

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВВЕДЕННЯ У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Комп'ютерні науки»



Юлія СИНІЦІНА

Розглянуто на засіданні кафедри Інформаційних технологій
Протокол від 30.06.2022 № 21.

Введення у спеціальність. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро:
Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. кількість
сторінок 14 с.

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент,
Синиціна Юлія Петрівна

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри інформаційних технологій і систем Українського державного університету науки і технологій, доктор технічних наук, професор, Гуда Антон Ігорович;
2. Доцент кафедри системного аналізу та управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, доцент, Станіна Ольга Дмитрівна

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС		4
Загальна кількість годин		120
Рік підготовки		перший
Семестр		1, 2
Лекції		2
Семінарські		
Практичні		8
Самостійна робота		110
Індивідуальні завдання (курсова робота)		–
Підсумковий семестровий контроль		залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Введення в спеціальність» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про зміст, структуру та перспективи розвитку спеціальності «Комп'ютерні науки»; ознайомлення з основними напрямками професійної діяльності фахівця у сфері інформаційних технологій; розвиток мотивації до навчання та наукових досліджень; формування базових умінь роботи з інформаційними ресурсами, сучасними цифровими інструментами та програмними засобами; підготовка до засвоєння фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, а також до постійного оновлення знань відповідно до динаміки розвитку ІТ-галузі.

Очікувані результати навчання:

знати:

- основні поняття спеціальності «Комп'ютерні науки», її місце в системі сучасних інформаційних технологій та науки загалом;
- структуру освітньо-професійної програми, логіку вивчення дисциплін та їх взаємозв'язок;
- основні напрями діяльності фахівця з комп'ютерних наук, сфери застосування та перспективи розвитку ІТ-галузі;
- основи академічної культури, етичні принципи роботи з інформацією та питання академічної доброчесності;
- сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій (штучний інтелект, кібербезпека, обробка даних, хмарні сервіси, інтернет речей);
- базові поняття програмного та апаратного забезпечення, інформаційних систем і мереж;

– ключові джерела інформації, наукові ресурси та способи їх використання для навчальної й дослідницької діяльності.

вміти:

– орієнтуватися у структурі освітнього процесу та самостійно планувати індивідуальну траєкторію навчання;

– застосовувати основні інструменти пошуку, обробки та критичного аналізу інформації;

– користуватися базовими цифровими сервісами та програмними середовищами, необхідними для подальшого навчання;

– застосовувати принципи академічної доброчесності при виконанні індивідуальних і групових завдань;

– презентувати результати власної роботи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

– працювати в команді та брати участь у колективних проєктах, пов'язаних з ІТ;

– аналізувати сучасні тенденції у сфері комп'ютерних наук та визначати можливості їх застосування у майбутній професійній діяльності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою: Комп'ютерні науки.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12 – Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК1 – Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору

методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Постреквізити: «Операційні системи та їх адміністрування», «Комп'ютерні мережі та їх безпека», «Управління ІТ-проектами», «Адміністрування та організація сучасних обчислювальних систем».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ І ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Історія становлення та сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук. Місце спеціальності «Комп'ютерні науки» у системі освіти та наукових досліджень. Основні напрями професійної діяльності фахівця з комп'ютерних наук.

ТЕМА 2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА.

Огляд освітньо-професійної програми спеціальності. Міждисциплінарні зв'язки комп'ютерних наук з іншими галузями. Принципи академічної доброчесності та етики наукової діяльності. Планування індивідуальної освітньої траєкторії.

ТЕМА 3. СУЧАСНІ НАПРЯМИ ТА ВИКЛИКИ ІТ-ГАЛУЗІ.

Штучний інтелект, машинне навчання та аналіз даних. Кібербезпека та кібергігієна. Хмарні обчислення, інтернет речей (IoT), квантові обчислення. Глобальні тренди розвитку цифрової економіки.

ТЕМА 4. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА КОМАНДНОЇ РОБОТИ.

Основи пошуку, відбору та критичного аналізу інформації. Робота з науковими та освітніми електронними ресурсами. Підготовка до участі у наукових гуртках,

хакатонах, проєктних групах. Навички комунікації, презентації результатів і роботи в команді.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Комп'ютерні науки як галузь знань і професійна діяльність.	1. Історія становлення та сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук. 2. Місце спеціальності «Комп'ютерні науки» у системі освіти та наукових досліджень. 3. Основні напрями професійної діяльності фахівця з комп'ютерних наук.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичних занять	Кількість годин
Тема № 1. Комп'ютерні науки як галузь знань і професійна діяльність.	2
Тема № 2. Структура освітньої програми та академічна культура.	2
Тема № 3. Сучасні напрями та виклики ІТ-галузі.	2
Тема № 4. Формування навичок дослідницької та командної роботи.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Комп'ютерні науки як галузь знань і професійна діяльність.	28
Тема № 2. Структура освітньої програми та академічна культура.	32
Тема № 3. Сучасні напрями та виклики ІТ-галузі.	18
Тема № 4. Формування навичок дослідницької та командної роботи.	32

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке комп'ютерні науки та яке їх місце в сучасній науці й суспільстві?
2. Які основні етапи розвитку комп'ютерних наук?
3. Чим відрізняються поняття «Комп'ютерні науки», «Інформатика» та «Програмна інженерія»?
4. Які основні напрями розвитку комп'ютерних наук у XXI столітті?
5. Які професії охоплює спеціальність «Комп'ютерні науки»?
6. Що таке алгоритм та яка його роль у комп'ютерних науках?

7. Які основні компоненти сучасної комп'ютерної системи (апаратні й програмні)?
8. Що таке інформаційні системи та їх роль у суспільстві?
9. Які ключові компетентності має мати випускник спеціальності «Комп'ютерні науки»?
10. Які основні напрямки досліджень у сфері штучного інтелекту?
11. Що таке великі дані (Big Data) та їхнє значення?
12. Які особливості Інтернету речей (IoT)?
13. У чому суть хмарних обчислень та їхні переваги?
14. Що таке кібербезпека та які її основні загрози?
15. Які етичні проблеми виникають при застосуванні сучасних ІТ?
16. Що таке академічна доброчесність та її принципи?
17. Які види академічної недоброчесності існують?
18. Що таке плагіат і як його уникнути?
19. Які основні вимоги до структури освітньої програми спеціальності?
20. Що таке індивідуальна освітня траєкторія студента?
21. Які основні принципи побудови наукового дослідження?
22. Що таке наукове джерело та які його ознаки?
23. Як правильно здійснювати пошук наукової інформації?
24. Які інтернет-ресурси є найбільш корисними для студентів комп'ютерних наук?
25. Які особливості використання Google Scholar, ResearchGate та Scopus?
26. Що таке наукова комунікація та які її форми?
27. Які навички необхідні для ефективної командної роботи?
28. Що таке наукова презентація та які її ключові вимоги?
29. Які сучасні виклики стоять перед фахівцем з комп'ютерних наук в Україні та світі?
30. Як сучасні ІТ-технології впливають на розвиток цифрової економіки?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо ним виконані всі передбачені РПНД поточні завдання та сума балів поточного контролю не менше ніж 34. Якщо сума балів поточного контролю менше ніж 34, здобувач не допускається до підсумкового контролю і зобов'язаний доопрацювати завдання та набрати необхідну кількість балів.

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів. Таким чином бали за поточний контроль (34-50 балів).

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Вища математика» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + Е \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (34-50 балів),

З – бали за результатами складання екзамену

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні систем та методів інформаційної підтримки діяльності Національної поліції.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні систем та методів інформаційної підтримки діяльності Національної поліції.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Студент не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Введення у спеціальність» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, тези, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи здобувачів за виконання 1 завдання за вибором здобувача та узгодженням з викладачем для отримання максимальної кількості балів - 30:

1. Написання та участь у конкурсі творчих та/або наукових робіт серед здобувачів, (МОН, ДДУВС) (написання робіт, есе, доповідь, творча публікація, творча візуалізація, відеоролик) - 30 балів.

2. Підготовка презентацій-доповідей участі в роботі науковому студентську гуртку кафедри (надати презентація та фото виступу) – 30 балів.

3. Підготовка тези доповідей на міжнародну (всеукраїнську) науково-практичну конференцію за умови надання PrintScrin перевірки на плагіат за результатом не менше 70% оригінального тексту. Тези повинні бути підготовленні відповідно «Методичних вказівок з написання тез» – 30 балів.

4. Виконання індивідуальної роботи згідно завдання викладача (до 10 балів: Кросворд – 3 балів; Реферат – 3 балів; Есе – 4 балів).

5. Проходження тесту з самостійної роботи - 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним

				матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

1. Комп'ютерна техніка, відповідне програмне забезпечення.
2. Наявність доступу до Інтернет.
3. Мультимедійне обладнання.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення 20.07.2025);
2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text> (дата звернення 20.07.2025).
3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. Редакція від 31.12.2023
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text> (дата звернення 20.07.2025);
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI редакція від 01.08.2025

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення 20.08.2025);

5. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 № 1618-IV редакція від 17.07.2025

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text> (дата звернення 20.08.2025);

- постанови, інші рішення, роз'яснення суддів (Конституційного, Верховного):

1. Питання забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах: Постанова КМУ від 8 лютого 2021 року № 92. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2021-%D0%BF#Text>;

2. Про затвердження Положення про інформаційно-комунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України»: Наказ МВС України від 03.08.2017 № 676. Дата оновлення: 01.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text>.

Підручники:

1. Інформаційні системи та технології: підруч. / кол. авт. ; за заг. ред. д.т.н., проф. В.Б. Вишні. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с.

URI: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/7110>;

2. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмаїлов, І.В. Краснобрижій, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 492с. URI: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6820>.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. посіб. / Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов та ін. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 181 с.

URI: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15045>.

2. Інформаційні та комунікаційні технології: навч. посіб. / А. М. Гребенюк, Е. В. Рижков Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов. – Дніпро: ДДУВС, 2024. – 337 с.

URI: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/14223>.

3. Косиченко О.О., Махницький О.В. Інформаційне забезпечення юридичної діяльності. Посібник. – Дніпро, ДДУВС. 2018. 205 с.

4. Бутенко Т.А. Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.

5. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с. 12. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. – Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Захист інформаційних ресурсів підрозділів Національної поліції місцевого рівня: методичні рекомендації / О.С. Гавриш, О.В. Махницький, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т. внутр. справ, 2018. 34 с.;
2. Синиціна Ю.П., Станіна О.Д. Обґрунтування актуальності цифрової комунікація закладів вищої освіти (Rationale for the relevance of digital communication in higher education institutions) Міжн. колект.моногр. / Selected aspects of digital society development «Digital Economy and Digital Society» III Міжнародна конференція (28-29 травня 2021 р.) – Katowice, University of Technology, Poland, 2021. mon # 45 – 148- 156 с ISBN 978 – 83 – 960717 – 1 – 2.;
3. Синиціна Ю.П., Рижков Е.В., Станіна О.Д. Штучний інтелект: що змінилося за 50 років. Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems: collective monograph / Woiko T., Woiko P., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 485 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.44TECH.III
4. Синиціна Ю.П., Бекишев А. Методологічні аспекти цифрової комунікації закладів вищої освіти Науковий вісник, м. Дніпро, 2021, № 3, С. 340-348; ISSN – 2078-3566; «Index Copernicus International» «CrossRef», DOI: 10.31733/2078-3566-2021-3-340-348

Інші джерела:

1. Ковальова О. В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: навч. посіб. Київ: «Дакор», 2021. 288 с.;
2. Кормич Б.А., Федотов О.П., Аверочкина Т.В. Правове регулювання інформаційної діяльності: навчально-методичний. Одеська юридична академія. 2018. 150 с.
3. Сучасна концепція реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів [Електронне видання] : навчально-методичний посібник (для здобувачів ступеня доктора філософії денної, вечірньої та заочної форми навчання) / Н.М. Бакаянова, А. В. Кубаєнко, І.О. Кісліцина. Одеса: Фенікс, 2021. 157 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/>
4. Синиціна Ю.П., Причина В.Р. Оцінка системи управління інформаційної безпеки методом таксономії Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych: Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka – Łódź: Nowa nauka, 2020, p. 76 – 78 ISBN 978-83-7364-968-2;
5. Синиціна Ю.П. АРТ-атак – пріоритетний напрямок розвитку кібербезпеки Інформаційні технології в освіті та практиці : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 19.12. 2020 р., м. Львів : ЛьвДУВС, 2020. с. 66-68;
6. Синиціна Ю.П. Сучасні підходи до безпеки операційних систем Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ. семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро: ДДУВС, 2020. с. 66-68;

7. Синиціна Ю.П., Дудуник В.В. Актуальні питання взаємозв'язку інформаційної та національної безпеки України Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ.семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро:ДДУВС, 2020. с. 164-167;
8. Синиціна Ю.П., Кліменко А.О. Актуальні питання інформаційної безпеки в діяльності Національної поліції України Сучасні інформаційні технології в діяльності національної поліції України: Всеукр. наук.-практ.семін. 26.11. 2020 р., м. Дніпро:ДДУВС, 2020. с. 174-1764
9. Синиціна Ю.П. Автоматизовані інформаційні системи в правоохоронній діяльності Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 04 листопада 2021 р.,). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 220-222;
- 10.Синиціна Ю.П. Державного управління забезпечення національної безпеки: інформаційна безпека Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: VI Міжн. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 11 березня 2022р.,). Дніпро: ДДУВС, 2022. С. 263 -266;
- 11.Синиціна Ю.П. Інформаційна безпека у системі права національної безпеки України Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: зб. наук.праць за матеріал. IV Міжн. наук.-практ. інтер.-конф. (24-25 березня 2022р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 165 – 168.

Інтернет-ресурси:

1. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» (НАУ): <http://www.nau.ua>
2. Офіційний сайт Національної поліції України: <https://www.npu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Єдиного державного веб-порталу відкритих даних: <https://data.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України: <https://www.mvs.gov.ua/>
5. Бібліотека ХНУВС. URL: <https://lib.univd.edu.ua/>

**Т.в.о. завідувача кафедри
інформаційних технологій**



Юлія СИНИЦІНА

