

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	F Комп'ютерні науки
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська, українська
Рік навчання	перший (заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Комп'ютерні науки»



Юлія СИНІЦНА

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол від 19.06.2025 № 14

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 13 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. Доцент кафедри мовної підготовки, кандидат наук з державного управління Максимова Анна Ярославівна.
2. Старший викладач кафедри мовної підготовки Іщенко Тетяна Валеріївна.
3. Старший викладач кафедри мовної підготовки Козубай Інна Віталіївна.
4. Старший викладач кафедри мовної підготовки Нікітіна Ірина Петрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри загального та слов'янського мовознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор філологічних наук, професор Дьячок Наталя Василівна.
2. Професор кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат філологічних наук, доцент Ігнат'єва Світлана Євгенівна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	-	8
Загальна кількість годин	-	240
Рік підготовки	-	1
Семестр	-	1-2
Лекції	-	2
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	-	20
Самостійна робота	-	218
Підсумковий семестровий контроль	-	залік, екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Комп'ютерні науки.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування та розвиток іншомовної професійної комунікативної компетентності, яка забезпечує здатність здобувачів вищої освіти ефективно спілкуватися англійською мовою у фаховому середовищі, зокрема в контексті сучасної комп'ютерної інженерії, інформаційних технологій, програмування, аналізу даних, створення програмного забезпечення та ІТ-проектів.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є:

- розвиток навичок усного та письмового професійного спілкування англійською мовою у сфері комп'ютерних наук;
- опанування базової та спеціалізованої термінології англійською мовою, що використовується в галузі інформаційних технологій;
- формування умінь читати, аналізувати та інтерпретувати фахові тексти англійською мовою (наукові статті, технічну документацію, інструкції, довідники, веб ресурси);
- розвиток навичок написання анотацій, резюме, технічних описів, звітів, презентацій іноземною мовою;

- удосконалення навичок аудіювання та діалогічного мовлення в межах професійного спілкування (обговорення завдань, захист проєктів, спілкування з клієнтами тощо);
- формування міжкультурної комунікативної компетентності, необхідної для професійної взаємодії в міжнародному середовищі;
- розвиток здатності самостійно працювати з іншомовними джерелами, зокрема з англomовними базами даних, документацією, інтерфейсами програм, сайтами підтримки тощо.

Вивчення дисципліни забезпечує формування **компетентностей** за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів комп’ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами.

ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Здатність розробляти програмне забезпечення з урахуванням вимог користувача.

СК4 – Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення та його супровід.

СК8 – Здатність до інженерії програмного забезпечення в умовах командної роботи.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити: Базовий курс з іноземної (англійської) мови в межах загальної середньої освіти. Знання на рівні A2–B1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (CEFR). Володіння елементарною ІТ-термінологією англійською мовою на побутовому рівні.

Постреквізити: «Англійська мова для академічного письма», «Іноземна мова в науковій діяльності».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН6 – Презентувати результати розробки програмних рішень, оформлювати документацію.

ПРН7 – Здійснювати пошук, обробку та аналіз даних з використанням сучасних ІТ-засобів.

ПРН9 – Демонструвати навички самостійного і командного програмування.

ПРН10 – Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов у професійній діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Introduction to IT Professions and Career Paths.

Вивчаюче читання текстів загального професійного характеру. Виконання лексико-граматичних вправ. Повторення основ частин мови та членів речення. Дієслова to be, to have, to do у різних формах. Структура поширеного англійського речення. Таблиця видо-часових форм дієслів активного стану. Present Simple, Present Continuous: утворення, вживання, порівняння. Тренування навичок діалогічного мовлення на тему вибору професії.

Тема 2. Daily Workflow and Communication in IT.

Вивчаюче читання текстів на теми повсякденної професійної діяльності зі словником. Виконання лексико-граматичних вправ для активізації ІТ-лексики. Розширення активного та пасивного словникового запасу за темами ділового спілкування. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect: утворення, вживання, порівняння. Розвиток навичок діалогічного й монологічного мовлення в межах комунікації в ІТ-команді (щоденні завдання, зустрічі, розподіл обов'язків).

Тема 3. Presenting Projects and Technical Ideas.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником. Виконання лексико-граматичних вправ і тестів з вибором правильної відповіді. Опрацювання теми доконаних часів (Perfect Tenses). Артиклі: неозначений, означений, нульовий — правила вживання. Формування навичок презентації технічних ідей.

Тема 4. Computer Hardware and Software.

Вивчаюче читання технічних текстів зі словником. Виконання вправ на розуміння прочитаного (true/false statements, короткі відповіді). Збагачення активного і пасивного словника за темою комп'ютерної техніки та програмного забезпечення. Відносні речення: означені та неозначені. Розвиток діалогічного й монологічного мовлення на технічну тематику.

Тема 5. Programming Languages and Paradigms.

Вивчаюче читання текстів зі словником. Навчання розпізнаванню значення слів з контексту, визначення основної та допоміжної інформації. Формування вмінь роботи зі словником та довідковими джерелами. Тренування аудіювання. Майбутні часи: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Тренування діалогічного та монологічного мовлення на тему мов програмування та парадигм.

Тема 6. Algorithms and Data Structures.

Читання професійно орієнтованих текстів зі словником. Визначення ключових понять, термінів і логіки викладу. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Виконання лексико-граматичних вправ і тестів. Опрацювання базових понять англійською мовою.

Тема 7. Databases and SQL Basics.

Вивчаюче читання текстів за темою баз даних та основ SQL. Формування термінологічного словника. Обговорення принципів структурування даних, запитів і нормалізації. Використання мови для аргументації (зокрема, на тему дотримання прав користувачів, інформаційної безпеки).

Тема 8. Web Development and Design.

Ознайомлювальне та вивчаюче читання текстів на тему веброзробки. Опрацювання фахового лексико-граматичного мінімуму. Граматична тема: Passive Voice (усі часи). Обговорення типових проблем вебдизайну та їх вирішення у професійному середовищі. Розвиток навичок спілкування в онлайн-командах.

Тема 9. Networking and Cybersecurity.

Пошукове та вивчаюче читання текстів з тем кібербезпеки та комп'ютерних мереж. Виконання лексико-граматичних вправ, написання реферативних повідомлень. Граматична тема: умовні речення першого та другого типу. Опрацювання термінології.

Тема 10. Artificial Intelligence and Big Data.

Різноцільове читання професійно орієнтованих текстів. Виконання вправ на переклад і перефразування. Використання тестів для перевірки розуміння. Ознайомлення зі складноскороченими словами, аббревіатурами, графічними скороченнями в текстах про штучний інтелект та великі дані. Обговорення сучасних ІТ-тенденцій.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми лекційних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Introduction to IT Professions and Career Paths.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2. Daily Workflow and Communication in IT.	4
Тема № 3. Presenting Projects and Technical Ideas.	2
Тема № 4. Computer Hardware and Software.	2
Тема № 5. Programming Languages and Paradigms.	2
Тема № 6. Algorithms and Data Structures.	2
Тема № 7. Databases and SQL Basics.	2
Тема № 8. Web Development and Design.	2
Тема № 9. Networking and Cybersecurity.	2
Тема № 10. Artificial Intelligence and Big Data.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Дієслова to be, to have, to do у різних формах. Побудова питальних і заперечних речень.	22
Тема № 2. Структура англійського розповідного речення. Порядок слів.	22
Тема № 3. Видо-часові форми дієслів активного стану: Present Simple і Present Continuous – утворення та вживання.	22
Тема № 4. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect: відмінності у формуванні та вживанні.	22
Тема № 5. Perfect Tenses (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect): побудова, функції, відмінності.	22
Тема № 6. Артиклі в англійській мові: означений, неозначений, нульовий. Правила вживання з ІТ-термінами.	22
Тема № 7. Відносні речення (Relative Clauses): означені та неозначені. Сполучники who, which, that.	22
Тема № 8. Модальні дієслова (can, must, may, have to тощо) та їх еквіваленти в	22

професійному мовленні.	
Теми № 9. Passive Voice (усі часові форми): активна ↔ пасивна форма, особливості вживання у технічних текстах.	22
Теми № 10. Conditional Sentences: типи 0, I, II. Формування та вживання у сфері кібербезпеки. Скорочення, аббревіатури та графічні скорочення в англійських ІТ-документах.	20

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. IT professions.
2. Typical working day of an IT specialist.
3. Difference between hardware and software. Give examples.
4. The main programming languages and their features.
5. What is an algorithm? The basic data structures.
6. Types of queries are used in SQL?
7. What are Front-end and Back-end in web development?
8. AI and Big Data. Advantages and challenges?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЗАЛІК (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	Невисокий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	Достатній рівень компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	Недостатній рівень компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	Мінімальний рівень компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: діагностичний, поточний контроль (складається з оцінювання самостійної роботи), проміжний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Ця робота передбачає опрацювання навчальної, лексикографічної та теоретико-граматичної літератури за поданими темами з подальшим виконанням (за вибором НПП та ЗВО):

- тестування за лексико-граматичними темами – 1-30 балів;
- написання тез доповідей для участі в науково-практичних заходах іноземною мовою – 1-30 балів.

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.

20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35-59	н е з а р а	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).

1-34	х о в а н о		Ф	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.
------	----------------------------	--	---	--

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відео зв'язку «Zoom», «Google Meet».

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

- Закони:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

- Підзаконні акти:

1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».

2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».

3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

Підручники:

1. Evans V. Career Paths: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2012. 110 с.
2. Reynolds B. English for the IT Industry. Bill Reynolds, David Price. Pearson Education, 2020. 144 с.
3. Close Up B1. Student's Book. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 144 p.
4. Close Up B1. Workbook. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 96 p.
5. Close Up B1+. Student's Book. H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 144 p.
6. Close Up B1+. Workbook. H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 96 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. With Answers and eBook. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 380 p.
8. Hewings M. Advanced Grammar in Use. With Answers and eBook. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 303 p.
9. Vince M. Language Practice for Intermediate Students. Grammar and Vocabulary. 5th ed. London : Macmillan Education, 2021. 276 p.
10. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. B1/B2. London : Pearson Education, 2021. 344 p. (With Online Practice).
11. Azar B. S., Hagen S. A. Understanding and Using English Grammar. 5th ed. New York : Pearson Education, 2022. 448 p.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Dudeney G. How to Teach English with Technology. Gavin Dudeney, Nicky Hockly. Harlow : Pearson Longman, 2007. 192 с.
2. Dudeney G. The Internet and the Language Classroom. Gavin Dudeney. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 206 с.
3. Іщенко Т. В. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+ : tutorial. Т. В. Іщенко, І. В. Козубай, А. Я. Максимова, І. П. Нікітіна. Дніпро : ДДУВС, 2023. 324 с.
4. Іщенко Т. В. Learning a Foreign Language from Video Materials : tutorial. Т. В. Іщенко, І. В. Козубай, А. Я. Максимова, І. П. Нікітіна. Дніпро : ДДУВС, 2022. 304 с.
5. Черноватий Л. М. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Л. М. Черноватий, Т. В. Комарова, Н. В. Зінюкова. Вінниця : Нова Книга, 2021. 264 с.

Інтернет-ресурси:

1. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com>.
2. Stack Overflow. URL: <https://stackoverflow.com>.

3. Geeks for Geeks. URL: <https://www.geeksforgeeks.org>.
4. Close Up B1. Online Practice. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. URL: <https://eltngl.com>.
5. Close Up B1+. Online Practice. H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire: National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. URL: <https://eltngl.com>.
6. BBC Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learning_english.
7. TED Talks. URL: <https://www.ted.com>.
8. British Council: Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>.
9. Cambridge Assessment English URL: <https://www.cambridgeenglish.org>.
10. Dictionary.com. URL: <https://www.dictionary.com>.
11. Cambridge Dictionary. URL: : <https://dictionary.cambridge.org>.
12. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>.
13. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>.
14. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>.
15. Vocabulary.com. URL: <https://www.vocabulary.com>.
16. italki – Language Learning Community. URL: <https://www.italki.com>.
17. engVid – Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>.
18. Luke's English Podcast. URL: <https://teacherluke.co.uk>.
19. Lexical Lab – Language Teaching Resources. URL: <https://www.lexicallab.com>.
20. EdEra: онлайн-курси. URL: <https://courses.ed-era.com>.
21. Prometheus: платформа масових відкритих онлайн-курсів. URL: <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Завідувач кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

