

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 11.07.2025 №11

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 19.06.2025 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 18.06.2025 № 20.

Запобігання та протидія домашньому насильству. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2025 рік. 20 с.

РОЗРОБНИК:

1. Професор кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор Собакарь Андрій Олексійович;
2. Старший викладач кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософії з галузі знань право Чалик Вадим Романович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович.
2. Суддя Амур-Нижньодніпровського районного суду м. Дніпропетровська, кандидат юридичних наук Лисенко Вадим Олександрович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної
дисципліни**

(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекції	20	6
Семінарські	-	4
Практичні	10	4
Самостійна робота	60	76
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є навчання здобувачів вищої освіти аналізувати напрацьований досвід протидії домашньому насильству в Україні та за її межами, передбачення тенденцій її розвитку і змін характеру.

Очікувані результати навчання: сформовані у здобувачів вищої освіти навички використання отриманих знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4 – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК7 – Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8 – Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК9 – Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК14 – Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

ПРН2 – Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН5 – Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН12 – Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13 – Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН15 – Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16 – Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН18 – Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології,

технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН24 – Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, підслідні як Національній поліції, так й іншим правоохоронним органам.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»

У темі необхідно дослідити поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству», розглянути поняття домашнього насильства, його види, причини та прояви. Крім цього, для засвоєння теми є необхідним дослідження форм та циклічності домашнього насильства, визначення та надання характеристики суб'єкта його вчинення. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства.

ТЕМА 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Значна кількість нормативно-правових актів, як вітчизняних так і міжнародних, складність роботи, спрямованої на пошук відповідних документів робить необхідним та обґрунтованим дослідження поняття домашнього насильства та правових методів його врегулювання. Відповідно, після вивчення даної теми здобувач вищої освіти повинен опанувати нормативно-правові акти з протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства та правових методів його врегулювання.

ТЕМА 3. СУБ'ЄКТИ, ОСНОВНІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми доцільним є дослідити напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству; суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх взаємодія; механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні домашнього насильства. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо основних засад запобігання та протидії домашньому насильству; діяльності органів і підрозділів Національної поліції, що спрямована на запобігання та протидію домашньому насильству.

ТЕМА 4. ЗАХИСТ ОСІБ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають опанувати права та захист осіб, постраждалих від домашнього насильства; захист неповнолітніх осіб, які заявили чи постраждали від домашнього насильства; порядок розгляду заяв і повідомлень про випадки вчинення домашнього насильства; порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство;

надання допомоги постраждалим особам; взаємодія органів і підрозділів НПУ з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо прав та захисту осіб, постраждалих від домашнього насильства.; взаємодії органів і підрозділів Національної поліції з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

ТЕМА 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЩОДО РЕАГУВАННЯ НА ФАКТИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути заходи реагування поліції на випадки домашнього насильства; дії працівників поліції щодо реагування на факти домашнього насильства; оцінку потенційних ризиків для життя та здоров'я постраждалих від домашнього насильства; підстави вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству; порядок та процедуру винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей діяльності поліції щодо регулювання на факти домашнього насильства.

ТЕМА 6. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству в Україні та світі. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо міжнародних стандартів, європейського досвіду та перспектив запобігання домашньому насильству.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість
		ь

		ГОДИН
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення та актуальність проблеми домашнього насильства в сучасному суспільстві. 2. Поняття домашнього насильства: визначення, види та статистичні дані. 3. Предмет навчальної дисципліни: аспекти вивчення та взаємозв'язок з правами людини. 4. Завдання дисципліни: розпізнавання ознак насильства, ознайомлення з законодавством та методами профілактики. 5. Роль суспільства в запобіганні домашньому насильству: важливість освіти, обізнаності та взаємодії різних інститутів. 	4
Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення правового регулювання в запобіганні домашньому насильству. 2. Основні міжнародні нормативно-правові акти: Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Стамбульська конвенція. 3. Національне законодавство: огляд основних законів і нормативних актів, що регулюють запобігання насильству. 4. Механізми реалізації правових норм: роль державних органів, правоохоронних структур та соціальних служб. 5. Виклики та проблеми в правозастосуванні: аналіз існуючих труднощів та шляхи їх подолання. 	4
Тема № 3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: важливість взаємодії суб'єктів у запобіганні домашньому насильству. 2. Суб'єкти запобігання та протидії: роль державних органів, громадських організацій та соціальних служб. 3. Основні засоби запобігання: освітні програми, інформаційні кампанії та підтримка постраждалих. 4. Методи протидії домашньому насильству: правові заходи, психологічна допомога та кризове втручання. 5. Співпраця між суб'єктами: інтегрований підхід до вирішення проблеми домашнього насильства. 	4
Тема № 4 Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення захисту постраждалих від домашнього насильства. 2. Правові засоби захисту: огляд законодавчих актів і нормативних документів. 3. Соціальні послуги та підтримка: роль кризових центрів, психологічної допомоги та реабілітації. 4. Процедури отримання захисту: алгоритм дій для постраждалих осіб. 5. Виклики в забезпеченні захисту: аналіз проблем і можливості покращення системи підтримки. 	4

<p>Тема № 5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: роль правоохоронних органів у запобіганні та реагуванні на домашнє насильство. 2. Законодавче регулювання діяльності правоохоронців: основні норми та положення. 3. Процедури реагування на звернення: порядок прийому, обробки та реагування на повідомлення про насильство. 4. Співпраця з іншими суб'єктами: взаємодія з соціальними службами, медичними установами та громадськими організаціями. 5. Оцінка ефективності роботи правоохоронних органів: проблеми та шляхи покращення практики реагування. 	2
<p>Тема № 6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення міжнародних стандартів у боротьбі з домашнім насильством. 2. Основні міжнародні документи: огляд Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок та Стамбульської конвенції. 3. Європейський досвід: ефективні практики та програми запобігання домашньому насильству в країнах ЄС. 4. Виклики та проблеми: аналіз труднощів у впровадженні міжнародних стандартів на національному рівні. 5. Перспективи розвитку: можливі стратегії та рекомендації для покращення системи запобігання домашньому насильству. 	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	2
Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 4. Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	2
Тема № 5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	10
Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Тема № 3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Тема № 4. Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	10

Тема № 5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	10
Тема № 6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.	10

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення та актуальність проблеми домашнього насильства в сучасному суспільстві. 2. Поняття домашнього насильства: визначення, види та статистичні дані. 3. Предмет навчальної дисципліни: аспекти вивчення та взаємозв'язок з правами людини. 4. Завдання дисципліни: розпізнавання ознак насильства, ознайомлення з законодавством та методами профілактики. 5. Роль суспільства в запобіганні домашньому насильству: важливість освіти, обізнаності та взаємодії різних інститутів. 	2
Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення правового регулювання в запобіганні домашньому насильству. 2. Основні міжнародні нормативно-правові акти: Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Стамбульська конвенція. 3. Національне законодавство: огляд основних законів і нормативних актів, що регулюють запобігання насильству. 4. Механізми реалізації правових норм: роль державних органів, правоохоронних структур та соціальних служб. 5. Виклики та проблеми в правозастосуванні: аналіз існуючих труднощів та шляхи їх подолання. 	2
Тема № 3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: важливість взаємодії суб'єктів у запобіганні домашньому насильству. 2. Суб'єкти запобігання та протидії: роль державних органів, громадських організацій та соціальних служб. 3. Основні засоби запобігання: освітні програми, інформаційні кампанії та підтримка постраждалих. 4. Методи протидії домашньому насильству: правові заходи, психологічна допомога та кризове втручання. 5. Співпраця між суб'єктами: інтегрований підхід до вирішення проблеми домашнього насильства. 	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	2

Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	2
---	---

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 4. Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	2
Тема № 5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	10
Тема № 2. Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Тема № 3. Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Тема № 4. Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	10
Тема № 5. Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	10
Тема № 6. Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.	26

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке домашнє насильство?
2. Які основні види домашнього насильства ви знаєте?
3. Які ознаки домашнього насильства можна визначити?
4. Яка роль гендерних стереотипів у формуванні домашнього насильства?
5. Які міжнародні документи регулюють питання
6. домашнього насильства?
7. Які основні положення Стамбульської конвенції?
8. Які національні закони регулюють запобігання домашньому насильству?
9. Як визначається поняття "постраждала особа" у законодавстві?
10. Які основні суб'єкти беруть участь у запобіганні домашньому насильству?
11. Яка роль правоохоронних органів у реагуванні на домашнє насильство?
12. Як громадські організації можуть впливати на запобігання насильству?
13. Яка роль медичних установ у захисті постраждалих?
14. Які методи профілактики домашнього насильства існують?

15. Як здійснюється кризове втручання у випадках домашнього насильства?
16. Які програми реабілітації для агресорів використовуються?
17. Як працюють кризові центри для постраждалих?
18. Які психологічні наслідки має домашнє насильство для жертв?
19. Яка роль психологічної допомоги для постраждалих осіб?
20. Як насильство впливає на дітей, які стають свідками домашнього насильства?
21. Яка процедура реагування правоохоронних органів на виклики щодо домашнього насильства?
22. Які права мають постраждалі особи в Україні?
23. Як можна отримати тимчасовий захист від насильства?
24. Які соціальні фактори сприяють поширенню домашнього насильства?
25. Як культурні стереотипи впливають на сприйняття домашнього насильства?
26. Яка роль освіти у запобіганні домашньому насильству?
27. Які основні виклики в боротьбі з домашнім насильством ви можете назвати?
28. Які проблеми існують у правозастосуванні законодавства щодо домашнього насильства?
29. Як пандемія COVID-19 вплинула на рівень домашнього насильства?
30. Які країни мають успішний досвід у запобіганні домашньому насильству?
31. Які методи запобігання насильству в Європі є найбільш ефективними?
32. Які стратегії можуть бути застосовані для запобігання домашньому насильству?
33. Яка роль медіа у формуванні обізнаності про домашнє насильство?
34. Як організувати навчання для фахівців у сфері запобігання насильству?
35. Які форми підтримки існують для постраждалих осіб?
36. Як проводити моніторинг випадків домашнього насильства?
37. Які основні джерела статистики щодо домашнього насильства ви знаєте?
38. Як проводяться соціологічні дослідження на цю тему?
39. Які рекомендації можна дати для покращення системи запобігання домашньому насильству?
40. Які новітні тренди в боротьбі з домашнім насильством ви спостерігаєте?
41. Яка роль волонтерських організацій у протидії домашньому насильству?
42. Проаналізуйте конкретний випадок домашнього насильства та дайте рекомендації щодо його вирішення.
43. Які елементи успішної програми з профілактики домашнього насильства?
44. Яка роль інтервенційних стратегій у підтримці постраждалих?

45. Як проводити навчання для правоохоронців щодо домашнього насильства?
46. Які види психологічної підтримки доступні для постраждалих від домашнього насильства?
47. Як можна допомогти дітям, які пережили домашнє насильство?
48. Які зміни в законодавстві можуть покращити ситуацію з домашнім насильством?
49. Яка роль державних програм у запобіганні домашньому насильству?
50. Які ключові висновки можна зробити з вивчення теми запобігання домашньому насильству?
51. Як особисте ставлення до проблеми може змінити ситуацію в суспільстві?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.

4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного

рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано

1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82	не зараховано	Задовільно	C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74			D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

У разі переведення Здобувачів на дистанційну форму навчання підсумковий контроль проводиться з використанням платформ СУДН Moodle та сервісу «Zoom Video Communications».

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>. (дата звернення: 10.06.2025).
2. Про запобігання та протидію домашньому насильству: закон України - № 2671-VIII від 17.01.2019. Відомості Верховної Ради України. 2019. № 18. Ст. 73. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).
3. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: закон України від 21.06.2001 року №2558 – III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 42. Ст. 213. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).
4. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text. (дата звернення: 10.06.2025).
5. Декларація ООН про викорінювання насилля щодо жінок: Міжнародний документ від 20.12.1993 року. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_506#Text. (дата звернення: 10.06.2025).
6. Конвенція ООН про права дитини: Міжнародний документ від 20.11.1989 р. //Конвенцію ратифіковано Постановою Верховної Ради №789 – XII від 27.02.1991 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text. (дата звернення: 10.06.2025).
7. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: Міжнародний документ від 18.12.1979 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text. (дата звернення: 10.06.2025).
8. Про охорону дитинства: закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III. Відомості Верховної Ради України, 2001, №30, Ст. 142. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).
9. Про соціальні послуги: закон України від 17.01.2019 року № 2671 – VIII. Відомості Верховної Ради України, 2019, №18, ст. 73. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).
10. Віденська декларація та Програма дій : міжнародний документ від 25 червня 1993 року. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_504. (дата звернення: 10.06.2025).
11. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю : постанова Кабінет Міністрів України від 03.10.2018 р. №800. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>. (дата звернення: 10.06.2025).
12. Кодекс України про адміністративні правопорушення : кодекс України від 07 грудня 1984 року № 8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>. (дата звернення: 10.06.2025).

13. Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України №728-р від 10 жовтня 2018 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/728-2018-%D1%80>. (дата звернення: 10.06.2025).

14. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини : постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>. (дата звернення: 10.06.2025).

15. Порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі : постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 №234. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2019-%D0%BF>. (дата звернення: 10.06.2025).

16. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).

17. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року № 124. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).

18. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року № 369/180. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).

19. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01 серпня 2018 р. № 654. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#Text>. (дата звернення: 10.06.2025).

Підручники:

1. Адміністративна діяльність органів поліції України: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнко; О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.А. Троян та ін.; передм. В.В. Сокурєнко; МВС України, Харківський нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2017. 432 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю. Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93 с.

2. Гендерно-обумовлене насильство в регіонах, які постраждали від конфлікту. Звіт за результатами дослідження. 2015. URL : https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final_ukr_report.pdf.

3. Результати дослідження «Ставлення громадян до гендернозумовленого та домашнього насильства». 2019. URL : <https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/>.

4. Дослідження насильства над жінками в Україні «Добробут та безпека жінок». 2019. URL : https://www.osce.org/files/f/documents/0/8/440318_0.pdf.

5. Попередження домашнього насильства: навчальний посібник для консультантів «гарячих» ліній. За заг. ред. К.Б. Левченко, В.Г. Панок. Київ. 2016. 90 с.

6. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 1. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальнової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 515 с.

7. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 2 (спеціалізована). Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальнової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 498 с.

8. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції : метод. рек. / В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству : монографія / А. О. Галай, В. О. Галай, Л. О. Головка, В. В. Муранова та ін. Київ : КНТ, 2014. 160 с.

2. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. 11-те вид., переробл. та доп. Київ : ВД «Дакор», 2019. 1384 с.

3. Дудоров О.О., Хавронюк М.І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М.І. Хавронюка. Київ : Ваїте, 2019. 288 с.

Інші джерела:

1. Митник У. М. Кримінально-правова протидія домашньому насильству в окремих країнах Європейського Союзу. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2019. Т. 3. С. 83-87. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMAun_2019_3_13. (дата звернення: 10.06.2025).

2. Мобільні групи поліції з протидії домашньому насильству. 2020. URL : <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3150569-v-ukraini-diut-54-mobilni-grupi-policii-z-protidii-domasnomu-nasilstvu.html>.

3. Продан Т.В. Протидія домашньому насильству: досвід зарубіжних країн. Юридичний науковий електронний журнал № 8/2021. С. 296-298. URL : http://www.lsej.org.ua/8_2021/69.pdf

4. Бакаїм М. В. Досвід зарубіжних країн у подоланні насильства в сім'ї.

Європейські перспективи. 2021, №1. С. 60-68. URL : https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/2021/03/60-_Bakaim.pdf

5. Домашнє насильство крізь призму війни. 2022. URL : <https://life.pravda.com.ua/columns/2022/11/29/251536/>.

6. Голуб М. В. Необхідність удосконалення взаємодії підрозділів Національної поліції України щодо реагування на випадки домашнього насильства. Харківський національний університет внутрішніх справ: Проблеми сучасної поліцієстики: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 11 травня 2023 р.). Х.: ХНУВС, 2023. С. 103-105.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL :<http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2025).

2. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2025).

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>. (дата звернення: 10.06.2025).

4. Офіційний сайт Національна бібліотека України імені В. І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>. (дата звернення: 10.06.2025).

5. Вищий адміністративний суд України. URL : www.vasu.gov.ua. (дата звернення: 10.06.2025).

6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: www.reyestr.court.gov.ua. (дата звернення: 10.06.2025).

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина ДЗЮБА

