

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ
І ДИСКРИМІНАЦІЇ**

Назва освітньо-професійної програми	Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій, четвертий (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 №11

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
інституту права та інноваційної
освіти
протокол від 19.06.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право»

Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 18.06.2025 № 20

Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 17 с.

РОЗРОБНИК:

1. Старший викладач кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософії з галузі знань публічне управління та адміністрування Мазур Олександр Григорович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Суддя Амур-Нижньодніпровського районного суду м. Дніпропетровська, кандидат юридичних наук, Лисенко Вадим Олександрович.
2. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1.1. до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	4	4
Семестр	8	8
Лекції	20	6
Семінарські	20	10
Практичні	20	–
Самостійна робота	60	104
Індивідуальні завдання (курсова робота)	–	–
Підсумковий семестровий контроль	Залік	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками у сферах: забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, що потерпають від домашнього насильства, їх захисту в адміністративно-правовому порядку.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК7 – Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8 – Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12 – Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

РН3 – Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН5 – Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН19 – Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ І ДИСКРИМІНАЦІЇ»

У темі необхідно дослідити поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації», розглянути поняття домашнього насильства, його види, причини та прояви. Крім цього, для засвоєння теми є необхідним дослідження форм та циклічності домашнього насильства, визначення та надання характеристики суб'єкта його вчинення. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства.

ТЕМА 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ

Значна кількість нормативно-правових актів, як вітчизняних так і міжнародних, складність роботи, спрямованої на пошук відповідних документів робить необхідним та обґрунтованим дослідження поняття домашнього насильства та правових методів його врегулювання. Відповідно, після вивчення даної теми здобувач вищої освіти повинен опанувати нормативно-правові акти з протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства та правових методів його врегулювання.

ТЕМА 3. СУБ'ЄКТИ, ОСНОВНІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми доцільним є дослідити напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству; суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх взаємодія; механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні домашнього насильства. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо основних засад запобігання та протидії домашньому насильству; діяльності органів і підрозділів Національної поліції, що спрямована на запобігання та протидію домашньому насильству.

ТЕМА 4. ЗАХИСТ ОСІБ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають опанувати права та захист осіб, постраждалих від домашнього насильства; захист неповнолітніх осіб, які заявили чи постраждали від домашнього насильства; порядок розгляду заяв і повідомлень про випадки вчинення домашнього насильства; порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство; надання допомоги постраждалим особам; взаємодія органів і підрозділів НПУ з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо прав та захисту осіб, постраждалих від домашнього насильства.; взаємодії органів і підрозділів Національної поліції з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

ТЕМА 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЩОДО РЕАГУВАННЯ НА ФАКТИ НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути заходи реагування поліції на випадки домашнього насильства; дії працівників поліції щодо реагування на факти домашнього насильства; оцінку потенційних ризиків для життя та здоров'я постраждалих від домашнього насильства; підстави вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству; порядок та процедуру винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей діяльності поліції щодо регулювання на факти домашнього насильства.

ТЕМА 6. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому

насильству в Україні та світі. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо міжнародних стандартів, європейського досвіду та перспектив запобігання домашньому насильству.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	1. Поняття насильства, його види, причини та прояви. 2. Форми та циклічність насильства. 3. Визначення та надання характеристики суб'єкта.	4
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	1. Вітчизняні нормативно-правові акти. 2. Міжнародні нормативно-правові акти.	4
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	1. Напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії насильству. 2. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії насильству. 3. Спеціальні заходи щодо протидії насильству. 4. Суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії насильству та їх взаємодія. 5. Механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні насильства	4
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	1. Права та захист осіб, постраждалих від насильства. 2. Захист неповнолітніх осіб, які заявили чи постраждали від насильства. 3. Порядок розгляду заяв і повідомлень про випадки вчинення насильства. 4. Порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила насильство.	4
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	1. Заходи реагування поліції на випадки насильства. 2. Оцінка потенційних ризиків для життя та здоров'я постраждалих від домашнього насильства. 3. Підстави вжиття спеціальних заходів щодо протидії насильству.	2
Тема №6. Міжнародні стандарти, європейський	1. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання	2

досвід та перспективи запобігання насильству	насильству в Україні та світі.	
--	--------------------------------	--

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	2
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	2
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	4
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	4
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	4
Тема №6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання насильству	4

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	2
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	4
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	4
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	4
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	4
Тема №6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання насильству	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	10
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	10
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	10
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	10
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	10
Тема №6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання насильству	10

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного	План лекційного заняття	Кількість
-----------------------	-------------------------	-----------

заняття		годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	1. Поняття насильства, його види, причини та прояви. 2. Форми та циклічність насильства. 3. Визначення та надання характеристики суб'єкта.	2
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	1. Вітчизняні нормативно-правові акти. 2. Міжнародні нормативно-правові акти.	2
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	1. Напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії насильству. 2. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії насильству. 3. Спеціальні заходи щодо протидії насильству. 4. Суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії насильству та їх взаємодія. 5. Механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні насильства	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	2
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	2
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	2
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	2
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема №1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації»	20
Тема №2. Правові основи запобігання та протидії насильству	20
Тема №3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії насильству	20
Тема №4. Захист осіб, постраждалих від насильства	20
Тема №5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти насильства	10
Тема №6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання насильству	14

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Види та основні прояви насильства.
2. Віддалені наслідки насильства.
3. Діти як жертви домашнього насильства.
4. Економічне насильство як вид домашнього насильства.
5. Жінки як жертви домашнього насильства.
6. Залежність рівня освіченості громадян від рівня домашнього насильства.
7. Зарубіжний досвід попередження та протидії домашньому насильству.
8. Засоби виявлення наближених наслідків домашнього насильства.
9. Засоби діагностування віддалених наслідків домашнього насильства.
10. Захист неповнолітніх осіб, які заявили чи постраждали від домашнього насильства.
11. Літні особи як жертви домашнього насильства.
12. Люди із особливими потребами як жертви домашнього насильства.
13. Механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні домашнього насильства.
14. Наближені наслідки насильства.
15. Надання допомоги постраждалим особам.
16. Напрямок реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
17. Наслідки насильства в територіальній громаді.
18. Нормативно-правові акти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
19. Оцінка потенційних ризиків для життя та здоров'я постраждалих від домашнього насильства.
20. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
21. Поняття насильства, його види, причини та прояви.
22. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації».
23. Порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство.
24. Порядок розгляду заяв і повідомлень про випадки вчинення домашнього насильства.
25. Права осіб, постраждалих домашнього насильства.
26. Причини, прояви та наслідки економічного насильства.
27. Причини, прояви та наслідки психологічного насильства.
28. Причини, прояви та наслідки сексуального насильства.
29. Причини, прояви та наслідки фізичного насильства.
30. Процес реабілітації жертв насильства за законодавством України.
31. Психологічне насильство як вид домашнього насильства.
32. Реагування на випадки домашнього насильства.

33. Рівень освіченості населення в попередженні та протидії домашньому насильству.
34. Роль економічного чинника в розвитку домашнього насильства.
35. Роль економічного чинника в розвитку попередження та протидії домашньому насильству.
36. Роль релігійного чинника в розвитку домашнього насильства.
37. Роль релігійного чинника в розвитку попередження та протидії домашньому насильству.
38. Сексуальне насильство як вид домашнього насильства.
39. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.
40. Суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх взаємодія.
41. Сучасні аспекти правового регулювання запобігання та протидії домашньому насильству в Україні.
42. Сучасні причини розвитку насильства у суспільстві.
43. Фактори, що вплинули на початок та розвиток протидії проявам насильства.
44. Фактори, що вплинули на розвиток феномену насильства у світовій історії.
45. Фізичне насильство як вид домашнього насильства.
46. Форми домашнього насильства.
47. Циклічність домашнього насильства.
48. Чоловіки як жертви домашнього насильства.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Державна політика протидії та запобігання насильству і дискримінації» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
9 – 10	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, питання розкриті ґрунтовно з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
7 – 8	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
4 – 7	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, допущені змістові помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
1 – 3	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, сформульовані неґрунтовні висновки, допущені змістові помилки, що вплинули на загальне

	розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0	Індивідуальне завдання не виконане.

Загальна оцінка за самостійну роботу (за одне з перелічених завдань: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо) складається із цілісності, систематичності, логічної послідовності викладу матеріалу (2 бали), повноти розкриття питання (2 бали), уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки (2 бали), уміння опрацьовувати сучасні наукові інформаційні джерела (2 бали), правильності оформлення роботи (2 бали).

За додаткову самостійну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань (1 правильна відповідь = 1 бал).

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – тах 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована

0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми
--------------	---

2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
16– 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх

			виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:
 1. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» № 2229-VIII від 07.12.2017 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР)), 2018, № 5, ст.35;
 2. Про затвердження Порядку встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми (Постанова Кабінету Міністрів України (ПКМУ)) № 417 від 23.05.2012 р.;
 3. Про Національну поліцію: Закон № 580-VIII від 02.07.2015 р. (Відомості Верховної Ради (ВВР)), 2015, № 40-41, ст.379;
 4. Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>;
 5. Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року (Постанова Кабінету Міністрів України (ПКМУ)) № 273 від 11.04.2018 р.;
 6. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми (Постанова Кабінету Міністрів України (ПКМУ)) № 783 від 22.03.2012 р.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Наливайко Л.Р. Домашнє насильство як перешкода становленню громадянського суспільства: сучасні тенденції та перспективи подолання в Україні. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 травня 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 21-25;

2. Протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству й добробут громад. Метод. посіб. за заг. ред. Кочемировська О.О. Київ ФОП Клименко, 2020. 64 с;

3. Вільхова Є. М. Особливості відповідальності поліцейських та інших осіб, на яких поширюється дія дисциплінарних статутів за вчинення домашнього насильства. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лютого 2021 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 284-287;

4. Миронюк Р. В. Домашнє насильство та булінг: особливості кваліфікації та ефективність відповідальності. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 4. С.187-192;

5. Репан М.І. Розгляд проблеми домашнього насилля щодо жінок. Організаційно-правове забезпечення підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: матеріали регіон. кругл. столу (м. Дніпро, 19 червня 2020 року). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 122-126;

6. Зубицька І.В. Запобігання та протидія домашньому насильству: міжнародні стандарти, європейський досвід, національні перспективи. Юридичний науковий електронний журнал, 2021. № 4. С. 454-458;

7. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2019. № 1. С. 136-140;

8. Дубан Е. Радачі І. Навчальний посібник для суддів та прокурорів щодо забезпечення доступу жінок до правосуддя, Рада Європи. Європейський союз, 2017. URL: <https://rm.coe.int/tm-generalpart-women-s-access-to-justice-ukr-web/16808e9a3d>;

9. Родін С.В. Терміновий заборонний припис, як інструмент запобігання домашньому насильству. Організаційно-правове забезпечення підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: матеріали регіон. кругл. столу (м. Дніпро, 19 червня 2020 року). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 148-152.

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина Дзюба

