

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

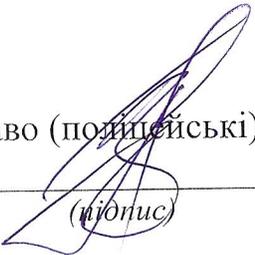
Назва освітньо-професійної програми	Право (поліцейські)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська, українська
Рік навчання	третій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 11.07.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право (полицейські)»



(підпис)

Василь БЕРЕЗНЯК
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки
протокол від 19.06.2025 № 119

Іноземна мова професійного спрямування. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 18 с.

РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

Викладач кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ Серафимова Олена Миколаївна

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри загального та слов'янського мовознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор філологічних наук, професор Дьячок Наталя Василівна;
2. Професор кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат філологічних наук, доцент, Ігнат'єва Світлана Євгенівна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	-
Загальна кількість годин	90	-
Рік підготовки	3	-
Семестр	5-6	-
Лекції	-	-
Семінарські	-	-
Практичні	70	-
Самостійна робота	36	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- мовні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- національно-обумовлені техніко-комунікативні кліше;
- лексичні одиниці поліцейської та юридичної термінології;
- соціальні умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості юридичної сфери за кордоном;
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є підготовка здобувачів вищої освіти до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. У процесі досягнення практичної цілі реалізується правоохоронно-прикладна направленість навчання, яка здійснюється за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільних кафедр закладів вищої освіти системи МВС України.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та правоохоронних органів; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається

вміти:

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;

- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;

- писати ділові та професійні листи і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у професійному контексті;

- читати та перекладати українською мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Пререквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» має тісний зв'язок з гуманітарними, юридичними, спеціальними та іншими дисциплінами, що вивчаються у навчальних закладах системи МВС України, зокрема з такими як «Українська мова професійного спрямування», «Професійна етика правоохоронної діяльності», «Поліцейська діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Поліцейська деонтологія», «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінальне право», «Кримінологія».

Постреквізити: навчальна дисципліна «Іноземна мова іноземного спрямування» спрямована на перспективне отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність здобувача ступеня вищої освіти бакалавра представляти результати своєї професійної діяльності іноземною мовою та здійснювати ефективну професійну комунікацію, дослідницьку роботу та роботу з іншомовною фаховою літературою.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 21. Тероризм.

Лексика: Визначення поняття «тероризм», основні завдання терористичної діяльності, види терористичної діяльності, структура терористичної групи, боротьба з тероризмом в США, Великій Британії, Франції, ФРН.

Граматика: Порівняльна характеристика Теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

Тема 22. Торгівля наркотиками.

Лексика: Види та типи наркотиків, вплив наркотиків на організм людини, шляхи застосування. Індивідуальна характеристика наркотиків. Боротьба поліції з наркобізнесом (перевірка в портах та аеропортах, застосування технічних засобів).

Граматика: Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень).

Тема 23. Кіберзлочинність.

Лексика: Види комп'ютерної злочинності; розповсюдження комп'ютерних вірусів; програмне забезпечення для слідчих для боротьби з комп'ютерною злочинністю

Граматика: Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).

Тема 24. Економічні злочини

Лексика: Визначення поняття «білокомірцева злочинність», передумови існування злочину, приклади білокомірцевої злочинності в Україні.

Граматика: Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма).

Тема 25. Запобігання злочину

Лексика: Поняття та заходи, спрямовані на запобігання злочину; поняття профілактики злочинів; превентивні заходи у діяльності поліції та громадян.

Граматика: Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

Тема 26. Тактика дій працівників поліції на місці вчинення злочину. (Професія слідчого. Робота детектива).

Лексика: Персональні риси характеру для роботи слідчим, навчання. Професійні обов'язки. Збирання та аналіз доказів та свідчень, допит підозрюваних та злочинців, підготовка справи до суду. Персональні риси характеру для роботи детективом. Професійні обов'язки. Переваги та недоліки професії.

Граматика: Герундій (форми; функції в реченні; вживання).

Тема 27. Типи доказів у кримінальному провадженні.

Лексика: Типи доказів: фізичні, докази-свідчення, "релевантні" та їх роль у судовому процесі. Етапи збирання речових доказів. Визначення фізичних доказів; значення доказів у розслідуванні; джерела доказів. Біологічні докази, методи збирання та зберігання, їх роль у судовому процесі.

Грамматика: Інфінітив (форми; функції в реченні; вживання).

Тема 28. Криміналістична лабораторія

Лексика: Інструментарій експерта-криміналіста для збирання речових доказів та обладнання криміналістичної лабораторії. Сліди злочинних дій (опрацювання доказів; стандарт порівняння; характеристики доказів: індивідуальні і класові)

Грамматика: Теперішній доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

Тема 29. Ідентифікація під час досудового розслідування. Опис зовнішності.

Лексика: Опис особи: підозрюваного, злочинця, співучасника (зовнішній вигляд; статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя, особливі прикмети, шрами, фізичні вади, хода, голос).

Грамматика: Минулий доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).

Тема 30. Тактика допиту та опитування у кримінальному провадженні..

Лексика: Поняття «допит», коли допит застосовується, головні цілі допиту, стратегія проведення допиту, методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту. Специфіка роботи зі свідками. Вміння правильно ставити запитання. Вміння створювати довірливі відносини.

Грамматика: Майбутній доконаний час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів). Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**Теми практичних занять**

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема 21. Тероризм.	7
Тема 22. Торгівля наркотиками.	7
Тема 23. Кіберзлочинність.	7
Тема 24. Економічні злочини.	7
Тема 25. Запобігання злочину.	7
Тема 26. Тактика дій працівників поліції на місці вчинення злочину. (Професія слідчого. Робота детектива).	7
Тема 27. Типи доказів у кримінальному провадженні.	7
Тема 28. Криміналістична лабораторія.	7
Тема 29. Ідентифікація під час досудового розслідування. Опис зовнішності.	7
Тема 30. Тактика допиту та опитування у кримінальному провадженні	7

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійних робіт	Кількість годин
Тема 21. Тероризм.	4
Тема 22. Торгівля наркотиками.	4
Тема 23. Кіберзлочинність.	4
Тема 24. Економічні злочини.	4
Тема 25. Запобігання злочину.	4
Тема 26. Тактика дій працівників поліції на місці вчинення злочину. (Професія слідчого. Робота детектива).	4
Тема 27. Типи доказів у кримінальному провадженні.	4
Тема 28. Криміналістична лабораторія.	4
Тема 29. Ідентифікація під час досудового розслідування. Опис зовнішності.	2
Тема 30. Тактика допиту та опитування у кримінальному провадженні	2

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДЛЯ 3-4 КУРСІВ

1. Introduce yourself and speak briefly about your motivation for studying law enforcement.
2. Explain to your friend the specifics of studying at higher education institutions with special training conditions.
3. Describe the state system of Ukraine, including legislative, executive, and judicial branches.
4. Role-play a scenario explaining to a foreign visitor the basics of the legal system and branches of law in Ukraine.
5. Present the main duties, tasks, and powers of Ukrainian law enforcement officers.
6. Compare and contrast the state systems of Great Britain and Ukraine.
7. Explain key features and structures of the police forces in Great Britain.
8. Discuss the different units and their functions within a typical police station.
9. Role-play describing a typical working day of a police officer.
10. You have just come from an international police conference. Speak about tools, equipment of the law enforcement officers.
11. Explain various types of weapons used by law enforcement.
12. Classify different crimes and give examples of each.
13. Role-play a scenario involving traffic control and managing traffic violations.
14. Role-play the situation “Traffic Check”/“Road Traffic Accident”.
15. Discuss types of antisocial behavior, public order violations, and strategies for managing mass disturbances.
16. Role-play responding to an emergency call and providing first aid.

17. Describe different types of property crimes and appropriate police responses.
18. You are a witness of mugging/theft/assault. Describe the offender and make his/ her photo-fit.
19. Discuss various crimes against persons, such as assault, bodily harm, and murder.
20. Role-play a scenario involving crimes against person and dignity (rape, domestic abuse). Describe different types of crimes against person and dignity.
21. Explain the issue of human trafficking and police actions to combat it.
22. Role-play managing situations related to illegal migration.
23. Speak about organized crime, including examples and measures for combating it.
24. You are invited to the International Police Conference. Make up a short report and explain terrorism threats and discuss preventive and responsive measures.
25. Role-play dealing with a drug trafficking scenario.
26. You are a guest at a Europol conference. Speak about the examples of cyber crime. Discuss various forms of cybercrime and effective countermeasures.
27. Describe economic crimes and relevant investigative techniques.
28. Discuss strategies and methods used in crime prevention.
29. Explain and demonstrate police tactics at a crime scene, highlighting roles of investigators and detectives.
30. Discuss types of evidence in criminal proceedings and methods of their collection and analysis.
31. Explain the functions and activities of a forensic laboratory.
32. Demonstrate how to identify individuals during pre-trial investigation, including describing physical features.
33. Role-play conducting an questioning or interview in a criminal investigation.
34. Describe courtroom attributes and stages of the judicial process.
35. Explain the relationship between crimes and types of punishments.
36. Discuss international cooperation in law enforcement and outline the main functions of Interpol.
37. Describe the primary activities and goals of Europol.
38. Explain international criminal law and security law, highlighting practical examples.
39. Discuss international cooperation in human rights and the role of the International Criminal Court.
40. You are making a report at the International Conference. Speak about the legislative, executive and judicial powers in Ukraine.
41. The British policemen have visited our University. At the joined seminar you are to speak on the tasks, structure and the ranks of the National Police.

42. You have come from Great Britain. Give a short report about Great Britain and state system of this country.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / Екзамен (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (Здобувач освіти володіє професійною лексиною, демонструє глибокі знання, вміння аналізувати та застосовувати інформацію, створює та використовує документи на високому рівні, ефективно веде переговори.)
4	Невисокий рівень компетентностей. (Володіння професійною лексиною та знаннями достатнє для вирішення типових завдань, здобувач має мінімальні помилки в аналізі та застосуванні інформації, документи створюються з незначними недоліками.)
3	Достатній рівень компетентностей. (Основні знання та вміння засвоєні, але є помилки в застосуванні, створенні документів та аналізі; здобувач потребує подальшого розвитку для успішного виконання професійних завдань.)
2	Недостатній рівень компетентностей. (Знання та вміння є поверхневими, з численними помилками, здобувач не здатен ефективно застосовувати знання у професійній діяльності, документи мають значні недоліки.)
1	Мінімальний рівень компетентностей. (Здобувач освіти демонструє мінімальне розуміння матеріалу, значні прогалини у знаннях та вміннях, неспроможність виконувати більшість завдань, документи не відповідають вимогам.)
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті. Здобувач освіти не засвоїв матеріал, не демонструє знань або вмінь, неспроможний виконувати завдання та створювати документи, повна відсутність компетентностей.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

У межах семестру здобувач має подати конспект з виконаними письмовими завданнями. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури. Вона передбачає виконання:

- лексико-граматичних вправ;
- вправ на виправлення помилок;
- вправ на знання стилістики української мови професійного спрямування.

Також здобувач вищої освіти має підготувати інформацію на одну із запропонованих тем та на аркушах А4 підготувати зразки документів. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	« Відмінно » – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » – теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74			D	« Задовільно » – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67		Не задовільно	E	« Достатньо » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59			FХ	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе

	а		підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	х		
	о		
	в	F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.
	а		
	н		
	о		

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Комп'ютер, проєктор, інтерактивна дошка.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА *Основні нормативні акти:*

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*.
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VII
URL: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu#google_vignette

4. Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» від 6 червня 2024 року N 3788-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Боровецька Л.В., Жукова Л.Т., Сініцина Н.М., Федоренко С.Л., Шматок Т.Г. Ділова англійська мова для юристів. Київ: КНЕУ, 2019.

2. Вертегел В.Л. Практикум для розвитку усного мовлення (англійська мова) для студентів, курсантів та слухачів магістратури вищих навчальних закладів юридичного профілю. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 78 с.

3. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. Побережна Н.О., Пакулова Т.В., Тимофіїва К.М., Нагорна Ю.А., Ковалевська О.В. за ред. канд. пед. наук Побережної Н.О. Дніпро, 2021. 360 с.

4. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220 с. «Економічна думка», 2021.

5. Kritskiy Alexandr. Secrets to Success (Business English). 2nd Edition. Kiev: Business English Centre, 2020. 130 с.

6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge University Press, 5th Edition, 2019. 394 p.

7. Mason Catherine. The Lawyer's English Language Coursebook. Global Legal English Ltd. England. 2020. 425p.

8. Zhyhadlo O., Trubchaninova T., Chaiuk T., Galitska E. Professional English for Lawyers: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня освіти юридичних спеціальностей. Київ, 2022. 81 с.

9. Дунаєвська О.В., Трубчанінова Т.А. Lawmaking Procedure: методична розробка до навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для студентів другого (магістерського) рівня освіти ОНП «Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні». Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка НН інститут права. Київ, 2021. 75 с.

10. Brown G.D., Rice S.. Professional English in Use: Law. Cambridge University Press, 2019. 128 p.

11. Evans V., Dooley J., Smith D. Career Paths: Law. Express Publishing, 2019. 120 p.

12. Evans V., Dooley J., Grammarway 1-4. Express Publishing, 2020. 272 p.

13. Taylor J., Dooley J. Career Paths. Police. Berkshire. Express Publishing, 2021. 38 p.

14. Professional English Language Guide for Police. Кол. авт.: І. В. Царьова, В. Е. Краснопольський, Г. Г. Декусар та ін. ; за ред. д-ра філол. наук, проф. І. В. Царьової. Дніпро : ДДУВС, 2025. 148 с.

Інтернет-ресурси:

1. Bell English Official Website. URL : <http://www.bellenglish.com> (сайт для правознавців).

2. Europol Official Website (European Law Enforcement Organization). URL : <https://www.europol.europa.eu/> .

3. Interpol Official Website (International Criminal Police Organization). URL : <https://www.interpol.int/> .

4. Law Courses. URL : <https://www.coursera.org/browse/social-sciences/law>

5. Legal ESL Resources. URL : <https://sites.google.com/a/slu.edu/legal-esl>.

6. Lex Mercatoria. URL : www.lexmercatoria.org/.

7. Human Rights Education for Legal Professions (HELP). URL : <https://help.elearning.ext.coe.int>

8. Merriam Webster Online Dictionary. URL : www.m-w.com.

9. Merriam Webster Visual Dictionary Online. URL : <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php>.

10. The A to Z guide to legal phrases. URL : <http://www.plainenglish.co.uk/files/legalguide.pdf>.

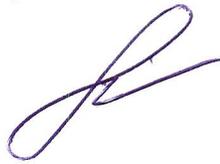
11. United Nations Office on Drugs and Crime. URL : <http://www.unodc.org/unodc/index.html>.

12. YourDictionary Official Website. URL : www.yourdictionary.com.

13. The United Nations Rule of Law Indicators. Implementation Guide and Project Tools. What is the rule of law? URL: <https://worldjusticeproject.org/about-us/overview/what-rule-law>

14. New Jersey Legislature. Office of Legislative Services.
URL: https://www.njleg.state.nj.us/legislativepub/legislator_handbook.pdf
15. Rule of Law application in Ukraine. URL: <http://ccu.gov.ua/storinka-knygy/34-verhovenstvo-prava>
16. European Commission for Democracy Through Law (Venice Commission). – Strasbourg, 29 March 2021. URL: [https://www.venice.coe.int/webforms/documents/?pdf=CDL-PI\(2021\)003-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/?pdf=CDL-PI(2021)003-e)
17. Daci J. Legal Principles, Legal Values and Legal Norms: Are They the Same or Different? URL: <https://www.academicus.edu.al/nr2/Academicus-MMX-2-109-115.pdf>
18. Judicial Lawmaking. URL: <https://Britannica.com/topic/court-law>
19. Юридична англійська – приклади та поради з вивчення. URL : <https://yappicorp.com.ua/posts/read/yuridicheskij-anglijskij>.

**Завідувач кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

