

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ВІДДІЛЕННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РЕЗУЛЬТАТИ

**анкетування здобувачів вищої освіти 2022 року набору щодо
рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг
Дніпропетровським державним університетом внутрішніх
справ**

Дніпро

2023

Протягом січня-лютого 2023 року відділенням забезпечення якості освітньої діяльності було проведено анкетування здобувачів вищої освіти I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг в ДДУВС. Опитування здійснювалось за методом анкетування за допомогою Google-платформи. Усього було опитано **824 респондента (всього навчається 969 здобувачів вищої освіти).**

Проаналізувавши відповіді здобувачів вищої освіти встановлено:

Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, спеціальність 081 "Право", I курс
За результатами анкетування встановлено:

Курсанти (170 осіб) Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, **спеціальність 081 «Право», I курс**, відповіли на запитання наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 85%;
- частково задоволений: 15%;

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 3%;
- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 13%; 3 – середній – 2%;
- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 19%; 3 – середній – 1%;
- **Інформаційні та комунікаційні технології:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 1%;
- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 2%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 4%;
- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 81%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 1%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 13%; 3 – середній – 2%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 6%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 2%;

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Тактико-спеціальна підготовка:** Так, об'єктивно – 90%; ні, не об'єктивно – 10%;

- **Вогнева підготовка:** Так, об'єктивно – 94%; ні, не об'єктивно – 6%;

- **Спеціальна фізична підготовка:** Так, об'єктивно – 93%; ні, не об'єктивно – 7%;

- **3 інших предметів усі курсанти однозначно відповіли «так, об'єктивно»**

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 2%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 79%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 3%;

- **Інформаційні та комунікаційні технології:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 2%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 12%; 3 – середній – 3%; 2 – низький – 1%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 79%; 4 – високий – 17%; 3 – середній – 3%; 2 – низький – 1%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 2%; 2 – низький – 1%;

- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 2%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 3%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 2%;

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 77%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 5%;

- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 12%; 3 – середній – 2%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 81%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 3%;

- **Інформаційні та комунікаційні технології:** 5 – дуже високий – 87%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 2%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 13%; 3 – середній – 3%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 2%;
- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 3%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 3%; 2 – низький – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 3%; 1 – дуже низький – 3%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 2%; 2 – низький – 1%;

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 54%; 4 – високий – 39%; 3 – середній – 7%;
- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 11%;
- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 61%; 4 – високий – 34%; 3 – середній – 5%;
- **Інформаційні та комунікаційні технології:** 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 2%;
- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 7%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 46%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 14%;
- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 9%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 59%; 4 – високий – 31%; 3 – середній – 10%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 18%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 29%; 3 – середній – 6%;

Щодо вільного до заповнення питання щодо зауважень до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення, то курсанти написали:

- **проводити більше спортивних заходів;**
- **з дисципліни «Вогнева підготовка» оцінюють не відповідно вимогам теми.**

Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, спеціальність 262 "Правоохоронна діяльність", I курс

За результатами анкетування встановлено:

Курсанти (58 осіб) Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» I курс, відповіли на запитання наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 99%;
- частково задоволений: 1%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький? (за предметами):

- Логіка: 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- Соціологія: 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 100%;
- Теорія держави та права: 5 – дуже високий – 99%; 4 – високий – 1%;
- Домедична підготовка: 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- Особиста безпека поліцейського: 5 – дуже високий – 92%; 4 – високий – 8%;
- Поліцейська деонтологія: 5 – дуже високий – 91%; 4 – високий – 8%; 3 – середній – 1%;
- Тактико-спеціальна підготовка: 5 – дуже високий – 95%; 4 – високий – 3%; 3 – середній – 2%;
- Вогнева підготовка: 5 – дуже високий – 92%; 4 – високий – 6%; 3 – середній – 2%;
- Спеціальна фізична підготовка: 5 – дуже високий – 95%; 4 – високий – 3%; 3 – середній – 2%;
- Безпека дорожнього руху: 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 2%.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- 100% за всіма предметами курсанти висловилися, що об'єктивно.

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Логіка: 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 95%; 4 – високий – 3%; 3 – середній – 2%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 97%; 3 – середній – 3%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 97%; 4 – високий – 3%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 3 – середній – 2%;
- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 96%; 4 – високий – 3%; 3 – середній – 1%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 1%; 3 – середній – 1%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 98%; 4 – високий – 2%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 89%; 4 – високий – 11%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 12%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 90%; 4 – високий – 10%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 16%;
- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 1%;
- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 1%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 16%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 89%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 2%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 2%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 90%; 4 – високий – 8%; 3 – середній – 2%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

Щодо вільного до заповнення питання щодо зауважень до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення, то зауважень курсанти не висловлювали.

***Факультет підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції, спеціальність 262 "Правоохоронна діяльність", I курс
За результатами анкетування встановлено:***

Курсанти (142 особи) Факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції, спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», I курс відповіли на запитання наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 50%;
- частково задоволений: 40%;
- частково не задоволений 6%;
- повністю не задоволений: 4%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 7%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 6%; 2– низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 73%; 4 – високий – 19%; 3 – середній – 8%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 66%; 4 – високий – 29%; 3 – середній – 4%; – низький – 1%;

- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 79%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 5%; – низький – 1%;

- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 53%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 14%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 66%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 4%;

- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 81%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 4%;

- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 53%; 4 – високий – 29%; 3 – середній – 13%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 4%.

- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 4%; 1 – дуже низький – 1%.

- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 71%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 7%; 2 – низький – 1%.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Логіка:** об'єктивно – 94%; необ'єктивно – 6%;

- **Соціологія:** об'єктивно – 95%; необ'єктивно – 5%;

- **Українська мова професійного спрямування:** об'єктивно – 96%; необ'єктивно – 4%;

- **Домедична підготовка:** об'єктивно – 99%; необ'єктивно – 1%;

- **Особиста безпека поліцейського:** об'єктивно – 95%; необ'єктивно – 5%;

- **Тактико-спеціальна підготовка:** об'єктивно – 99%; необ'єктивно – 1%;

- **Вогнева підготовка:** об'єктивно – 89%; необ'єктивно – 11%;

- **Спеціальна фізична підготовка:** об'єктивно – 97%; необ'єктивно – 3%;

- **Безпека дорожнього руху:** об'єктивно – 99%; необ'єктивно – 1%;

- З усіх інших предметів відповідь була однозначно «об'єктивно».

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** : 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 2%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 6%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 6%;

- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 71%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 5%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%

- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 51%; 4 – високий – 34%; 3 – середній – 11%; 2 – низький – 3%; 1 – дуже низький – 1%
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 4%; 1 – дуже низький – 1;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 77%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 32%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 3%;

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 6%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 6%; дуже низький – 2%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 73%; 4 – високий – 24%; 3 – середній – 3%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 68%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 5%;
- **Домедична підготовка:** : 5 – дуже високий – 79%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 3%;
- **Особиста безпека поліцейського:** : 5 – дуже високий – 51%; 4 – високий – 37%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 1%; дуже низький – 1%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 3%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 59%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 2%; дуже низький – 2%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 2%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 23%; 3 – середній – 2%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 34%; 4 – високий – 56%; 3 – середній – 10%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 37%; 4 – високий – 55%; 3 – середній – 8%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 36%; 4 – високий – 51%; 3 – середній – 13%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 29%; 4 – високий – 49%; 3 – середній – 22%;

- Домедична підготовка: 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 46%; 3 – середній – 9%;
- Особиста безпека поліцейського: 5 – дуже високий – 37%; 4 – високий – 55%; 3 – середній – 7%;
- Поліцейська деонтологія: 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 47%; 3 – середній – 9%;
- Тактико-спеціальна підготовка: 5 – дуже високий – 43%; 4 – високий – 51%; 3 – середній – 6%;
- Вогнева підготовка: 5 – дуже високий – 32%; 4 – високий – 45%; 3 – середній – 19%; 2 – низький – 3%; 1 – дуже низький – 1%.
- Спеціальна фізична підготовка: 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 39%; 3 – середній – 4%;
- Безпека дорожнього руху: 5 – дуже високий – 46%; 4 – високий – 47%; 3 – середній – 7%.

Щодо 7 питання, яке було вільне до заповнення здобувачами вищої освіти, де можна було висловити зауваження до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення було наступне:

1. на заліку з української мови ставили питання не відповідно до білету;
2. з дисциплін «Логіка» та «Соціологія» необ'єктивне оцінювання, ми активні на парі, але в журналі оцінка «3».

***Факультет підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, спеціальність 262 "Правоохоронна діяльність", I курс
За результатами анкетування встановлено:***

Курсанти (89 осіб) Факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», I курс відповіли на запитання наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 75%;
- частково задоволений: 20%;
- частково не задоволений 4%;
- повністю не задоволений: 1%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький? (за предметами):

- Логіка: 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 3%;
- Соціологія: 5 – дуже високий – 77%; 4 – високий – 19%; 3 – середній – 3%;
- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 60%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 16%; 2 – низький – 5%;
- Теорія держави та права: 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 2%;

- Домедична підготовка: 5 – дуже високий – 91%; 4 – високий – 7%; 3 – середній – 2%;

- Особиста безпека поліцейського: 5 – дуже високий – 93%; 4 – високий – 7%;

- Поліцейська деонтологія: 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 12%; 3 – середній – 5%;

- Тактико-спеціальна підготовка: 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 2%;

- Вогнева підготовка: 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 3%; 2 – низький – 1%;

- Спеціальна фізична підготовка: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 12%; 3 – середній – 2%; 1 – дуже низький – 1%.

- Безпека дорожнього руху: 5 – дуже високий – 92%; 4 – високий – 7%; 2 – низький – 1%.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

3 усіх предметів відповіли «Так», окрім: Українська мова професійного спрямування: Так, об'єктивно – 90%, ні, необ'єктивно – 10%; Вогнева підготовка: Так, об'єктивно – 96%, ні, необ'єктивно – 4%; Спеціальна фізична підготовка: Так, об'єктивно – 99%, ні, необ'єктивно – 1%;

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Логіка: 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 2%; 1 – дуже низький – 1%;

- Соціологія: 5 – дуже високий – 79%; 4 – високий – 19%; 3 – середній – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- Теорія держави та права: 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Домедична підготовка: 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Особиста безпека поліцейського: 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 16%;

- Поліцейська деонтологія: 5 – дуже високий – 81%; 4 – високий – 17%; 3 – середній – 2%;

- Тактико-спеціальна підготовка: 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 1%;

- Вогнева підготовка: 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 1%;

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 3%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 84%; 4 – високий – 13%; 3 – середній – 3%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 3%; 1 – дуже низький – 4%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 12%;
- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 12%;
- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 89%; 4 – високий – 11%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 11%; 3 – середній – 1%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 1%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 87%; 4 – високий – 13%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 52%; 4 – високий – 45%; 3 – середній – 3%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 53%; 4 – високий – 45%; 3 – середній – 2%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 38%; 4 – високий – 31%; 3 – середній – 30%; 2 – низький – 1%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 43%; 3 – середній – 12%; 2 – низький – 1%;
- **Домедична підготовка:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 42%; 3 – середній – 3%;
- **Особиста безпека поліцейського:** 5 – дуже високий – 59%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 3%;
- **Поліцейська деонтологія:** 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 3%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 53%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 7%;
- **Вогнева підготовка:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 15%; 2 – низький – 1%;

- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 31%; 3 – середній – 4%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

Щодо 7 питання, яке було вільне до заповнення здобувачами вищої освіти, де можна було висловити зауваження до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення було наступне:

1. з дисципліни «Українська мова професійного спрямування» задають одну тему на вивчення, а потім на занятті питає по іншій темі, а через незначну помилку та міркування перед аргументацією своєї думки одразу оцінює на недостатній рівень.

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 081 "Право", І курс
За результатами анкетування встановлено:

Студенти (160 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 46%;
- частково задоволений: 41%;
- частково не задоволений: 12%;
- повністю не задоволений: 1%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький? (за предметами):

- **Юридична логіка:** 5 – дуже високий – 27%; 4 – високий – 39%; 3 – середній – 22%; 2 – низький – 8%; 1 – дуже низький – 4%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 3%;

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 51%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 12%; 2 – низький – 2%;

- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 53%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Інформаційні технології:** 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 7%; 2 – низький – 1%;

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 63%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 27%; 4 – високий – 34%; 3 – середній – 22%; 2 – низький – 10%; 1 – дуже низький – 7%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 34%; 3 – середній – 7%; 2 – низький – 1%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 25%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 22%; 2 – низький – 10%; 1 – дуже низький – 8%;

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмій під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Юридична логіка:** об'єктивно – 92%; необ'єктивно – 8%;

- **Соціологія:** об'єктивно – 98%; необ'єктивно – 2%;

- **Українська мова професійного спрямування:** об'єктивно – 98%; необ'єктивно – 2%;

- **Іноземна мова професійного спрямування:** об'єктивно – 91%; необ'єктивно – 1%;

- **Інформаційні технології:** об'єктивно – 97%; необ'єктивно – 3%;

- **Юридична деонтологія:** об'єктивно – 85%; необ'єктивно – 15%;

- **Юридичне документознавство:** об'єктивно – 90%; необ'єктивно – 10%;

- **Історія держави та права України:** об'єктивно – 82%; необ'єктивно – 18%;

- **Теорія держави та права:** об'єктивно – 98%; необ'єктивно – 2%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** об'єктивно – 82%; необ'єктивно – 18%;

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Юридична логіка:** 5 – дуже високий – 48%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 2%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 68%; 4 – високий – 28%; 3 – середній – 3%;

- **Інформаційні технології:** 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 24%; 3 – середній – 4%;

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 64%; 4 – високий – 29%; 3 – середній – 7%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 31%; 3 – середній – 17%; 2 – низький – 5%; 1 – дуже низький – 2%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 17%; 3 – середній – 6%; 2 – низький – 1%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 16%; 2 – низький – 7%; 1 – дуже низький – 2%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Юридична логіка:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 14%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 3%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 24%; 3 – середній – 4%;

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 12%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 60%; 4 – високий – 28%; 3 – середній – 11%; 2 – низький – 1%;

- **Інформаційні технології:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 11%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 62%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 17%;

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 10%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 36%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 14%; 2 – низький – 9%; 1 – дуже низький – 6%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 62%; 4 – високий – 31%; 3 – середній – 6%; 2 – низький – 1%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 20%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 30%; 2 – низький – 20%; 1 – дуже низький – 10%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Юридична логіка:** 5 – дуже високий – 24%; 4 – високий – 53%; 3 – середній – 19%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 2%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 46%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%;

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 52%; 4 – високий – 42%; 3 – середній – 5%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Іноземна мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 32%; 4 – високий – 41%; 3 – середній – 21%; 2 – низький – 5%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Інформаційні технології:** 5 – дуже високий – 39%; 4 – високий – 50%; 3 – середній – 9%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Юридична деонтологія:** 5 – дуже високий – 36%; 4 – високий – 50%; 3 – середній – 14%;

- **Юридичне документознавство:** 5 – дуже високий – 36%; 4 – високий – 52%; 3 – середній – 12%;

- **Історія держави та права України:** 5 – дуже високий – 31%; 4 – високий – 45%; 3 – середній – 21%; 2 – низький – 3%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 29%; 4 – високий – 56%; 3 – середній – 13%; 2 – низький – 2%;

- **Історія держави та права зарубіжних країн:** 5 – дуже високий – 24%; 4 – високий – 44%; 3 – середній – 28%; 2 – низький – 4%.

Щодо 7 питань, яке було вільне до заповнення здобувачами вищої освіти, де можна було висловити зауваження до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення було наступне:

1. НПП не вчасно перевіряють індивідуальну та самостійну роботи та до останнього невідомо чи допущені ми до заліку та які в нас бали;

2. З деяких семінарських занять ми йдемо з негативними емоціями, але ми не винні, що у НПП поганий настрій;

3. «Юридична логіка», все залежить від настрою НПП;

4. Викладач виставляє оцінки без будь-якої логіки (дисципліна «Юридична логіка»).

***Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 262 "Правоохоронна діяльність", I курс
За результатами анкетування встановлено:***

Студенти (140 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 60%;

- частково задоволений: 32%;

- частково не задоволений: 6%;

- повністю не задоволений: 2%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький? (за предметами):

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 2%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 93%; 4 – високий – 5%; 3 – середній – 1%; 1 – дуже низький – 1%;

- **Безпека життєдіяльності:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 32%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 3%;

- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 20%; 1 – дуже низький – 7%;

- **Історія держави та права:** 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 19%; 3 – середній – 17%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 6%;

- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 7%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Основи вогневої підготовки:** 5 – дуже високий – 76%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 1%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 21%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 73%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 5%; 1 – дуже низький – 1%;

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмій під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Українська мова професійного спрямування:** об'єктивно – 97%; необ'єктивно – 3%;
- **Безпека життєдіяльності:** об'єктивно – 97%; необ'єктивно – 3%;
- **Теорія держави та права:** об'єктивно – 87%; необ'єктивно – 13%;
- **Історія держави та права:** об'єктивно – 88%; необ'єктивно – 12%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** об'єктивно – 94%; необ'єктивно – 6%;
- **Основи вогневої підтримки:** об'єктивно – 96%; необ'єктивно – 4%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** об'єктивно – 94%; необ'єктивно – 6%;
- **Безпека дорожнього руху:** об'єктивно – 95%; необ'єктивно – 5%.

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 87%; 4 – високий – 13%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 87%; 4 – високий – 12%; 3 – середній – 1%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 94%; 4 – високий – 6%;
- **Безпека життєдіяльності:** 5 – дуже високий – 59%; 4 – високий – 27%; 3 – середній – 10%; 2 – низький – 4%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 64%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 12%; 2 – низький – 4%;
- **Історія держави та права:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 11%; 2 – низький – 4%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 3%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Основи вогневої підготовки:** 5 – дуже високий – 83%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 5%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 81%; 4 – високий – 13%; 3 – середній – 6%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 88%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 2%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 90%; 4 – високий – 7%; 3 – середній – 3%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 93%; 4 – високий – 6%; 3 – середній – 1%;
- **Безпека життєдіяльності:** 5 – дуже високий – 67%; 4 – високий – 26%; 3 – середній – 5%; 2 – низький – 2%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 60%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 15%; 2 – низький – 5%; 1 – дуже низький – 5%;
- **Історія держави та права:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 16%; 3 – середній – 13%; 2 – низький – 3%; 1 – дуже низький – 2%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 2%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Основи вогневої підготовки:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 2%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 78%; 4 – високий – 22%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 21%; 3 – середній – 9%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Логіка:** 5 – дуже високий – 52%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 10%;
- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 49%; 4 – високий – 38%; 3 – середній – 13%;
- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 61%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 6%;
- **Безпека життєдіяльності:** 5 – дуже високий – 54%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 10%;
- **Теорія держави та права:** 5 – дуже високий – 40%; 4 – високий – 32%; 3 – середній – 25%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Історія держави та права:** 5 – дуже високий – 40%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 12%; 2 – низький – 2%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Тактико-спеціальна підготовка:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 7%; 2 – низький – 1%; 1 – дуже низький – 1%;
- **Основи вогневої підготовки:** 5 – дуже високий – 61%; 4 – високий – 29%; 3 – середній – 10%;
- **Спеціальна фізична підготовка:** 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 8%; 2 – низький – 1%;
- **Безпека дорожнього руху:** 5 – дуже високий – 52%; 4 – високий – 33%; 3 – середній – 15%.

Щодо 7 питання, яке було вільне до заповнення здобувачами вищої освіти, де можна було висловити зауваження до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення було наступне:

1. Необ'єктивна оцінена дисципліна «Тактико-спеціальна підготовка» і «спеціальна фізична підготовка» це потрібно здавати не дистанційно;

2. «Безпека життєдіяльності» НПП виставив мені за 1 семестр 1 бал, хоч в мене все зроблено вчасно та добре, на мій дзвінок йому, ніякої чіткої відповіді не почув.

**Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти,
спеціальність 053 «Психологія», I курс
За результатами анкетування встановлено:**

Студенти (28 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 55%;
- частково задоволений: 45%;

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 90%; 4 – високий – 10%;

- Історія та культура України: 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;

- Іноземна мова за професійним спрямуванням: 5 – дуже високий – 35%; 4 – високий – 55%; 3 – середній – 10%;

- Філософія + М. Логіка: 5– дуже високий – 65%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 5%;

- Соціологія: 5– дуже високий – 15%; 4 – високий – 25%; 3 – середній – 50%; 2 – низький – 10%;

- Фізичне виховання: 5 – дуже високий – 60%; 4 – високий – 40%;

- Безпека життєдіяльності та охорона праці: 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 35%

- Вступ до спеціальності: 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 20%;

- Анатомія та фізіологія людини: 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 5%;

- Загальна психологія: 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 25%;

- Історія психології: 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 10%;

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- Соціологія: об'єктивно – 90%; необ'єктивно – 10%;

- Анатомія та фізіологія людини: об'єктивно – 95%; необ'єктивно – 5%;

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 95%; 4 – високий – 5%;
- Історія та культура України: 5 – дуже високий – 90%; 4 – високий – 10%;
- Іноземна мова за професійним спрямуванням: 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 15%;
- Філософія + М. Логіка: 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 5%;
- Соціологія: 5 – дуже високий – 35%; 4 – високий – 35%; 3 – середній – 30%;
- Фізичне виховання: 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;
- Безпека життєдіяльності та охорона праці: 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 20%;
- Вступ до спеціальності: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- Анатомія та фізіологія людини: 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 5%;
- Загальна психологія: 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;
- Історія психології: 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 45%; 3 – середній – 5%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 95%; 4 – високий – 5%;
- Історія та культура України: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- Іноземна мова за професійним спрямуванням: 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 5%;
- Філософія + М. Логіка: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- Соціологія: 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 20%; 2 – низький – 5%;
- Фізичне виховання: 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 20%;
- Безпека життєдіяльності та охорона праці: 5 – дуже високий – 80%; 4 – високий – 20%;
- Вступ до спеціальності: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- Анатомія та фізіологія людини: 5 – дуже високий – 85%; 4 – високий – 15%;
- Загальна психологія: 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 25%;
- Історія психології: 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 25%; 3 – середній – 10%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 20%; 3 – середній – 10%;

- **Історія та культура України:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 5%;

- **Іноземна мова за професійним спрямуванням:** 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 10%; 3 – середній – 40%;

- **Філософія + М. Логіка:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 30%; 3 – середній – 15%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 30%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 30%;

- **Фізичне виховання:** 5 – дуже високий – 75%; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 10%;

- **Безпека життєдіяльності та охорона праці:** 5 – дуже високий – 65%; 4 – високий – 25%; 3 – середній – 10%;

- **Вступ до спеціальності:** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 5%;

- **Анатомія та фізіологія людини:** 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 10%;

- **Загальна психологія:** 5 – дуже високий – 50%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 10%;

- **Історія психології:** 5 – дуже високий – 45%; 4 – високий – 40%; 3 – середній – 15%.

Пропозицій або зауважень від здобувачів вищої освіти не надходили.

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування" I курс

За результатами анкетування встановлено:

Студенти (11 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 73%;

- частково задоволений: 27%;

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький? (за предметами):

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 73%; 4 – високий – 17%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 55%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 9%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 73%; 4 – високий – 18%; 3 – середній – 9%;

- **Соціологія:** 5– дуже високий – 82%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 9%;

- **Філософія:** 5– дуже високий – 100;

- **Інформаційні системи і технології:** 5– дуже високий – 91; 4 – високий – 9%;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 82%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 9%;

- **Теорія державного управління:** 5– дуже високий – 91; 4 – високий – 9%;

- **Організаційно-правові засади публічної служби в Україні:** 5– дуже високий – 100.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмій під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Історія України та культура України:** об'єктивно – 91%; необ'єктивно – 9%.

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 82%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 9%;

- **Соціологія:** 5– дуже високий – 91%; 4 – високий – 9%;

- **Філософія:** 5– дуже високий – 100;

- **Інформаційні системи і технології:** 5– дуже високий – 91; 4 – високий – 9%;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 82%; 4 – високий – 9%; 3 – середній – 9%;

- **Теорія державного управління:** 5– дуже високий – 91; 4 – високий – 9%;

- **Організаційно-правові засади публічної служби в Україні:** 5– дуже високий – 91; 4 – високий – 9%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 9%; 1 – дуже низький – 9%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Соціологія:** 5– дуже високий – 100%;
- **Філософія:** 5– дуже високий – 100%;
- **Інформаційні системи і технології:** 5– дуже високий – 100%;
- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 82%; 4 – високий – 18%;
- **Теорія державного управління:** 5– дуже високий – 100%;
- **Організаційно-правові засади публічної служби в Україні:** 5– дуже високий – 100.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 37%; 4 – високий – 63%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 9%; 4 – високий – 55%; 3 – середній – 27%; 2 – низький – 9%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 28%; 4 – високий – 72%;

- **Соціологія:** 5 – дуже високий – 27%; 4 – високий – 64%; 3 – середній – 9%;

- **Філософія:** 5 – дуже високий – 27%; 4 – високий – 64%; 3 – середній – 9%;

- **Інформаційні системи і технології:** 5– дуже високий – 55%; 4 – високий – 36%; 3 – середній – 9%;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 18%; 4 – високий – 73%; 3 – середній – 9%;

- **Теорія державного управління:** 5– дуже високий – 27%; 4 – високий – 64%; 3 – середній – 9%;

- **Організаційно-правові засади публічної служби в Україні:** 5– дуже високий – 18%; 4 – високий – 73%; 3 – середній – 9%.

Щодо 7 питання, яке було вільне до заповнення здобувачами вищої освіти, де можна було висловити зауваження до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення було наступне:

1. Немає комунікації з НПП, ігнорують повідомлення.

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" I курс

За результатами анкетування встановлено:

Студенти (11 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 57%;
- частково задоволений: 28%;
- частково не задоволений: 15%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 28%; 4 – високий – 44%; 3 – середній – 28%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 43%; 4 – високий – 57%;

- **Політологія:** 5– дуже високий – 100;

- **Міжнародне право:** 5– дуже високий – 100;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 100;

- **Теорія міжнародних відносин :** 5– дуже високий – 100;

- **Історія міжнародних відносин:** 5– дуже високий – 100;

- **Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти:** 5– дуже високий – 100.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмій під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- **Міжнародне право:** об'єктивно – 85%; необ'єктивно – 15%;

- **Теорія міжнародних відносин:** об'єктивно – 85%; необ'єктивно – 15%;

- **Історія міжнародних відносин:** об'єктивно – 85%; необ'єктивно – 15%;

- **Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти:** об'єктивно – 85%; необ'єктивно – 15%.

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 44%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 28%; 2 – низький – 14%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- **Політологія:** 5– дуже високий – 100;

- **Міжнародне право:** 5– дуже високий – 100;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;

- **Теорія міжнародних відносин :** 5– дуже високий – 100;

- **Історія міжнародних відносин:** 5– дуже високий – 100;

- **Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти:** 5– дуже високий – 100.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 43%; 4 – високий – 43%; 3 – середній – 14%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;

- **Політологія:** 5– дуже високий – 100;

- **Міжнародне право:** 5– дуже високий – 100;

- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 100;

- **Теорія міжнародних відносин :** 5– дуже високий – 100;

- **Історія міжнародних відносин:** 5– дуже високий – 100;

- **Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти:** 5– дуже високий – 100.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 70%; 4 – високий – 30%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 28%; 3 – середній – 14%;

- **Політологія:** 5– дуже високий – 70; 4 – високий – 15%; 3 – середній – 15%;

- **Міжнародне право:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%;

- **Вступ до спеціальності:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%;

- **Теорія міжнародних відносин:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%;

- **Історія міжнародних відносин:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%;

- **Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти:** 5 – дуже високий – 86%; 3 – середній – 14%.

*Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 073 "Менеджмент" I курс
За результатами анкетування встановлено:*

Студенти (6 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 83%;

- частково задоволений: 17%;

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 100%;

- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 66%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 22%;
- **Логіка та філософія:** 5– дуже високий – 100%;
- **Основи здорового способу життя та культури здоров'я:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Вища математика:** 5– дуже високий – 66%; 4 – високий – 44%;
- **Політекономія:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Інформаційні системи та технології:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмій під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- З усіх предметів відповіли «об'єктивно».

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 66%; 4 – високий – 44%;
- **Логіка та філософія:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Основи здорового способу життя та культури здоров'я:** 5– дуже високий – 83%; 3 – середній – 17%;
- **Вища математика:** 5– дуже високий – 66%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 22%;
- **Політекономія:** 5– дуже високий – 66%; 4 – високий – 44%;
- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 100%;
- **Інформаційні системи та технології:** 5– дуже високий – 100%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2– низька; 1– дуже низька?

- **Українська мова професійного спрямування:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Історія України та культура України:** 5 – дуже високий – 100%;
- **Іноземна мова (англійська мова):** 5 – дуже високий – 66%; 4 – високий – 44%;
- **Логіка та філософія:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Основи здорового способу життя та культури здоров'я:** 5– дуже високий – 66%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 22%;
- **Вища математика:** 5– дуже високий – 66%; 4 – високий – 22%; 3 – середній – 22%;
- **Політекономія:** 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;
- **Вступ до спеціальності:** 5– дуже високий – 100%;

- Інформаційні системи та технології: 5– дуже високий – 100%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 100%;

- Історія України та культура України: 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Іноземна мова (англійська мова): 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Логіка та філософія: 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Основи здорового способу життя та культури здоров'я: : 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Вища математика: 5– дуже високий – 83%; 3 – середній – 17%;

- Політекономія: 5– дуже високий – 83%; 4 – високий – 17%;

- Вступ до спеціальності: 5– дуже високий – 100%;

- Інформаційні системи та технології: 5– дуже високий – 100%.

Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, спеціальність 051 "Економіка", 1 курс

За результатами анкетування встановлено:

Студенти (9 осіб) на запитання відповіли наступним чином:

1. Чи задоволені ви якістю надання освітніх послуг Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ?

- повністю задоволений: 72%;

- частково задоволений: 14%;

- частково не задоволений: 14%.

2. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2– низький; 1– дуже низький? (за предметами):

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Історія України та культура України : 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Іноземна мова (англійська мова): 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 44%;

- Логіка та філософія: 5– дуже високий – 57%; 4 – високий – 29%; 1 – дуже низький – 14%;

- Основи здорового способу життя та культури здоров'я: 5– дуже високий – 56%; 4 – високий – 44%;

- Вища математика: 5– дуже високий – 56%; 4 – високий – 44%;

- Політекономія: 5– дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Макроекономіка: 5– дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

3. Чи об'єктивно оцінюють викладачі рівень ваших знань та вмінь під час проведення різних форм контролю? Якщо ні, вкажіть причину.

- З усіх предметів відповіли «об'єктивно».

4. Як ви оцінюєте якість викладання лекційного матеріалу під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Історія України та культура України : 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Іноземна мова (англійська мова): 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 44%;

- Логіка та філософія: 5 – дуже високий – 57%; 4 – високий – 29%; 1 – дуже низький – 14%;

- Основи здорового способу життя та культури здоров'я: 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- Вища математика: 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- Політекономія: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Макроекономіка: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

5. Як ви оцінюєте якість проведення практичних та семінарських занять під час освітнього процесу за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже висока; 4 – висока; 3 – середня; 2 – низька; 1 – дуже низька?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- Історія України та культура України : 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Іноземна мова (англійська мова) : 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- Логіка та філософія: 5 – дуже високий – 58%; 4 – високий – 14%; 3 – середній – 14%; 1 – дуже низький – 14%;

- Основи здорового способу життя та культури здоров'я: 5 – дуже високий – 56%; 4 – високий – 44%;

- Вища математика: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Політекономія: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Макроекономіка: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

6. Наскільки високо ви оцінюєте рівень вашої теоретичної підготовки за фахом / напрямом підготовки за шкалою від 5 до 1, де 5 – дуже високий; 4 – високий; 3 – середній; 2 – низький; 1 – дуже низький?

- Українська мова професійного спрямування: 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- Історія України та культура України: 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- Іноземна мова (англійська мова) : 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- **Логіка та філософія:** 5– дуже високий – 72%; 4 – високий – 14%; 1 – дуже низький – 14%;

- **Основи здорового способу життя та культури здоров'я:** 5 – дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- **Вища математика:** 5– дуже високий – 72%; 4 – високий – 28%;

- **Політекономія:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%;

- **Макроекономіка:** 5 – дуже високий – 86%; 4 – високий – 14%.

Щодо вільного до заповнення питання щодо зауважень до організації освітнього процесу в ДДУВС або пропозиції до його вдосконалення, то зауваження здобувачі не висловлювали.

**Завідувач відділення
забезпечення якості освітньої діяльності**



Лілія БОБРИШОВА