

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ  
ПРЕВЕНТИНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА  
АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПАРТНЕРСТВО ПОЛІЦІЇ З ІНШИМИ ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОМ»

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Галузь знань *26 Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

Протокол від 31.08.2023 № 12

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету  
підготовки фахівців для  
підрозділів превентивної  
діяльності

Протокол від 30.08.2023 № 1

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Правоохоронна діяльність (поліцейські)*»

 **Андрій СОБАКАРЬ**

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД від 28.08.2023 протокол № 25.

Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством  
// Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 12 с.

**РОЗРОБНИК:**

Старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, ФПФППД ДДУВС, майор поліції **Світлана РИЖКОВА**.

**РОЗРОБНИК:**

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор **Євген Олександрович ЛЕГЕЗА**.

2. Оперуповноважений Управління захисту суспільства і держави ГУНП в Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук, майор поліції **Олександр Григорович РОЗГОН**.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин:	90	90
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	1	1
Лекції	12	6
Семінарські	12	-
Практичні	6	6
Самостійна робота	60	78
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	
Підсумковий семестровий контроль:	Залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» є підготовка висококваліфікованих офіцерів поліції, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками реалізації принципу взаємодії поліції та суспільства на засадах партнерства, а також іншими органами публічної адміністрації щодо забезпечення охорони прав і свобод людини, підтриманню публічної безпеки й правопорядку застосування яких у практичній діяльності надасть змогу вирішувати завдання, які покладені на підрозділи Національної поліції, зокрема, у взаємодії на засадах партнерства з іншими органами публічної адміністрації, суспільством щодо оцінки потреб громади у безпеці, особливостей налагодження діалогу та роботи з різними соціальними групами, в тому числі реалізації спільних місцевих програм щодо забезпечення безпеки і правопорядку, профілактики адміністративних правопорушень серед населення.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення іновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### Фахові (спеціальні) компетентності:

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів, забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

ПРН20. Аналізувати зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, розробляти шляхи розв'язання ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.

**Пререквізити** «Адміністративне право»; «Адміністративна діяльність Національної поліції»; «Адміністративна відповідальність».

**Постреквізити** «Іноземна мова професійного спрямування», «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції», «Психологія управління», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності».

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно)*.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕМА 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю**

Принципи діяльності поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають принципи взаємодії поліції та суспільства. Основні завдання Національної поліції у сфері превентивної діяльності. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.

**ТЕМА 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю**

Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції. Засоби загальної профілактики у діяльності підрозділів поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства.

**ТЕМА 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль**

Виявлення та вирішення проблем громадськості, що виникають на території обслуговування поліцейського. Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції України. Поліцейська медіація, як інструмент захисту прав і громадян.. Громадський контроль за діяльністю поліції. Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед поліцейських. Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

**ТЕМА 4. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень**

Взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України, завдання усіх суб'єктів щодо запобігання правопорушенням, на недопущення виникнення причин та умов правопорушень, їх профілактику, налагодження зв'язків з населенням і громадськістю, розробку спільних заходів щодо

профілактики правопорушень у країні з найменшими витратами сил, засобів і часу. Поняття взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції.

**ТЕМА 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень**

Повноваження та обов'язки органів місцевого самоврядування щодо створення умов безпечного середовища. Місцеві програми забезпечення безпеки і правопорядку. Залучення населення до розробки та реалізації місцевих ініціатив у сфері безпеки. Оцінка ролі органів місцевого самоврядування у розвитку безпечного середовища. Налагодження діалогу між зацікавленими сторонами для реалізації ініціатив community policing. Комунікативна компетентність поліцейського. Робота поліції з різними соціальними групами. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві. Взаємодія поліції з національними меншинами.



#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.  
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

#### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.

#### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

##### Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛІ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння (вміння складати адміністративні матеріали (протоколи, постанови схеми, пояснення тощо); всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер (вміння складати службову документацію з несуттєвими помилками), потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань

	містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	Відсутність на занятті.

### Критерії оцінювання успішності навчання самоїї роботи Здобувачів

Письмова відповідь на кожне із питань самоїї роботи чи вирішення однієї із задач; якісне та повне ведення слухачем конспекту лекції, письмова підготовка до семінарського заняття – оцінюється до 5 балів.

### Критерії оцінювання успішності навчання індивідуальної роботи Здобувачів

Види робіт	Виконання індивідуальної роботи (максимум 15 балів)	
	Реферат	до 5 балів
Доповідь-анотація на основі наукової статті	до 5 балів	
Виконання інших видів робіт (підготовка есе, кросворду, словника, презентації тощо)	до 5 балів	
Опублікування електронної петиції	до 10 балів	
Направлення звернення та отримання відповіді (в тому числі в електронній формі)	до 10 балів	
<b>Додатково:</b>		
Наукова конкурсна робота	Може бути врахована при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни	
Наукова стаття		
Тези доповіді на науково-практичний захід	До 5 балів	
Виступ на засіданні наукового гуртка наданий письмово		

**Примітка:** несвоєчасність виконання слухачем самоїї та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);

- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- залік.

**Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС**

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ЄКТС		
	Залік	Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не несуть істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незараховано	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ЄКТС		
	Залік	Оцінка	Пояснення
			курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

### Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- фліпчарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

### Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

- Додаток 1.3.