

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра теорії держави та права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ПРАВА

Назва освітньо-професійної програми	Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 11.07.2025 №11

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Навчально-наукового інституту
права та інноваційної освіти
Протокол від 19.06.2025 №11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право»

Роман МИРОНЮК

Розглянуто на засіданні кафедри теорії держави та права Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 12.06.2025 №20

Управління науковими проєктами у сфері права. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025. 17 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. Доцент кафедри теорії держави та права Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук
Чепік-Трегубенко Ольга Сергіївна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Перший проректор Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент Алфьорова Тетяна Миколаївна;
2. Суддя Запорізького окружного адміністративного суду, доктор юридичних наук, доцент Прасов Олександр Олександрович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	-	3
Загальна кількість годин	-	90
Рік підготовки	-	2
Семестр	-	3
Лекції	-	10
Семінарські	-	8
Практичні	-	
Самостійна робота	-	72
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	-	екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами у сфері права» є формування компетентностей здобувачів вищої освіти з розробки, оцінки, виконання наукового проекту та навичок працювати в наукових колективах у звичайних умовах професійної діяльності та в особливий період.

Очікувані результати навчання:

використовувати методологічні основи формування управління науковими проектами;

оцінювати результативність наукового проекту на різних його етапах;

вміти обґрунтовувати напрями розробки та використовувати наукові проекти;

володіти методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК01 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК02 – Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК03 – Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК04 – Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні компетентності:

СК01 – Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02 – Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК03 – Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

Пререквізити: «Теорія держави та права», «Методологія та організація науково-правових досліджень».

Постреквізити: «Актуальні проблеми теорії держави та права», «Актуальні проблеми теорії і практики правозастосування».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН01 – Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02 – Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН05 – Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН07 – Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне

забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08 – Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ РОБОТАМИ В УКРАЇНІ

Наукова та науково-технічна діяльність в Україні. Інституційна основа наукової діяльності. Механізми фінансування наукових досліджень. Керівництво та координація наукових робіт. Рецензування та оцінка наукових досліджень. Інтелектуальна власність і передача знань. Виклики, бар’єри та перспективи у науковій діяльності.

ТЕМА 2. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ, КЛАСИФІКАЦІЯ, ФУНКЦІЇ, ЕТАПИ

Поняття, ознаки та класифікація проєктів. Поняття, ознаки та класифікація наукових проєктів: теоретичний та нормативний підходи. Управління науковими проєктами у сфері права: поняття та зміст. Функції наукових проєктів. Керівництво науковими проєктами, завдання та методи управління науковими проєктами. Етапи наукових проєктів.

ТЕМА 3. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ У НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ У СФЕРІ ПРАВА

Поняття ризику та невизначеності у наукових проєктах. Класифікація ризиків проєкту. Методи зниження ризиків у наукових проєктах. Проєктні ризики та їх класифікація. Принципи управління проєктними ризиками.

ТЕМА 4. ГРАНТОВЕ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ І ПРОГРАМ У СФЕРІ ПРАВА

Поняття та основні засади грантового фінансування. Види наукових грантових проєктів. Система національних і зарубіжних грантів на проведення наукових досліджень. Етапи отримання грантового фінансування. Виклики, пов’язані з реалізацією грантової підтримки. Переваги та перспективи розвитку грантового фінансування.

ТЕМА 5. ФОРМИ І МЕТОДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У СФЕРІ ПРАВА.

Поняття та сутність державного регулювання наукової діяльності. Нормативно-правова база державного регулювання наукової діяльності у сфері права. Форми та методи державного регулювання наукової діяльності у сфері права. Взаємодія держави і наукових установ. Виклики та перспективи державного регулювання наукової діяльності у сфері права.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Наукова та науково-технічна діяльність. національна система управління науковими роботами в Україні	1. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні. 2. Інституційна основа наукової діяльності. 3. Механізми фінансування наукових досліджень. 4. Керівництво та координація наукових робіт. 5. Рецензування та оцінка наукових досліджень.	2
Тема № 2. Проектна діяльність: поняття, ознаки, класифікація, функції, етапи	1. Поняття, ознаки та класифікація проектів. 2. Поняття, ознаки та класифікація наукових проектів: теоретичний та нормативний підходи. 3. Управління науковими проектами у сфері права: поняття та зміст. 4. Функції наукових проектів. 5. Керівництво науковими проектами, завдання та методи управління науковими проектами. 6. Етапи наукових проектів.	2
Тема № 3. Управління ризиками у наукових проектах у сфері права	1. Поняття ризику та невизначеності у наукових проектах. 2. Класифікація ризиків проекту. 3. Методи зниження ризиків у наукових проектах. 4. Проектні ризики та їх класифікація. 5. Принципи управління проектними ризиками.	2
Тема № 4. Грантове фінансування та його роль у реалізації наукових проектів і програм у сфері права	1. Поняття та основні засади грантового фінансування. 2. Види наукових грантових проектів. 3. Система національних і зарубіжних грантів на проведення наукових досліджень. 4. Етапи отримання грантового фінансування. 5. Виклики, пов'язані з реалізацією грантової підтримки. Переваги та перспективи розвитку грантового фінансування.	2
Тема № 5. Форми і методи державного регулювання та	1. Поняття та сутність державного регулювання наукової діяльності.	2

управління науковою діяльністю у сфері права	2. Нормативно-правова база державного регулювання наукової діяльності у сфері права. 3. Форми та методи державного регулювання наукової діяльності у сфері права. 4. Взаємодія держави і наукових установ. 5. Виклики та перспективи державного регулювання наукової діяльності у сфері права.	
--	---	--

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Наукова та науково-технічна діяльність. національна система управління науковими роботами в Україні	2
Тема № 2. Проектна діяльність: поняття, ознаки, класифікація, функції, етапи	2
Тема № 4. Грантове фінансування та його роль у реалізації наукових проєктів і програм у сфері права	2
Тема № 5. Форми і методи державного регулювання та управління науковою діяльністю у сфері права	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Наукова та науково-технічна діяльність. національна система управління науковими роботами в Україні	14
Тема № 2. Проектна діяльність: поняття, ознаки, класифікація, функції, етапи	14
Тема № 3. Управління ризиками у наукових проєктах у сфері права	14
Тема № 4. Грантове фінансування та його роль у реалізації наукових проєктів і програм у сфері права	14
Тема № 5. Форми і методи державного регулювання та управління науковою діяльністю у сфері права	16

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.
2. Об'єкт, предмет та суб'єкт наукового пізнання: загальна характеристика.
3. Наукознавство як спеціальна галузь суспільних знань: основні засади.
4. Наука: поняття, ознаки, сутність.
5. Наукова проблема: постановка, розробка та вирішення.
6. Гіпотези та їх роль в науковому дослідженні.
7. Верифікація як принцип перевірки істинності гіпотез.
8. Фальсифікація як принцип перевірки істинності гіпотез.
9. Роль гіпотез у правових дослідженнях.
10. Наукова теорія: принципи побудови, структура, класифікація.
11. Етапи становлення і розвитку науки.

12. Цілі і функції науки.
13. Структурні елементи науки, їх характеристика.
14. Наука як система знань.
15. Наукознавство як система знань.
16. Класифікація наук.
17. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності
18. Загальна характеристика етапів наукового дослідження.
19. Результати наукових досліджень: види та їх характеристика.
20. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: концептуальні засади.
21. Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи
22. Науковий напрямок.
23. Критерії класифікації та види наукових досліджень
24. Основні форми науково-дослідної роботи
25. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи
26. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
27. Структура науково-дослідної роботи, загальні вимоги до оформлення, рецензування та підготовка до друку
28. Правове регулювання науково-дослідної роботи у ВНЗ
29. Суб'єкти наукової діяльності: основні положення.
30. Мета і завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти
31. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів: загальні засади.
32. Структура вищої освіти: елементи та їх характеристика.
33. Рівні вищої освіти: нормативно-правова регламентація, види та їх характеристика.
34. Правовий стан педагогічних та науково-педагогічних працівників.
35. Правовий стан осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.
36. Планування та організація наукової роботи у ВНЗ
37. Грантрайтинг та наукові дослідження на замовлення органів публічної влади
38. Докторантура як вищий ступінь єдиної системи освіти.
39. Аспірантура як одна з основних форм підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів.
40. Правовий статус здобувачів наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою.
41. Організація наукових досліджень в зарубіжних країнах.
42. Організація та психологія творчої діяльності.
43. Робочий день науковця. Робоче місце науковця.
44. Оргтехніка, технічні засоби наукової діяльності.
45. Ділове спілкування. Ділове листування. Ділова розмова по телефону.
46. Особистий архів (бібліотека) здобувача.
47. Робота з науковою інформацією
48. Послідовність та стиль викладення матеріалу.
49. Поняття та значення інформації в проведенні наукових досліджень.

50. Види та галузі інформації: основні положення.
51. Науково-технічна інформація: поняття, регламентація та проблеми розповсюдження.
52. Джерела інформації: поняття, оформлення.
53. Методологія наукового дослідження: поняття, зміст, функції.
54. Методологічна основа дослідження: поняття, структура.
55. Філософська або фундаментальна методологія як вищий рівень методології науки: загальна характеристика.
56. Загальнонаукова методологія: основні засади.
57. Конкретнонаукова методологія: загальна характеристика.
58. Методи і техніка дослідження: основні засади.
59. Класифікація методів: критерії, види та їх характеристика.
60. Методи емпіричного дослідження: поняття, види та їх основні положення.
61. Методи, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження: загальна характеристика.
62. Методи або методологія, що використовуються на теоретичному рівні дослідження: види та розкриття їх змісту.
63. Конвенціоналізм як напрям у методології науки: концептуальні засади.
64. Поняття та загальна характеристика соціологічних досліджень.
65. Етапи соціологічного дослідження: основні положення.
66. Характеристика окремих видів соціологічних досліджень (спостереження, опитування, експеримент).
67. Формування вибіркової сукупності під час проведення соціологічних досліджень: розкриття змісту.
68. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
69. Норми наукової діяльності: вимоги до науковців.
70. Професійна етика науковця як складова наукової діяльності.
71. Регламентація наукової діяльності в Україні.
72. Послідовність та стиль викладення матеріалу.
73. Структура та техніка оформлення наукового матеріалу.
74. Довідково-бібліографічне оформлення наукового документа.
75. Цілі та напрями державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності
76. Суб'єкти державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності
77. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.
78. Наукові установи: поняття, види, керівництво, державна атестація.
79. Національна академія наук України як наукова самоврядна організація України.
80. Національні галузеві академії наук.
81. Проблеми та напрями реформування науки в Україні в умовах воєнного стану.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для навчальної дисципліни «Управління науковими проектами у сфері права» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамен, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Підсумковий семестровий контроль успішності проводиться у формі екзамену з відповідної освітньої компоненти або його окремої завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і у строки, встановлені навчальним планом та розкладом.

Підсумковий семестровий контроль буде сформовано з 30-ти білетів за єдиним принципом: кожен білет містить теоретичну та практичну частини. Теоретична частина містить два питання; практична частина – одне практичне завдання (задача). Максимальний час для підготовки до екзамену дається – 30 хвилин. Кожне питання екзаменатором оцінюється окремо. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль не більше 50 балів.

У разі настання обставин непереборної сили (форсмажорних обставин) контрольні заходи можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Системою буде обрано по 50 тестових питань з дисципліни, кожне з яких оцінено у 1 бал. Відведений час для проходження тесту – 100 хвилин. Максимально можливий результат особи, яка складає підсумковий семестровий контроль за відповіді на тестові запитання може скласти 50 балів. Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестових балів: якщо вказано правильну відповідь – 1 бал; неправильну відповідь – 0 балів.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога» здобувачі вищої освіти залишають роботи в аудиторії та проходять у сховище до сигналу «Відбій повітряної тривоги». Час «Повітряної тривоги» не враховується у загальний термін підсумкового контролю.

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50

Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

**Критерії оцінювання самостійної роботи
(денна форма навчання)**

Максимум 10 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 10 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	До 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	5-8 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 10 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Максимум 30 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не несуть істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67				E

				завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Незадовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни: мапи, схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

- Конституція України від 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами внесеними Законом України «Про внесення змін до статті 80 Конституції України (щодо недоторканності народних депутатів України)» від 03 вересня 2019 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 38. Ст. 160.).
- Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 року. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1990. № 31. Ст. 429.
- Про проголошення незалежності України: Постанова Верховної Ради УРСР від 24 серпня 1991 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.
- Декларація прав національностей України від 1 листопада 1991 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 53. Ст. 799.
- акти міжнародного права:
 1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. *Офіційний вісник України*. 2008. № 93. Стор. 89. Ст. 3103.
 2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від

4 листопада 1950 року. *Голос України*. 2001. № 3.

- закони

1. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст. 25.

2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40-44. Ст. 356.

3. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27 лютого 2014 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 13. Ст. 222.

4. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 38. Ст. 385.

5. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 20-21. Ст. 190.

6. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 35. Ст. 376.

7. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.

8. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.

9. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.

10. Про правотворчу діяльність Закон України від 24 серпня 2023 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2023. № 93. Ст. 364.

- підзаконні акти:

1. Про державні символи України: Постанова Верховної Ради України від 3 вересня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 45. Ст. 241.

2. Про Положення про порядок підготовки та внесення проектів актів Президента України: Указ Президента України від 15 листопада 2006 року (зі змінами і допов.). *Офіційний вісник України*. 2006. № 47.

3. Про систему центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 15 грудня 1999 року (зі змінами і допов.). *Офіційний вісник України*. 1999. № 50.

4. Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності: Указ Президента від 10 червня 1997 року (зі змінами і допов.). *Урядовий кур'єр*. 1997. № 107-108.

5. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>

Підручники:

1. Загальна теорія права. Академічний курс / кол. автор.; за ред. С. В. Бобровник. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 576 с.

2. Загальна теорія права : підручник / О. В. Петришин, В. В. Лемак, С. І. Максимов та ін. Харків : Право, 2020. 568 с.

3. Шмоткін О. В. Актуальні проблеми теорії держави і права : підручник.

Київ : НА СБУ, 2019. 275 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Велика українська юридична енциклопедія : у 20-ти томах / редкол. : В. Д. Гончаренко (гол.) та ін. Харків : Право, 2016. Том 1 : Історія держави і права України. 848 с.
2. Велика українська юридична енциклопедія : у 20-ти томах / редкол. : С. І. Максимов (гол.) та ін. Харків : Право, 2017. Том 2 : Філософія права. 1128 с.
3. Велика українська юридична енциклопедія : у 20-ти томах / редкол. : О. В. Петришин (гол.) та ін. Харків : Право, 2017. Том 3 : Загальна теорія права. 952 с.
4. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
5. Галдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посібник. Дніпро : Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 164 с.
6. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Ужгород: Говерла, 2019. 432 с.
7. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами: електрон. навч. посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 сл.
8. Теорія держави і права в схемах та таблицях : навч. посібник / кол. авт.; ред. Л.Р. Наливайко. Київ : Хай-Тек Прес, 2020. 296 с.
9. Управління науковими проектами : навч. посіб. / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 124 с.
10. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 139 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054078.pdf>

Монографії та інші наукові видання:

1. Chepik-Trehubenko O. S. The Political System of Society: Features and Prospects of Development in Ukraine / *The issues of improving legal knowledge in the XXI century: the unity of theory and practice* : collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 33-51.
2. Chepik-Trehubenko O., Nalyvaiko L. Application of the principle of the rule of law international and national courts. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*. 2022. № 4. (48). P. 413-419.
3. Leheza Y., Nalyvaiko L., Sachko O., Shcherbyna V., Chepik-Trehubenko O. Principles of law: Methodological approaches to understanding in the context of modern globalization transformations. *Ius Humani. Law Journal*. 2022. 11(2). P. 55-79.
4. Tavolzhanskyi O., Shevchenko A., Cherneha A., Minakova Y., Mozhechuk L. Anti-Corruption Legislation of Certain Member States of the European Union: Theory and Practice. *Pakistan Journal of Criminology*. 2023. Vol. 15, №01. P. 31-48.
5. Panov I., Petrosyan K., Dobroboh L., Chernobuk V., Rashed Y. Digitalization of the social services system in the context of government

decentralization: legal regulation and areas of improvement. *Khazanah Hukum*. 2023. Vol. 5. № 3. P. 231-239.

6. Бобрик В. І. Методологічні підходи до поняття «диференціація» в юридичній науці. *Приватне право і підприємництво*. 2018. Вип. 18. С. 14-18.

7. Вільчинська С. Проект методології нового типу (підхід філософської антропології). *Університетська кафедра*. 2018. № 7. С. 93-98.

8. Габаковська Х. В. Дослідницький підхід як елемент методології у сучасній юриспруденції : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Івано-Франківськ, 2018. 20 с.

9. Добробог Л. Систематизація законодавства: актуальні питання. *Правові новелли*. 2023. № 5. С. 89-94.

10. Дубов Г. О. Дослідження юридичної методології у період виникнення та становлення юридичної науки незалежної України. *Альманах права*. 2019. Вип. 10. С. 128-132.

11. Тихомиров О. Д. Проблеми компаративної саморефлексії порівняльного правознавства як юридичної компаративістики. *Право України*. 2019. № 3. С. 30-48.

12. Чепік-Трегубенко О. С. Верховенство права у формуванні державної політики у сферах національної безпеки і оборони: теоретико-методологічний аспект. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2022. Спеціальний випуск № 2 (121). Держава і право України в умовах воєнного стану. С. 183-188.

13. Чепік-Трегубенко О. С. Принцип верховенства права: доктрина та судова практика. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2022. № 3. С. 121-127.

14. Щербак В. О. Управління проектами в системі багаторівневого врядування. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління*. 2018. Том 29 (68) № 2. С. 135-139.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.president.gov.ua/> – Офіційний сайт Президента України.
2. <http://www.constcourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Конституційного Суду України.
3. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України.
4. <http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал Кабінету Міністрів України.
5. <http://www.scourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Верховного Суду.
6. <http://www.minjust.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.
7. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України.

