

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ  
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ  
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

**Кафедра адміністративного права і процесу**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	другий (денна) третій (заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 11.07.2025 № 11

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту підготовки фахівців для  
підрозділів превентивної діяльності  
Національної поліції України  
протокол від 10.07.2025 № 13

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Юлія ХРИСТОВА

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України

Протокол від 03.07.2025 № 24

Запобігання та протидія домашньому насильству. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 25 с.

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософії в галузі права Пісоцька Каріна Олександрівна.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович;
2. Оперуповноважений 10-го відділу Управління поліції кібербезпеки в Дніпропетровській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції Розгон Олександр Григорович.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	2	3
Семестр	4	5
Лекції	14	6
Семінарські	14	2
Практичні	12	
Самостійна/Індивідуальна робота	50	82
Індивідуальні завдання (курсова робота)		
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є: освітня (навчальна) – сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для поліції, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи поліції у відносинах з іншими державними органами, а також органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання та уміння аналізувати нормативно-правові акти і інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації у сімейно-побутовій сфері; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; виховна – формувати ціннісні орієнтири слухачів відповідно до принципів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у слухачів високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей; ознайомлення та вивчення курсантами положень нормативно-правових актів різної юридичної сили які регулюють діяльність поліції; проведення аналізу різноманітних наукових думок щодо перспектив розвитку адміністративного законодавства України та

реформування основних адміністративно-правових інститутів та визначення правових засад та організації діяльності окремих органів (підрозділів) поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- *на понятійному рівні*: основи теоретико - правових положень, що стосуються сутності, напрямків, видів та форм поліцейської діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також основні положення законодавства України, що регулюють питання пов'язані з домашнім насильством; завдання та функції поліції, її місце в структурі МВС; права і обов'язки поліцейських; види і форми адміністративної діяльності поліції; прийняття управлінських рішень в адміністративній діяльності; особливостей провадження у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих органам поліції; реагування поліцейськими на випадки домашнього насильства; діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству; питання попередження та протидії жорстокому поведженню із дітьми;

- *на фундаментальному рівні*: особливості змісту суспільних відносин, що виникають під час поліцейської діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; основні проблеми, які є актуальними для поліції у сфері охорони публічної безпеки та порядку, попередження й припинення правопорушень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; тенденції щодо подальшого розвитку суспільних відносин у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також напрямки удосконалення організації і діяльності у сфері реагування поліцейськими на випадки домашнього насильства, а також попередження та протидії жорстокому поведженню із дітьми;

- *на практично-творчому рівні*: правові основи запобігання та протидії домашньому насильству; завдання та напрямки діяльності органів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; основні положення законодавства України, що регулює роботу підрозділів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; їх завдання, функції, місце серед інших підрозділів поліції; особливості змісту суспільних відносин, що виникають у сімейно-побутовій сфері; основні проблеми, які є актуальними під час забезпечення прав та законних інтересів осіб у вказаній сфері, тенденції щодо подальшого розвитку суспільних відносин у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; систему, структуру та основи організації діяльності підрозділів поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству: відділ дільничних офіцерів поліції; відділ ювенальної превенції; відділ контролю за обігом у сфері дозвільної системи;

вміти:

- *на репродуктивному рівні*: формулювати визначення основних понять та категорій, що відображають сутність домашнього насильства, його види; добирати нормативні акти, які регламентують поліцейську діяльність у сфері

запобігання та протидії домашньому насильству; тлумачити адміністративно-правові норми; застосовувати до конкретних правових ситуацій норми адміністративного законодавства України, яке регулює: порядок прийняття управлінських рішень поліцією та їх посадовими особами; форми взаємодії органів поліції з іншими правоохоронними органами, населенням в сфері охорони запобігання та протидії домашньому насильству; підстави і межі застосування адміністративно-примусових заходів; порядок здійснення процесуальних дій та оформлення адміністративно-процесуальних документів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; підстави і порядок притягнення винних до адміністративної відповідальності.

- *алгоритмічному рівні*: довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час діяльності працівників Національної поліції в сфері запобігання та протидії домашньому насильству, попередження та припинення правопорушень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати процесуальні дії і складати процесуальні документи щодо проведення процесуальних дій.

- *на евристичному рівні*: орієнтуватися та вірно оцінювати ситуацію, що склалася у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, та кваліфіковано проводити процесуальні дії під час реагування на випадки домашнього насильства; знаходити шляхи розв'язання задач, що виникають у поліцейського під час виявлення, припинення правопорушень, застосування заходів адміністративного примусу, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками; довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових професійних ситуацій, що виникають під час виконання службових завдань;.

- *на творчому рівні*: переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій; знаходити шляхи розв'язання нетипових завдань, що виникають під час виявлення, припинення правопорушень на сімейно-побутовому ґрунті, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками; варіативно розв'язувати професійні завдання працівника Національної поліції під час реагування на випадки домашнього насильства; у вмінні самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

ЗК10 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Спеціальні компетентності:**

СК3 – Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4 – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6 – Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7 – Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК9 – Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК10 – Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК11 – Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

СК20 – Здатність реалізовувати завдання Національної поліції України в сфері загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

СК21 – Здатність надавати поліцейські послуги у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності, як в звичайних умовах, так й в умовах дії правового режиму воєнного стану.

**Переквізити:** «Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції», «Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності», «Основи адміністративного права», «Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність», «Організація діяльності дільничних офіцерів поліції».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:

ПРНЗ – Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН5 – Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН7 – Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН10 – Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН12 – Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13 – Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН15 – Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16 – Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17 – Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН22 – Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

ПРН23 – Вміти реалізовувати завдання Національної поліції України в сфері загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

ПРН24 – Бути спроможним надавати поліцейські послуги у сферах захисту прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, підтримання публічної безпеки та порядку, а також протидії злочинності, як в звичайних умовах, так й в умовах дії правового режиму воєнного стану.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства**

Домашнє насильство як порушення прав людини та соціальна проблема. Масштаби насильства в Україні. Глобальний вимір, проблеми. Історико-правовий екскурс. Гендерно-обумовлене насильство поняття, види. Розвиток концепції попередження та протидії домашньому насильству в міжнародних документах.

Загальна декларація ООН про права людини (1948), про права на життя, свободу від насильства та дискримінації. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (1979). Декларація ООН про викорінення насильства щодо жінок (1993). Міжнародний пакт про економічні, культурні та соціальні права (1966). Конвенція ООН про права дитини. Європейська Конвенція про права людини та основоположні свободи. Рішення Європейського суду з прав людини у справах щодо домашнього насильства як джерело національного права, Конвенція Ради Європи «Про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами» (Стамбульська конвенція).

Становлення діяльності міжнародних організацій у протидії домашньому насильству (Організація Об'єднаних Націй, Рада Європи, Організація з безпеки та співробітництва в Європі, Дитячий Фонд ООН ЮНІСЕФ).

Національне законодавство щодо протидії насильству у родинно-побутовій сфері. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Основні положення.

Поняття та види домашнього насильства. Фізичне, психологічне, сексуальне та економічне насильство. Визначення та основні прояви та ознаки.

Види відповідальності за скоєння домашнього насильства. Адміністративна відповідальність. Кримінальна відповідальність.

Протидія та попередження домашньому насильству як напрямок державної політики України. Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року (Затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України №728-р від 10 жовтня 2018 року).

Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року (Затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України №229-р від 5 квітня 2017 р.).

#### **ТЕМА № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства**

Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності ДОП щодо попередження домашнього насильства. Організація превентивної та профілактичної роботи ДОП. Підстави для вжиття заходів щодо попередження домашнього насильства. Поняття, завдання та принципи провадження в справах

про адміністративні правопорушення. Особливості провадження справ про вчинення домашнього насильства, їх підвідомчість та стадії провадження.

Стадія порушення адміністративної справи про вчинення домашнього насильства: теоретико-правова характеристика. Особливості діяльності дільничного офіцера поліції на стадії підготовки та передачі адміністративної справи про вчинення домашнього насильства на розгляд до суду.

Стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення:

- порушення справи і попереднє з'ясування її обставин;
- розгляд справи та прийняття у ній рішення (постанови);
- перегляд справи (оскарження або опротестування постанови у справі про адміністративне правопорушення);
- виконання винесеної постанови про накладення адміністративного стягнення.

Підстави, межі, порядок застосування заходів забезпечення провадження дільничними офіцерами поліції у вказаній категорії справ. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: терміновий заборонний припис стосовно кривдника; обмежувальний припис стосовно кривдника; взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи; направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

Нормативно-правові документи МВС щодо протидії домашньому насильству.

Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про вчинення домашнього насильства. Оскарження рішення. Стадія виконання постанови у справі про адміністративні правопорушення передбачені ст.173-2 Кодексу України про адміністративні правопорушення (Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування).

### **ТЕМА № 3. Взаємодія дільничного офіцера поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству**

Принципи координації та взаємодії в діяльності щодо протидії домашньому насильству. Основні суб'єкти попередження домашнього насильства та надання допомоги постраждалим від домашнього насильства.

Повноваження та функції підрозділів Міністерства соціальної політики як уповноваженого органу державної влади у сфері попередження домашнього насильства, Міністерства охорони здоров'я.

Взаємодія ДОП з підрозділами Міністерства соціальної політики, Міністерства охорони здоров'я щодо протидії домашньому насильству. Центри соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді. Служба у справах дітей.

Міжнародні та громадські організації як суб'єкти попередження домашнього насильства. Повноваження та можливості міжнародних та громадських організацій у співпраці з Національною поліцією. Основні міжнародні та неурядові організації, працюють у сфері попередження

насильства в сім'ї. Національна «Гаряча лінія» з питань запобігання домашньому насильству центру «Ла Страда - Україна».

Діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Роль ЗМІ в попередженні домашнього насильства та співпраця із дільничним офіцером поліції. Надання допомоги постраждалим від домашнього насильства – частина державної політики та зобов'язання держави.

Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства.

Правова основа діяльності центрів соціально-психологічної допомоги. Інструкція щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї (Спільний Наказ МВС, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України № 3131/386 від 7 вересня 2009 року). Центри соціально-психологічної реабілітації для дітей (Постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 року №87 Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей). Важливість здійснення корекційної роботи із особами, які вчинили домашнє насильство.

Програми для кривдників: зміст, сутність, спрямованість, суб'єкти, впровадження. Наказ Міністерства соціальної політики від 01.08.2018 №1434 «Про затвердження Типової програми для кривдників».

Особливості організації проведення програм для кривдників, здійснення контролю за проходженням правопорушником програми для кривдників. Відповідальність за ухилення від проходження програми для кривдників (ст.390- 1 «Невиконання обмежувальних заходів, обмежувальних приписів або не проходження програми для кривдників» Кримінального кодексу України).

#### **ТЕМА № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству**

Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства. Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він винесений. Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення.

Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Порядок винесення термінового заборонного припису.

Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

## **ТЕМА № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми**

Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства. Діяльність, повноваження органів опіки і піклування щодо попередження та припинення жорстокого поводження із дітьми, а також домашнього насильства, що вчиняється дітьми.

Особливості та функції діяльності відповідних підрозділів Національної поліції (ювенальної превенції) у справах щодо попередження та протидії домашньому насильству над дітьми та такому, що вчиняється дітьми.

Діяльність дільничного офіцера поліції щодо протидії домашньому насильству над дітьми. Поняття та сутність складних життєвих обставин в яких перебуває дитина.

Поняття та особливості встановлення статусу сім'ї, що опинилась у складних життєвих обставинах. Особливості роботи з дітьми які скоїли насильство в сім'ї. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.

## **ТЕМА № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства**

Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. Заходи, що може містити терміновий заборонний припис. Дія термінового заборонного припису. Реквізити термінового заборонного припису стосовно кривдника.

Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника. Заповнення журналу реєстрації повідомлень про місце тимчасового перебування кривдника.

Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Заходи тимчасового обмеження прав кривдника або покладення на нього обов'язків.

## **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ**

#### **Теми та план лекційних занять**

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
-------------------------------	-------------------------	-----------------

<p><b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства</p>	<p>1. Поняття, форми та типи домашнього насильства. Насильство щодо дітей. 2. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 3. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.</p>	4
<p><b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства</p>	<p>1. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 2. Приводи та підстави порушення адміністративної справи за ст.173-2 «Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування» КУпАП. 3. Алгоритм дій поліцейського на випадки домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення. 4. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки злочину. 5. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.</p>	2
<p><b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству</p>	<p>1. Поняття взаємодії дільничних офіцерів поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. 2. Сутність взаємодії ДОП з територіальними підрозділами Міністерства соціального захисту, Міністерства охорони здоров'я та іншими щодо запобігання та протидії домашньому насильству. 3. Взаємодія ДОП із мобільними бригадами соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі</p>	2
<p><b>Тема № 4.</b> Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству</p>	<p>1. Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства. 2. Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 3. Порядок винесення термінового заборонного припису. 4. Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.</p>	2
<p><b>Тема № 5.</b> Попередження та протидія</p>	<p>1. Поняття та правове регулювання попередження та протидії домашньому насильству над дітьми. 2. Сутність та прояви жорстокого поводження із дітьми.</p>	2

жорстокому поведженню із дітьми	3. Сутність, значення складних життєвих обставин у яких може опинитись дитина. 4. Реагування поліцейськими на випадки жорстокого поведження із дитиною.	
<b>Тема № 6.</b> Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	1. Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. 2. Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника. 3. Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. 4. Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства 5. Обмежувальний припис стосовно кривдника.	2
<b>РАЗОМ:</b>		<b>14</b>

### Теми семінарських занять:

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	4
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2
<b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	2
<b>Тема № 4.</b> Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	2
<b>Тема № 5.</b> Попередження та протидія жорстокому поведженню із дітьми	2
<b>Тема № 6.</b> Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	2
<b>РАЗОМ:</b>	<b>14</b>

### Теми практичних занять:

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	2
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2

<b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	2
<b>Тема № 4.</b> Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	2
<b>Тема № 5.</b> Попередження та протидія жорсткому поведженню із дітьми	2
<b>Тема № 6.</b> Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	2
<b>РАЗОМ:</b>	<b>12</b>

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	10
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	8
<b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	8
<b>Тема № 4.</b> Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	8
<b>Тема № 5.</b> Попередження та протидія жорсткому поведженню із дітьми	8
<b>Тема № 6.</b> Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	8
<b>РАЗОМ:</b>	<b>50</b>

## ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	1. Поняття, форми та типи домашнього насильства. Насильство щодо дітей. 2. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 3. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	2
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	1. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 2. Приводи та підстави порушення адміністративної справи за ст.173-2 «Вчинення домашнього насильства,	2

	<p>насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або повідомлення про місце свого тимчасового перебування» КУпАП.</p> <p>3. Алгоритм дій поліцейського на випадки домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.</p> <p>4. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки злочину.</p> <p>5. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.</p>	
<b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	<p>1. Поняття взаємодії дільничних офіцерів поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p>2. Сутність взаємодії ДОП з територіальними підрозділами Міністерства соціального захисту, Міністерства охорони здоров'я та іншими щодо запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p>3. Взаємодія ДОП із мобільними бригадами соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі</p>	2
<b>РАЗОМ:</b>		<b>6</b>

### Теми семінарських занять:

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2
<b>РАЗОМ:</b>	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	13
<b>Тема № 2.</b> Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	13
<b>Тема № 3.</b> Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	13
<b>Тема № 4.</b> Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	13
<b>Тема № 5.</b> Попередження та протидія жорсткому поведженню із дітьми	15
<b>Тема № 6.</b> Загальні положення та особливості винесення поліцейськими	15

термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	
<b>РАЗОМ:</b>	<b>82</b>

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Гендернообумовлене насильство.
2. Гендерна дискримінація.
3. Поняття та види домашнього насильства.
4. Історико-правовий екскурс виникнення домашнього насильства.
5. Правове регулювання діяльності суб'єктів публічної адміністрації щодо попередження домашнього насильства.
6. Види суб'єктів публічної адміністрації щодо попередження домашнього насильства.
7. Правове регулювання діяльності центрів допомоги потерпілим від домашнього насильства, діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
8. Правове регулювання адміністративної діяльності дільничних офіцерів поліції щодо попередження домашнього насильства.
9. Поняття та призначення служби дільничних офіцерів поліції щодо попередження домашнього насильства.
10. Основні завдання дільничного офіцера поліції у сімейно-побутовій сфері.
11. Особливості функцій та принципів служби ДОП щодо виконання законодавства про попередження домашнього насильства України.
12. Правова основа діяльності кризових центрів, їх основні завдання та принципи діяльності.
13. Надання професійної психологічної допомоги особам, що стали жертвами домашнього насильства.
14. Особливості діяльності центрів медико-соціальної реабілітації потерпілих.
15. Програми для кривдників.
16. Особливості організації проведення програм для кривдників, здійснення контролю за проходженням правопорушником програми для кривдників.
17. Відповідальність за ухиляння від проходження програми для кривдників.
18. Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності ДОП щодо попередження домашнього насильства.
19. Підстави для вжиття заходів щодо попередження домашнього насильства.
20. Поняття, завдання та принципи провадження в справах про адміністративні правопорушення.

21. Особливості провадження справ про вчинення домашнього насильства, їх підвідомчість та стадії провадження.

22. Стадія порушення адміністративної справи про вчинення домашнього насильства : теоретико-правова характеристика.

23. Особливості діяльності дільничного офіцера поліції на стадії підготовки та передачі адміністративної справи про вчинення домашнього насильства на розгляд до суду.

24. Сутність та значення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

25. Підстави, межі, порядок застосування заходів забезпечення провадження дільничними офіцера поліції у вказаній категорії справ.

26. Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про домашнього вчинення насильства.

27. Оскарження рішення у справі про вчинення домашнього насильства.

28. Вчинення насильства щодо неповнолітніх осіб.

29. Реальна його загроза вчинення насильницьких дій чи бездіяльності щодо неповнолітніх осіб.

30. Діяльність та повноваження органів опіки й піклування щодо попередження та припинення правопорушень у сімейно-побутовій сфері стосовно неповнолітніх.

31. Діяльність структурних підрозділів Міністерства соціальної політики щодо протидії домашньому насильству стосовно неповнолітніх її членів.

32. Діяльність дільничного офіцера поліції щодо протидії жорстокому поводженню із дітьми.

33. Поняття статусу дитини, що опинилась у складних життєвих обставинах, та випадки його встановлення.

34. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

35. Терміновий заборонний припис стосовно кривдника.

36. Обмежувальний припис стосовно кривдника.

37. Взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.

38. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

39. Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства.

40. Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він винесений.

41. Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення.

42. Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

43. Порядок винесення термінового заборонного припису.

44. Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.

45. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

46. Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

47. Заходи, що може містити терміновий заборонний припис.

48. Дія термінового заборонного припису.

49. Реквізити термінового заборонного припису стосовно кривдника.

50. Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника.

51. Заповнення журналу реєстрації повідомлень про місце тимчасового перебування кривдника.

52. Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

53. Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства.

54. Заходи тимчасового обмеження прав кривдника або покладення на нього обов'язків.

55. Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.

56. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

57. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: терміновий заборонний припис стосовно кривдника.

58. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: обмежувальний припис стосовно кривдника.

59. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.

60. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 20$	$\leq 30$	

$\leq 50$	$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>	
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>	

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти  
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління
4	Добрий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання відповідних завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

**Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)**

Самостійна робота оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 10 балів.

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

- Написання наукової роботи – 10 балів;
- Участь та перемога в олімпіаді з дисциплін кафедри – 10 балів;
- Участь в освітніх всеукраїнських та міжнародних заходах за напрямками кафедри – 10 балів;
- Участь у наукових дослідженнях кафедри – 10 балів;
- Написання та публікації статті у фаховому виданні – 10 балів;
- Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 5 балів;
- Написання та публікація тез доповідей регіонального рівня – 5 балів;
- Участь в олімпіаді з дисциплін кафедри – 2 бали;
- Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 3 бали;
- Участь у науково-практичних заходах з напрямку діяльності кафедри (конференції, семінари, круглі столи тощо) – 3 (опублікування тез - 5 балів);
- Членство в науковому гуртку кафедри – 3 бали;
- Написання реферату або доповіді з дисциплін кафедри – 2 бали;
- Підготовка презентацій з дисциплін кафедри – 3 бали
- Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 2 бали за одне питання.

### **Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)**

Самостійна робота оцінюється у слухачів заочної форми навчання не більше 30 балів.

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

- Участь у наукових дослідженнях кафедри – 30 балів;
- Написання та публікації статті у фаховому виданні – 25 балів;
- Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 20 балів;
- Написання та публікація тез доповідей регіонального рівня – 15 балів;
- Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 15 балів;
- Участь у науково-практичних заходах з напрямку діяльності кафедри (конференції, семінари, круглі столи тощо) – 15 (опублікування тез – 25 балів);
- Написання доповіді з дисциплін кафедри – 5 балів;
- Підготовка презентацій з дисциплін кафедри (не більше 5) – 5 балів
- Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 5 балів за одне питання.

### **Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)**

На початку викладання навчальної дисципліни науково-педагогічний працівник доводить до здобувачів вищої освіти форму проведення підсумкового контролю, передбачену розділом 1 «Опис навчальної дисципліни» РПНД, а також відповідні критерії оцінювання.

Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового контролю за умови виконання всіх передбачених РПНД поточних завдань та наявності суми балів поточного контролю не менше ніж 34.

У разі, якщо сума балів поточного контролю становить менше ніж 34,

здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю і зобов'язаний доопрацювати завдання з метою набрання необхідної кількості балів.

Під час складання підсумкового контролю здобувачам пропонуються білети, що містять питання, передбачені РПНД. Єдина максимальна сума балів за всі види робіт з навчальної дисципліни – 100 балів. Максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної – 50 балів; 50 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

У разі переведення здобувачів на дистанційну форму навчання підсумковий контроль проводиться з використанням платформ «МІА: Освіта» та СУДН Moodle.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).

1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.
------	--	--	---	--

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Poin;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** (рекомендовані джерела інформації)

### **Основні нормативні акти:**

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. / О. І. Безпалова та ін. – Харків : ХНУВС, 2020. – 466 с. URL: <https://t1p.de/dymhu> (дата звернення: 03.07.2025)

2. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / О. І. Безпалова та ін. – Харків : ХНУВС, 2020. – 396 с. URL: <https://t1p.de/31osl> (дата звернення: 03.07.2025)

3. Запобігання та протидія домашньому насильству : підручник / О. В. Ковальова, А. І. Берендєєва. – Одеса : ОДУВС, 2022. – 368 с. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8781ea17-5407-4ee7-a52e-8e1739351ab9/content> (дата звернення: 03.07.2025)

### **- акти міжнародного права:**

1. Загальна декларація прав людини: прийнята Резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН 10 грудня 1948 року.

2. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11 травня 2011 року.

3. Європейський кодекс поліцейської етики: рекомендація Rec. (2001) 10

прийнята Комітетом міністрів Ради Європи 19.09.2001 р.

**- нормативно-правові акти:**

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07 груд. 1984 р. № 8073-X // Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122. (дата звернення: 03.07.2025).

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 10 січ. 2002 р. № 2947-III // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26. Ст. 131. (дата звернення: 03.07.2025).

3. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 16 січ. 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40–42. Ст. 492. (дата звернення: 03.07.2025).

4. Сімейний кодекс України : Закон України від 10 січ. 2002 р. № 2947-III // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 21–22. Ст. 135. (дата звернення: 03.07.2025).

5. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квіт. 2012 р. № 4651-VI // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9–10, № 11–12, № 13. Ст. 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

6. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон України від 24 січ. 1995 р. № 20/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1995. № 6. Ст. 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80/ed20030425#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

7. Про звернення громадян : Закон України від 02 жовт. 1996 р. № 393/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96> (zakon2.rada.gov.ua in Bing) (дата звернення: 03.07.2025).

8. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08 вер. 2005 р. № 2866-IV. Дата оновлення: 07.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15> (дата звернення: 03.07.2025).

9. Про охорону дитинства : Закон України від 26 квіт. 2001 р. № 2402-III. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14> (zakon.rada.gov.ua in Bing) (дата звернення: 03.07.2025).

10. Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02 черв. 2011 р. № 3460-VI. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17> (zakon.rada.gov.ua in Bing) (дата звернення: 03.07.2025).

11. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/> (дата звернення: 03.07.2025).

**додаткова література:**

1. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 р. /URL : <http://www.zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення: 03.07.2025).

2. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 7 груд. 2017 р. № 2229-VIII. /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19> (дата звернення: 03.07.2025).

3. Порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного

реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі : постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 №234. /URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2019-%D0%BF> (дата звернення: 03.07.2025).

4. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України : наказ МВС України від 23 трав. 2017 р. № 440. /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17> (дата звернення: 03.07.2025).

5. Про затвердження Положення про патрульну службу МВС : наказ МВС України від 2 липня 2015 р. № 796 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03.07.2015 р. за № 777/27222). /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0777-15#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

6. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад : наказ МВС України від 28 липня 2017 р. № 650. /URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17> (дата звернення: 03.07.2025).

7. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної, холодної і охолощеної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії, та патронів до них, а також боеприпасів до зброї, основних частин зброї та вибухових матеріалів : Закон України від 21 серп. 1998 р. № 622. /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

8. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12 трав. 2015 р. № 389-VIII. /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

9. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України : Закон України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. /URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text> (дата звернення: 03.07.2025).

## 9. Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України /URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/> (дата звернення: 03.07.2025).

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України /URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 03.07.2025).

3. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України /URL: <https://mvs.gov.ua/> (дата звернення: 03.07.2025).

4. Офіційний сайт Національної поліції України /URL: <https://www.npu.gov.ua/> (дата звернення: 03.07.2025).

5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського /URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 03.07.2025).

6. Офіційний сайт Президента України URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)

7. Офіційний сайт Верховного Суду /URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> (дата звернення: 03.07.2025).

8. Національна Парламентська бібліотека України URL: [www.nplu.org](http://www.nplu.org) (дата звернення: 03.07.2025).

9. Газета «Урядовий кур'єр» /URL: <https://ukurier.gov.ua/uk/> (дата звернення: 03.07.2025).

10. Газета «Юридична практика» /URL: <https://pravo.ua/>(дата звернення: 03.07.2025).

**Завідувач кафедри  
адміністративного права і процесу  
підполковник поліції**

**Андрій СОБАКАРЬ**

