

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ**  
**ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ**  
**ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

**Кафедра адміністративного права і процесу**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший(бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	другий(денна); третій (заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ

протокол від 19.08.2024 № 15

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту підготовки фахівців для  
підрозділів превентивної діяльності  
Національної поліції України

протокол від 14.08.2024 № 13

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Віталій ПОКАЙЧУК

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права і процесу  
Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів  
превентивної діяльності Національної поліції України

Протокол від 28.06.2024 № 30

Запобігання та протидія домашньому насильству. Робоча програма навчальної  
дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ,  
2024 рік. 26 с.

**РОЗРОБНИК:**

Старший викладач кафедри адміністративного права і процесу Навчально-  
наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної  
діяльності Національної поліції України Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ Репан Микола Іванович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної  
служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген  
Олександрович.
2. Оперуповноважений 10-го відділу Управління поліції кібербезпеки в  
Дніпропетровській області Департаменту кіберполіції Національної поліції  
України, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції Розгон Олександр  
Григорович.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	2	3
Семестр	4	5
Лекції	14	6
Семінарські заняття	14	4
Практичні заняття	12	-
Самостійна/Індивідуальна робота	50	80
Курсова робота	-	-
Підсумковий семестровий контроль	Залік	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Запобігання та протидія домашньому насильству» складена відповідно до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 Цивільна безпека. Предметом її вивчення є врегульовані нормами адміністративного права суспільні відносини, що виникають в сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є формування у слухачів знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників Міністерства внутрішніх справ України та завданням, які ставляться перед Національною поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства. В процесі вивчення дисципліни також передбачається всебічний аналіз чинного законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та практики його застосування, дослідження окремих проблем та шляхів удосконалення такого законодавства, підвищення рівня професійної майстерності слухачів щодо ефективного застосування його на практиці.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є: освітня (навчальна) – сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для

поліції, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи поліції у відносинах з іншими державними органами, а також органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання та уміння аналізувати нормативно-правові акти і інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації у сімейно-побутовій сфері; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками; виховна – формувати ціннісні орієнтири слухачів відповідно до принципів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню

ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у слухачів високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей; ознайомлення та вивчення курсантами положень нормативно-правових актів різної юридичної сили які регулюють діяльність поліції; проведення аналізу різноманітних наукових думок щодо перспектив розвитку адміністративного законодавства України та реформування основних адміністративно-правових інститутів та визначення правових засад та організації діяльності окремих органів (підрозділів) поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- *на понятійному рівні*: основи теоретико - правових положень, що стосуються сутності, напрямків, видів та форм поліцейської діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також основні положення законодавства України, що регулюють питання пов'язані з домашнім насильством; завдання та функції поліції, її місце в структурі МВС; права і обов'язки поліцейських; види і форми адміністративної діяльності поліції; прийняття управлінських рішень в адміністративній діяльності; особливостей провадження у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих органам поліції; реагування поліцейськими на випадки домашнього насильства; діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству; питання попередження та протидії жорсткому поведженню із дітьми.

- *на фундаментальному рівні*: особливості змісту суспільних відносин, що виникають під час поліцейської діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; основні проблеми, які є актуальними для поліції у сфері охорони публічної безпеки та порядку, попередження й припинення правопорушень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; тенденції щодо подальшого розвитку суспільних відносин у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також напрямки удосконалення організації і діяльності у сфері реагування поліцейськими на випадки

домашнього насильства, а також попередження та протидії жорстокому поводженню із дітьми.

- *на практично-творчому рівні*: правові основи запобігання та протидії домашньому насильству; завдання та напрямки діяльності органів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; основні положення законодавства України, що регулює роботу підрозділів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; їх завдання, функції, місце серед інших підрозділів поліції; особливості змісту суспільних відносин, що виникають у сімейно-побутовій сфері; основні проблеми, які є актуальними під час забезпечення прав та законних інтересів осіб у вказаній сфері, тенденції щодо подальшого розвитку суспільних відносин у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; систему, структуру та основи організації діяльності підрозділів поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству: відділ дільничних офіцерів поліції; відділ ювенальної превенції; відділ контролю за обігом у сфері дозвільної системи.

ВМІТИ:

- *на репродуктивному рівні*: формулювати визначення основних понять та категорії, що відображають сутність домашнього насильства, його види; добирати нормативні акти, які регламентують поліцейську діяльність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; тлумачити адміністративно-правові норми; застосовувати до конкретних правових ситуацій норми адміністративного законодавства України, яке регулює: порядок прийняття управлінських рішень поліцією та їх посадовими особами; форми взаємодії органів поліції з іншими правоохоронними органами, населенням в сфері охорони запобігання та протидії домашньому насильству; підстави і межі застосування адміністративно-примусових заходів; порядок здійснення процесуальних дій та оформлення адміністративно-процесуальних документів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; підстави і порядок притягнення винних до адміністративної відповідальності.

- *алгоритмічному рівні*: довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час діяльності працівників Національної поліції в сфері запобігання та протидії домашньому насильству, попередження та припинення правопорушень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати процесуальні дії і складати процесуальні документи щодо проведення процесуальних дій.

- *на евристичному рівні*: орієнтуватися та вірно оцінювати ситуацію, що склалася у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, та кваліфіковано проводити процесуальні дії під час реагування на випадки домашнього насильства; знаходити шляхи розв'язання задач, що виникають у поліцейського під час виявлення, припинення правопорушень, застосування заходів адміністративного примусу, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками; довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових професійних ситуацій, що виникають під час виконання службових завдань;.

- на творчому рівні: переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій; знаходити шляхи розв'язання нетипових завдань, що виникають під час виявлення, припинення правопорушень на сімейно-побутовому ґрунті, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками; варіативно розв'язувати професійні завдання працівника Національної поліції під час реагування на випадки домашнього насильства; у вмінні самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності та у процесі навчання та приймати обґрунтовані рішення.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 - Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 - Здатність працювати в команді.

ЗК10 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Спеціальні компетентності:**

СК3 - Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК6 - Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7 - Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК9 - Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК10 - Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11 - Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних правопорушень.

СК20 - Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

**Перекревізити:** «Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції», «Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності», «Основи адміністративного права».

**Постреквізити:** «Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність», «Організація діяльності дільничних офіцерів поліції», «Кваліфікація адміністративних правопорушень».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН3 - Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН5 - Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7 - Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН10 - Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12 - Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13 - Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН15 - Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16 - Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН17 - Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).



PH22 - Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства**

Домашнє насильство як порушення прав людини та соціальна проблема. Масштаби насильства в Україні. Глобальний вимір, проблеми. Історико-правовий екскурс. Гендерно-обумовлене насильство поняття, види. Розвиток концепції попередження та протидії домашньому насильству в міжнародних документах.

Загальна декларація ООН про права людини (1948), про права на життя, свободу від насильства та дискримінації. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (1979). Декларація ООН про викорінення насильства щодо жінок (1993). Міжнародний пакт про економічні, культурні та соціальні права (1966). Конвенція ООН про права дитини. Європейська Конвенція про права людини та основоположні свободи. Рішення Європейського суду з прав людини у справах щодо домашнього насильства як джерело національного права, Конвенція Ради Європи «Про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами» (Стамбульська конвенція).

Становлення діяльності міжнародних організацій у протидії домашньому насильству (Організація Об'єднаних Націй, Рада Європи, Організація з безпеки та співробітництва в Європі, Дитячий Фонд ООН ЮНІСЕФ).

Національне законодавство щодо протидії насильству у родиннопобутовій сфері. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Основні положення.

Поняття та види домашнього насильства. Фізичне, психологічне, сексуальне та економічне насильство. Визначення та основні прояви та ознаки.

Види відповідальності за скоєння домашнього насильства. Адміністративна відповідальність. Кримінальна відповідальність.

Протидія та попередження домашньому насильству як напрямок державної політики України. Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року (Затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України №728-р від 10 жовтня 2018 року).

Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року (Затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України №229-р від 5 квітня 2017 р.).

## **ТЕМА № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства**

Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності ДОП щодо попередження домашнього насильства. Організація превентивної та профілактичної роботи ДОП. Підстави для вжиття заходів щодо попередження домашнього насильства. Поняття, завдання та принципи провадження в справах про адміністративні правопорушення. Особливості провадження справ про вчинення домашнього насильства, їх підвідомчість та стадії провадження.

Стадія порушення адміністративної справи про вчинення домашнього насильства: теоретико-правова характеристика. Особливості діяльності дільничного офіцера поліції на стадії підготовки та передачі адміністративної справи про вчинення домашнього насильства на розгляд до суду.

Стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення:

- порушення справи і попереднє з'ясування її обставин;
- розгляд справи та прийняття у ній рішення (постанови);
- перегляд справи (оскарження або опротестування постанови у справі про адміністративне правопорушення);
- виконання винесеної постанови про накладення адміністративного стягнення.

Підстави, межі, порядок застосування заходів забезпечення провадження дільничними офіцером поліції у вказаній категорії справ. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: терміновий заборонний припис стосовно кривдника; обмежувальний припис стосовно кривдника; взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи; направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

Нормативно-правові документи МВС щодо протидії домашньому насильству.

Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про вчинення домашнього насильства. Оскарження рішення. Стадія виконання постанови у справі про адміністративні правопорушення передбачені ст.173-2 Кодексу України про адміністративні правопорушення (Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування).

## **ТЕМА № 3. Взаємодія дільничного офіцера поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству**

Принципи координації та взаємодії в діяльності щодо протидії домашньому насильству. Основні суб'єкти попередження домашнього насильства та надання допомоги постраждалим від домашнього насильства.

Повноваження та функції підрозділів Міністерства соціальної політики як уповноваженого органу державної влади у сфері попередження домашнього насильства, Міністерства охорони здоров'я.

Взаємодія ДОП з підрозділами Міністерства соціальної політики, Міністерства охорони здоров'я щодо протидії домашньому насильству. Центри соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді. Служба у справах дітей.

Міжнародні та громадські організації як суб'єкти попередження домашнього насильства. Повноваження та можливості міжнародних та громадських організацій у співпраці з Національною поліцією. Основні міжнародні та неурядові організації, працюють у сфері попередження насильства в сім'ї. Національна «Гаряча лінія» з питань запобігання домашньому насильству центру «Ла Страда - Україна».

Діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Роль ЗМІ в попередженні домашнього насильства та співпраця із дільничним офіцером поліції. Надання допомоги постраждалим від домашнього насильства – частина державної політики та зобов'язання держави.

Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Суб'єкти надання допомоги постраждалим від домашнього насильства.

Правова основа діяльності центрів соціально-психологічної допомоги. Інструкція щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї (Спільний Наказ МВС, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту України № 3131/386 від 7 вересня 2009 року). Центри соціально-психологічної реабілітації для дітей (Постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 року №87 Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей). Важливість здійснення корекційної роботи із особами, які вчинили домашнє насильство.

Програми для кривдників: зміст, сутність, спрямованість, суб'єкти, впровадження. Наказ Міністерства соціальної політики від 01.08.2018 №1434 «Про затвердження Типової програми для кривдників».

Особливості організації проведення програм для кривдників, здійснення контролю за проходженням правопорушником програми для кривдників. Відповідальність за ухилення від проходження програми для кривдників (ст.390- 1 «Невиконання обмежувальних заходів, обмежувальних приписів або не проходження програми для кривдників» Кримінального кодексу України).

#### **ТЕМА № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству**

Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства. Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він

винесений. Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення.

Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Порядок винесення термінового заборонного припису.

Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

### **ТЕМА № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми**

Вчинення домашнього насильства щодо неповнолітніх осіб. Жорстоке поводження із дітьми як прояв насильства. Діяльність, повноваження органів опіки і піклування щодо попередження та припинення жорстокого поводження із дітьми, а також домашнього насильства, що вчиняється дітьми.

Особливості та функції діяльності відповідних підрозділів Національної поліції (ювенальної превенції) у справах щодо попередження та протидії домашньому насильству над дітьми та такому, що вчиняється дітьми.

Діяльність дільничного офіцера поліції щодо протидії домашньому насильству над дітьми. Поняття та сутність складних життєвих обставин в яких перебуває дитина.

Поняття та особливості встановлення статусу сім'ї, що опинилась у складних життєвих обставинах. Особливості роботи з дітьми які скоїли насильство в сім'ї. «Зелені кімнати» як система роботи із дітьми.

### **ТЕМА № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства**

Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. Заходи, що може містити терміновий заборонний припис. Дія термінового заборонного припису. Реквізити термінового заборонного припису стосовно кривдника.

Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника. Заповнення журналу реєстрації повідомлень про місце тимчасового перебування кривдника.

Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Заходи тимчасового обмеження прав кривдника або покладення на нього обов'язків.

## 4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

#### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства</b>	1.Поняття, форми та типи домашнього насильства. Насильство щодо дітей. 2.Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 3.Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	4
<b>Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства</b>	1.Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 2.Приводи та підстави порушення адміністративної справи за ст.173-2 «Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування» КУпАП. 3.Алгоритм дій поліцейського на випадки домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення. 4.Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки злочину. 5.Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	2
<b>Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому</b>	1.Поняття взаємодії дільничних офіцерів поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. 2.Сутність взаємодії ДОП з територіальними підрозділами Міністерства соціального захисту, Міністерства охорони здоров'я та іншими щодо запобігання та протидії домашньому насильству. 3.Взаємодія ДОП із мобільними бригадами	2

насилъству	соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насилъства та насилъства за ознакою статі	
<b>Тема № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насилъству</b>	<p>1.Юридична відповідальність за вчинення домашнього насилъства.</p> <p>2.Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насилъству.</p> <p>3.Порядок винесення термінового заборонного припису.</p> <p>4.Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насилъства.</p>	2
<b>Тема № 5. Попередження та протидія жорсткому поводженню із дітьми</b>	<p>1.Поняття та правове регулювання попередження та протидії домашньому насилъству над дітьми.</p> <p>2.Сутність та прояви жорсткого поводження із дітьми.</p> <p>3.Сутність, значення складних життєвих обставин у яких може опинитись дитина.</p> <p>4.Реагування поліцейськими на випадки жорсткого поводження із дитиною.</p>	2
<b>Тема № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насилъства</b>	<p>1.Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. 2.Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника.</p> <p>3.Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.</p> <p>4.Оцінка ризиків вчинення домашнього насилъства</p> <p>5.Обмежувальний припис стосовно кривдника.</p>	2
<b>Разом</b>		<b>14</b>

### Теми семінарських занять

<b>Назва теми семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насилъства	4

Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2
Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми	2
Тема № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	2
<b>Разом</b>	<b>14</b>

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	2
Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2
Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	2
Тема № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми	2
Тема № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	2
<b>Разом</b>	<b>12</b>

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	10
Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	8
Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	8

Тема № 4. Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	8
Тема № 5. Попередження та протидія жорстокому поводженню із дітьми	8
Тема № 6. Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	8
<b>Разом</b>	<b>50</b>

## ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1. Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства</b>	1.Поняття, форми та типи домашнього насильства. Насильство щодо дітей. 2.Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 3.Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	2
<b>Тема № 2. Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства</b>	1.Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 2.Приводи та підстави порушення адміністративної справи за ст.173-2 «Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування» КУпАП. 3.Алгоритм дій поліцейського на випадки домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення. 4.Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки злочину. 5.Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	2
<b>Тема № 3. Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними</b>	1.Поняття взаємодії дільничних офіцерів поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. 2.Сутність взаємодії ДОП з територіальним	2



<b>організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству</b>	підрозділами Міністерства соціального захисту, Міністерства охорони здоров'я та іншими щодо запобігання та протидії домашньому насильству.  3.Взаємодія ДОП із мобільними бригадами соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі	
<b>Разом</b>		<b>6</b>

### Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1.Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	2
Тема № 2.Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	2
<b>Разом</b>	<b>4</b>

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної/індивідуальної роботи	Кількість годин
Тема № 1.Поняття, види та правове регулювання попередження домашнього насильства	15
Тема № 2.Реагування поліцейським на випадки домашнього насильства	13
Тема №3.Взаємодія ДОП з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю та міжнародними організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству	13
Тема № 4.Діяльність ДОП із запобігання та протидії домашньому насильству	13
Тема № 5.Попередження та протидія жорсткому поведженню із дітьми	13
Тема №6.Загальні положення та особливості винесення поліцейськими термінового заборонного припису, проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства	13
<b>Разом</b>	<b>80</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Гендернообумовлене насильство.
2. Гендерна дискримінація.
3. Поняття та види домашнього насильства.
4. Історико-правовий екскурс виникнення домашнього насильства.
5. Правове регулювання діяльності суб'єктів публічної адміністрації щодо попередження домашнього насильства.
6. Види суб'єктів публічної адміністрації щодо попередження домашнього насильства.
7. Правове регулювання діяльності центрів допомоги потерпілим від домашнього насильства, діяльність мобільних бригад соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
8. Правове регулювання адміністративної діяльності дільничних офіцерів поліції щодо попередження домашнього насильства.
9. Поняття та призначення служби дільничних офіцерів поліції щодо попередження домашнього насильства.
10. Основні завдання дільничного офіцера поліції у сімейно-побутовій сфері.
11. Особливості функцій та принципів служби ДОП щодо виконання законодавства про попередження домашнього насильства України.
12. Правова основа діяльності кризових центрів, їх основні завдання та принципи діяльності.
13. Надання професійної психологічної допомоги особам, що стали жертвами домашнього насильства.
14. Особливості діяльності центрів медико-соціальної реабілітації потерпілих.
15. Програми для кривдників.
16. Особливості організації проведення програм для кривдників, здійснення контролю за проходженням правопорушником програми для кривдників.
17. Відповідальність за ухиляння від проходження програми для кривдників.
18. Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності ДОП щодо попередження домашнього насильства.
19. Підстави для вжиття заходів щодо попередження домашнього насильства.
20. Поняття, завдання та принципи провадження в справах про адміністративні правопорушення.
21. Особливості провадження справ про вчинення домашнього насильства, їх підвідомчість та стадії провадження.
22. Стадія порушення адміністративної справи про вчинення домашнього насильства : теоретико-правова характеристика.
23. Особливості діяльності дільничного офіцера поліції на стадії підготовки та передачі адміністративної справи про вчинення домашнього насильства на розгляд до суду.

24.Сутність та значення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

25.Підстави, межі, порядок застосування заходів забезпечення провадження дільничними офіцера поліції у вказаній категорії справ.

26.Суд, як уповноважений орган розглядати та приймати рішення у справах про домашнього вчинення насильства.

27.Оскарження рішення у справі про вчинення домашнього насильства.

28.Вчинення насильства щодо неповнолітніх осіб.

29.Реальна його загроза вчинення насильницьких дій чи бездіяльності щодо неповнолітніх осіб.

30.Діяльність та повноваження органів опіки й піклування щодо попередження та припинення правопорушень у сімейно-побутовій сфері стосовно неповнолітніх.

31.Діяльність структурних підрозділів Міністерства соціальної політики щодо протидії домашньому насильству стосовно неповнолітніх її членів.

32.Діяльність дільничного офіцера поліції щодо протидії жорстокому поводженню із дітьми.

33.Поняття статусу дитини, що опинилась у складних життєвих обставинах, та випадки його встановлення.

34.Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

35.Терміновий заборонний припис стосовно кривдника.

36.Обмежувальний припис стосовно кривдника.

37.Взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.

38.Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

39.Юридична відповідальність за вчинення домашнього насильства.

40.Невиконання термінового заборонного припису особою, стосовно якої він винесений.

41.Неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про місце свого тимчасового перебування в разі його винесення.

42.Повноваження дільничних офіцерів поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

43.Порядок винесення термінового заборонного припису.

44.Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.

45.Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

46.Поняття та загальні положення винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

47.Заходи, що може містити терміновий заборонний припис.

48.Дія термінового заборонного припису.

49.Реквізити термінового заборонного припису стосовно кривдника.

50. Діловодство, пов'язане з винесенням термінового заборонного припису стосовно кривдника.

51. Заповнення журналу реєстрації повідомлень про місце тимчасового перебування кривдника.

52. Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

53. Оцінка ризиків вчинення домашнього насильства.

54. Заходи тимчасового обмеження прав кривдника або покладення на нього обов'язків.

55. Особливості розгляду ДОП заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства.

56. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції під час розгляду заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, що містять ознаки адміністративного правопорушення.

57. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: терміновий заборонний припис стосовно кривдника.

58. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: обмежувальний припис стосовно кривдника.

59. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.

60. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З $\leq 100$		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е $\leq 100$		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 20$	$\leq 30$	
$\leq 50$		$\leq 50$
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З $\leq 100$		

Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти  
(денна та заочна форми навчання)**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>5</b>	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління
<b>4</b>	<b>Добрий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління
<b>3</b>	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
<b>2</b>	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення
<b>1</b>	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті

**Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання**

<b>БАЛИ</b>	<b>ВИД ЗАВДАННЯ</b>
5	<b>Індивідуальна робота:</b> підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.
5	<b>Самостійна робота:</b> тестування, опитування тощо

**Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної  
форми навчання**

<b>БАЛИ</b>	<b>ВИД ЗАВДАННЯ</b>
-------------	---------------------

15	<b>Індивідуальна робота:</b> підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.
15	<b>Самостійна робота:</b> тестування, опитування тощо

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	F X	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).

1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.
------	--	--	---	---

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Poin;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **- акти міжнародного права:**

1. Загальна декларація прав людини: прийнята Резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН 10 грудня 1948 року.

2. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права: прийнятий Резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї ООН 16 грудня 1966 року.

3. Декларація про захист усіх осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження та покарання: резолюція 3452 (XXX) Генеральної Асамблеї ООН від 9.12.1975 р.

4. Кодекс поведінки посадових осіб у підтриманні правопорядку. Прийнято резолюцією 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17 грудня 1979 року.

5. Конвенція проти тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження та покарання: резолюція Генеральної асамблеї ООН від 10.12.1984 р.

6. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню: прийнята Радою Європи 28.11.1987 р.

7.Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини: прийнята Радою Європи 28 листопада 1987 року.

8.Декларація про поліцію: резолюція Парламентської асамблеї Ради Європи № 690 (1979) від 8 травня 1979 року.

9.Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11 травня 2011 року.

10.Європейський кодекс поліцейської етики: рекомендація Rec. (2001) 10 прийнята Комітетом міністрів Ради Європи 19.09.2001 р.

**- закони:**

1.Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 7 грудня 1984 року № 8073-Х. *Відомості Верховної Ради Української РСР*.1984. додаток до № 51. Ст.1122. (дата звернення 26.01.2020).

2.Кримінальний кодекс України: Закон України від 10 січня 2002 року № 2947-III. *Відомості Верховної Ради України*.2001. № 25-26. Ст. 131. (дата звернення 26.01.2020).

3.Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 року № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*.2004. № 40-42. Ст. 492. (дата звернення 26.01.2020).

4.Сімейний кодекс України. Закон України від 10 січня 2002 року № 2947-III. *Відомості Верховної Ради України* . 2002.№ 21-22. Ст.135. (дата звернення 26.01.2020).

5.Кримінально-процесуальний кодекс України. Закон України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст.88(дата звернення 26.01.2020).

6.Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 грудня 2017 року № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>. (дата звернення 26.01.2020).

7.Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р. N 20/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. №6. Ст. 35. (дата звернення 26.01.2020).

8.Про звернення громадян: Закон України від 02 жовтня 1996 року № 393/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96> (дата звернення 26.01.2020).

9.Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Закон України від 8 вересня 2005 р. № 2866-IV. Дата оновлення: 07.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15> (дата звернення 26.01.2020).

10.Про охорону дитинства: Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14> (дата звернення 26.01.2020).

11.Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 року № 3460-VI. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>. (дата звернення 26.01.2020).

12.Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-



VIII. Дата оновлення: 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 26.01.2020).

**-підзаконні акти:**

1.Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 800. *Офіційний вісник України*. 2018. № 80. С.270. (дата звернення 26.01.2020).

2.Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання, адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1363. *Офіційний вісник України*.2011.№ 101. С. 63. (дата звернення 26.01.2020).

3.Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658. *Офіційний вісник України*.2018.№ 69. С. 22 (дата звернення 26.01.2020).

4.Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 655. *Офіційний вісник України*. 2018. № 68.С. 111. (дата звернення 26.01.2020).

5.Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69.С.18 (дата звернення 26.01.2020).

6.Про схвалення Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2018 р. № 728-р. *Офіційний вісник України*.2018. № 82.С.74(дата звернення 26.01.2020).

**Підручник:**

1.Запобігання та протидія домашньому насильству: підручник / О. В. Ковальова, А. І. Берендєєва. Одеса : ОДУВС, 2022. 368 с. <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8781ea17-5407-4ee7-a52e-8e1739351ab9/content>.

**Навчальні посібники:**

1.Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. / О. І. Безпалова та ін. Харків : ХНУВС, 2020. 466 с. <https://t1p.de/dymhu>

2.Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / О. І. Безпалова та ін. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с. <https://t1p.de/31osl>

**Інші джерела:**

1. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01 серпня 2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18> (дата звернення 26.01.2020).

2. Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами: Наказ Міністерства освіти та науки України від 02 жовтня 2018 р. №1047. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannya-na-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiv-iz-inshimi-organami-ta-sluzhbami> (дата звернення 26.01.2020).

3. Про утворення Державної установи «Кол-центр Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей»: Наказ Міністерства соціальної політики від 11 грудня 2018 року №1852. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1458-18> (дата звернення 26.01.2020).

4. Про затвердження Порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих осіб від домашнього насильства або осіб, які ймовірно постраждали від домашнього насильства, та надання їм медичної допомоги: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 лютого 2019 року №278. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0262-19> (дата звернення 26.01.2020).

5. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року №124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19> (дата звернення 26.01.2020).

6. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року №369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19> (дата звернення 26.01.2020).

7. Про затвердження форм документів, із яких формується особова справа постраждалої особи, влаштованої до притулку для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Наказ Міністерства соціальної політики України від 03 липня 2019 року №1037. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-19> (дата звернення 26.01.2020).

**Інформаційні ресурси вивчення дисципліни**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України  
<https://mvs.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної поліції України <https://www.npu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Президента України [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)
7. Офіційний сайт Верховного Суду <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
8. Національна Парламентська бібліотека України [www.nplu.org](http://www.nplu.org)
9. Газета «Урядовий кур'єр» <https://ukurier.gov.ua/uk/>
10. Газета «Юридична практика» <https://pravo.ua/>

**Завідувач кафедри  
адміністративного права і процесу  
підполковник поліції**

**Андрій СОБАКАРЬ**

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік

Протокол та дата  
засідання кафедри

Зміст змін

Підпис  
завідувача  
кафедри

