

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСУВАННЯ НАУКИ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	другий (денна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного університету  
внутрішніх справ  
протокол від 30.08.2024 № 17

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти  
протокол від 16.08.2024 № 12

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Сергій ШЕВЧЕНКО

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Механізми та інструменти фінансування науки. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 17 с.

**РОЗРОБНИК:**

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, доцент Трещов Мирослав Миколайович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, професор Сиченко Віктор Володимирович.
2. Директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління Кришень Олена Вікторівна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин	120	
Рік підготовки	2	
Семестр	3	
Лекції	10	
Семінарські		
Практичні	30	
Самостійна робота	80	
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	
Підсумковий семестровий контроль	залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Механізми та інструменти фінансування науки» полягає в ознайомленні аспірантів із теоретичними засадами та практичними напрямками фінансування науки відповідно до діючого законодавства України та позабюджетного залучення коштів на наукові розробки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Механізми та інструменти фінансування науки» є:

- проаналізувати стан фінансування науки в Україні;
- сформулювати професійні компетентності щодо державної політики у сфері наукової діяльності, спрямованої на інтеграцію України до Європейського дослідницького простору;
- набути вміння використовувати міжнародні цифрові сервіси для потреб науки та інновацій;
- опанувати навички залучення державної підтримки впровадження новітніх технологій та використання позабюджетного фінансування у вигляді грантової підтримки прикладних наукових досліджень.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

**Спеціальні компетентності:**

СК3 – Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК5 – Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК12 – Здатність до оволодіння та виявлення лідерських якостей, прийомів саморегуляції, спеціальних інструментів публічного впливу.

**Пререквізити та постреквізити дисципліни:**

**Пререквізити:** «Реалізація цілей сталого розвитку територій», «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування».

**Постреквізити:** «Управління науковими проектами в публічній сфері».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН4 – Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5 – Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6 – Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

ПРН11 – Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****ТЕМА № 1. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Теоретичні основи державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Аналітичний аналіз стану державної політики у сфері

наукової і науково-технічної діяльності. Стимулювання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Реалізація державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Національний фонд досліджень України.

## **ТЕМА № 2. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ**

Розвиток національного дослідницького простору та його інтеграція до світового дослідницького простору. Науково-технічне співробітництво між науковими установами, закладами вищої освіти та представниками реального сектора економіки і сфери послуг. Сучасні вимоги до інтеграції України до європейського дослідницького простору.

## **ТЕМА № 3. МІЖНАРОДНІ ЦИФРОВІ СЕРВІСИ ДЛЯ ПОТРЕБ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ**

Міжнародний обмін науковою інформацією та міжнародна мобільність вітчизняних вчених. Розвиток дослідницької інфраструктури. Трансфер знань та їх поширення. Цифрові архіви фундаментальних наукових досліджень у галузі суспільних та гуманітарних наук.

## **ТЕМА № 4. ЗАЛУЧЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ: ГРАНТОВА ПІДТРИМКА ПРИКЛАДНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Грантова підтримка прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок. Міжнародні двосторонні та багатосторонні міждержавні наукові програми. Конкурсний відбір проектів, що фінансуватимуться за рахунок грантової підтримки.

## **ТЕМА № 5. ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Наукове стажування наукових, науково-педагогічних працівників та аспірантів за кордоном. Фінансова підтримка наукової і науково-технічної діяльності державних лабораторій на конкурсних засадах. Оцінка якості та результативності реалізації наукових проектів. Розбудова дослідницької інфраструктури в Україні.

# **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ**

### **Теми та план лекційних занять**

<b>Назва теми лекційного заняття</b>	<b>План лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема № 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.</li> <li>2. Аналітичний аналіз стану державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.</li> <li>3. Стимулювання фундаментальних та прикладних наукових досліджень.</li> <li>4. Реалізація державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.</li> <li>5. Національний фонд досліджень України.</li> </ol>	2
<b>Тема № 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток національного дослідницького простору та його інтеграція до світового дослідницького простору.</li> <li>2. Науково-технічне співробітництво між науковими установами, закладами вищої освіти та представниками реального сектора економіки і сфери послуг.</li> <li>3. Сучасні вимоги до інтеграції України до європейського дослідницького простору.</li> </ol>	2
<b>Тема № 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний обмін науковою інформацією та міжнародна мобільність вітчизняних вчених.</li> <li>2. Розвиток дослідницької інфраструктури.</li> <li>3. Трансфер знань та їх поширення.</li> <li>4. Цифрові архіви фундаментальних наукових досліджень у галузі суспільних та гуманітарних наук.</li> </ol>	2
<b>Тема № 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грантова підтримка прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.</li> <li>2. Міжнародні двосторонні та багатосторонні міждержавні наукові програми.</li> <li>3. Конкурсний відбір проектів, що фінансуватимуться за рахунок грантової підтримки.</li> </ol>	2
<b>Тема № 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукове стажування наукових, науково-педагогічних працівників та аспірантів за кордоном.</li> <li>2. Фінансова підтримка наукової і науково-технічної діяльності державних лабораторій на конкурсних засадах.</li> <li>3. Оцінка якості та результативності реалізації наукових проектів.</li> <li>4. Розбудова дослідницької інфраструктури в Україні.</li> </ol>	2

### **Теми практичних занять**

<b>Назва теми практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема № 1.</b> Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності	6
<b>Тема № 2.</b> Інтеграція України до Європейського дослідницького простору	6
<b>Тема № 3.</b> Міжнародні цифрові сервіси для потреб науки та інновацій	6

<b>Тема № 4.</b> Залучення та використання позабюджетного фінансування: грантова підтримка прикладних наукових досліджень службі та професійних кваліфікацій державних службовців	6
<b>Тема № 5.</b> Державна підтримка впровадження новітніх технологій	6

### **Теми для самостійної роботи**

<b>Назва теми семінарського або практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема № 1.</b> Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності	10
<b>Тема № 2.</b> Інтеграція України до Європейського дослідницького простору	10
<b>Тема № 3.</b> Міжнародні цифрові сервіси для потреб науки та інновацій	20
<b>Тема № 4.</b> Залучення та використання позабюджетного фінансування: грантова підтримка прикладних наукових досліджень службі та професійних кваліфікацій державних службовців	20
<b>Тема № 5.</b> Державна підтримка впровадження новітніх технологій	20

## **5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

1. Аналітичний аналіз стану державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
2. Грантова підтримка прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.
3. Грантові програми Європи: поняття, види, принципи
4. виклики та перспективи
5. Конкурсний відбір проектів, що фінансуватимуться за рахунок грантової підтримки.
6. Комунікація з грантодавцем.
7. Міжнародний обмін науковою інформацією та міжнародна мобільність вітчизняних вчених.
8. Міжнародні двосторонні та багатосторонні міждержавні наукові програми.
9. Наукове стажування наукових, науково-педагогічних працівників та аспірантів за кордоном.
10. Науково-технічне співробітництво між науковими установами, закладами вищої освіти та представниками реального сектора економіки і сфери послуг.
11. Національний фонд досліджень України.
12. Одержувачі грантів: види, права, обов'язки.
13. Основні орієнтири при підготовці грантових проєктів.
14. Оцінка якості та результативності реалізації наукових проєктів.
15. Реалізація державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
16. Розбудова дослідницької інфраструктури в Україні.
17. Розвиток дослідницької інфраструктури.

18. Розвиток національного дослідницького простору та його інтеграція до світового дослідницького простору.

19. Система грантів на національному рівні

20. Стимулювання фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

21. Сучасні вимоги до інтеграції України до європейського дослідницького простору.

22. Теоретичні основи державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.

23. Трансфер знань та їх поширення.

24. Фінансова підтримка наукової і науково-технічної діяльності державних лабораторій на конкурсних засадах.

25. Цифрові архіви фундаментальних наукових досліджень у галузі суспільних та гуманітарних наук.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 20$	$\leq 30$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на



БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

*Для навчальної дисципліни «Управління якістю публічної служби» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.*

### **Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)**

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

### **Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)**

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

### **Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)**

## 1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

## 2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена

				мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

- закони:

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page#Text>

2. Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності : Закон України від 1 лютого 2022 року № 2031-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2031-20#Text>

- підзаконні акти:

1. Про внесення змін до деяких указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим вченим та докторам наук : Указ Президента

України від 14 травня 2024 року № 324/2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/2024#Text>

2. Про внесення змін до Постанови Верховної Ради України «Про Премію Верховної Ради України молодим ученим» щодо процедури присудження Премії. Постанова Верховної Ради України від 6 червня 2024 року № 3795-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3795-20#Text>

3. Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок : Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1170 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1170-2019-%D0%BF#Text>

4. Про затвердження Порядку надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776-2019-%D0%BF#Text>

5. Про Національний фонд досліджень України : постанова Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 528. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/528-2018-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Порядку використання коштів Національного фонду досліджень України : постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1007. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1007-2019-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій»: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.03.2022 № 271 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0640-22#Text>

8. Про затвердження дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.12.2023 №1501. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-dorozhnoyi-karti-yeuropejskoyi-integraciyi-ukrayini-u-sferah-osviti-i-nauki-do-2027-roku>

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Борисенко В. Д., Устенко С. А. Організація наукових досліджень в Україні : навчальний посібник. Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2016. 258 с.

2. Грант: керівництво до дії: посібник / Ващук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич О. За заг. ред. Лемещенко-Лагода В., Сухих А.; Рада молодих учених при МОН. – Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024 – 114 с.

3. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>

4. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.

5. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень : навчальний посібник / В. Г. Бодров та ін.; за ред. О. А. Шевчука. Ірпінь : Університет ДФС.

6. України, 2020. 324 с.

7. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний

посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

8. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проєктами : електронний навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.

2. Прудіус Л. В. Європейські стандарти академічної доброчесності / Л. В. Прудіус / Аспекти публічного управління. 2016. № 8. С. 66 – 74.;

3. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide. Matthew Hudson. Wiley. 2020. 368 p.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний сайт Національного фонду досліджень України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua>.

3. ERASMUS+ resources and guidelines. URL: <https://erasmusplus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines?>

4. ГОРИЗОНТ-2020. URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020>

5. Community Research & Development Information Service. URL: <http://cordis.europa.eu>

6. European Science Foundation. URL: <http://www.esf.org>.

7. European Cooperation in the field of Scientific and Technical research. URL: <http://www.cost.esf.org>

8. European Research Coordination Agency. URL: <http://www.eurekanetwork.org>.

9. The European Partnership on Innovative SMEs. URL: <http://www.eurostars-eureka.eu>.

**Завідувач кафедри  
адміністративно-правових дисциплін  
та публічного управління**

**Ірина ДЗІЮБА**

