

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра теорії держави та права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРАВОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

Назва освітньо-професійної програми	Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 № 11

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
інституту права та інноваційної
освіти
протокол від 19.06.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право»

Володимир КИЯН

Розглянуто на засіданні кафедри теорії держави та права Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
протокол від 12.06.2025 № 20.

Методологія та організація науково-правових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 20 с.

РОЗРОБНИК:

доцент кафедри теорії держави та права Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Талдикін Олександр Васильович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. професор кафедри міжнародного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легка Оксана Володимирівна.
2. суддя Дніпропетровського окружного адміністративного суду, кандидат юридичних наук, доцент Ніколайчук Світлана Василівна

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекції	16	10
Семінарські	8	10
Практичні	8	-
Самостійна робота	88	100
Індивідуальні завдання	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-правових досліджень» є сприяння у становленні сучасного кваліфікованого фахівця-правознавця, вивчення основних положень в сфері методології, теорії, техніки, глибоке і ґрунтовне пізнання основ організації науково-дослідної діяльності, розуміння правил академічної доброчесності.

Завданням навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-правових досліджень» є набуття та поглиблення знань, навиків і умінь проведення досліджень, роботи з науковими джерелами, відбору і аналізу інформації, формулювання цілей і завдань дослідження та написання наукових робіт.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК1 – Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової

невизначеності.

СК4 – Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК13 – Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Пререквізити: «Теорія держави і права», «Актуальні проблеми теорії держави і права», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне право».

Постреквізити: «Юридична компаративістика: історія, сучасність та перспективи розвитку», «Філософія права».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН1 – Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН3 – Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН10 – Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН12 – Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЮРИДИЧНА НАУКА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Поняття науки (як система знань; вид людської діяльності; соціальний інститут; вид творчості). Критерії науковості. Цілі і функції науки. Роль юридичних знань в діяльності людини. Правова культура особистості. Етапи розвитку знань про право. Виникнення юриспруденції як науки. Зв'язок права з іншими науками. Структура юридичної науки. Характеристика основних галузей юридичної науки.

Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи. Критерії класифікації та види наукових досліджень. Основні форми науково-дослідної роботи. Структура науково-дослідної роботи, загальні вимоги до оформлення, рецензування та підготовка до друку. Інформаційний пошук: поняття та методи. Ідентифікатори вчених (ORCID, Research ID). Універсальні інформаційно-пошукові системи: Google Scholar, Microsoft Academy.

Результати наукових досліджень. Наукова публікація як засіб фіксації та оприлюднення наукового результату. Вимоги до наукових публікацій.

ТЕМА 2. ФІЛОСОФСЬКА ТА ЗАГАЛЬНОНАУКОВА МЕТОДОЛОГІЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Принципи та підходи у науковому дослідженні. Методика та методологія дослідження. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.

Класифікація методів. Емпіричні методи. Метод спостереження. Метод експерименту. Метод порівняння. Описовий метод.

Загальнологічні методи. Метод аналізу. Метод синтезу. Метод індукції. Метод дедукції. Метод абстрагування. Метод узагальнення. Метод аналогії. Метод ідеалізації. Метод формалізації.

Евристичні методи дослідження. Метод інтуїції. Методи індивідуального само стимулювання процесу мислення (суперечка з уявним опонентом, уявний експеримент). Методи колективного стимулювання процесу мислення (мозковий штурм, метод експертних оцінок).

Методи і техніка дослідження. Взаємозв'язок методології, методів та методики наукового дослідження. Гіпотези і докази у методології наукових досліджень.

Етапи наукового дослідження. Алгоритм дослідження. Вибір координатного центру дослідження. Огляд правових джерел і літератури. Постановка проблеми або актуального питання. Форма дослідження. Збір інформації. Аналіз Інформації. Інтерпретація інформації. Звіт.

ТЕМА 3. КОНКРЕТНО-НАУКОВА (ВЛАСНА) МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Філософський рівень методології правового дослідження. Підходи до інтерпретації правової методології дослідження. Праворозуміння в контексті методології права. Правова парадигма. Архетип правового мислення.

Правові методи дослідження явища загальні поняття, структура, інструментарій.

Класифікації спеціальних методів дослідження. Формально-юридичний (нормативно-догматичний) метод. Системний метод правового дослідження. Доктринальний метод правового дослідження. Історико-правовий метод. Порівняльно-правовий метод. Логіко-юридичний метод. Метод альтернатив. Метод соціально-правового експерименту.

Особливості проведення наукового правового дослідження. Обробка та оформлення результатів дослідження. Юридична техніка правового дослідження. Мова і стиль викладу змісту наукової праці в галузі права. Методологічні проблеми в правознавстві.

ТЕМА 4 ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Науковий процес у ЗВО: поняття та основні категорії. Мета і завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти. Планування та організація наукової роботи у ЗВО. Суб'єкти наукової діяльності у ЗВО. Соціально-правовий статус вчених, наукових працівників. Наукові напрями фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО. Вчена рада ЗВО: поняття, функції, структура. Наукові школи у ЗВО України. Грантрайтинг та наукові дослідження на замовлення органів публічної влади. Науково-дослідна робота здобувачів. Наукові гуртки.

Організація наукової роботи в ДДУВС. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Наукові спеціальності. Докторантура: поняття, порядок підготовки, правові засади. Аспірантура: поняття, порядок підготовки, правові засади. Наукові установи: поняття, види, керівництво, державна атестація. Національна академія наук України як наукова самоврядна організація України. Національна академія правових наук України. Запровадження результатів правових досліджень у правову систему України в умовах воєнного стану.

ТЕМА 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Інтелектуальна власність у сфері освіти та науки, мета та форми її охорони. Поняття та принципи академічної доброчесності. Ключові цінності академічної доброчесності (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, сміливість). Правові засади забезпечення академічної доброчесності в Україні. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація, обман, списування, необ'єктивне оцінювання, хабарництво). Поняття академічного плагіату, його прояви та сучасні напрями боротьби з академічним плагіатом. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Методика оформлення посилань. Резюмування, цитування, запозичення. Бібліографічні посилання: внутрішні текстові, підрядкові, поза текстові. Список використаних джерел.

Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності у ЗВО. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. Особливості формування культури академічної доброчесності у наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО. Формування культури академічної доброчесності у студентів.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	1. Поняття науки (як система знань; вид людської діяльності; соціальний інститут; вид творчості). 2. Критерії науковості. Цілі і функції науки. 3. Етапи розвитку знань про право. Виникнення юриспруденції як науки. 4. Зв'язок права з іншими науками. Структура юридичної науки. 5. Характеристика основних галузей юридичної науки. 6. Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи.	4
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	1. Принципи та підходи у науковому дослідженні. 2. Методика та методологія дослідження. 3. Фундаментальна або філософська методологія. 4. Загальнонаукова методологія. 5. Класифікація методів. 6. Етапи наукового дослідження. Алгоритм дослідження.	4
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	1. Підходи до інтерпретації правової методології дослідження. 2. Праворозуміння в контексті методології права. 3. Правові методи дослідження явища загальні поняття, структура, інструментарій. 4. Особливості проведення наукового правового дослідження. 5. Юридична техніка правового дослідження. 6. Мова і стиль викладу змісту наукової праці в галузі права.	4
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	1. Мета і завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти. 2. Планування та організація наукової роботи у ЗВО. 3. Наукові напрями фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО.	2
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	1. Інтелектуальна власність у сфері освіти та науки, мета та форми її охорони. 2. Поняття та принципи академічної доброчесності. 3. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація, обман, списування, необ'єктивне оцінювання, хабарництво).	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	2
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	2
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	2
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	2

Теми для практичної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	2
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	2
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	2
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	17
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	17
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	17
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	17
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	20

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	1. Поняття науки (як система знань; вид людської діяльності; соціальний інститут; вид творчості). 2. Критерії науковості. Цілі і функції науки. 3. Етапи розвитку знань про право. Виникнення юриспруденції як науки. 4. Зв'язок права з іншими науками. Структура юридичної науки. 5. Характеристика основних галузей юридичної науки. 6. Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи.	2
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у	1. Принципи та підходи у науковому дослідженні. 2. Методика та методологія дослідження. 3. Фундаментальна або філософська методологія. 4. Загальнонаукова методологія.	2

наукових дослідженнях	5. Класифікація методів. 6. Етапи наукового дослідження. Алгоритм дослідження.	
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	1. Підходи до інтерпретації правової методології дослідження. 2. Праворозуміння в контексті методології права. 3. Правові методи дослідження явища загальні поняття, структура, інструментарій. 4. Особливості проведення наукового правового дослідження. 5. Юридична техніка правового дослідження. 6. Мова і стиль викладу змісту наукової праці в галузі права.	2
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	1. Мета і завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти. 2. Планування та організація наукової роботи у ЗВО. 3. Наукові напрями фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО.	2
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	1. Інтелектуальна власність у сфері освіти та науки, мета та форми її охорони. 2. Поняття та принципи академічної доброчесності. 3. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація, обман, списування, необ'єктивне оцінювання, хабарництво).	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	2
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	2
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	2
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	2
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Юридична наука та наукова діяльність	20
Тема № 2. Філософська та загальнонаукова методологія у наукових дослідженнях	20
Тема № 3. Конкретно-наукова (власна) методологія наукового дослідження	20
Тема № 4. Організація науково-дослідної роботи	20
Тема № 5. Забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності	20

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ,

ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Поняття науки (як система знань; вид людської діяльності; соціальний інститут; вид творчості).
2. Критерії науковості. Цілі і функції науки.
3. Роль юридичних знань в діяльності людини.
4. Правова культура особистості.
5. Етапи розвитку знань про право.
6. Виникнення юриспруденції як науки.
7. Зв'язок права з іншими науками.
8. Структура юридичної науки.
9. Характеристика основних галузей юридичної науки.
10. Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи.
11. Критерії класифікації та види наукових досліджень.
12. Основні форми науково-дослідної роботи.
13. Структура науково-дослідної роботи, загальні вимоги до оформлення, рецензування та підготовка до друку.
14. Інформаційний пошук: поняття та методи.
15. Результати наукових досліджень.
16. Наукова публікація як засіб фіксації та оприлюднення наукового результату. Вимоги до наукових публікацій.
17. Принципи та підходи у науковому дослідженні.
18. Методика та методологія дослідження.
19. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.
20. Класифікація методів.
22. Метод спостереження і метод експерименту.
23. Метод порівняння і описовий метод.
24. Метод аналізу і метод синтезу.
25. Метод індукції і метод дедукції.
26. Метод абстрагування і метод узагальнення.
27. Метод аналогії і метод ідеалізації та метод формалізації.
28. Методи індивідуального само стимулювання процесу мислення (суперечка з уявним опонентом, уявний експеримент).
29. методи колективного стимулювання процесу мислення (мозковий штурм, метод експертних оцінок).
30. Гіпотези і докази у методології наукових досліджень.
31. Етапи наукового дослідження.
32. Алгоритм дослідження.
33. Огляд правових джерел і літератури.
34. Постановка проблеми або актуального питання.
35. Форма дослідження.
36. Збір, аналіз та інтерпретація Інформації.
37. Підходи до інтерпретації правової методології дослідження.
38. Праворозуміння в контексті методології права.

39. Формально-юридичний (нормативно-догматичний) метод.
40. Системний метод правового дослідження.
41. Доктринальний метод правового дослідження.
42. Історико-правовий метод.
43. Порівняльно-правовий метод.
44. Логіко-юридичний метод.
45. Метод альтернатив.
46. Метод соціально-правового експерименту.
47. Юридична техніка правового дослідження.
48. Мова і стиль викладу змісту наукової праці в галузі права.
49. Методологічні проблеми в правознавстві.
50. Мета і завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти.
51. Наукові напрями фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у ЗВО.
52. Вчена рада ЗВО: поняття, функції, структура.
53. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів.
54. Наукові спеціальності.
55. Докторантура: поняття, порядок підготовки, правові засади.
56. Аспірантура: поняття, порядок підготовки, правові засади.
57. Наукові установи: поняття, види, керівництво, державна атестація.
58. Національна академія наук України як наукова самоврядна організація України.
59. Національна академія правових наук України.
60. Запровадження результатів правових досліджень у правову систему України в умовах воєнного стану.
61. Інтелектуальна власність у сфері освіти та науки, мета та форми її охорони.
62. Поняття та принципи академічної доброчесності.
63. Правові засади забезпечення академічної доброчесності в Україні.
64. Порухення академічної доброчесності
64. Поняття академічного плагіату, його прояви та сучасні напрями боротьби з академічним плагіатом.
65. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах.
66. Методика оформлення посилань. Резюмування, цитування, запозичення.
67. Бібліографічні посилання: внутрішні текстові, підрядкові, позатекстові.
68. Список використаних джерел.
69. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності у ЗВО.
70. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

**Критерії оцінювання самостійної роботи
(денна форма навчання)**

Максимум 10 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 10 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	До 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	5-8 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 10 балів

**Критерії оцінювання самостійної роботи
(заочна форма навчання)**

Максимум 30 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному

				сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	не зараховано		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ

ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни: мапи, схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор. Для навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-правових досліджень» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: семінарські заняття, виконання самостійної роботи, екзамен.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- Конституція України від 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами внесеними Законом України «Про внесення змін до статті 80 Конституції України (щодо недоторканності народних депутатів України)» від 03 вересня 2019 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 38. Ст. 160.).
- акти міжнародного права:
 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року. *Урядовий кур'єр*. 2010. № 215.
 2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. *Урядовий кур'єр*. 2008. № 232.
- закони:
 1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. Офіційний вісник України. 2014. № 63. Ст. 1728.
 2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. *Відомості Верховної Ради України* 2016. №3. ст.25.
 3. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 15.04.2023 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2023. № 57. Ст.166.
 4. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 48. Ст.253.
 5. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 9. Ст.56.
 6. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року (зі змінами і допов.). *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.
 7. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року. *Голос України*. 2018. № 122.
- підзаконні акти:
 1. Про Положення про порядок підготовки та внесення проектів актів Президента України: Указ Президента України від 15 листопада 2006 року (зі

змiнами i допов.). *Офiцiйний вiсник України*. 2006. № 47.

2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертацiї: Наказ Мiнiстерства освiти i науки України вiд 12 сiчня 2017 р. Офiцiйний вiсник України. 2017. № 20. Ст. 576.

Пiдручники

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологiя наукових дослiджень : пiдруч. Харкiв : Право, 2019. 368 с.
2. Лузан П. Г., Сопiвник I. В., Виговська С.В. Методологiя та органiзацiя науково-педагогiчних дослiджень : пiдруч. Киiв. : Мiленiум, 2016. 491 с.

Навчальнi посiбники, iншi дидактичнi та методичнi матерiали

1. Балинська О. М., Ященко В. А. Методологiя сучасного правознавства : посiб. Львiв : ЛьвДУВС, 2018. 372 с.
2. Башкiр О. I. Академiчна доброчеснiсть та iнтелектуальна власнiсть: конспект лекцiй. Харкiв : ХНПУ iменi Г.С. Сковороди, 2022. 92 с.
3. Берко Ю. А. та iнш. Органiзацiя наукових дослiджень, написання та захист магiстерської дисертацiї : навч. посiб. Львiв : Новий Свiт - 2000, 2019. 282 с.
4. Важинський С. Е., Щербак Т. I. Методика та органiзацiя наукових дослiджень : навч. посiб. Суми : СумДПУ iменi А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
5. Дейнека О. Г. Методологiя та органiзацiя наукових дослiджень : конспект лекцiй. Харкiв : УкрДУЗТ, 2023. 67 с.
6. Магiстерська робота: методика пiдготовки : посiб. 2-ге вид., випр. i допов. Киiв : Лiра-К, 2017. 140 с.
7. Мальська М. П. Органiзацiя наукових дослiджень : навч. посiб. Киiв : Центр учбової лiтератури, 2017. 136 с.
8. Момот О. Методологiя та органiзацiя наукових дослiджень : навч.-метод. посiб. Полтава : ПП Астрiя, 2023. 99 с.
9. Партико З. В. Основи наукових дослiджень : пiдготовка дисертацiї : навч. посiб. 2-ге вид., перероб. i доп. Киiв : Лiра-К, 2018. 232 с.
10. Рускулiс Л. Академiчна доброчеснiсть : навч.-метод. посiб.. Миколаiв : Iлiон, 2022. 86 с
11. Хрiдочкiн А. В., Макушев П. В. Методологiя сучасного правознавства : навч. посiб. Днiпро : Видавничий дiм «Гельветика». 2017. 368 с.

Монографiї та iншi науковi видання

1. Артiухова А. Є. Дегтярьова I. О., Сорокiна Н.Г. Академiчна доброчеснiсть: проблеми дотримання та прiоритети поширення серед молодих вчених : монографiя. Днiпро : ДРiДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Батечко Н., Дурдас А., Кіщак Т. Реалізація основ принципів академічної доброчесності в контексті європейських практик. *Освітологічний дискурс*. 2020. № 1 (28). С. 169-181.
3. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40 с.
4. Варава І. М. Проблема академічної доброчесності у сучасному суспільно-освітньому середовищі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. 2019. Вип. 66. С. 22-26.
5. Вербицька, А. В., Василенко О. В. Напрями підвищення академічної доброчесності як складової забезпечення якості вищої освіти. *Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія*. 2019. № 1 (13). С. 21-28.
6. Галаган Я.В. Академічний плагіат та види плагіату. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Польща, Варшава, 11-23.03.2019). Варшава, 2019. С. 50-53.
7. Галіцан О. А., Койчева Т. І., Курлянд З. Н. Фасилітаційна компетентність викладача вищої школи як суб'єкта педагогічної діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2019. № 4 (129). С. 84-89.
8. Галян О.В. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність. Вид. друге, перероб. і доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 38 с.
9. Горчинський, С. В., Софілканич, М. І., Горбенко, І. Ф. Якість української освіти й академічна доброчесність: вплив застосування штучного інтелекту. *Академічні візії*. 2023. №20. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/407>.
10. *Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика*: Мат міжн. науково-практичної конф. 23–24 лютого 2018 р., Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. 232 с.
11. Кирилів В.О. Актуальна проблема сьогодення: плагіат у роботах студентів. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Польща, Варшава, 11-23.03.2019). Варшава, 2019. С.95-98.
12. Козюбра М. І. Правознавство наука, методологія: еволюція підходів до їхніх взаємозв'язків. *Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки*. 2018. Том 1. С. 3-8.
13. Колесник В., Серветник Р. Кар'єрні терміни підготовки здобувачів вищої освіти в ад'юнктурі. *Збірник наукових праць Національного університету оборони України імені Івана Черняховського*. 2019. №1 (39). С.142-149.
14. Колісніченко Н., Семенюк Ю. Європеїзація освіти України: сутність та наслідки впливу. *Актуальні проблеми державного управління*. 2019. Том 2, № 78. С.109-115.
15. Копча В.В. Правові методи дослідження явища загальні поняття, структура, інструментарій. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 2. С. 20-24.

16. Кравцова Т.М. Сутність поняття методології сучасного правознавства. *Наукові записки. Серія: Право*. 2019. Вип. 6. Т. 2. С.136 – 140.
17. Локшина О. Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Вип. № 3-4 (56-57). 2018. С. 127-132.
18. Меньяйло В. Історико-педагогічний аналіз процесу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації: вітчизняний досвід. *Нова педагогічна думка*. 2019. № 2 (98). С.6-11.
19. Оніщенко Н. М. Про методологію наукового знання (деякі узагальнені міркування щодо теорії держави і права) *Методологія в праві* : монографія / І. Без-клубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін. ; за ред. І. Безклубо-го. Київ : Грамота, 2017. С. 74–89.
20. Пархоменко Н. М. Сучасні засади методології правознавства. *Методологія в праві* монографія / І. Безклубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін. ; за ред. І. Безклубого. Київ : Грамота, 2017. С. 89–111.
21. Педченко, Н., Гасій, О., Сарапин, В., Туль, С., Власенко, В. Академічна доброчесність як дієвий інструмент посилення якості вищої освіти в ПУЕТ. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*, 2023. № 3 (109), С. 73-78.
22. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І. Досвід формування системи запобігання та виявлення плагіату у наукових працях співробітників та здобувачів вищої освіти Хмельницького національного університету. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Польща, Варшава, 11-23.03.2019). Варшава, 2019. С.14-17.
23. Семеног О. Європейський та національний контексти академічної культури дослідника: досвід реалізації проекту ЕРАЗМУС+ЖАН МОНЕ МОДУЛЬ. *Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій: Україна – Європейський союз: від партнерства до асоціації*. Луцьк, Терен, 2019. С. 320-330.
24. Семеног О. М. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід. *Естетика і етика педагогічної дії* : зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2019. Вип. 20. С. 191-195.
25. Середюк В. В. Рівні в методології дослідження правових явищ *Методологія в праві* : монографія / І. Безклубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін. ; за ред. І. Безклубого. Київ : Грамота, 2017. С. 128–137.
26. Слободянюк О. До питання академічної доброчесності у вищій освіті: погляд експертів США та України. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2019. № 8 (92). С. 23-33.
27. Слободянюк О. М. Стан дослідження проблеми забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті України. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2019. № 70. С. 9-14.

28. Тарахонич Т. І. Методологія наукового пізнання: підходи, принципи, методи. *Методологія в праві* : монографія / І. Безклубий, І. Гриценко, М. Козюбра та ін. ; за ред. І. Безклубого. Київ : Грамота, 2017. С. 111–122.
29. Толочко, С.В., Бордюг, Н.С., Міронець Л.П. Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній та науковій діяльності. *Інноваційна педагогіка*, 2023. № 2 (62). pp. 25-32.
30. Філіпенко, Л. В., Думанський, О. В., Козак, О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. *Академічні візії*. 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/380>.
31. Хамітов Н. Академічна доброчесність як виклик, вимога і воля: контексти філософської антропології, етики й філософії освіти. *Філософія освіти*. 2023. № 29 (2). С. 27-47.
32. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2018. № 2. С. 52-63.

Інтернет-ресурси

1. https://krc.academy/wpcontent/uploads/KRC_conf_aprel_2021_AV.pdf
Академічна відповідальність [Електронний ресурс]: *матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. 140 с.
2. <https://nauka.gov.ua/information/institutiini-repozytarii-ukrainskykh-universitetiv/> Інституційні репозитарії українських університетів
3. <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidannyaх.html> Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях.
4. <http://www.library.univ.kiev.ua> – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
5. <http://www.library.ukma.edu.ua> Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія».
6. <http://www.nbuv.gov.ua> Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
7. <http://www.nplu.org> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.

**Завідувач кафедри
теорії держави та права**

Ольга КУЛІНІЧ

Додаток 1 до Робочої програми
навчальної дисципліни

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]