

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра теорії держави та права**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАВознавство. Антикорупція та доброзесність**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Комп'ютерні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	F Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	F3 Комп'ютерні науки
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	перший (заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 11.07.2025 № 11

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти  
Протокол від 19.06.2025 № 11

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Комп'ютерні науки»

**Юлія СІНИЦІНА**

*(підпис)*

Розглянуто на засіданні кафедри теорії держави та права Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 12.06.2025 № 20

Правознавство. Антикорупція та добросовісність. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025. 15 с.

**РОЗРОБНИКИ:**

1. завідувач кафедри теорії держави та права Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Кулініч Ольга Олександрівна;
2. старший викладач кафедри теорії держави та права Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Чернобук Валентина Віталіївна.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. перший проректор Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент Алфьорова Тетяна Миколаївна;
2. суддя Дніпропетровського окружного адміністративного суду, кандидат юридичних наук, доцент Ніколайчук Світлана Василівна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	-	3
Загальна кількість годин	-	90
Рік підготовки	-	1
Семестр	-	1
Лекції	-	2
Семінарські	-	6
Практичні	-	-
Самостійна робота	-	82
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	-	екзамен

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення** дисципліни «Правознавство. Антикорупція та доброчесність» є формування та набуття знань у здобувачів вищої освіти про основні принципи правознавства, конституційно-правовий статус людини та громадянина, права та свободи людини та громадянина, а також ознайомити здобувачів із визначеннями: антикорупція та доброчесність, сформувані основні уявлення про них.

Очікувані результати навчання:

- Сформоване уявлення про конституційно-правовий статус людини та громадянина;
- Володіє основами запобігання корупції,
- Володіє основними знаннями у сфері суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміє застосовувати їх в професійній діяльності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у

процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 – Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13 – Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК16 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

#### **Постреквізити:** «Основи кібергігієни», «Кібербезпека»,

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ.**

Поняття та конституційні принципи правового статусу людини та громадянина в Україні. Класифікація конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Система гарантій конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні. Громадянство України: законодавство; міжнародні акти; зміст права на громадянство; документи, які підтверджують громадянство України. Принципи та способи набуття громадянства України. Територія держави. Умови прийняття до громадянства України (порядок розгляду заяв громадян з питань громадянства України). Припинення громадянства України. Зміна громадянства України. Роль міжнародних актів в регулюванні конституційних прав, свобод та обов'язків в Україні.

Конституційно-правові засади статусу іноземних громадян, осіб без громадянства та біженців в Україні. Конституційні обов'язки громадян: поняття, види та їх характеристика. Необмеженість конституційних прав і свобод людини і громадянина. Право власності за Конституцією України та чинним законодавством.

Статус мови в Україні. Право громадян на звернення (Закон України «Про звернення громадян»). Право на правову допомогу (Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»). Право звернення до міжнародних установ (Закон України «Про ратифікацію конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції» та ін.). Право на повагу до гідності, невтручання в особисте і сімейне життя, таємницю листування, недоторканість життя (ст.ст. 162, 163 КК України, ст.ст. 11-16 КПК України, ст. 289, 297, 301, 306, 311 ЦК України, ст. 3 Закону України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні» від 16 листопада 1992 року, ст.ст. 2, 37 Закону України «Про телебачення і радіомовлення» від 21 грудня 1993 року і ст.ст. 2, 33 Закону України «Про інформаційні агентства» від 28 лютого 1995 року, Європейська конвенція про захист приватного життя).

## **ТЕМА 2. НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНІ ЗАСАДИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ.**

Національні та міжнародні засади антикорупційної політики становлять фундаментальну складову сучасного правового порядку, спрямованого на забезпечення прозорості, відкритості, підзвітності влади та формування доброчесного суспільства. У межах навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція» ця тема передбачає вивчення основних принципів, механізмів і нормативно-правових актів, що визначають підходи до запобігання та протидії корупції як на національному, так і на міжнародному рівнях. Національні засади антикорупційної політики формуються на основі Конституції України, Закону України «Про запобігання корупції», антикорупційної стратегії, щорічних державних програм з її реалізації, а також інших нормативно-правових актів, які визначають інституційну систему, повноваження суб'єктів, стандарти доброчесності та інструменти контролю.

Україна також активно імплементує міжнародні зобов'язання у сфері антикорупційної діяльності, зокрема, відповідно до Конвенції ООН проти корупції, Кримінальної та Цивільної конвенцій Ради Європи про боротьбу з корупцією, рекомендацій Групи держав проти корупції (GRECO), а також в межах співпраці з Європейським Союзом. Особливу увагу вивченню міжнародних стандартів та практик, що впливають на національну політику, приділено з огляду на необхідність гармонізації законодавства, побудови ефективних інституцій і формування культури нульової толерантності до корупції.

Дисципліна аналізує роль міжнародних організацій, таких як ООН, ОЕСР, Світовий банк, у розвитку глобальної антикорупційної політики, а також

механізми моніторингу, оцінки ефективності та впливу міжнародного досвіду на українську правозастосовну практику.

Таким чином, вивчення національних та міжнародних засад антикорупційної політики сприяє комплексному розумінню функціонування системи протидії корупції, розвитку правосвідомості, професійної доброчесності та здатності майбутніх правників впроваджувати ефективні правові рішення в межах своєї професійної діяльності.

### **ТЕМА 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Інтелектуальна власність у сфері освітньої діяльності, мета та форми її охорони. Поняття та принципи академічної доброчесності. Ключові цінності академічної доброчесності (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, сміливість). Правові засади забезпечення академічної доброчесності в Україні. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація, обман, списування, необ'єктивне оцінювання, хабарництво). Поняття академічного плагіату, його прояви та сучасні напрями боротьби з академічним плагіатом. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Методика оформлення посилань. Резюмування, цитування, запозичення. Бібліографічні посилання: внутрішні текстові, підрядкові, поза текстові. Список використаних джерел.

Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності у ЗВО. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. Особливості формування культури академічної доброчесності у наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО. Формування культури академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти.

## **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

#### **Теми та план лекційних занять**

<b>Назва теми лекційного заняття</b>	<b>План лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема № 1.</b> Конституційно-правовий статус людини та громадянина в Україні	1. Поняття та елементи конституційно-правового статусу 2. Поняття особистих прав і свобод людини та громадянина в Україні 3. Конституційно-правові засади політичних прав і свобод громадян України 4. Конституційно-правові засади соціальних, економічних та культурних прав і свобод людини і	2

	громадянина в Україні 5. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні 6. Гарантії конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні.	
--	---	--

### Теми семінарських і практичних занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Конституційно-правовий статус людини та громадянина в Україні	2
Тема № 2. Національні та міжнародні засади антикорупційної політики	2
Тема № 3. Забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійних робіт	Кількість годин
Тема № 1. Конституційно-правовий статус людини та громадянина в Україні	30
Тема № 2. Національні та міжнародні засади антикорупційної політики	26
Тема № 3. Забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності	26

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

- Інтелектуальна власність у сфері освіти та науки, мета та форми її охорони.
- Поняття та принципи академічної доброчесності.
- Правові засади забезпечення академічної доброчесності в Україні.  
Порушення академічної доброчесності
- Поняття академічного плагіату, його прояви та сучасні напрями боротьби з академічним плагіатом.
- Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах.
- Методика оформлення посилань. Резюмування, цитування, запозичення.
- Бібліографічні посилання: внутрішні текстові, підрядкові, позатекстові.
- Список використаних джерел.
- Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності у ЗВО.
- Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності.
- Які основні виклики стоять перед реалізацією антикорупційної політики в умовах воєнного стану? Закони у сфері запобігання корупції.
- Стан корупційної злочинності в Україні.
- Антикорупційне законодавство України: загальна характеристика та основні новели.
- Антикорупційна політика України: цілі, завдання, сфери застосування.
- Оцінка ефективності антикорупційної політики держави та основні шляхи її модернізації.

16. Універсальні міжнародні нормативно-правові акти у сфері запобігання корупції та їх загальна характеристика.
17. Міжнародні договори України у сфері запобігання і протидії корупції.
18. Перспективи створення правових засад інституту лобіювання в Україні.
19. Суб'єкти, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції».
20. Правовідносини у сфері запобігання корупції: об'єкти, суб'єкти, підстави виникнення і припинення.
21. Форми корупції та види корупційних правопорушень у Законі України «Про запобігання корупції».
22. Поняття і визначення правових засад запобігання корупції.
23. Стан корупційної злочинності в Україні.
24. Заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів.
25. Загальні засади організації системи електронного декларування майна державними службовцями.
26. Облік та оприлюднення декларацій. Встановлення своєчасності подання декларацій.
27. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування.
28. Система запобігання корупції в зарубіжних державах.
29. Спеціальні антикорупційні органи різних держав світу (США, Сінгапур, Польща, Велика Британія, Німеччина та інші).
30. Поняття «добročесність» у публічному управлінні та розкрийте її значення для запобігання корупції.
31. Поняття і принципи добročесної поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави і місцевого самоврядування.
32. Правила етичної поведінки при виконанні службових чи представницьких повноважень.
33. Корпоративні норми та їх вплив на формування професійної етики і правової культури держслужбовців.
34. Гарантування прав, свобод та обов'язків громадян України при забезпеченні національної безпеки.
35. Політична система України: поняття та характеристика елементів.
36. Економічна система та соціальна система України: конституційно-правові засади.
37. Духовно-культурна система України: конституційно-правові засади.
38. Система гарантій конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні.
39. Конституційно-правові засади статусу іноземних громадян, осіб без громадянства та біженців в Україні.
40. Роль міжнародних актів в регулюванні конституційних прав, свобод та обов'язків в Україні.
41. Громадянство України: законодавство, міжнародні акти, зміст права на громадянство, документи, які підтверджують громадянство України.
42. Принципи набуття громадянства України. Територія держави.
43. Умови прийняття до громадянства України (порядок розгляду заяв громадян з питань громадянства України).

44. Втрата громадянства України. Зміна громадянства України.  
 45. Необмеженість конституційних прав і свобод людини і громадянина.  
 46. Статус мови в Україні.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для навчальної дисципліни «Правознавство. Антикорупція та доброчесність» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, стандартизовані тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Підсумковий семестровий контроль успішності проводиться у формі заліку з відповідної освітньої компоненти або його окремої завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і у строки, встановлені навчальним планом та розкладом.

Підсумковий семестровий контроль буде сформовано з 30-ти білетів за єдиним принципом: кожен білет містить теоретичну частину. Теоретична частина містить два питання. Максимальний час для підготовки до заліку дається – 30 хвилин. Кожне питання викладачем оцінюється окремо. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль не більше 50 балів.

У разі настання обставин непереборної сили (форсмажорних обставин) контрольні заходи можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Системою буде обрано по 50 тестових питань з дисципліни, кожне з яких оцінено у 1 бал. Відведений час для проходження тесту – 100 хвилин. Максимально можливий результат особи, яка складає підсумковий семестровий контроль за відповіді на тестові запитання може скласти 50 балів. Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестових балів: якщо вказано правильну відповідь – 1 бал; неправильну відповідь – 0 балів.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога» здобувачі вищої освіти залишають роботи в аудиторії та проходять у сховище до сигналу «Відбій повітряної тривоги». Час «Повітряної тривоги» не враховується у загальний термін підсумкового контролю.

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
Поточний контроль (ПК)	Підсумковий контроль

Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти  
(денна та заочна форми навчання)**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>5</b>	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
<b>4</b>	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
<b>3</b>	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані з <b>помилками</b> .
<b>2</b>	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань містять <b>істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Здобувач вищої освіти <b>відсутній</b> на занятті.

**Критерії оцінювання самостійної роботи  
(заочна форма навчання)**

Максимум 30 балів

Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	до 8 балів
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не	Не задовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні

			практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

### **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни:** схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор.

## **8.ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Основні нормативні акти:**

-Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

– закони України:

1.Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. Ст. 380. З наступними змінами та доповненнями.

2.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.

3.Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 6. Ст. 55.

4.Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.

5.Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481.

6.Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст. 25.

7.Про Національну поліцію: Закон України від 02.06.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.

8.Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.

### **Підручники:**

1. Конституційне право: підруч. / [О. С. Бакумов та ін.]; за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2019. 483 с.

2. Конституційне право зарубіжних країн: підруч. / [І. О. Бондаренко та ін.; за заг. ред. Н. В. Мішиної, В. О. Міхальова]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 641 с.

3. Конституційне право України: підруч. / [Алмаші І. М. та ін.; уклад. В. В. Берч]. 10-те (ювіл.) вид., перероб. та допов. Ужгород: Рік-У, 2020. 500 с.

4. Конституційне право України: підруч. 8-е вид. перероб. та допов. Ужгород: Гельветика, 2018. 410 с.

5. Конституційне право України: підруч. / [Т. М. Слінько та ін.]. Харків: Право, 2020. 590 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1.Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. International Anti-Corruption Academy (IACA) 2022.

2.Білецький А. В. Участь громадськості в запобіганні корупційним злочинам в Україні : монографія. Харків : Право, 2018. 188 с.

3. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). 2020 . URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>

4. Джумагельдієва Г. Д., Сергієнко Л. В., Сергієнко І. Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.4

5. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія. Б. М. Головкін та ін.; за заг. ред. Б. М. Головкіна ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. Харків : Право, 2020. 286 с

6. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка*. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>

7. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, № 24. 2019. С. 122-128

8. Крамаренко Ю.М. Сучасні питання протидії організованим злочинностям в Україні та за кордоном : монографія. Ю.М. Крамаренко, О.С. Скок, Т.В. Шевченко, В.Г. Хашев. ). Дніпро: ДДУВС, 2022. 216 с.

9. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 444 с.

#### Інтернет-ресурси:

1. <https://prosvita.nazk.gov.ua> - Офіс доброчесності НАЗК.
2. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> - Європейський суд з прав людини
3. <http://www.president.gov.ua/> - Офіційний сайт Президента України
4. <http://www.rada.gov.ua/> - Офіційний портал Верховної ради України
5. <http://www.kmu.gov.ua/> - Офіційний портал Кабінету міністрів України
6. <http://reestr.court.gov.ua> - Офіційний сайт єдиного державного реєстру судових рішень України

**Завідувач кафедри  
теорії держави та права**

**Ольга КУЛІНІЧ**

