

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра спеціальної фізичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

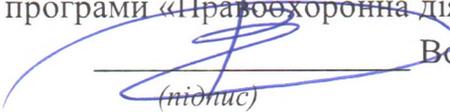
ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07. 2025 р. № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ


(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри спеціальної фізичної підготовки
протокол від 27.06.2025 р. № 16

Основи вогневої підготовки. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро:
Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025. 23 с.

РОЗРОБНИК:

1. Доцент кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту Петрушин Дмитро Владиславович;
2. Старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ Чоботько Ігор Ігорович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Луценко Ірина Михайлівна;
2. Завідувач кафедри фізичної культури та спорту Українського державного університету науки і технологій, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент Хаджинов Валерій Анастасійович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	2	2
Семестр	1-2	1-2
Лекції	20	2
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	20	8
Самостійна робота	80	110
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» є:

- формування у майбутніх фахівців міцної теоретичної основи ключових розділів вогневої підготовки: матеріальної частини зброї, яка знаходиться на озброєнні в органах внутрішніх справ, заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю, порядку та правил її застосування, використання, а також прийомів та правил ведення вогню з пістолета;
- розвиток у здобувачів культури безпечного поводження з вогнепальною зброєю; привити відчуття впевненості у надійності та ефективності зброї, яка знаходиться на озброєнні в ОВС України;
- формування активної позиції щодо реалізації головного принципу Конституції України – пріоритетності життя та здоров'я громадян, працівника міліції, відносно результатів виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань.

Очікувані результати навчання - Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації; демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту

мотивацію; знати технічні характеристики зброї, готувати до бойового застосування та обслуговування; працювати автономно та в команді, маючи лідерські навички, виконувати посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу; володіти методичними навичками, здібностями до саморозвитку і самоосвіти протягом життя для підвищення бойової майстерності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовка» є:

- вивчення правових підстав та порядку застосування та використання вогнепальної зброї;
- вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї;
- вивчення заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- прищеплення навичок ведення вогню у типових та екстремальних ситуаціях, з різних вихідних положень, в умовах обмеженого часу та простору, зі зміною магазину та перенесенням вогню.

Правові підстави та порядок застосування зброї, матеріальна частина зброї та заходи безпеки при поводженні з нею, основи стрільби зі стрілецької зброї, вивчаються на практичних заняттях з використанням навчальної зброї, відеофільмів, приладів, діючих макетів, тренажерів, плакатів та інших наочних посібників з відпрацюванням типових задач та алгоритмів їх вирішення.

Відпрацювання прийомів та правил стрільби, підготовчих вправ з навчальними патронами (спорядження магазину патронами, прийняття положення для стрільби, заряджання зброї, прицілювання, робота зі спусковим гачком, розряджання та огляд зброї), відбувається на практичних заняттях і тренуваннях в тирі (на стрільбищі) з використанням навчальної зброї з відповідним спорядженням до неї, мультимедійного обладнання. Особлива увага при цьому звертається на засвоєння кожним здобувачем роботи частин та механізмів зброї, правил догляду за нею та її зберіганням, дотримання заходів безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами, прийомів швидкої та правильної підготовки до стрільби, прицілювання та виконання пострілу, а також відпрацювання нормативів вогневої підготовки.

Інтегральна компетентність (за наявності) – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Пререквізити: Безпека життєдіяльності

Постреквізити: Тактико-спеціальна підготовка

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:

ПРН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави,

у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Визначення місця та ролі навчальної дисципліни в системі юридичної освіти; в системі підготовки фахівців для підприємств, установ, організацій.

ТЕМА 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СТРІЛЕЦЬКОЇ ЗБРОЇ

Історія розвитку стрілецької зброї (пістолетів та револьверів). Зразки коротко ствольної стрілецької зброї, від появи до зброї, яка знаходиться на озброєнні МВС та в охоронній діяльності. Коротка порівняльна характеристика сучасних зразків зброї, які знаходяться на озброєнні МВС та охоронних структурах, зразками зброї поліцейських підрозділів іноземних держав. Термінологія у вогневій підготовці правоохоронця.

ТЕМА 3. КОРОТКІ ВІДОМОСТІ ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ І ЗОВНІШНЬОЇ БАЛІСТИКИ

Визначення внутрішньої балістики. Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі і її практичне значення. Явище віддачі зброї. Зміст зовнішньої балістики. Траєкторія та її елементи. Прицілювання. Вражаючий простір. Вплив умов середовища на політ кулі.

ТЕМА 4. ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗБРОЇ

Умови та межі застосування зброї. Застосування та використання зброї. Застосування зброї громадянами, поліцейськими, Національною гвардією України та охоронними структурами.

ТЕМА 5. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИ ПОВОДЖЕННІ ЗІ ЗБРОЄЮ

Обов'язки працівників за якими закріплена зброя. Що категорично забороняється при поводженні зі зброєю. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час її отримання та здачі. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби. Огляд зброї і патронів. Порядок видачі і здачі зброї і боєприпасів. Інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні зі зброєю.

ТЕМА 6. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПНЕВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТА

Властивості і загальна будова пістолета. Призначення та будова частин і механізмів пістолета, і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання пістолета після неповного розбирання. Порядок повного розбирання і збирання після повного розбирання пістолета. Підготовка до стрільби пістолета. Чистка і змащування пістолета. Догляд і зберігання пістолета.

ТЕМА 7. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА РЕВОЛЬВЕРУ ПІД ПАТРОН ФЛОБЕРА

Загальна будова револьверу. Призначення та будова частин і механізмів револьверу, патронів і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання револьверу після неповного розбирання. Порядок повного розбирання і збирання після повного розбирання револьверу. Чистка і змащування револьвера. Догляд і зберігання револьвера і патронів.

ТЕМА 8. МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ТРАВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТА «ФОРТ 19Р»

Види та загальна характеристика травматичної зброї, яку можуть використовувати правоохоронці у професійній діяльності. Призначення і загальна будова пістолета «ФОРТ 19Р». Призначення і будова частин і механізмів пістолета, патронів і приладдя до нього. Порядок неповного розбирання і збирання пістолета після неповного розбирання. Затримки при стрільбі і способи їх усунення, підготовка пістолета і патронів до стрільби. Чистка і змащування пістолета. Догляд і зберігання пістолета і патронів.

ТЕМА 9. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕХНІКИ СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТА

Прийоми стрільби з пістолета. Приготування до стрільби. Положення для стрільби. Заряджання пістолета. Способи утримання зброї. Прицілювання. Розряджання пістолета. Огляд зброї.

Спеціальні вправи для удосконалення техніки стрільби з різних вихідних положень. Правила стрільби. Вибір точки прицілювання, місця для стрільби.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Перший семестр		
Тема № 1. Вступ до дисципліни «Основи вогневої підготовки»	1. Вогнева підготовка у системі професійної підготовки. 2. Забезпечення охорони об'єктів державної та інших форм власності	2
Тема № 2. Історія розвитку стрілецької зброї	1. Поняття про розвиток стрілецької зброї. 2. Перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні. 3. Термінологія у вогневій підготовці правоохоронця.	2
Тема № 3. Короткі відомості із	1. Визначення внутрішньої балістики.	2

внутрішньої і зовнішньої балістики	<p>Постріл і його періоди.</p> <p>2. Початкова швидкість кулі, її практичне значення.</p> <p>3. Явище віддачі зброї. Зміст зовнішньої балістики. Траєкторія і її елементи.</p> <p>4. Вплив умов середовища на політ кулі.</p> <p>5. Закон розсіювання куль.</p>	
Тема № 4. Правові підстави застосування вогнепальної зброї	<p>1. Умови та межі застосування зброї.</p> <p>2. Попередження про застосування зброї.</p> <p>3. Застосування зброї без попередження.</p>	2
Тема № 5. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	<p>1. Загальні положення про заходи безпеки при поводженні зі зброєю.</p> <p>2. Категорія осіб за якими закріплюється зброя.</p> <p>3. Види інструктажів із заходів безпеки при поводженні з зброєю. Порядок їх проведення.</p>	2
Другий семестр		
Тема № 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	<p>1. Умови та межі застосування зброї.</p> <p>2. Попередження про застосування зброї.</p> <p>3. Застосування зброї без попередження. Підстави застосування зброї.</p> <p>4. Використання зброї.</p> <p>5. Особиста безпека озброєного правоохоронця.</p>	2
Тема № 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	<p>1. Призначення і загальна будова пістолета «ФОРТ 19Р».</p> <p>2. Призначення і будова частин і механізмів пістолета, патронів і приладдя до нього.</p> <p>3. Порядок неповного розбирання і збирання пістолета після неповно розбирання</p>	4
Тема № 9. Основи техніки стрільби з пістолета	<p>1. Цільовий інструктаж перед несенням служби.</p> <p>2. Положення до стрільби стоячи.</p> <p>3. Положення до стрільби з коліна.</p> <p>4. Хват пістолета двома руками, способи прицілювання, способи роботи зі спусковим гачком.</p> <p>5. Правила стрільби з пістолета.</p> <p>6. Дотримуватися правил безпеки при поводженні зі зброєю.</p>	4

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
--------------------------------	-----------------

Перший семестр	
Тема № 2. Історія розвитку стрілецької зброї	2
Тема № 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	4
Тема № 4. Правові підстави застосування вогнепальної зброї	2
Тема № 5. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	2
Другий семестр	
Тема № 6. Матеріальна частина пневматичного пістолета	2
Тема № 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	2
Тема № 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	2
Тема № 9. Основи техніки стрільби з пістолета	4

Теми для самостійної роботи

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Перший семестр	
Тема № 2. Історія розвитку стрілецької зброї	8
Тема № 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	12
Тема № 4. Правові підстави застосування вогнепальної зброї	10
Тема № 5. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	10
Другий семестр	
Тема № 6. Матеріальна частина пневматичного пістолета	10
Тема № 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	12
Тема № 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	10
Тема № 9. Основи техніки стрільби з пістолета	8

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Перший семестр		
Тема № 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	1.Визначення внутрішньої балістики. Постріл і його періоди. 2.Початкова швидкість кулі, її практичне значення. 3.Явище віддачі зброї. Зміст зовнішньої балістики. 4.Траєкторія і її елементи. 5.Вплив умов середовища на політ кулі. 6.Закон розсіювання куль.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Перший семестр	
Тема № 2. Історія розвитку стрілецької зброї	2
Тема № 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	2
Другий семестр	
Тема № 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	2

Тема № 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	2
---	---

Теми для самостійної роботи

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Перший семестр	
Тема № 1. Вступ до дисципліни «Основи вогневої підготовки»	6
Тема № 2. Історія розвитку стрілецької зброї	10
Тема № 3. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	14
Тема № 4. Правові підстави застосування вогнепальної зброї	12
Тема № 5. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	12
Другий семестр	
Тема № 6. Матеріальна частина пневматичного пістолета	14
Тема № 7. Матеріальна частина револьверу під патрон Флобера	16
Тема № 8. Матеріальна частина травматичного пістолета «Форт 19р»	14
Тема № 9. Основи техніки стрільби з пістолета	12

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Предмет внутрішньої і зовнішньої балістики.
2. Постріл і його періоди.
3. Попередній період пострілу.
4. Основний (перший) період пострілу.
5. Третій період пострілу.
6. Початкова швидкість кулі та її практичне значення.
7. Чинники, які впливають на початкову швидкість кулі.
8. Траєкторія і її елементи.
9. Прицілювання.
10. Вплив умов середовища на політ кулі.
11. Поняття вогнепальної зброї. Історія її виникнення.
12. Обов'язки працівників органів внутрішніх справ, за якими закріплена зброя.
13. Категорія осіб за якими закріплюється зброя.
14. Види інструктажів із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Категорія осіб, яка їх проводить.
15. Цільовий інструктаж. Порядок їх проведення.
16. Первинний інструктаж. Порядок їх проведення.
17. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби.
18. Порядок огляду зброї у спеціальній кімнаті.
19. Порядок розряджання зброї у спеціальній кімнаті. Огляд патронів під час отримання зброї.
20. Історія створення травматичного пістолета.

21. Призначення травматичного пістолета. Бойові властивості та данні пістолета.
22. Загальна будова травматичного пістолета.
23. Склад ударно-спускового механізму.
24. Будова травматичного патрона.
25. Порядок неповного розбирання травматичного пістолета.
26. Порядок збирання пістолета після неповного розбирання. Перевірка правильності збирання.
27. Призначення і будова основних частин травматичного пістолета.
28. Призначення і будова частин ударно-спускового механізму травматичного пістолета.
29. Комплект пістолета його устрій та призначення.
30. Затримки при стрільбі, причини їх виникнення.
31. Затримки при стрільбі та способи їх усунення.
32. Вимоги до застосування травматичної зброї.
33. Порядок чищення та змащування пістолета.
34. Історія створення пістолетів виробництва ФОРТ.
35. Призначення пневматичного пістолета в охоронній діяльності.
36. Особливості застосування травматичного пістолета.
37. Загальна будова пневматичного пістолета з CO₂.
38. Призначення основних частин пневматичного пістолета.
39. Порядок неповного розбирання пневматичного пістолета.
40. Підготовка пістолета і патронів до несення служби.
41. Опис роботи зброї під патрон Флобера
42. Прийоми стрільби з пістолета.
43. Прицільний постріл.
44. Зап'ястний суглоб.
45. Фізична підготовка охоронця при використанні зброї.
46. Виготовлення та хватка револьвера.
47. Прицілювання, дихання і спуск курка револьвера.
48. Спуск курка револьвера самовзводом.
49. Правова підготовка правоохоронця.
50. Вражаючі дії боєприпасів короткоствольної зброї.
51. Види стрільби з короткоствольної зброї.
52. Попереджувальний вогонь.
53. Стрілянина на затримання.
54. Використання короткоствольної травматичної зброї в випадках самооборони.
55. використання короткоствольної травматичної зброї.
56. Стрільба з однієї руки.

57. Стрільба з двох рук.
58. Стрільба з вихоплюванням зброї з кобури.
59. Інтуїтивна стрілянина.
60. Стрільба з упору.
61. Стрільба стоячи.
62. Стрільба в положенні лежачи.
63. Стрільба в положенні сидючи.
64. Стрільба по рухомій цілі.
65. Стрільба в русі.
66. Стрільба в умовах обмеженої видимості.
67. Техніка стрільби з пістолета.
68. Прицілювання з пістолета.
69. Виготовлення для стрільби (стійка) з пістолета
70. Хватка (спосіб утримання зброї) пістолета
71. Дихання при стрільбі з пістолета.
72. Спуск курка при стрільбі з пістолета
73. Техніка стрільби з револьвера
74. Віддача револьвера

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100
--

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форма навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей; Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
3	Достатній рівень компетентностей .Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Недостатній рівень компетентностей: Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей: Студент, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей . Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: тестові завдання системі СУДН Moodle для поточного і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час:

– вирішення практичних завдань, тестування, відповіді на контрольні питання;

- відпрацювання прийомів та правил стрільби у мультимедійному тирі.
- конспектування навчального матеріалу, підготовки доповідей, захисту мультимедійних презентацій.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
10	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); <p>Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
8-9	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

6-7	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
2-3	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-1	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
26-30	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням;

	<ul style="list-style-type: none"> • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); <p>Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
21-25	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
16-20	<p>Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.

11-15	<ul style="list-style-type: none"> • Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
6-10	<p>Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела <p>Не систематизована доповідь захисту в цілому.</p>
0-5	<ul style="list-style-type: none"> • Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний

				не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Мультимедійні презентації, відеоматеріали, спеціальні засоби (індивідуального захисту), поясні системи, спеціальні засоби (ремені, пластикові палиці), макети зброї.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- акти міжнародного права:

1. Загальна декларація прав людини 10 грудня 1948 р.
2. Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами по підтримці правопорядку, прийняті восьмим

Конгресом Організації об'єднаних націй з попередження злочинності і поведження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серпня – 7 вересня 1990 року.

- закони:

1. Конституція України 28 червня 1996 р.;
2. Кримінальний кодекс України. Документ 2341-III, чинний, поточна редакція. Редакція від 27.01.2023, підстава - 2839-IX.
3. ЗУ «Про поліцію» № 524-IX від 04.03.2020, ВВР, 2020, № 38, ст.279}.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України “Про заходи щодо зміцнення правопорядку, охорони прав та свобод громадян ” від 18 лютого 2002 року № 143.
2. Розпорядження Президента України “Про заходи щодо зміцнення дисципліни працівників та вдосконалення кадрової роботи у правоохоронних органах “ Розпорядження від 26.03.2002 № 53/2002-рп (Чинний).
3. «Інструкція із заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю», затверджено наказом МВС України від 07.09.2011 року № 657.
5. Наказ МВС України від 14 лютого 2008 року № 69 «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах МВС України».
6. Наказ Міністерства Освіти України від 02 червня 1993 р. № 161 “Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах ”.
7. Наказ МВС України від 15.04.1995 р. № 233 “Про застосування настанови по службі озброєння ОВС та ВНЗ МВС України”.
8. Наказ МВС України від 27.03.2008 № 141 «Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України».
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 575 «Положення про порядок застосування вогнепальної зброї» 12 жовтня 1992 р.

Підручники:

1. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В.М. Петренко, А.М. Кривошеєв, М.М. Ляпа, В.В. Семененко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 372 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Скрипченко І.Т., Скрипченко О.Т., Маркечко К.А. Вогнева підготовка правоохоронця. Дніпро, ДДУВС, 2022. 168 с.
2. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

3. Вайнштейн Л.М. - "Зброя - пістолет" Навчально-методичний посібник зі стрільби з пістолета http://www.shooting-ua.com/books/book_15.htm

4. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С. М. Банах, І. С. Винярчук, Ю. Р. Йосипів, М. Д. Курляк, К. О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.

5. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків : ХНУВС, 2019. 256 с.

6. Навроцький Є. Р., Циганок А. С. Деякі особливості методики вогневої підготовки співробітників правоохоронних органів //Рекомендовано до друку вченою радою Інституту УДО України КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 1 від 19 серпня 2020 року). 2020. С. 167.

Інтернет-ресурси:

1. Закон України про охоронну діяльність (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 2, ст.8) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4616-17>

2. Наказ № 70 від 01.02.2016 Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16>

3. Наказ № 71 від 30.01.2019 "Про видачу ліцензій на провадження охоронної діяльності" https://mvs.gov.ua/ua/pages/5379_Nakaz_71_vid_30012019

4. . Наказ № 828 від 11.10.2018
Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1249-18>

5. Нормативне регулювання охоронної діяльності <https://pravdop.com/ua/publications/kommentarii-zakonodatelstva/normativnoe-regulirovanie-ohrannoy-deyatelnosti/>

6. Про охоронну діяльність https://protocol.ua/ua/pro_ohoronnu_diyalnist/

7. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Автореферат. <https://lpnu.ua/sites/default/files/dissertation>

8. Техніка безпеки при поводженні з пневматичною зброєю. <http://sokil-susk.com.ua/ua/articles/hunting/tehnika-bezpeki-pri-povodzhenni-z-pnevmatichnoju-zbrojeju>

9. Діяльність приватних охоронних служб http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/80/KVED10_80_10.html

10. Стрілецька зброя: історія, перспективи розвитку та класифікація. <http://ru.osvita.ua/vnz/reports/dpju/24258/>

11. Криміналістичне дослідження вогнепальної зброї (судова балістика)
https://arm.naiiau.kiev.ua/books/kriminalist/lections/lecture_2.8.html
12. Прийоми бойової стрільби з пістолета http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_1.htm
13. Застосування або використання вогнепальної зброї працівниками національної поліції як особистої безпеки. http://lsej.org.ua/2_2018/43.pdf
14. Положення про дозвільну систему.
<http://www.kyrok.com.ua/zakon.html>
15. Статті про пневматичну зброю. http://www.shooting-ua.com/olimp_team.htm
16. Чистка пневматики. Чистимо ствол правильно. Догляд за стовбуром. http://www.shooting-ua.com/force_shooting/practice_book_68.htm
17. Використання револьверів, призначених для відстрілу патронів Флобера.
<http://elar.naiiau.kiev.ua/bitstream/123456789/2026/1/%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%93..pdf>
18. Техніка стрільби з револьвера. http://www.shooting-ua.com/books/book_175.htm#5
19. Юридичний мінімум для власника зброї під патрон Флобера.
<http://archive.li/DwHT>
20. Як треба тримати пістолет. Правильний хват в утриманні пістолета однією рукою. http://www.shooting-ua.com/books/book_473.htm
21. Найбільш поширені помилки в стрільбині з пістолета.
http://www.shooting-ua.com/books/book_16.htm
22. Травматичний пістолет «Форт-17Р». URL:
<http://www.travmatik.com/uk/2012/07/travmatichnij-pistolet-fort-17r/>
23. Інструкція з охорони праці для охоронця. URL: <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/prikladi-nstrukcj-z-ohoroni-prac-ukranskoju/5070-nstrukcja-z-ohoroni-prac-dlja-ohoroncja.html>
24. Порядок неповного розбирання та збирання пістолета Форт 12
<https://www.youtube.com/watch?v=stEsvg3twCk&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=42>
25. Правильне поводження зі зброєю - положення лежачі
<https://www.youtube.com/watch?v=dT3IzKxvmws&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=84>
26. Правильне поводження зі зброєю - положення стоячи
<https://www.youtube.com/watch?v=J3YLoJxi1HU&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=87>

27. Правильне поводження зі зброєю - положення для стрільби з коліна
<https://www.youtube.com/watch?v=xKgDjH7qpKw&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=85>

28. Правильне поводження зі зброєю - положення сидячи
<https://www.youtube.com/watch?v=W1ZSxDM6fxs&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=86>

29. Вихідне положення для стрільби з пістолета
<https://www.youtube.com/watch?v=1cA1mAuPD4c&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=24>

30. Прийоми швидкого діставання зброї та приведення її в готовність до ведення вогню
<https://www.youtube.com/watch?v=FI09X1aJuH0&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=25>

31. Перезаряджання пістолета
<https://www.youtube.com/watch?v=fmlWxZfF0UA&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=31>

32. Вихідне положення для стрільби з автомата
https://www.youtube.com/watch?v=d129x_u08nY&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=33

33. Правила чищення та змащення зброї на прикладі пістолета ТТ
<https://www.youtube.com/watch?v=uXCv-1aHQiQ&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=46>

34. Травматичний патрон М.А.С. і ЗАКОН. Чи захистить від нападника?
https://www.youtube.com/watch?v=_gcx9CdheYU

https://www.youtube.com/watch?v=_gcx9CdheYU&list=PLS1aIZkAROAoiVIH7yQ7i1RViuY6OtN6Q

35. Форт 17 - made in Ukraine. Альтернатива пістолету Макарова? | Костенко про зброю
<https://www.youtube.com/watch?v=XyIPDWIQTIY>

36. Затримки при стрільбі з пістолета Форт-17
<https://www.youtube.com/watch?v=eogas20zIwI>

37. Внутрішня балістика. Вогнева підготовка.
<https://www.youtube.com/watch?v=j3Ljhf1a5Po>

38. Зовнішня балістика. Вогнева підготовка.
<https://www.youtube.com/watch?v=OICH7AuRPjw&list=PLAUC7sRrlpcsDHLiKdbhuNO51D9LCT-Ur&index=3>

39. Класифікація стрілецької зброї
https://www.youtube.com/watch?v=vvs_iv_ueuU&list=PLAUC7sRrlpcsDHLiKdbhuNO51D9LCT-Ur&index=4

40. ЗНАТИ, ЩОБ ВИЖИТИ. Випуск 8. Нелетальні засоби самооборони
<https://www.youtube.com/watch?v=Hd1b2UHu3DE>

41. Порядок отримання та використання вогнепальної зброї цивільними особами // Порадник №93 <https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>
<https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>

42. Порядок застосування вогнепальної зброї під час воєнного стану // Порадник №94 <https://www.youtube.com/watch?v=lvIwUrIPSAQ>

43. Пневматична зброя. https://www.youtube.com/watch?v=Bu_bvLRChl8

44. Револьвери під набій Флобера | Пневматика
<https://www.youtube.com/watch?v=gzfyfWa5eUw>

45. 5 правил догляду за револьвером Флобера.
<https://www.youtube.com/watch?v=NBN7pH-hDOA>

46. Форт-12Р та Форт-17Р - українські травми
<https://www.youtube.com/watch?v=rSvcmUig-Gg>

**Завідувач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
майор поліції**



Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ