безпеки» Донецький державний університет внутрішніх справ/укладачі: В.Л.Коваленко, В.Є.Гурський – Маріуполь, Кропивницький, 2022. 71 с.

12. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – К.: МОУ, 2005. – 171 с. Інв. № 4725. [https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-viiskovoi-pidhotovky/szvp/Kniga\\_4.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-viiskovoi-pidhotovky/szvp/Kniga_4.pdf)

13. Настанова зі стрілецької справи. 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД) . – К.: МОУ, 2006. - 94 с. [Електронний ресурс]: <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-SVD.pdf>

14. Настанова зі стрілецької справи. 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Навчально-методичний посібник. - К.: МОУ, 2004. – 62 с. Інв. № 4425. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-PM.pdf>

15. Настанова зі стрілецької справи. Ручні гранати. — Київ: «Центр учбової літератури», 2022. - 54 с. [Електронний ресурс]: [Nastanova\\_granaty.doc - Google Диск](#)

16. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю.: – Одеса. ОДУВС, 2022. – 69с.

17. Поливанюк В.Д. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки. Методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 51с.

18. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України. Навчальний посібник: Є.Ф. Бахчеван, В.В. Дулгер, О.Т. Ніколаєв. Одеса. ОДУВС, 2021 – 127 с.

19. Снайперська гвинтівка «ФОРТ 301» кал. 7,62x51 мм. [Електронний ресурс]: <https://sprotyvg7.com.ua/lesson/elementor-7617>

**Інтернет-ресурси:**

1. <https://www.rada.gov.ua/>
2. <http://www.fort.vn.ua/>
3. <http://mvs.gov.ua/>

**Завідувач кафедри  
вогневої підготовки  
підполковник поліції**



