

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Назва освітньо-професійної програми	Право (поліцейські)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій – четвертий

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

протокол від 11.07.2025 № 11

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
інституту підготовки фахівців для
підрозділів превентивної діяльності
Національної поліції України
протокол від 10.07.2025 № 13

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право (поліцейські)»

Василь БЕРЕЗНЯК

Розглянуто на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України

Протокол від 04.07.2025 № 24

Тактико-спеціальна підготовка. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 21 с.

РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

1. Завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції Фурса Вадим Вікторович
2. Професор кафедри тактико-спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент Поливанюк Василь Дмитрович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Т.в.о. заступника директора Навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС з освітньої та науково-дослідної діяльності доктор юридичних наук, професор, полковник Комісаров Олександр Геннадійович;
2. Начальник тренінгового центру ГУНП в Дніпропетровській області капітан поліції Гребенюк Роман Аркадійович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів вищої освіти 2023 року набору

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3,5	–
Загальна кількість годин	105	–
Рік підготовки	3-4	–
Семестр	5-7	–
Лекції		–
Семінарські		–
Практичні	90	–
Самостійна робота	15	–
Індивідуальні завдання (курсова робота)		–
Підсумковий семестровий контроль	5-7 – залік	–

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань 81 «Право» за спеціальністю 081 «Право» кваліфікація бакалавр право.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є забезпечення підготовки фахівців Національної поліції з високим рівнем всебічної тактичної підготовленості, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушника у випадках, коли той чинить фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням поліцейського примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

Очікувані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні знати:

1) основні складові вербального самозахисту поліцейського; особливості процесів комунікації та активного слухання; правила зорового контакту, спостереження.

2) сутність тактичних принципів, обов'язки поліцейських, які їх реалізують; правові підстави застосування поверхневої перевірки (огляду) та заходи безпеки.

3) порядок, тактику дій, службові обов'язки та заходи особистої безпеки поліцейського під час патрулювання; алгоритми дій поліцейського в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення.

4) види вибухів; вибухові речовини; фактори вибуху та захист від них; заходи безпеки; типові місця закладання вибухових пристроїв.

5) проводити зовнішній та внутрішній огляд будівлі під час затримання озброєних та інших суспільно-небезпечних осіб.

6) підстави для зупинення транспортного засобу; способи зупинення транспортного засобу; підстави та правила переслідування транспортного засобу з високим рівнем ризику; заходи особистої безпеки працівників поліції під час зупинення транспортного засобу з високим рівнем ризику.

7) правові підстави, умови, межі та порядок застосування поліцейських заходів примусу; техніку застосування фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї; заходи особистої безпеки під час поводження та застосування (використання) поліцейських заходів примусу; алгоритми застосування поліцейських заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику.

8) алгоритм евакуації особи (поліцейського) в пішому порядку та на автотранспорті; способи прикриття під час руху, способи перенесення особи в ситуаціях із різними видами травм (поранень) і ситуаціях евакуації;

вміти:

1) застосовувати отримані знання в практичній діяльності.
2) реалізовувати тактичні принципи в ситуаціях різних ступенів ризику; уміти оцінювати ризики на місці події та під час зупинення осіб, які рухаються пішим порядком чи на транспортному засобі; проводити поверхневу перевірку з дотриманням заходів безпеки.

3) здійснювати патрулювання та застосовувати поліцейські заходи.

4) визначати ознаки закладеного вибухового пристрою; уживати заходів з попередження та локалізації вибухів.

5) особливості організації і тактики дій у складі невеликих підрозділів під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі; заходи безпеки під час проведення зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі.

6) оцінювати ризики зупинення транспортного засобу; здійснювати перевірку транспортного засобу.

7) застосовувати фізичну силу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю в ситуаціях різних ступенів ризику; дотримуватися заходів особистої безпеки під час поводження та застоювання (використання) поліцейських заходів примусу; використовувати алгоритми застосування поліцейських заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику.

8) здійснювати заходи щодо евакуації особи (поліцейського).

9) оцінювати ризики вчинення правопорушень під час масових заходів; правильно реагувати на правопорушення, що вчиняються під час їх проведення; забезпечувати охорону публічного порядку та безпеку під час особливих умов діяльності поліції.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з

таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12 – Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК17 – Здатність юридично правильно характеризувати та кваліфікувати факти і обставини вчинення злочинів організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами; на підставі достовірних та перевірених фактів приймати обґрунтовані рішення відповідно до норм чинного законодавства.

СК18 – Здатність використовувати сучасні методи та прийоми виявлення та розслідування злочинів загальнокримінальної спрямованості, злочинів в органах державної влади та управління, вчинених організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами.

СК19 – Здатність правильно застосовувати тактичні прийоми оперативно-розшукової діяльності під час розслідування загально кримінальних злочинів, злочинів в органах державної влади та управління, вчинених організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами.

СК20 – Здатність документувати та припиняти загальнокримінальні злочини, злочини в органах державної влади та управління, вчинені організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами.

Пререквізити: здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Тактико-спеціальна підготовка» одночасно з дисциплінами «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», має тісні структурно-логічні зв'язки з «Адміністративним правом» тощо..

Постреквізити: система тактико-спеціальної підготовки, побудована на поєднанні структурних елементів (тактики професійної діяльності, спеціальної тактики, цивільного захисту, військової топографії) дозволяє досконало вивчити питання управління, всебічного забезпечення дій особового складу в типових та екстремальних ситуаціях, що використовується в подальшій службово-бойовій діяльності поліцейського.

Програмні результати навчання:

ПРН1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН 5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 11 – Мати базові навички риторики.

ПРН 12 – Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 17 – Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

ПРН23 – Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН24 – Розв'язувати типові та нетипові ситуації, що виникають під час професійної діяльності підрозділів стратегічних розслідувань зі складанням необхідних оперативно-службових та кримінальних процесуальних документів.

ПРН25 – Застосовувати набуті навички при виконанні запитів правоохоронних органів інших держав відповідно до закону та міжнародних договорів України, здійснювати оперативно-розшукову діяльність відповідно до закону.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 20. Загальні відомості про процедуру ідентифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП).

Нормативно-правові документи, які регламентують порядок проведення ідентифікації ВНП. Порядок дій під час отримання повідомлення про виявлення підозрілого предмету. Порядок проведення нетехнічного обстеження територій імовірно забруднених ВНП. Загальні відомості про підричники.

ТЕМА 21. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП.

Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ручних гранат. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики наземних мін. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики авіаційних бомб. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики артилерійських снарядів та мінометних мін. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики некерованих ракет. Види боєприпасів до РСЗВ. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики гвинтівкових та вистрілюваних гранат. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики керованих ракет. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики касетних елементів. Загальні відомості, класифікація та основні елементи саморобних вибухових пристроїв.

ТЕМА 22. Тактика застосування алгоритму MARCH(E) під час виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань.

Ключові фактори впливу на надання допомоги на різній місцевості в бойовій та небойовій обстановці. Алгоритм проведення первинного огляду постраждалого. Безпечний доступ. Засоби індивідуального захисту при наданні невідкладної допомоги в зонах різного ступеню небезпеки.

ТЕМА 23. Тактика доставлення затриманої особи.

Тактика доставлення затриманої особи пішим порядком та на автомобілі. Конвоювання затриманого (заарештованого). Тактика посадки та висадки з автомобіля.

ТЕМА 24. Тактика дій поліцейських під час виявлення правопорушень.

Загальний алгоритм реагування на повідомлення. Службові ситуації. Алгоритм дій поліцейського при перевірці документів. Алгоритм дій поліцейського під час виявлення фактів розпиття алкогольних напоїв в громадських місцях. Алгоритм дій поліцейського при виявленні фактів скоєння грабежу та розбою. Алгоритм дій поліцейського при виявленні тіла без ознак життя.

ТЕМА 25. Тактика роботи малих груп під час виконання службово-бойових завдань.

Тактика та особливості ідентифікації сил вторгнення. Способи і прийоми пересування особового складу у пішому порядку з використанням рельєфу місцевості та інфраструктури (в умовах населеного пункту, лісу). Подолання перешкод. Основи загальновійськового бою. Дії поліцейського в умовах вогневого контакту. Тактика дій під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Складові готовності до зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Тактика пересування малих груп. Підхід до та пересування біля будівель. Проведення внутрішнього та зовнішнього огляду будівлі з використанням різного виду зброї.

ТЕМА 26. Моделювання ситуацій при застосуванні заходів поліцейського примусу.

У межах професійної компетенції: здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень, в тому числі корупційних; реалізовувати принципи партнерства та недискримінації в роботі з населенням; використовувати технічні прилади, технічні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних; діяти в рамках професійної етики; застосовувати комунікаційні засоби та методи саморегуляції психоемоційних станів; виявляти причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходів для їх усунення; вживати заходів з метою виявлення кримінальних, адміністративних правопорушень; припиняти виявлені кримінальні та адміністративні правопорушення; вживати заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального, адміністративного правопорушення; здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події; вживати заходів для забезпечення публічної безпеки і порядку в публічних місцях; регулювати дорожній рух та здійснювати контроль за дотриманням Правил дорожнього руху, його учасниками та за правомірністю експлуатації транспортних засобів на вулично-дорожній мережі; вживати всіх можливих заходів для надання невідкладної допомоги; вживати заходів для

запобігання та припинення домашнього насильства; застосовувати поліцейські заходи.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема № 20. Загальні відомості про процедуру ідентифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП).	2
Тема № 21. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП.	28
Разом за 5 семестр	30
Тема № 22. Тактика застосування алгоритму MARCH(E) під час виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань.	18
Тема № 23. Тактика доставлення затриманої особи	2
Тема № 24. Тактика дії поліцейських під час виявлення правопорушень	10
Разом за 6 семестр	30
Тема № 25. Тактика роботи малих груп під час виконання службово-бойових завдань	10
Тема № 26. Моделювання ситуацій при застосуванні заходів поліцейського примусу	20
Разом за 7 семестр	30
РАЗОМ	90

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Разом за 5 семестр	0
Разом за 6 семестр	0
Тема № 26. Моделювання ситуацій при застосуванні заходів поліцейського примусу	15
Разом за 7 семестр	15
РАЗОМ	15

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

I. Теоретична частина.

1. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – перевірка документів.
2. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – поверхнева перевірка.
3. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – опитування особи.
4. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – зупинення транспортного засобу.
5. Дайте визначення поліцейського заходу та розкрийте питання щодо вимог їх застосування.
6. Розкрийте питання загальних вимог до застосування примусових поліцейських заходів.
7. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими примусового поліцейського заходу – фізичної сили.
8. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими примусового поліцейського заходу – спеціальних засобів (кайданки).
9. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими спеціальних засобів (гумовий чи пластиковий кийок).
10. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими спеціального засобу спорядженого речовиною сльозогінної чи дратівливої дії.
11. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейськими вогнепальної зброї з попередженням.
12. Розкрийте питання правових підстави застосування поліцейськими вогнепальної зброї без попередження.
13. Розкрийте питання тактичних особливостей комунікації поліцейського.
14. Розкрийте питання тактичної концепції "контакт та прикриття".
15. Розкрийте питання особливостей тактики дій поліцейських у невеликих підрозділах.
16. Алгоритм та тактика дій працівників поліції у разі виявлення крадіжки майна.
17. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні тіла без ознак життя.
18. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні фактів вчинення насильства у сім'ї.

19. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні розбою чи грабежу.
20. Алгоритм та тактика дій працівників поліції у разі виявлення групового порушення громадського порядку.
21. Алгоритм та тактика дій поліцейських на місці події (крадіжка).
22. Алгоритм та тактика дій поліцейських під час зупинки транспортного засобу з невідомим рівнем ризику.
23. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виявленні факту скоєння дрібного хуліганства.
24. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виявленні фактів вживання спиртних напоїв у громадських місцях.
25. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виникненні стихійного лиха.
26. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виявленні вибухонебезпечних речовин чи засобів.
27. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виявленні особи без свідомості з ознаками тілесних ушкоджень.
28. Алгоритм та тактика дій поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації з невідомим рівнем ризику.
29. Алгоритм та тактика дій поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації із середнім рівнем ризику
30. Алгоритм та тактика дій поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації з високим рівнем ризику.
31. Поняття зон «прямої загрози» («зона під вогнем», «червона зона»), «непрямої загрози» та «евакуації».
32. Периметр та особиста безпека (фізичний та біологічний аспекти) в зоні непрямої загрози (TFC).
33. Поняття алгоритму «MARCH». Алгоритми допомоги під вогнем (CUF) і тактичної польової допомоги (TFC) пораненому.
34. Кровотечі та їх види. Ознаки масивної кровотечі.
35. Способи та методи зупинки масивних кровотеч.
36. Правила застосування джутів-турнікетів: верхні та нижні кінцівки.
37. Способи відкриття дихальних шляхів.
38. Поняття пневмотораксу, його види та зовнішні прояви.
39. Контроль «відпрацьованих» і виявлення «скритих» кровотеч. Тампонада ран. Гемостатичні матеріали. Поняття конверсії.
40. Запобігання гіпотермії у постраждалого. Принципи та способи використання термоковдри в тактичних умовах.
41. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ручних гранат.

42. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики наземних мін.

43. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики авіаційних бомб.

44. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики артилерійських снарядів та мінометних мін.

45. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики некеровані ракети.

46. Види боєприпасів до РСЗВ.

47. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики гвинтівкові та вистрілювані гранати.

48. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики керовані ракети.

49. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики касетних елементів.

50. Загальні відомості, класифікація та основні елементи саморобних вибухових пристроїв

51. Алгоритм реагування поліцейським на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок і вмінь за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» передбачено проведення заліків 5-7 семестр.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання успішності навчання використовуються з метою визначення ефективності методик навчання.

Засоби діагностики визначають рівень досягнення запланованих навчальних результатів, повинні мати прозорі критерії оцінювання, забезпечувати об'єктивний поточний та підсумковий контролю.

Аудиторна робота здобувачів вищої освіти денної форми навчання оцінюється у 40 балів за всі практичні заняття. Обов'язковим мінімумом є отримання суми балів за аудиторну, самостійну/індивідуальну роботу не менше 30 балів в цілому для допуску до заліку.

Аудиторні заняття оцінюються шляхом виставлення у журнал обліку навчальних занять від 0 до 5 балів. Підсумковий бал аудиторних занять підраховується за формулою: $((40 : K_o) : 5) \cdot \Sigma o = P_b$ або $C_o \cdot \Sigma o = P_b$

де:

40 – кількість балів за аудиторні заняття

K_o – кількість оцінок отриманих за семестр, але не менш ніж 50 % оцінок за кожену тему

Σo – сума всіх оцінок отриманих за семестр

P_b – підсумковий бал за результатами оцінок

C_o – коефіцієнт, який вирахований за формулою $(40 : K_o) : 5$

Кількість оцінок за семестр	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Коефіцієнт	2	1,6	1,33	1,14	1	0,88	0,8	0,73	0,67

Кількість оцінок за семестр	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Коефіцієнт	0,62	0,57	0,53	0,5	0,47	0,44	0,42	0,4	0,38

тощо.

Бали у разі наявності появи в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Виставлення оцінок слухачеві за кожне заняття не обов'язкове. Для зарахування теми обов'язкове отримання оцінок на 50% занять з кожної теми. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	продемонстрована висока працездатність, концентрація уваги, точність виконання вправ.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття концентрація уваги та координація рухів на достатньому рівні.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані , окремі види вправ виконані з помилками , концентрація уваги та координація рухів на середньому рівні.
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість фізичних вправ та прийомів виконано , деякі з виконаних вправ та прийомів містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант не готовий до заняття , не знає більшої частини раніше вивченого матеріалу, не виконує практичні завдання, допускає порушення заходів безпеки під час заняття.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «**Тактико-спеціальна підготовка**» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: письмові контрольні роботи, виконання тестових завдань, практичне виконання (вирішення) ситуативних завдань (сценаріїв).

Залік передбачає диференційовану оцінку рівня теоретичної, загальної та спеціальної підготовленості в обсязі вимог відповідного періоду навчання.

Критерії оцінювання самостійної/індивідуальної роботи здобувачів денна форма навчання – 10 балів

Підготовка реферативного повідомлення. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 2 балів, які складаються:

1 бал – за наявність матеріалів, за якими підготовлено повідомлення та тексту повідомлення;

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів; за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи та творчий підхід у аналізі питань повідомлення.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка одного реферативного повідомлення є обов'язковою. Курсант може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

Підготовка реферативного повідомлення (у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях) за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються сучасні проблеми тактико-спеціальної підготовки, що стосуються тем модуля. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

1 бал – за наявність ксерокопії наукової публікації;

2 бали - за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів та наявність тексту повідомлення;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття основного питання плану роботи;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;

5 балів – за обґрунтований аналіз наукової проблеми за публікацією та власні висновки з означеного питання.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка мультимедійної презентації у форматі PowerPoint (з наданням електронного варіанту) з теми навчальної дисципліни оцінюється:

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено презентацію та складено саму презентацію (менше 7 слайдів);

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів (якщо презентація складається з 7-10 слайдів);

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці презентації та її оформленні (якщо презентація складається з 15 і більше слайдів).

Не допускаються однакові презентації, тобто скопійовані у інших курсантів.

Підготовка структурно-логічної схеми з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено структурно-логічну схему та складено основна частина структурно-логічної схеми; за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів структурно-логічної схеми;

2 бали – за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту структурно-логічної схеми; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці структурно-логічної схеми та її оформленні.

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та з відображенням всіх об'єктів структурно-логічної схеми;

Не допускаються однакові структурно-логічні схеми, тобто скопійовані у інших курсантів, однак можлива підготовка структурно-логічної схеми авторським колективом, в який можуть входити до 3-х курсантів.

Підготовка алгоритму дій з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено алгоритм дій та складено основна частина алгоритму дій; за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів алгоритму дій;

2 бали – за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту алгоритму дій; творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці алгоритму дій та її оформленні.

Не допускаються однакові алгоритми дій, тобто скопійовані у інших курсантів.

Заохочувальні аспекти, які можуть вплинути на якість результатів вивчення навчальної дисципліни, дозволити отримати додаткові бали:

Участь у дискусійних обговореннях актуальних проблем службово-бойової діяльності на засіданнях наукового гуртка кафедри оцінюється до 2 балів за кожне засідання.

Підготовлені належним чином та апробовані на щомісячному засіданні наукового гуртка кафедри **тези доповіді** оцінюються до 5 балів.

Наукові публікації, конкурсні роботи, участь у спортивних змаганнях та вікторинах здобувачів вищої освіти оцінюються до 10 балів.

Диференціація оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти залежить від змістовності роботи, наявності елементів наукової новизни, якості оформлення письмових результатів дослідження, рівня видань або наукових заходів, де друкуються/доповідаються результати наукових пошуків здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зар	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із

				засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	В	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Електронний відеопосібник, мультимедійні слайди, відеоматеріали, спеціальні засоби (індивідуального захисту), поясні системи, спеціальні засоби (кайданки, кийок гумовий), макети зброї, навчальна зброя, страйкбольна зброя, службовий автотранспорт, захисні окуляри, одноразові рукавички, клапани-маски для проведення СЛР, манекени для проведення СЛР, турнікети, жгути Есмарха, бинти, бинти еластичні, макети ран та поранень, шийний комір.

Організація якісної підготовки здобувачів вищої освіти, а також забезпечення дотримання всіх вимог техніки безпеки під час проведення навчальних занять з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» вимагає наявності двох викладачів на одну навчальну групу.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року.
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р.
6. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р.
7. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 р.
8. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р.
9. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16.03.2000 р.
10. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р.

- підзаконні акти:

1. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70.
2. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 р. № 357.
3. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50.
4. Про затвердження порядку організації і тактики проведення поліцейської операції «Перехват»: Наказ МВС України від 23.11.2018 р. № 946 ДСК.
5. Про затвердження Інструкції про організацію та порядок проведення поліцейських операцій з розшуку і затримання озброєних та інших осіб, які вчинили суспільно небезпечне діяння: Наказ МВС України від 09.10.2017 р. №841 ДСК.
6. Про затвердження Концепції запровадження в діяльності органів та підрозділів Національної поліції України скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів: Наказ МВС України від 23.08.2018 р. № 706.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Алгоритм дій поліцейських патрульної поліції під час забезпечення публічної безпеки і порядку: збірник ситуативних завдань / Ю.Р. Йосипів, Н.Д. Туз та інші. ЛьвДУВС, 2019. 68 с.
2. Забезпечення публічного порядку та безпеки під час мирних зібрань громадян (скандинавська модель): навч. посібник / Ю. Р. Йосипів, Н. Д. Туз, В. М. Синенький, М. Д. Курляк. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 96 с.
3. Основи топографії для працівників правоохоронних органів: навчальний посібник / Ярославський А.В., Тьорло О.І., Йосипів Ю.Р., Землянський І.Ю., Дулгер В.В., Бахчеван Є.Ф. Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 198 с.
4. Пам'ятка працівника Національної поліції України : Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / [уклад.: Клименко І. В., Швець Д. В., Євдокімова О. О., Посохова Я. С.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.
5. Профілактична (превентивна) діяльність патрульної поліції: навч. посібник / Ульянов О.І., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю., Бахчеван Є.Ф. Одеса: ОДУВС, 2017. 117 с.
6. Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України : метод. рек. / за заг.ред. В. В. Сокурєнка. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2017.
7. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч.посібник / О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін.. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
8. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017.
9. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навчальний посібник / Коломієць Ю.М., Мукоїда Р.В., Жуковський С.В.: ОДУВС, 2023. 117 с.

Інтернет-ресурси:

1. <https://www.president.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Президента України (дата звернення: 30.06.2025)
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України (дата звернення: 30.06.2025)
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України (дата звернення: 30.06.2025)
4. <https://mvs.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України (дата звернення: 30.06.2025)
5. <https://court.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України (дата звернення: 30.06.2025)
6. <https://ssu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт СБУ (дата звернення: 30.06.2025)
7. <https://www.gp.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора України (дата звернення: 30.06.2025)

8. <https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України (дата звернення: 30.06.2025)

9. <https://nlu.org.ua/> – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (дата звернення: 30.06.2025)

**Завідувач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
ННІ ПФППД НПУ
майор поліції**

Вадим ФУРСА

