

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
УКРАЇНИ**

Кафедра адміністративного права та процесу

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ

Назва освітньо-професійної програми	«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

протокол від 19.08.2024 № 15

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
інституту підготовки фахівців для
підрозділів превентивної діяльності
національної поліції України
протокол від 14.08.2024 № 13

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Віталій ПОКАЙЧУК

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України
Протокол від 28.06.2024 № 30

Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 23 с.

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор філософії в галузі права, доцент, старший лейтенант поліції Пісоцька Каріна Олександрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович;
2. Оперуповноважений 10-го відділу Управління протидії кіберзлочинам в Дніпропетровській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції Розгон Олександр Григорович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1.1. до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування характеристики	Кількість годин
	денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС	3 ЄКТС
Загальна кількість навчальних годин	90 годин
Кількість годин аудиторної роботи, з яких:	40 годин
- кількість годин лекційних занять	14 годин
- кількість годин семінарських занять	6 годин
- кількість годин практичних занять	20 годин
Кількість годин самостійної роботи	50 годин
Підсумковий контроль	залік

Навчальна дисципліна «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» є дисципліною професійно-практичного спрямування, яка викладається у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, що вивчає організацію та особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції, і пропонується здобувачам вищої освіти під час формування ними індивідуальної освітньої траєкторії.

2. МЕТА ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері підтримання публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, протидії злочинності, загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню адміністративних та кримінальних правопорушень, запобігання та протидію домашньому насильству, здатних реалізовувати завдання і повноваження підрозділів ювенальної превенції.

Перелік компетентностей, які формуються навчальною дисципліною:

Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 9	Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	

СК 2	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
СК 3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності
СК 4	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності
СК 8	Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку
СК 12	Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання
СК 20	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці

СК 21	Здатність реалізовувати завдання Національної поліції України в сфері загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.
--------------	---

Програмні результати навчання:

	ПРН2	ПРН5	ПРН 7	ПРН10	ПРН12	ПРН13	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН22	ПРН23
Знати:											
адміністративно-правові основи організації і функціонування підрозділів ювенальної превенції	+					+					
систему, завдання, принципи, методи структури, функції, форми, підрозділів ювенальної превенції	+					+			+		+
особливості організації роботи працівників підрозділів ювенальної превенції за різними напрямками їх діяльності	+					+				+	+
організаційно-правові засади взаємодії з населенням, з іншими уповноваженими органами та підрозділами НПУ, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями у питаннях забезпечення і захисту прав дітей	+		+			+					

Вміти											
відтворювати основні поняття та категорії, що відображають сутність адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції, а також положення нормативно-правових актів, що регулюють їх діяльність	+			+			+	+			+
реалізовувати форми та методи адміністративної діяльності працівників підрозділів ювенальної превенції			+		+	+	+	+	+	+	+
оформлювати і вести службову документацію, передбачену відомчими нормативно-правовими актами		+									+
оформлювати облікові справи		+									+
складати адміністративно-процесуальні документи		+									+
застосовувати отримані знання в практичній поліцейській діяльності, варіативно розв'язувати професійні завдання працівників підрозділів				+	+	+		+	+	+	+

Види занять, за допомогою яких формуються ПРН:

- лекції;
- семінарські заняття;
- практичні заняття, у тому числі із проведенням поліцейських квестів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
лекції		семінар.	практичн.	сам. раб	
1	2	3	4	5	8
Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принципи роботи з дитиною.	10	2	2	2	4
Тема №2. Система суб'єктів захисту прав дітей в Україні.	8	2	2		4
Тема №3. Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.	8	2	2		4
Тема №4. Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції.	22	2		6	14
Тема №5. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорстокому поводженню щодо дитини, домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.	12	2		4	6
Тема №6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	24	4		6	14
Тема №7. Контрольна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	6			2	4
Усього годин	90	14	6	20	50

Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принципи роботи з дитиною.

Лекційне заняття – 2 год.

Питання лекційного заняття:

1. Поняття правового статусу «дитина».
2. Міжнародні та європейські стандарти та принципи поводження з дитиною.
3. Поділ неповнолітніх на вікові категорії та особливості їх психологічного розвитку.
4. Алгоритм опитування дитини для виявлення наслідків насильства. Психологічні аспекти оцінки свідчень дитини.

с

Практичне заняття – 2 год.

Практичне завдання № 1

Після успішного закінчення сином Вітею початкової школи мама перевела його на навчання до престижної школи з ускладненою програмою, бажаючи дати йому хорошу освіту. Однак очікування матері не виправдались – хлопчик почав приносити зі школи низькі оцінки. Мама стала звинувачувати сина в небажанні добре навчатись.

Чи правомірні звинувачення мами хлопчика? Визначте ймовірні причини зниження успішності Віті. Які вікові особливості дитини варто враховувати батькам?

Практичне завдання № 2

Батьки четвертокласниці Марії зіштовхнулись з категоричною відмовою дівчинки ходити до школи. В початковій школі ця учениця старанним, успішним навчанням та поблажливим ставленням до однокласників заслужила їх авторитет. У третьому класі з'явився новий учень – Олег, якого діти сприйняли з радістю. Хлопець гарно навчався, захоплювався спортом, до того ж був дружелюбним та веселим. Наприкінці третього класу навколо Олега утворилась згуртована компанія хлопців, однокласники почали насміхатись над Марією, її повчальною манерою спілкуватись, і авторитет дівчини в класі послабився. Спочатку Марія намагалась відновити його високими бальними оцінками, що викликало її тривожність, нервозність, далі дівчина спробувала нову форму самоствердження серед однокласників: фізичну силу, агресивність, різкість, що остаточно відвернуло від неї однокласників.

Визначте, які причини агресивної поведінки дівчинки? Яку інформацію про особливості спілкування дитини повинна враховувати мати?

Практичне завдання № 3

Світлана (13 років) на прохання матері помити за собою посуд, відповідає: «Відчепися. Скільки можна одне і те саме. Помію, тільки потім. Зараз у мене немає часу». Розгнівана мати наполягає: «Тобі що, важко витратити дві хвилини зараз?» Роздратована дочка відповідає: «Так, важко. Тобі неважно, то й помий сама».

Прокоментуйте дану ситуацію. Проаналізуйте реакції матері й доньки. Яку інформацію про підлітковий вік доньки Ви б повідомили матері.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ПРОВОДИТЬСЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ТРЕНІНГУ.

Вправа 1 «Робота групах «Ситуація розвитку дитини у віці 3-6 років»

Мета: проаналізувати особливості анатомо-фізіологічного, психічного та соціального розвитку дитини у віці 3-6 років.

Час: 20 хв.

Необхідні матеріали: фліпчарт, аркуші альбому для фліпчарту, роздатковий матеріал для кожного учасника.

Хід проведення: викладач об'єднує учасників у три групи. Учасники груп

отримують роздатковий матеріал та отримують завдання для виконання:

- 1) група 1 – уважно ознайомитись із текстом матеріалів та визначити особливості спілкування та взаємодії дитини з іншими;
- 2) група 2 - уважно ознайомитись із текстом матеріалів та визначити особливості поведінки дитини;
- 3) група 3 - уважно ознайомитись із текстом матеріалів та визначити специфічні потреби дитини.

Результати своєї роботи кожна група представляє на окремому аркуші фліпчарту у вигляді “Карти інформації”.

Вправа 2. Інтерактивна вправа «Опитування дитини»

Мета: надати учасникам можливість проаналізувати глибинний зміст всіх фаз процесу опитування та розглянути особливості проходження кожної з фаз в залежності від різних ситуацій.

Час: 30 хв.

Необхідні матеріали: фліпчарт, аркуші альбому для фліпчарту, маркери, роздрукований матеріал для роботи в групах.

Хід проведення:

На першому етапі виконання вправи викладач об’єднує учасників в групи по 4-5 учасників. Кожна група отримує картку з описанням однієї з п’яти (шести) ситуацій. Користуючись отриманою інформацією про особливості проведення опитування дитини, кожна група протягом 5-7 хвилин визначає, що потрібно зробити на попередній фазі опитування в залежності від змісту отриманої ситуації. Свої напрацювання учасники групи фіксують на фліпчарті.

Другий етап. Учасники передають по колу за часовою стрілкою свій аркуш та картку з ситуацією. Отримують від сусідньої групи іншу ситуацію та аркуш із рекомендаціями щодо попередньої фази опитування та після обговорення фіксують, що потрібно зробити в залежності від отриманої ситуації на вступній фазі опитування.

Третій етап. Наступний крок обговорення та фіксація напрацювань стосовно проведення фази вільної розповіді в залежності від отриманої ситуації.

Четвертий етап. Наступний крок обговорення та фіксація напрацювань стосовно проведення фази детальних запитань в залежності від отриманої ситуації

П’ятий етап Наступний крок обговорення та фіксація напрацювань стосовно проведення заключної фази в залежності від отриманої ситуації

На заключному етапі виконання вправи кожна група демонструє свої результати у великій групі.

Викладач разом із групою в інтерактивному режимі аналізує та доповнює визначені особливості кожної фази опитування дитини в залежності від визначеної ситуації.

Тема №2. Система суб’єктів захисту прав дітей в Україні.

Лекційне заняття – 2 год.

Питання лекційного заняття:

1. Правові засади захисту прав і законних інтересів дітей в Україні та система державних органів та інститутів, що забезпечують захист прав та інтересів дітей, а також здійснюють контроль щодо їх дотримання.

2. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають адміністративну діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції. Їх поняття, завдання, функція та структура підрозділів ЮП.

Семінарське заняття – 2 год.

Питання семінарського заняття:

1. Суб'єкти забезпечення і захисту прав дітей на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях.

2. Система органів і служб у справах дітей, спеціальних установ та закладів, які здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень.

3. Повноваження органів і служб у справах дітей, спеціальних установ та закладів, які здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень:

3.1. служб у справах дітей.

3.2. органів опіки та піклування.

3.3. центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

3.4. відділів соціального захисту населення.

3.5. закладів охорони здоров'я.

3.6. комісій з питань захисту прав дітей.

3.7. приймальників-розподільників для дітей.

3.8. закладів освіти, у тому загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації.

3.9. центрів медико-соціальної реабілітації дітей.

3.10. центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.

3.11. соціально-реабілітаційних центрів (дитячих містечек).

3.12. судів.

4. Система підрозділів Національної поліції у сфері забезпечення і захисту прав дітей, їх повноваження.

5. Організаційно-правові засади взаємодії підрозділів Національної поліції та з іншими суб'єктами забезпечення і захисту прав дітей.

Практичне завдання № 1

До служби у справах дітей надійшло від громадянки Гранкіної Валентини Ігорівни про те, що за адресою вул. Купрріна, 20 у приватному будинку проживає громадянка Пянкова Світлана Іванівна, яка залишила своїх п'ятьох дітей без нагляду та покинула місце мешкання.

Як в цій ситуації повинна вчинити служба у справах дітей. Чи повинні вони залучати працівників ювенальної превенції до реагування за даним фактом.

Практичне завдання № 2

До поліції надійшло повідомлення про те, що за адресою вул. Широківська 23 кричать діти. При виїзді на місце патрульної поліції, які залучили інспектора ЮП, було встановлена громадянка Бжовська Олена Миколаївна разом з двома малолітніми дітьми. Під час приїзду поліції у будинку гучно грала музика, на подвір'ї здійснювалося прибирання, діти бавилися, проте інспектором ЮП було встановлено, неналежні умови для проживання дітей (антисанітарні умови проживання, постільна білизна брудна, в будинку брудно, продукти харчування наявні). Інспектор ЮП попередив про 184, та повідомляє, що дана інформація буде передана до ЦСССМД.

Як в цій ситуації повинні вчинити працівники центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді?

Практичне завдання № 3

Інспектор ЮП на території обслуговування виявив сім'ю ромської національності, в якій мешкають діти 15-16 років і не мають паспорта громадянина України.

Як в цій ситуації повинен вчинити інспектор ЮП?

Практичне завдання № 4

До органу поліції надійшло повідомлення до міської лікарні №8 про те, що ними надана медична допомога неповнолітній Станковій Катерині Олександрівни 2009 р.н. з діагнозом гостра алкогольна інтоксикація, яка знаходиться в реанімаційному відділенні. При встановленні та опитуванні в присутності матері неповнолітньої, було встановлено, що спиртні напої вживала у колі друзів, спиртні напої самотійно не придбала, як опинилася в лікарні не пам'ятає.

Які дії інспектора ЮП і цій ситуації?

Практичне завдання № 5

Інспектором ювенальної превенції було складено матеріали у справах про адміністративні правопорушення за такими статтями: ч. 2 ст. 156 КУпАП, ст.. 173-4 КУпАП, ст.. 180 КУпАП, ст.. 180-1 КУпАП, ст.. 184 КУПАП

Визначте з якими суб'єктами інспектор ювенальної превенції буде здійснювати взаємодію щодо розгляду зазначених категорій справ. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Практичне завдання № 6

Відносно неповнолітнього Іванова винесено рішенням суду, що набрало законної сили, про його направлення до спеціального навчального закладу для дітей, які потребують особливих умов виховання. Таке відправлення може бути здійснене тільки через п'ять днів, однак є достатньо підстав вважати, що Іванов займатиметься протиправною діяльністю до моменту його відправлення.

Як можна вчинити у цій ситуації? До якої установи можна помістити тимчасово неповнолітнього Іванова. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на

чинні нормативно-правові акти.

Практичне завдання № 7

Інспектором ЮП при відвідуванні сім'ї, яка перебуває у центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на обліку, як сім'я зі складними життєвими обставинами було виявлено мати Громяднку Чернуху Т.М. з дитиною 10 місяців. Дитина без харчування, санітарний стан приміщення незадовільний.

Як в цій ситуації повинен вчинити інспектор ЮП? Складіть необхідні документи.

Тема №3. Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.

Лекційне заняття – 2 год.

Питання лекційного заняття:

1. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції: нормативно-правові акти, що регламентують діяльність підрозділів ювенальної превенції.
2. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції.
3. Взаємодія підрозділів ювенальної превенції з іншими підрозділами Національної поліції.

Семінарське заняття – 2 год.

Питання семінарського заняття:

1. Правова основа діяльності підрозділів ювенальної превенції.
2. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції та їх сучасне призначення.
3. Система та структура підрозділів ЮП.
4. Основні завдання підрозділів ЮП.
5. Основні повноваження підрозділів ЮП.

Практичне завдання № 1

На семінарському занятті, відповідаючи на питання «Основні завданнями підрозділів ЮП» курсант Іванов відповів стверджувально («так») на такі твердження:

- 1) цілодобове патрулювання території обслуговування з метою забезпечення належної охорони громадського порядку, громадської безпеки та контролю за дотриманням правил дорожнього руху, забезпечення його безпеки;
- 2) профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дітьми кримінальних і адміністративних правопорушень, виявлення причин і умов, які цьому сприяють, вжиття в межах своєї компетенції заходів для їх усунення;
- 3) ведення профілактичного обліку дітей, схильних до вчинення правопорушень та проведення із ними заходів індивідуальної профілактики;

4) анулювання дозволів на право придбання, зберігання, носіння зброї та боєприпасів їх власникам у разі вчинення ними домашнього насильства, а також вилучення зброї та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством;

5) участь в установленні місцезнаходження дитини в разі її безвісного зникнення чи отриманні даних для цього в межах кримінального провадження, відкритого за фактом її безвісного зникнення.

Чи правий у своїй відповіді курсант Іванов? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Практичне завдання № 2

До відділення поліції надійшло повідомлення від гр. Апухтіної О.П. про зникнення її неповнолітньої доньки. За даним фактом відомості про кримінальне правопорушення за ознаками ст. 115 КК України внесено до ЄРДР. Слідчий надав доручення кримінальній поліції у взаємодії з інспектором ювенальної превенції вжити заходів з метою отримання даних щодо її можливого місцезнаходження. Інспектор ювенальної превенції відмовився вживати будь-які заходи, оскільки є кримінальне провадження, а підрозділи ювенальної превенції не здійснюють заходи в межах КПК України.

Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи правомірна відповідь працівника інспектора ювенальної превенції? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти

Практичне завдання № 3

На семінарському заняття курсант Іванов, відповідаючи на питання «Чи відносяться Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх («Пекінські правила») до законодавства у сфері захисту прав дітей» відповів, що не відноситься, оскільки, по-перше, її норми застарілі, бо її було прийнято 29 листопада 1985 року, по-друге, її положення розповсюджуються тільки на країни Східні країни, бо їх було прийнято у Пекіні.

Чи правий у своїй відповіді курсант Іванов? Відповідь обґрунтуйте.

Тема №4. Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції.

Лекційне заняття – 2 год.

Питання лекційного заняття:

1. Поняття «профілактика», заходи індивідуальної та загальної профілактики правопорушень серед дітей.
2. Особливості профілактичного обліку дітей.

Практичне заняття – 6 год.

Питання до практичного заняття №1:

1. Нормативно-правові акти, що регламентують діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо здійснення профілактичної роботи.

2. Завдання діяльності інспекторів ювенальної превенції щодо здійснення профілактичної роботи .
3. Категорії дітей, які перебувають на профілактичному обліку у інспектора ювенальної превенції.
4. Вимоги до організації роботи інспекторів ювенальної превенції з дітьми, які перебувають на профілактичному обліку.
5. Форми та методи профілактичної діяльності інспекторів ювенальної превенції.

Завдання до практичного заняття №2 (проводиться з елементами тренінгових технологій)

Вправа 1. «Профілактика булінгу»

Мета: опрацювати поняття булінгу, його види та прояви; сформувати навички з профілактики булінгу.

Час: 25 хв.

Необхідні матеріали: аркуші А4, додатки з ситуаціями.

Хід проведення: Викладач об'єднує здобувачів вищої освіти у 4 групи та просить протягом 15 хвилин, використовуючи додатки опрацювати відповідні ситуації та визначити:

1. Вид булінгу. Хто вчиняє булінг
2. Хто потерпає від булінгу
3. Наслідки булінгу для дитини
4. Які можете запропонувати поради дітям, батькам, педагогам

Після завершення часу, групи презентують свої напрацювання. Час на презентацію – 10 хв. По завершенню презентацій, викладач заохочує здобувачів вищої освіти до обговорення.

Запитання для обговорення:

- на що необхідно звертати особливу увагу під час проведення занять з дітьми з означеної тематики?

- яких суб'єктів Ви можете залучити до профілактичних заходів?

Вправа 2. «Заходи щодо виявлення батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання обов'язків»

Мета: розглянути поняття «належні умови для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання»; опрацювати на практиці заходи, які можуть запровадити інспектори ювенальної превенції щодо виявлення батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання .

Час: 30 хв.

Необхідні матеріали: фліпчарт, аркуші альбому для фліпчарту, маркери.

Хід проведення:

Викладач ставить питання, на які необхідно звернути увагу під час роботи:

Запитання для індивідуальної роботи:

- *Що входить в поняття «належні умови для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання»?*

- *Які повноваження у працівників ювенальної превенції щодо забезпечення належних умов для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання?*

Після індивідуальної роботи викладач просить здобувачів вищої освіти долучитись до колективного обговорення запитань.

Після проведення обговорення, викладач за методикою «мозкового штурму» напрацьовує з групою відповіді на запитання:

- *Які сім'ї, батьків або осіб, що їх замінюють, можна виокремити в групу ризику як таких, що ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання?*

- *Які заходи щодо виявлення батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання можуть запровадити фахівці ювенальної превенції?*

З якими уповноваженими органами відбувається взаємодія ювенальної превенції у виявленні батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей, а також їх утримання?

Фабули для макету обліково-профілактичної справи до практичного заняття №3

Фабула №1.

Ви інспектор ювенальної превенції, на території Вашого району мешкає гр. Кудрявець Артем Степанович (04.08.2007 р.н., що мешкає за адресою: м. Кропивницький, вул. Співдружності 81, кв. 15, учень ЗОШ №26), який

впродовж року два рази притягувалася до адміністративної відповідальності за ст. 173 КУпАП та ст. 175-1 КУпАП. Ви прийняли рішення про постановку гр. Кудрявця А.С. на профілактичний облік.

Протягом року Вами здійснювалися профілактичні заходи відносно гр. Кудрявця А.С.

За цей період (впродовж року з моменту взяття на облік) випадки вчинення адміністративного та/або кримінального правопорушення гр. Кудрявцем А.С. відсутні, він почав займатися спортом, записався у секцію боксу, школу відвідує регулярно.

Складіть макет обліково-профілактичної справи за даною фабулою.

Фабула №2.

Ви інспектор ювенальної превенції, на території Вашого району мешкає гр.

Трушкін Артем Степанович (04.08.2007 р.н., що мешкає за адресою: м. Кропивницький, вул. Співдружності 81, кв. 15, учень ЗОШ №26), який впродовж року впродовж року два і більше разів самовільно залишав сім'ю. Ви прийняли рішення про постановку гр. Трушкіна А.С. на профілактичний облік.

Протягом шести місяців з моменту постановки на профілактичний облік Вами здійснювалися профілактичні заходи відносно гр. Трушкіна А.С., після чого батьки Трушкіна А.С. повідомили Вам, що вони переїжджають до Центрально-Міського району цього ж міста.

Складіть макет обліково-профілактичної справи за даною фабулою.

Тема №5. організація роботи та здійснення заходів із дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах

Лекційне заняття – 2 год.

Питання лекційного заняття:

1. Поняття дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
2. Суб'єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.
3. Порядок постановки на облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
4. Місце поліції серед суб'єктів роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Практичне заняття – 4 год.

Питання до практичного заняття №1

1. Поняття жорстоке поводження з дитиною.
2. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорстокому поводженню щодо дитини.
3. Особливості реагування на факти жорстокого поводження з

дитиною.

4. Повноваження поліцейських підрозділів ЮП у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

5. Виявлення та припинення (вилучення) фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.

6. Механізм реагування працівників ювенальної превенції на факти домашнього насильства, вчиненому дітьми та стосовно них.

7. Поміщення дітей у спеціальні установи для дітей.

Завдання до практичного заняття №2 (з елементами поліцейського квесту).

До Вас як до інспектора ювенальної превенції надійшов план проведення спільних рейдових заходів із службою у справах дітей, щодо перевірки сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, так 13 квітня поточного року Вами спільно із фахівцем служби у справах дітей була перевірена сім'я, яка проживає: м. Кропивницький, вул. Київська 11/32, кв. 5 в квартирі проживає мати Кулішова Анна Володимирівна 15.05.1990 р.н., з двома малолітніми дітьми Кулішова Аліна Володимирівна 10.05.2011 р.н., та Кулішов Максим Володимирович 0.01.2019 р.н. При огляді помешкання Ви побачили, що санітарно-гігієнічні норми в квартирі в поганому стані, брудно, неприємних сморід, відсутні окремі ліжка для дітей, при перевірці продуктів харчування на кухні, Ви помітили, що сміття з квартири не виносилось на протязі тривалого часу, в наслідок чого завелася велика кількість тарганів та інших комах, маленька дитина, ще не ходить самостійно, тому багато часу проводить на підлозі.

Етап 1.

Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи вбачається склад правопорушення в діях осіб зазначених в задачі?

Етап 2.

Продемонструйте алгоритм дій інспектора ювенальної поліції у цій ситуації.

Етап 3.

Складіть необхідні адміністративно-процесуальні документи.

Тема №6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції.

Лекційне заняття – 4 год.

Питання лекційного заняття:

1. Загальна характеристика адміністративних правопорушень, які належать до компетенції підрозділів ювенальної превенції.

2. Особливості оформлення матеріалів у справах про адміністративні правопорушення працівниками ювенальної превенції за статтями: 156 КУпАП, 173-2 КУпАП, 173-4 КУпАП, 180 КУпАП, 184 КУпАП.

Практичне заняття – 4 год.

Питання практичного заняття №1:

1. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ч. 2 ст. 156 КУпАП.

2. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 173 КУпАП.

3. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 173-2 КУпАП.

4. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 173-4 КУпАП.

5. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 175-1 КУпАП.

6. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 180 КУпАП.

7. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 180-1 КУпАП.

8. Особливості оформлення працівниками ювенальної превенції матеріалів у справах про адміністративні правопорушення, передбаченого ст. 184 КУпАП.

Практичні завдання до практичного заняття №1

Практичне завдання № 1

24 жовтня поточного року близько 22.15 год. працівниками ювенальної превенції в ході проведення профілактичних заходів був виявлений гр. Осауленко Олег Іванович, 2006 р.н., який перебував в кафе «Кавказький двір», що знаходиться по вул. Соборній, 2а в м. Кропивницький.

Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи визнається перебування неповнолітньої особи у розважальному закладі адміністративним правопорушенням? Якщо так, відносно кого буде складено протокол у справі про адміністративне правопорушення?

Практичне завдання № 2

Працівниками ювенальної превенції був складений протокол про адміністративне правопорушення серії ГР №086746 від 14.08.2023 року в якому зазначено, що 26.07.2023 року о 22 годині 45 хвилин гр.. Півень Олександр Павлович, перебуваючи на посаді бармена в ПАБ «Берлога», що знаходиться по просп. Незалежності, 11 в м. Нетішин, допустив перебування неповнолітніх осіб у віці 15 років в приміщенні ПАБ "Берлога» без супроводу батьків чи особи, яка б їх супроводжувала чи несла за них відповідальність.

Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи правомірні дії працівників ювенальної превенції у цій ситуації?

Практичне завдання № 3

Працівниками ювенальної превенції був складений протокол про адміністративне правопорушення, передбачене ч. 3 ст. 184 КУпАП відносно громадянки Петрової Олени Михайлівни за ухилення від виконання обов'язків по вихованню дитини, внаслідок чого останній спільно з іншими учнями ЗОШ №16 вчинив булінг.

Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Чи правомірне рішення працівників ювенальної превенції. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Практичне завдання № 4

25 березня поточного року о 09.00 громадянин Іванов Анатолій Степанович, який є продавцем в магазині «АТБ», що знаходиться за адресою: м. Кривий Ріг, вул. Мануїльського, 3 здійснив продаж пива марки «Славутич» гр. Сидорову Олегу Геннадійовичу 2006 р.н.

Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи вбачається в діях осіб склад адміністративного правопорушення. Складіть необхідні адміністративно-процесуальні матеріали.

Практичне завдання № 5

Витяг з протоколу про адміністративне правопорушення, передбачене ч. 1 ст. 173-4 КУпАП, складеного інспектором ювенальної превенції:

«14 березня 2023 року гр. Івакевич О.Л. вчинила булінг, а саме протягом року систематично вчиняла психологічне насильство під час уроку відносно учня Орлова С.М.»

Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи правильно складено фабулу адміністративного правопорушення?

Практичне завдання № 6

Працівник поліції прибувши за місцем проживання до неповнолітнього, який перебуває на профілактичному обліку, виявив що він розпиває спиртні напої разом із своїм батьком.

Дайте юридичну оцінку цій ситуації. Які заходи повинні вжити працівник

ювенальної превенції?

Фабули для макету справи про адміністративне правопорушення до практичного заняття №2

Фабула №1.

До інспектора ювенальної превенції Кропвницького РУП ГУНП в Кіровоградській області надійшло повідомлення від Кропивницького професійного ліцею про те, що учениця 1 курсу Іванова Оксана Петрівна, 2007 р.н., систематично не відвідує навчальні заняття. Керівництво ліцею неодноразово зверталось до її матері, гр. Іванової Антоніни Сергіївни, яка не вживала ніяких заходів.

Кваліфікуйте дії матері у цій ситуації. Складіть необхідні адміністративно-процесуальні документи.

Фабула №2.

До інспектора ювенальної превенції Кропвницького РУП ГУНП в Кіровоградській області надійшло повідомлення від громадянки Краско Марії Петрівни (25.09.1939 р.н., що мешкає за адресою: м. Кропивницький, пров. Фортечний 19, кв. 15, пенсіонерка), яка повідомила про те, що її сусідка гр. Налівайченко Віра Павлівна (11.11.1981 р.н., що мешкає за адресою: м. пров. Фортечний 19, кв. 16, тимчасово безробітна) не слідкує за своєю малолітньою дитиною Олею. Дівчинка ходить у брудному одязі, з нерозчесаним волоссям, в їх квартирі постійний бруд і сморід.

Кваліфікуйте дії матері у цій ситуації. Складіть необхідні адміністративно-процесуальні документи.

Тема №7. Контрольна діяльність підрозділів ювенальної превенції.

Практичне заняття – 2 години

Питання до практичного заняття

1. Контроль за дотриманням вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.
2. Заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності.
3. Соціальний патронаж щодо дітей, які відбували покарання у виді позбавлення волі.

Практичне завдання № 1

До служби у справах дітей надійшло повідомлення про дитину, яка залишилась без батьківського піклування.

Які дії служба у справах дітей разом із поліцією повинні вчинити у цій ситуації? Які документи необхідно скласти? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Практичне завдання № 2

До служби у справах дітей надійшло повідомлення про безпосередню загрозу життю або здоров'ю дитини та порушено питання щодо прийняття рішення про негайне відібрання дитини у батьків або осіб, які їх замінюють.

Які дії служба у справах дітей разом із поліцією повинні вчинити у цій ситуації? Які документи необхідно скласти? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принцип роботи з дитиною.	5. Поняття правового статусу «дитина». 6. Міжнародні та європейські стандарти та принципи поведіння з дитиною. 7. Поділ неповнолітніх на вікові категорії та особливості їх психологічного розвитку. 8. Алгоритм опитування дитини для виявлення наслідків насильства. Психологічні аспекти оцінки свідчень дитини.	2
Тема №2. Система суб'єктів захисту прав дітей в Україні.	3. Правові засади захисту прав і законних інтересів дітей в Україні та система державних органів та інститутів, що забезпечують захист прав та інтересів дітей, а також здійснюють контроль щодо їх дотримання. 4. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають адміністративну діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції. Їх поняття, завдання, функція та структура підрозділів ЮП.	2
Тема №3. Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.	4. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції: нормативно-правові акти, що регламентують діяльність підрозділів ювенальної превенції. 5. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції. 6. Взаємодія підрозділів ювенальної превенції з іншими підрозділами Національної поліції.	2
Тема №4. Профілактична діяльність підрозділів	1. Поняття «профілактика», заходи індивідуальної та загальної профілактики правопорушень серед	2

ювенальної превенції.	дітей. 2. Особливості профілактичного обліку дітей.	
Тема №5. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорстокому поводженню щодо дитини, домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.	5. Поняття дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. 6. Суб'єкти роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах. 7. Порядок постановки на облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. 8. Місце поліції серед суб'єктів роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.	2
Тема №6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	1. Загальна характеристика адміністративних правопорушень, які належать до компетенції підрозділів ювенальної превенції. 2. Особливості оформлення матеріалів у справах про адміністративні правопорушення працівниками ювенальної превенції за статтями: 156 КУпАП, 173-2 КУпАП, 173-4 КУпАП, 180 КУпАП, 184 КУпАП.	4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принципи роботи з дитиною.	2
Тема №2. Система суб'єктів захисту прав дітей в Україні	2
Тема №3. Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принципи роботи з дитиною.	2
Тема №4. Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції.	6
Тема №5. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорстокому поводженню щодо дитини, домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них	4
Тема №6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	6
Тема №7. Контрольна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема №1. Дитина як суб'єкт правовідносин, принципи роботи з дитиною.	4
Тема №2. Система суб'єктів захисту прав дітей в Україні.	4
Тема №3. Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції.	4
Тема №4. Профілактична діяльність підрозділів ювенальної превенції.	14
Тема №5. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорстокому поводженню щодо дитини, домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них.	6
Тема №6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	14
Тема №7. Контрольна діяльність підрозділів ювенальної превенції.	4

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ) ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Дитина як суб'єкт правовідносин: визначення понять.
2. Система прав дитини, які підлягають забезпеченню та захисту.
3. Нормативно-правові акти у сфері забезпечення прав дитини підрозділами ювенальної превенції.
4. Міжнародні документи, спрямовані на забезпечення та захист прав дітей.
5. Міжнародні та європейські стандарти та принципи поведіння з дитиною
6. Особливості психофізіологічного розвитку дитини дошкільного віку.
7. Особливості психофізіологічного розвитку дитини молодшого шкільного віку.
8. Особливості психофізіологічного розвитку дитини підліткового віку.
9. Особливості психофізіологічного розвитку дитини раннього юнацького віку.
10. Порядок та особливості опитування дітей.
11. Фази опитування дітей.
12. Суб'єкти забезпечення і захисту прав дітей на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях.
13. Система органів і служб у справах дітей, спеціальних установ та закладів, які здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень.
14. Повноваження служб у справах дітей.
15. Повноваження органів опіки та піклування.
16. Повноваження центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
17. Повноваження відділів соціального захисту населення.
18. Повноваження закладів охорони здоров'я.
19. Повноваження комісій з питань захисту прав дітей.
20. Повноваження приймальників-розподільників для дітей.
21. Повноваження закладів освіти, у тому загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації.
22. Повноваження центрів медико-соціальної реабілітації дітей.
23. Повноваження центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.
24. Повноваження соціально-реабілітаційних центрів (дитячих містечек).
25. Повноваження судів.
26. Система підрозділів Національної поліції у сфері забезпечення і захисту прав дітей, їх повноваження.
27. Організаційно-правові засади взаємодії підрозділів Національної поліції та з іншими суб'єктами забезпечення і захисту прав дітей.
28. Правова основа діяльності підрозділів ювенальної превенції.
29. Особливості діяльності підрозділів ювенальної превенції та їх сучасне призначення.
30. Система та структура підрозділів ювенальної превенції.
31. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції.

32. Основні повноваження підрозділів ювенальної превенції.
33. Нормативно-правові акти, що регламентують діяльності підрозділів ювенальної превенції щодо здійснення профілактичної роботи.
34. Завдання діяльності інспекторів ювенальної превенції щодо здійснення профілактичної роботи .
35. Категорії дітей, які перебувають на профілактичному обліку у інспектора ювенальної превенції.
36. Вимоги до організації роботи інспекторів ювенальної превенції з дітьми, які перебувають на профілактичному обліку.
37. Форми профілактичної діяльності інспекторів ювенальної превенції.
38. Методи профілактичної діяльності інспекторів ювенальної превенції.
39. Поняття жорстоке поводження з дитиною.
40. Організація роботи та здійснення заходів із запобігання та протидії жорсткому поводженню щодо дитини.
41. Особливості реагування на факти жорстокого поводження з дитиною.
42. Повноваження поліцейських підрозділів ЮП у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
43. Виявлення та припинення (вилучення) фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.
44. Механізм реагування працівників ювенальної превенції на факти домашнього насильства, вчиненому дітьми та стосовно них.
45. Поміщення дітей у спеціальні установи для дітей.
46. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ч. 2 ст. 156 КУпАП.
47. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173 КУпАП.
48. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173-2 КУпАП.
49. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173-4 КУпАП.
50. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 175-1 КУпАП.
51. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 180 КУпАП.
52. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 180-1 КУпАП.
53. Характеристика адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 184 КУпАП.
54. Контроль за дотриманням вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.
55. Заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності.
56. Алгоритм дій працівників поліції у ситуації жебракування за участі дітей.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання щодо правил оформлення документів в системі Національної поліції, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, щодо правильного оформлення документів передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, щодо поняття Засобів і способів документування, та їх класифікація, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, та відомчих нормативних актів щодо оформлення документів в системі МВС України.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння складати документи; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	чинного законодавства та відомчих нормативних актів щодо оформлення документів в системі МВС України.
3	Теоретичні питання, щодо правил оформлення документів в системі МВС України, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння їх складати мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Теоретичні питання, щодо правил оформлення документів в системі МВС України, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння з оформлення документів сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки щодо правил оформлення документів в системі МВС України, не володіє відповідними вміннями і навичками, щодо їх складання.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної/індивідуальної роботи (денна форма навчання)

Під час виконання завдань для самостійної/індивідуальної роботи Здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних завдань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійна/індивідуальна робота Здобувача оцінюється за 10-бальною шкалою. Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем Здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у Планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

Обравши конкретне завдання, Здобувач має взяти до уваги, що максимальна кількість балів (10) може бути ним набрана, виходячи з розподілу цих балів наступним чином:

3 бали за опанування спеціальної наукової періодики, присвяченої доктринальній розробці проблематики обраного Здобувачем завдання, й надання НПП матеріалів її вивчення;

3 бали за підбір, систематизацію, аналіз і викладення в зручній для перевірки формі підзаконної нормативно-правової бази, якою регламентується проблематика обраного Здобувачем завдання, а також використання відповідних Методичних рекомендацій Міністерства внутрішніх справ України, Генеральної прокуратури України, Національної поліції України тощо;

4 бали за складання документів (наказ, розпорядження, доповідна записка) в системі МВС України.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

У разі коли залік складається в очному форматі:

Оцінювання результатів виконання завдання здійснюється за 50 бальною системою з наступним розподіленням балів:

0-20 балів – результати виконання ситуаційного завдання:

- належна правова кваліфікація правопорушення;
- правильність першочергових дій поліцейських на місці виклику;
- ефективна комунікація;
- володіння юридичною термінологією.

0-20 балів – здатність застосовувати набуті навички, що характеризується якістю складання процесуальних документів;

0-10 балів – якість презентації результатів вирішення завдання.

Максимально можливий результат особи, яка складає залік з дисциплін «Організація діяльності підрозділів ювенальної поліції» може скласти 50 балів. На виконання роботи відведено 120 хвилин.

У разі коли залік складається в дистанційному форматі:

На освітньому порталі, на якому здобувач проходить навчання, у зазначений термін здобувачу відкривається допуск до складання заліку за допомогою проходження тестування. Максимально можливий результат особи, яка складає залік з дисциплін «Організація діяльності підрозділів ювенальної поліції» може скласти 50 балів. На виконання роботи відведено 120 хвилин.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні

				завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

- зразки протоколів;
- бланки документів;
- навчальні полігони;
- посібники, кодекси.

8.ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні

1. Пекарський С.П. Організаційно-правові засади діяльності підрозділів ювенальної превенції: навчально-науковий посібник. Маріуполь: Донецький державний університет внутрішніх справ, 2021. 133 с. URL: <https://rep.dnuvs.ukr.education/items/3681da2e-040d-4ddf-b9e3-febd9830ea9c>

2. Кононець В.П., Кравченко І.С. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції органів Національної поліції щодо захисту прав та законних інтересів дітей : навч. посіб. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. 102 с. URL:

https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/6712/1/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9a%d0%be%d0%bd%0%be%d0%bd%d0%b5%d1%86%d1%8c%2c%20%d0%9a%d1%80%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be %d0%9c%d0%90%d0%9a%d0%95%d0%a2_2.pdf

3. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції: навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової. Харків: ХНУВС, 2022. 204с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b89823b-0a2b-4342-b554-1cbb52ed3704/content>

4. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 1: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Т.В. Журавель, Л.В. Зуб, О.В. Ковальнової, Ю.В. Пилипас. Київ, 2019. 515 с. URL: https://drive.google.com/file/d/12KmkngijomaD_MGZEnMVndRIWagK7Uw2/view?fbclid=IwAR2IDtOSTqsYlbYorP7ZGA0PpoEVt9oS1lYSK7BYU1MvL-UBZt64k50QIT0

5. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 2 (спеціалізована): навчально-методичний посібник / за заг. ред. Т.В. Журавель, Л.В. Зуб, О.В. Ковальнової, Ю.В. Пилипас. Київ, 2019. 499 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EWSK09icO2frtMkNEd1QIlCijVUhZufu/view?fbclid=IwAR0zufcjhWM7xZxnHBmsxkd4IzN->

[h81QSZIL14x5nYVZT3oQ3xqVKsHFEk](#)

6. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19 грудня 2017 року № 1044. *Офіційний вісник України*. 2018. №45. Ст. 1589.

Нормативно-правові акти

1. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю: постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800. *Офіційний вісник України*. 2018. № 80. Ст. 2674.

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 8073-X. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122 (з наступними змінами та доповненнями).

3. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141(з наступними змінами та доповненнями).

4. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №866. *Офіційний вісник України*. 2008. № 76. Ст. 2561.

5. Про взаємодію місцевих органів виконавчої влади з питань здійснення контролю за умовами утримання і виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в прийомних сім'ях та дитячих будинках сімейного типу, соціального супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства внутрішніх справ України від 01 червня 2012 року № 329/409/652/502. *Офіційний вісник України*. 2012. № 50. Ст. 2014.

6. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 21 листопада 1992 року № 2811-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. №5. Ст.21.

7. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю: Закон України від 16 листопада 2000 року № 2109-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. №1. Ст. 2.

8. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13 січня 2005 року № 2342-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. №6. Ст. 147.

9. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 р. № 585. *Офіційний вісник України*. 2020. №57. Ст. 1779.

10. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 5. Ст. 35.

11. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: наказ МВС України від 07 липня 2017 року № 575. *Офіційний*

вісник України. 2017. №67. Ст. 2019.

12. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: наказ МВС України від 06 листопада 2015 року № 1376. *Офіційний вісник України. 2015. № 99. Ст. 3405.*

13. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: наказ МВС України від 08 лютого 2019 року № 100. *Офіційний вісник України*. 2019. № 26. Ст. 939.

14. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69. Ст. 2332.

15. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року №124. *Офіційний вісник України*. 2019. № 29. Ст. 1027.

16. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: наказ МВС України від 01 серпня 2018 року № 654. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69. Ст. 2341.

17. Про затвердження Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей: Постанова Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2008 р. № 905. *Офіційний вісник України*. 2008. № 79. Ст. 2660.

18. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року №369/180. *Офіційний вісник України*. 2019. №30. Ст. 1078.

19. Про затвердження форм документів про дитину, покинуту в пологовому будинку, іншому закладі охорони здоров'я або яку відмовилися забрати батьки чи інші родичі, про підкинуту чи знайдену дитину та Інструкцій про порядок їх заповнення: Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України від 17 грудня 2013 року № 1095/1239. *Офіційний вісник України*. 2014. № 9. Ст. 290.

20. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 року № 396/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 256 (з наступними змінами та доповненнями).

21. Про здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту: Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства соціальної політики України від 23.10.2013 № 903/1464/711. *Офіційний вісник України*. 2013. № 91. Ст. 3371.

22. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40-41. Ст.379 (з наступними змінами та доповненнями).

23. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. №6. Ст. 35.

24. Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 03 липня 2017 року №560. *Офіційний вісник України*. 2017. № 69. Ст. 2087.

25. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 р. № 587. *Офіційний вісник України*. 2020. № 57. Ст. 1781.

26. Про охорону дитинства: Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. №30. Ст. 142.

27. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. №42. Ст. 213.

Додаткові

1. Веселов М. Ю. Адміністративно-правові засади функціонування системи суб'єктів ювенальної юстиції у сфері забезпечення прав дітей. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2020. № 2 (8). С. 191–198. URL: http://maup.com.ua/assets/files/expert/7/ekspert_2_8_2020.pdf

2. Веселов М. Адміністративно-деліктне забезпечення безпеки дітей-пасажирів у дорожньому русі. *Підприємство, господарство і право*. 2019. № 4. С. 117–120.

3. Веселов М. Захист прав неповнолітніх під час притягнення до адміністративної відповідальності. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Юридичні науки*. 2020. № 1 (108). С. 73–84.

4. Веселов М. Інститут адміністративної відповідальності у системі ювенальної юстиції. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Юридичні науки*. 2019. № 5 (106). С. 49–63.

5. Веселов М. Ю. Адміністративна відповідальність неповнолітніх: проблеми правового регулювання та правозастосування. *Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти*: матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кривий Ріг, 12 лист. 2019 р.). Кривий Ріг, 2019. С. 56–61.

6. Веселов М. Ю. Адміністративно-правове регулювання функціонування ювенальної юстиції у сфері забезпечення прав дітей. *Правові горизонти*. 2020. №20 (33). С. 74–78.

7. Веселов М. Ю. Адміністративно-правовий механізм забезпечення функціонування ювенальної юстиції. *Наука і правоохорона*. 2020. № 1 (43). С. 91–99.

8. Веселов М. Ю. Превентивні заходи у правовій доктрині ювенальної юстиції. *Економічна теорія та право*. 2020. № 1 (40). С. 127–141.

9. Веселов М. Ю. Ювенальна юстиція у системі забезпечення прав дітей: адміністративно-правові засади. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 444 с.

10. Зеленський Є., Карпенко О. Адміністративно-правовий статус підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України. *Публічне право*. 2021. № 1 (41). С. 63-70.

11. Іщенко І. Види методів та форм діяльності суб'єктів ювенальної превенції. *Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка*. 2018. Вип.3(83). С. 161-169.

12. Іщенко І. Класифікація повноважень поліції щодо превенції ювенальної деліктності. *Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка*. 2018. Вип.3(83). С. 142-152.

13. Іщенко І. Превентивна робота з дітьми: актуалізація питання та перспективи дослідження. *Підприємство, господарство і право*. 2017. № 6. С. 122–126.

14. Іщенко І.В. Система суб'єктів ювенальної превенції в Україні: адміністративно-правовий аспект. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2017. №1. С. 81-84.

15. Методичні рекомендації щодо організації роботи з дітьми за методикою «Зелена кімната» для слідчих та ювенальних поліцейських. Київ, 2021. 48 с. URL: <https://www.unicef.org/ukraine/media/16976/file/Green%20Room%20Methodology%20for%20Police%20Officers.pdf>

16. Парханов Г.Р. Превентивна діяльність поліції у сфері ювенальної превенції. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2018. Випуск 2. Том 3. С. 80-84.

17. Психолого-педагогічні та правові засади діяльності поліції із захисту прав дитини: навч. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Д. В. Швеця. Харків: ХНУВС, 2020. 284 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10095>

18. Мердова О., Носевич Н., Удалова Н., Хозлу І. Відповідальність батьків та осіб, що їх замінюють, за вчинення малолітніми або неповнолітніми особами у віці від 14 до 16 років адміністративних правопорушень, передбачених КУпАП: науково-практичні рекомендації. Кривий Ріг, 2022. 22 с.

19. Мердова О.М., Сахно А.П., Хозлу І.К., Болотін В.І. Документування адміністративних правопорушень, передбачених статтею 173-4 КУпАП (за результатами аналітичного дослідження). Кропивницький, 2023. 65 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Інформаційно-комунікаційна система «Освітньо-науковий портал МВС». URL: <https://osvita.mvs.gov.ua/educational-portal>

2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

4. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

Завідувач кафедри
адміністративного права і процесу
підполковник поліції

Андрій СОБАКАРЬ

