

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**Кафедра мовної підготовки**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	К Безпека та оборона
<b>Спеціальність</b>	К9 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	англійська, українська
<b>Рік навчання</b>	перший (денна, заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 11.07.2025 № 11

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки  
протокол від 19.06.2025 № 14

Іноземна мова професійного спрямування. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 15 с.

**РОЗРОБНИКИ:**

1. Доцент кафедри мовної підготовки, кандидат наук з державного управління Максимова Анна Ярославівна.
2. Старший викладач кафедри мовної підготовки Іщенко Тетяна Валеріївна.
3. Старший викладач кафедри мовної підготовки Козубай Інна Віталіївна.
4. Старший викладач кафедри мовної підготовки Нікітіна Ірина Петрівна.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Завідувач кафедри загального та слов'янського мовознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор філологічних наук, професор Дьячок Наталя Василівна.
2. Професор кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат філологічних наук, доцент Ігнат'єва Світлана Євгенівна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	1	1
Загальна кількість годин	30	30
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекції	-	2
Семінарські	-	-
Практичні	10	4
Самостійна робота	20	24
Курсова робота	-	-
Підсумковий семестровий контроль	Залік	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» складена відповідно до освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» належить до обов'язкових навчальних дисциплін, викладається на 1-му курсі, базується на теоретичних принципах та практичних компетентностях Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. Основними формами навчання є практичні заняття.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в академічному та професійному середовищах, розвиток навичок фахового спілкування іноземною мовою в галузі права, здатності використовувати іноземну мову для розв'язання фахових задач, здійснення правової комунікації, опрацювання іншомовних джерел інформації та участі у міжнародному професійному середовищі.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з

досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Очікувані результати навчання:

- розвиток мовленнєвих умінь (аудіювання, читання, письма, говоріння) з орієнтацією на правничу сферу;
- формування навичок професійного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формі з використанням термінології, характерної для галузі права;
- опрацювання автентичних юридичних текстів (договірна документація, законодавчі акти, судові рішення, правові статті тощо) з метою розуміння, аналізу та інтерпретації;
- формування навичок юридичного перекладу та реферування іншомовних джерел з правової тематики;
- ознайомлення з особливостями правової системи англomовних країн та розвиток здатності до міжкультурної правничої комунікації;
- застосування сучасних цифрових технологій та інформаційних ресурсів для пошуку, обробки та представлення фахової інформації іноземною мовою;
- розвиток навичок участі в міжнародних академічних та професійних заходах (дискусіях, дебатах, конференціях) іноземною мовою;
- формування критичного мислення через аналіз правових ситуацій, вивчення кейсів, проведення рольових ігор та підготовку презентацій іноземною мовою.

Вивчення дисципліни забезпечує формування **компетентностей** за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні компетентності:**

СК3 – Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4 – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК8 – Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК9 – Здатність надавати правоохоронні послуги

СК17 – Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

### **Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити:** Вивчення іноземної (англійської) мови у закладах загальної середньої освіти. Рівень володіння англійською мовою не нижче А2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR). Початкове розуміння загальної лексики права англійською мовою (на рівні загального ознайомлення).

**Постреквізити:** «Іноземна мова професійного спрямування» (2 курс).

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН2 – Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН5 – Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН8 – Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН9 – Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Розділ I. ВСТУПНИЙ КОРЕКТИВНИЙ КУРС.**

#### **ТЕМА 1. FOREIGN LANGUAGES IN THE MODERN WORLD. FAMILY TIES**

Вивчаюче читання текстів загального характеру, виконання лексико-граматичних вправ. Форми дієслова. Частина мови. Члени речення. Дієслова to be, to have, to do. Структура англійського поширеного речення. Таблиця видо – часових форм дієслів активного стану. Вивчення правила граматики

(Частини мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

## **ТЕМА 2. EXPERIENCE. FOOD, FOOD, FOOD. SUSPECTS. CITIZENS**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Present Simple – Present Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

## **ТЕМА 3. ETIQUETTE AND BEHAVIOR NORMS. THE WONDERS OF NATURE. PERSONAL ITEMS**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Future Simple for Plans and Intentions). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

## **ТЕМА 4. PROFESSIONAL ETIQUETTE. SPECIAL RELATIONSHIPS**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

## **ТЕМА 5. PROFESSIONS. A PLACE TO CALL HOME. MY PROFESSION IS A POLICEMAN**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

## **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
<b>Розділ І. Вступний корективний курс</b>	
<b>Тема № 1.</b> Foreign Languages in The Modern World. Family Ties.	2
<b>Тема № 2.</b> Experience. Food, Food, Food. Suspects. Citizens.	2
<b>Тема № 3.</b> Etiquette and Behavior Norms. The Wonders of Nature. Personal Items.	2
<b>Тема № 4.</b> Professional Etiquette. Special Relationships.	2
<b>Тема № 5.</b> Professions. A Place to Call Home. My Profession is a Policeman.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
<b>Розділ І. Вводно-корективний курс</b>	
<b>Тема № 1.</b> Foreign Languages in The Modern World. Family Ties.	4
<b>Тема № 2.</b> Experience. Food, Food, Food. Suspects. Citizens.	4
<b>Тема № 3.</b> Etiquette and Behavior Norms. The Wonders of Nature. Personal Items.	4
<b>Тема № 4.</b> Professional Etiquette. Special Relationships.	4
<b>Тема № 5.</b> Professions. A Place to Call Home. My Profession is a Policeman.	4

## ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

### Теми лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Foreign Languages In the Modern World. Family Ties.	1.Objectives of the course 2. Importance, challenges and modern trends of English 3.Benefits of contemporary usage 4. Languages in Technology and Media 5. Challenges in language learning 6. Multilingual content	2

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
<b>Розділ І. Вступний корективний курс</b>	
<b>Тема № 1.</b> Foreign Languages in The Modern World. Family Ties.	2
<b>Тема № 2.</b> Experience. Food, Food, Food. Suspects. Citizens.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
<b>Теми № 1.</b> Etiquette and Behavior Norms. The Wonders of Nature. Personal Items.	8
<b>Теми № 2</b> Professional Etiquette. Special Relationships.	8
<b>Теми № 3</b> Professions. A Place to Call Home. My Profession is a Policeman.	8

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Present tenses.
2. Continuous tenses.
3. Future Simple for Plans and Intentions.
4. Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns.
5. Adjectives. Degrees of Comparison.
6. Pronouns. Adverbs.

## 7. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЗАЛІК (З)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЗАЛІК (З)
$\leq 20$	$\leq 30$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛ И	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій

БАЛ И	ПОЯСНЕННЯ
	бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: діагностичний, поточний контроль (складається з оцінювання самотійної роботи), проміжний контроль та підсумковий контроль (залік).

### **Критерії оцінювання самотійної роботи (денна форма навчання)**

Ця робота передбачає опрацювання навчальної, лексикографічної та теоретико-граматичної літератури за поданими темами з подальшим виконанням (за вибором НПП та ЗВО):

- тестування за лексико-граматичними темами – 1-10 балів;
- написання тез доповідей для участі в науково-практичних заходах іноземною мовою – 1-10 балів;
- участь в студентському англomовному науковому гуртку – 1-10 балів.

Бали	Критерії
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
7-8	Володіє навчальним матеріалом, самотійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
6-4	Частково володіє навчальним матеріалом, самотійно та доповідає,

	не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-3	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Ця робота передбачає опрацювання навчальної, лексикографічної та теоретико-граматичної літератури за поданими темами з подальшим виконанням (за вибором НПП та ЗВО):

- тестування за лексико-граматичними темами – 1-30 балів;
- написання тез доповідей для участі в науково-практичних заходах іноземною мовою – 1-30 балів.

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані,

				якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	н е  з а р а х о в а н о	Незадовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## **8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

**Технічні засоби:** комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

**Обладнання:** настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

**Програмне забезпечення:** офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відео зв'язку «Zoom», «Google Meet».

## **9. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

- закони:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Київ, 1997.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».

2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».

3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

#### **Підручники:**

1. Haigh R. Legal English : 6th ed. Rupert Haigh. London : Routledge, 2021. 298 p.

2. Canham J., Mason J. Advanced Legal English : coursebook. Jeremy Canham, Jenna Mason. 2nd ed. London : Global Legal English Ltd., 2021. 208 p.

3. Brown G. Professional English in Use: Law. Gillian Brown. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 160 p.

4. Global Legal English. The Lawyer's English Language Coursebook. Higher Level. Global Legal English. London : GLE, 2021. 320 p.

5. Evans V., Dooley, J. Smith D. Career Paths: Law : student's book. 9th ed. Newbury : Express Publishing, 2023. 40 p.

6. Evans V., Dooley J., Smith D. Career Paths: Police : student's book. 9th ed. Newbury : Express Publishing, 2023. 40 p.

7. Manganiello L. Careers in Business Law. Lana Manganiello. Chicago : ABA Publishing, 2024. 112 p.

8. Close Up B1. Student's Book. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 144 p.

9. Close Up B1. Workbook. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 96 p.

10. Close Up B1+. Student's Book. H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 144 p.

11. Close Up B1+. Workbook H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. 96 p.

12. Murphy R. English Grammar in Use. With Answers and eBook. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 380 p.

13. Hewings M. Advanced Grammar in Use. With Answers and eBook. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 303 p.

14. Vince M. Language Practice for Intermediate Students. Grammar and Vocabulary. 5th ed. London : Macmillan Education, 2021. 276 p.
15. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. B1/B2. London : Pearson Education, 2021. 344 p. (With Online Practice).
16. Azar B. S., Hagen S. A. Understanding and Using English Grammar. 5th ed. New York : Pearson Education, 2022. 448 p.

#### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Іщенко Т. В. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+ : tutorial. Т. В. Іщенко, І. В. Козубай, А. Я. Максимова, І. П. Нікітіна. Дніпро : ДДУВС, 2023. 324 с.
2. Іщенко Т. В. Learning a Foreign Language from Video Materials : tutorial. Т. В. Іщенко, І. В. Козубай, А. Я. Максимова, І. П. Нікітіна. Дніпро : ДДУВС, 2022. 304 с.
3. Черноватий Л. М. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Л. М. Черноватий, Т. В. Комарова, Н. В. Зінюкова. Вінниця : Нова Книга, 2021. 264 с.
4. Бондарчук Ю. В. Legal English : навчальний посібник. Ю. В. Бондарчук, М. Г. Вишневіська, В. С. Бороліс. Київ : КНУТД, 2022. 284 с.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Close Up B1. Online Practice. A. O'Dell, D. Broadhead. 2nd ed. Hampshire : National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. URL: <https://eltngl.com>.
2. Close Up B1+. Online Practice. H. Evans, R. Dooley. 2nd ed. Hampshire: National Geographic Learning, Cengage Learning, 2021. URL: <https://eltngl.com>.
3. BBC Learning English. URL: [www.bbc.co.uk/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/learning_english).
4. TED Talks. URL: <https://www.ted.com>.
5. British Council: Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>.
6. Cambridge Assessment English URL: <https://www.cambridgeenglish.org>.
7. Dictionary.com. URL: <https://www.dictionary.com>.
8. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>.
9. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>.
10. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>.
11. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>.
12. Vocabulary.com. URL: <https://www.vocabulary.com>.
13. italki – Language Learning Community. URL: <https://www.italki.com>.
14. engVid – Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>.
15. Luke's English Podcast. URL: <https://teacherluke.co.uk>.
16. Lexical Lab – Language Teaching Resources. URL: <https://www.lexicallab.com>.
17. EdEra: онлайн-курси. URL: <https://courses.ed-era.com>.
18. Prometheus: платформа масових відкритих онлайн-курсів. URL: <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Завідувач кафедри  
мовної підготовки**

**Ірина ЦАРЬОВА**

