

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

Кафедра психології, соціології та педагогіки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від.19.08.2024 № 15

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету підготовки
фахівців для підрозділів кримінальної
поліції Національної поліції України
протокол від 14.08.2024 № 11

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Віталій ПОКАЙЧУК

Розглянуто на засіданні кафедри психології, соціології та педагогіки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України, протокол від 12.08.2024 № 22

Психологія оперативно-розшукової діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 18 с.

РОЗРОБНИК/РОЗРОБНИКИ:

1. Завідувач кафедри психології, соціології та педагогіки, Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат історичних наук, доцент Недря Кирило Михайлович;
2. Старший викладач кафедри психології, соціології та педагогіки Дніпровського державного університету внутрішніх справ магістр психології Мітченко Катерина Вікторівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Доцент кафедри психології Державного торговельно-економічного університету, кандидат психологічних наук, доцент Лапченко Інна Олександрівна.
2. Завідувач кафедри психології Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор економічних наук, кандидат психологічних наук, професор Оверчук Вікторія Анатоліївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90
Рік підготовки	3
Семестр	5
Лекції	12
Семінарські заняття	12
Практичні заняття	6
Самостійна та індивідуальна робота	60
Курсова робота	-
Підсумковий семестровий контроль	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Психологія оперативно-розшукової діяльності» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, здатних застосовувати психологічні закономірності та особливості психологічної поведінки в оперативно-розшуковій діяльності.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- форму, структуру та зміст професійно-психологічної моделі працівника підрозділів стратегічних розслідувань;
- зміст та методи морально-вольової підготовки працівника підрозділів стратегічних розслідувань;
- складності й бар'єри комунікації, засоби подолання негативних наслідків конфліктів;
- психологічну характеристику особистості об'єктів оперативно-розшукової діяльності;
- правила складання психологічного портрету особистості;
- вербальні та невербальні методи психологічного впливу на особистість об'єктів професійної діяльності;
- психологічні особливості організованих злочинних угруповань;
- психологічні особливості проведення окремих оперативно-розшукових заходів.

вміти:

- користуватися професійними і психологічними спостережливостю, сприйняттям, увагою;
- встановлювати контакти та розпізнавати інформацію шляхами її вербальної та невербальної передачі;

- аналізувати конфлікти, кризові ситуації, конфронтації та розв'язувати їх вербальними засобами;
- взаємодіяти при спілкуванні з малими і великими групами людей, втручатися в наявну конфліктну ситуацію (знижувати емоційну напруженість, встановлювати ініціатора, посередницькі дії, професійно діяти при цьому).

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність - здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6 - Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8 - Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9 - Здатність працювати в команді.
- ЗК 10 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 12 - Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК 13 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

- СК 1 - Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК 3 - Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 11 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК 12 - Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК 13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Пререквізити: «Логіка», «Іноземна мова професійного спрямування»,

«Українська мова професійного спрямування», «Інформаційні та комунікаційні технології», «Особиста безпека поліцейського», «Поліцейська деонтологія», «Тактико-спеціальна підготовка», «Юридичне документознавство», «Поліцейська діяльність».

Постреквізити: «Кримінальне право», «Цивільне право та процес», «Кримінальний процес», «Оперативно-розшукова діяльність», «Тактико-спеціальна підготовка», «Кримінологія».

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН2 - Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН6 - Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН8 - Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН12 - Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН15 - Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Загальнотеоретичні та прикладні засади застосування знань психології в оперативно-розшуковій діяльності

Поняття психології в ОРД. Основні завдання психології ОРД. Психологічна готовність працівника для виконання завдань в межах ОРД. Система психологічного забезпечення поліцейських. Основні форми та методи. Професійна компетентність, майстерність, професіоналізм. Критерії професіоналізму оперативного працівника.

ТЕМА 2. Особа оперативного співробітника як суб'єкт психології оперативно-розшукової діяльності. Професійна деформація оперативних працівників Національної поліції України

Загальнотеоретичні та прикладні основи психології суб'єктів ОРД. Особистісні та професійно-психологічні елементи психології суб'єктів ОРД. Соціально-психологічна характеристика професійної діяльності оперативного співробітника Національної поліції. Характеристика професійних вимог до особистості оперативного працівника. Формування професійно значущих якостей особистості.

Основні психологічні умови формування майстерності правоохоронців. Психологічні характеристики оперативно-розшукової діяльності та її вимоги до особистості оперативного працівника. Професійно-психологічна модель оперативного працівника. Основні компоненти професійно-психологічної готовності: професійно значущі якості, вміння та навички професійного спілкування, саморегуляції професійної поведінки.

Професійна чутливість. Відчуття та його основні характеристики. Особливості сприйняття в умовах виконання службових завдань. Професійна і психологічна спостережливність. Пізнавальні задачі та їх вирішення в діяльності правоохоронців. Особливості професійного мислення та чинники, що його визначають. Основні прийоми професійного мислення: з'ясування задачі, організація пошуку, рефлексія, активізація самоконтролю.

Явище професійної деформації особистості оперативного працівника Національної поліції та шляхи її попередження.

ТЕМА 3. Психологічні основи оперативно-службової діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань.

Поняття та психологічна сутність заходів ОРД. Класифікація заходів ОРД та основні психологічні вимоги до їх проведення. Поняття, сутність та призначення психологічного змісту заходів ОРД. Психологічні особливості проведення співробітниками уповноважених оперативних підрозділів негласних слідчих (розшукових) дій. Психологія пошуку та отримання оперативної інформації в ОРД. Психологічні аспекти залучення громадян до негласної співпраці. Психологія проведення оперативної установки, особистого пошуку, оперативного огляду та візуального спостереження.

ТЕМА 4. Основи спілкування в оперативно-розшуковій діяльності, тактика та прийоми встановлення і розвитку контактів.

Поняття й сутність психології оперативного спілкування в ОРД. Загальні принципи встановлення й розвитку психологічного контакту з об'єктом оперативного спілкування. Психологічні прийоми управління цілеспрямованою бесідою з об'єктом оперативного спілкування. Суперечності в оперативному спілкуванні та їх подолання. Підготовка працівників оперативних підрозділів до взаємодії з об'єктами оперативного спілкування. Психологічні аспекти оцінки якості одержаної інформації та маскуванню інтересу до обговорюваних питань. Застосування поліграфа при перевірці достовірності інформації.

Психологічний вплив в ОРД. Класифікація методів психологічного впливу в ОРД. Методи протистояння стороннього впливу в ОРД. Заходи протидії психологічного впливу з боку об'єктів ОРД та способи їх подолання. Метод психологічного стимулювання.

ТЕМА 5. Конфлікти в професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

Загальне уявлення про конфлікти в злочинному середовищі. Професійне спілкування в психологічно складних ситуаціях. Загальна характеристика та види психологічно складних ситуацій професійної діяльності: стресові, конфліктні, екстремальні, критичні. Особливості механізму виникнення та протікання конфліктів в діяльності правоохоронних органів.

Специфіка конфліктів та їх вирішення в організованих злочинних формуваннях. Використання оперативними підрозділами відомостей про конфлікти в злочинному середовищі.

Характеристика суб'єктів конфлікту. Шляхи врегулювання конфліктів. Напрямки та засоби вирішення конфліктів. Поняття управління конфліктом. Управління конструктивними і деструктивними конфліктами. Стадії управління конфліктом. Багатоваріантність шляхів урегулювання конфліктів. Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях: моделі поведінки у конфліктній взаємодії.

Конфлікти в злочинному середовищі та їх використання в оперативно-розшуковій діяльності. Стимулювання конфлікту, його форм и засобів. Конфлікт між лідером та групою. Конфлікт між рядовим членом злочинної групи та групою. Умови конфлікту "особистість – група" та їх прояви в оперативно-розшуковій діяльності.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми та плани лекційних занять

<i>Назва теми лекційного заняття</i>	<i>План лекційного заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
Тема № 1. Загальнотеоретичні та прикладні засади застосування знань психології в оперативно-розшуковій діяльності	<p>1. Теоретичні передумови формування системи оперативно-розшукової психології, її сутність і поняття.</p> <p>2. Структура оперативно-розшукової психології.</p> <p>3. Основні напрями формування та розвитку оперативно-розшукової психології.</p>	2
Тема № 2. Особа оперативного співробітника як суб'єкт психології оперативно-розшукової діяльності. Професійна деформація оперативних працівників Національної поліції України	<p>1. Загальнотеоретичні та прикладні основи психології суб'єктів оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>2. Психологічна характеристика професійних якостей працівника підрозділів стратегічних розслідувань.</p> <p>3. Професійна деформація працівників підрозділів стратегічних розслідувань.</p>	2
Тема № 3. Психологічні основи оперативно-службової діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань	<p>1. Психологічне забезпечення діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань.</p> <p>2. Класифікація типів та особливості психологічних реакція працівників підрозділів стратегічних розслідувань в екстремальних умовах діяльності.</p> <p>3. Психологічні особливості поведінки й постстресові стани працівників підрозділів стратегічних розслідувань.</p>	2

	<p>4. Психологічні основи підвищення ефективності діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань в екстремальних умовах.</p> <p>5. Емоційно-вольова стійкість особистості. Особиста професійна безпека працівника підрозділів стратегічних розслідувань.</p> <p>6. Виявлення й попередження суїцидальної поведінки серед працівників підрозділів стратегічних розслідувань.</p>	
<p>Тема № 4. Основи спілкування в оперативно-розшуковій діяльності, тактика та прийоми встановлення і розвитку контактів</p>	<p>1. Поняття, основні психологічні чинники спілкування працівників підрозділів стратегічних розслідувань.</p> <p>2. Психологічний контакт як початкова стадія спілкування в оперативно-розшуковій діяльності.</p> <p>3. Психологічні бар'єри та їх подолання в процесі професійного спілкування під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p>	2
<p>Тема № 5. Конфлікти в професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань</p>	<p>1. Поняття конфлікту та його сутність у професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.</p> <p>2. Шляхи врегулювання конфліктів.</p> <p>3. Конфлікти в злочинному середовищі та їх використання в оперативно-розшуковій діяльності.</p>	4

Теми семінарських занять

<i>Назва теми семінарського заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
Тема № 1. Загальнотеоретичні та прикладні засади застосування знань психології в оперативно-розшуковій діяльності	2
Тема № 2. Особа оперативного співробітника як суб'єкт психології оперативно-розшукової діяльності. Професійна деформація оперативних працівників Національної поліції України	2
Тема № 3. Психологічні основи оперативно-службової діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань	2
*Тема № 4. Основи спілкування в оперативно-розшуковій діяльності, тактика та прийоми встановлення і розвитку контактів	4
*Тема № 5. Конфлікти в професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань	2
Разом	12

Теми практичних занять

<i>Назва теми практичного заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
Тема № 1. Основи спілкування в оперативно-розшуковій діяльності, тактика та прийоми встановлення і розвитку контактів	2
Тема № 2. Конфлікти в професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань	4
Разом	6

Теми для самостійної роботи

<i>Назва теми самостійної роботи</i>	<i>Кількість годин</i>
Тема № 1. Загальнотеоретичні та прикладні засади застосування знань психології в оперативно-розшуковій діяльності	
Тема № 2. Особа оперативного співробітника як суб'єкт психології оперативно-розшукової діяльності. Професійна деформація оперативних працівників Національної поліції України	
Тема № 3. Психологічні основи оперативно-службової діяльності працівників підрозділів стратегічних розслідувань	

*Тема № 4. Основи спілкування в оперативно-розшуковій діяльності, тактика та прийоми встановлення і розвитку контактів	12
*Тема № 5. Конфлікти в професійній діяльності підрозділів стратегічних розслідувань	
Разом	

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Історія становлення і розвитку психології оперативно-розшукової діяльності.
2. Методологія психології оперативно-розшукової діяльності.
3. Розробка та впровадження психофізіограм працівників оперативних підрозділів Національної поліції України.
4. Професійно-психологічна модель працівника Національної поліції України.
5. Основні компоненти професійно-психологічної готовності до оперативно-службової діяльності.
6. Забезпечення особового складу підрозділів стратегічних розслідувань індивідуальними психологічними рекомендаціями щодо професійної діяльності.
7. Психологічні особливості поведінки й постстресові стани співробітників підрозділів стратегічних розслідувань.
8. Психологічні основи підвищення ефективності діяльності співробітників підрозділів стратегічних розслідувань в екстремальних умовах (у тому числі в умовах воєнного стану).
9. Категорії злочинців, які вчинили захоплення заручника.
10. Кримінальна-психологічна типологія осіб, схильних до здійснення захоплення заручника.
11. Реакція підрозділів стратегічних розслідувань на захоплення заручників.
12. Психологічна підготовка переговорників, використовуваних при операції по звільненню заручників злочинцями.
13. Вимоги, які пред'являються до психологічних якостей особистості переговорника.
14. Виникнення та прояви внутрішніх конфліктів особистості.
15. Медіаторство як цивілізований спосіб врегулювання конфліктів.
16. Врегулювання співробітниками підрозділів стратегічних розслідувань конфліктів в умовах натовпу, масових безпорядків, катастроф, надзвичайних ситуацій, паніки, а також в умовах воєнного стану.
17. Використання психологічних знань при створенні довірчих відносин між співробітником підрозділу стратегічних розслідувань та кандидатом до конфіденційного співробітництва.
18. Класифікація методів психологічного впливу в оперативно-розшуковій діяльності.

19. Методи протистояння стороннього впливу в оперативно-розшуковій діяльності.

20. Прикладні засади використання психології в боротьбі з членами організованих злочинних угруповань у діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок здобувачів з навчальної дисципліни «Психологія ОРД» здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового (залік) контролю знань. Об'єктом оцінювання знань, умінь та навичок студентів є програмний матеріал з навчальної дисципліни «Психологія ОРД», засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання індивідуальних та самостійних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання анотацій, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал та ін.

Метою поточного контролю є перевірка засвоєння знань, умінь і навичок студентів з кожного окремого модулю дисципліни, в ході якого проводиться систематичний вимір приросту знань і їх корекція.

До форм поточного контролю віднесено оцінювання:

- а) рівня знань під час семінарських і практичних занять;
- б) якості виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<p>Високий рівень компетентностей.</p> <p>Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом навчального матеріалу дисципліни «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» на поглибленому рівні. Проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання. Спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність</p>

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення.
4	Добрий рівень компетентностей. Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом навчального матеріалу дисципліни «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій.
3	Достатній рівень компетентностей. Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом навчального матеріалу дисципліни «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок.
2	Недостатній рівень компетентностей. Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом навчального матеріалу дисципліни «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» на нижче середнього рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи

9-10 балів – повне й безпомилкове виконання завдання;

7-8 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

5-6 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

3-4 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1-2 балів – виконання 10-40 % завдань;

0 балів – роботу не виконано.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зарахована	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.

83-89		Добре	В	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		не зараховано	Не задовільно	FX
1-34	F			« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoin;

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254_k/96-вр#Text.

2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. *Відомості Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/conv#n2409>.
4. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 року № 3855-XII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.
5. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3782-XII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>.
6. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
7. Про захист персональних даних: Закон України від 1 червня 2010 року № 2297-VI. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.
8. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
9. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
10. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
11. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
12. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12/conv#n49>.
13. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року № 3341-XII. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.
14. Про основи національного спротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX. *Відомості Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.
15. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 року № 389-VIII. *Відомості Верховної ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.
16. Про розвідку: Закон України від 17 вересня 2020 року № 912-IX. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>.

- підзаконні акти:

1. Звід відомостей, що становлять державну таємницю: затв. наказом СБУ від 23 грудня 2020 № 383. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#Text>.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Міжнародний документ від 04.11.1950. *Відомості Верховної Ради України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Шапарь А. О. Психологія оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.

2. Пекарський С. П. Основи оперативно-розшукової діяльності підрозділів кримінальної поліції: навчальний посібник. Маріуполь: ДонДУВС, 2021. 180 с.

3. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: навчальний посібник / В. В. Аброськіна. Одеса: ОДУВС, 2020. 400 с.

4. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2022. 152 с.

5. Кацавець Р. С. Правова психологія: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 120 с.

6. Кравець Р. С. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2021. 134 с.

7. Розов В. І. Психологія оперативно-розшукової діяльності в схемах і таблицях: навчально-наочний посібник. Київ: КНТ, 2022. 148 с.

8. Григоренко А. В. Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні. Зразки та бланки процесуальних документів: практичний посібник-коментар. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 168 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Багрій М. В. Процесуальні аспекти негласного отримання інформації: вітчизняний та зарубіжний досвід: монографія / М. В. Багрій, В. В. Луцик. Харків: Право, 2017. 376 с.

2. Оперативно-розшукова протидія злочинам, пов'язаним з розкраданням бюджетних коштів під час будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг: монографія / С. М. Гусарова, Харків: Константа, 2019. 168 с.

3. Теорія і практики оперативно-розшукової протидії одержанню неправомірної вигоди службовими особами в органах місцевого самоврядування: монографія / В. В. Шендрика. Харків: Константа, 2018. 164 с.

7. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України. URL: www.president.gov.ua

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
4. Офіційний сайт Верховного Суду. URL: supreme.court.gov.ua/supreme
5. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
7. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstats.gov.ua>
8. Сайт Ради національної безпеки і оборони України. URL: <http://www.raibow.gov.ua>
9. Головне державне об'єднання правової інформації та пропаганди правових знань Міністерства юстиції України. URL: <http://www.gdo.kiev.ua>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbu.gov.ua
11. Національна Парламентська бібліотека України. URL: www.nplu.org
12. Публічна бібліотека імені Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>

**Завідувач кафедри психології,
соціології та педагогіки, доцент
кандидат історичних наук**

Кирило НЕДРЯ

