

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В  
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	перший (заочна)

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 19.08.2024 № 15

## **ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Андрій СОБАКАРЬ

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри Інформаційних технологій  
Протокол від 15.08.2024 № 1

Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 26 с.

### **РОЗРОБНИК:**

Професор кафедри, кандидат юридичних наук, професор Рижков Едуард Володимирович.

### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. начальник 7-го відділу управління протидії кіберзлочинам в Дніпропетровській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України капітан поліції Данченко Дмитро Валерійович;
2. доцент кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів Львівського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент Федчак Ігор Андрійович.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60
Рік підготовки	перший
Семестр	2
Лекції	2
Семінарські	-
Практичні	8
Самостійна робота	50
Індивідуальні завдання	-
Підсумковий семестровий контроль	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності» є навчання здобувачів вищої освіти використанню сучасних інформаційних технологій пошуку і фіксації інформації в мережі Інтернет, формування професійних навичок, пов'язаних з професійною діяльністю в сфері збору та аналізу інформації, яка становить оперативний інтерес; загальних і приватних принципів здійснення пошукової діяльності в сучасних умовах.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- теоретичні основи використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності;
- сучасні програмні засоби та технології, які можуть бути використані в оперативно-розшуковій діяльності;
- нормативно-правову базу, що регулює оперативно-розшукову діяльність і використання інформаційних технологій;
- специфіку кіберзагроз та методи їх виявлення та запобігання;
- правила кібергігієни при здійсненні оперативно-розшукової діяльності;
- основні положення і можливості кримінального аналізу та СОСТА в інтересах оперативно-розшукової діяльності;

вміти:

- здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у процесі оперативно-розшукової діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій;

- застосовувати сучасні інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації;
- дотримуватись правил кібергігієни при здійсненні оперативно-розшукової діяльності;
- використовувати інформаційно-пошукові системи для пошуку конкретних осіб та організацій;

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні задачі у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні компетентності:**

СК10 – Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань;

СК12 – Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів здійснення оперативно-розшукової діяльності.

**Пререквізити:** Інформаційні та комунікаційні технології, Поліцейська діяльність, Кримінальне право, Оперативно-розшукова діяльність.

**Постреквізити:**, Кримінальний процес.

**Програмні результати навчання:** Після вивчення навчальної дисципліни Здобувач навчиться (здобуде результати навчання):

ПРН9 – Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН13 – Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію.

ПРН21 – Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та розслідування кримінальних правопорушень, проводити дії та заходи спрямовані на збір доказів та фіксацію фактичних даних про протиправну діяльність, застосовуючи методи кримінального аналізу та знання з сучасних інформаційних технологій під час вирішення професійних завдань

правоохоронної діяльності.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Тема № 1. Загальна характеристика сучасних інформаційних технологій як засобів оперативно-розшукової діяльності.**

Огляд сучасних інформаційних технологій для здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інформаційно-аналітичні системи в боротьбі з організованою злочинністю. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності. Перспективи розвитку інформаційних технологій в ОРД. Перспективи використання штучного інтелекту для оперативно-розшукової діяльності: аспект пошуку людей. Особливості використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності під час воєнного стану в Україні.

#### **Тема № 2. Інформаційно-аналітичні системи в оперативно-розшукової діяльності.**

Класифікація джерел інформації. Загальна характеристика відкритих (доступних для загального користування) джерел інформації. Загальна характеристика внутрішньовідомчих джерел даних (бази даних; системи інформаційно-аналітичного забезпечення). Загальна характеристика зовнішніх джерел інформації (відомості від центральних органів виконавчої влади держави; відомості інших правоохоронних органів держави; дані від правоохоронних органів інших держав; відомості із засобів масової інформації; інтернет-ресурси тощо). Робота з інформаційно-аналітичними системами, що використовуються в оперативно-розшуковій діяльності. Аналіз даних з використанням баз даних правоохоронних органів. Взаємодія між різними системами для забезпечення оперативної інформації. Практичні аспекти інтеграції інформаційних систем між відомствами.

#### **Тема № 3. Автоматизовані системи моніторингу і контролю в процесі оперативно-розшукової діяльності.**

Використання систем відеонагляду і аудіоконтролю. Технології стеження за об'єктами та особами. Методи збору даних з електронних джерел і мереж. Методи використання автоматизованих систем для моніторингу діяльності злочинців. Використання інформаційно-пошукових систем для здійснення загального пошуку інформації в мережі інтернет. Використання інформаційно-пошукових систем для пошуку конкретних осіб та організацій (про конкретні особи, їхні профілі в соціальних мережах, біографічні дані, новини, пов'язані з ними, коло спілкування, місця перебування, спосіб життя). Використання інформаційно-пошукових систем для моніторингу відомостей з відкритих джерел. Використання інформаційно-пошукових систем для виявлення фото, відео та інших медіа файлів відносно осіб, які становлять інтерес. Використання інформаційно-пошукових систем для оперативного супроводу кримінального провадження, попередження та припинення злочинів.

#### **Тема № 4. Кібербезпека та кібергігієна в процесі оперативно-розшуковій діяльності.**

Захист інформаційних систем та забезпечення кібербезпеки в оперативно-розшуковій діяльності. Захист баз даних від несанкціонованого доступу. Методи виявлення та протидії кібератакам. Практичне застосування засобів криптографічного захисту.

#### **Тема № 5. Застосування кримінального аналізу та SOCTA в інтересах оперативно-розшукової діяльності.**

Аналіз оперативної інформації за допомогою кримінальних інформаційних систем. Використання програмних засобів для кримінального аналізу. Аналіз зв'язків між підозрюваними за допомогою інформаційних систем. Взаємодія оперативних підрозділів, підрозділів слідства та підрозділів кримінального аналізу. Здійснення моніторингу оперативної обстановки та застосування пошуку інформації з відкритих джерел (OSINT) у оперативно-розшуковій діяльності.

### **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

##### **Теми та план лекційних занять**

<b>Назва теми лекційного заняття</b>	<b>План лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема № 1</b> Загальна характеристика сучасних інформаційних технологій як засобів оперативно-розшукової діяльності.	1. Огляд сучасних інформаційних технологій для здійснення оперативно-розшукової діяльності. 2. Інформаційно-аналітичні системи в боротьбі з організованою злочинністю. 3. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності. 4. Перспективи розвитку інформаційних технологій в ОРД. 5. Перспективи використання штучного інтелекту для оперативно-розшукової діяльності: аспект пошуку людей. 6. Особливості використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності під час воєнного стану в Україні	2

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2 Інформаційно-аналітичні системи в ОРД.	2
Тема № 3 Автоматизовані системи моніторингу і контролю в процесі ОРД.	2
Тема № 4 Кібербезпека та кібергігієна в ОРД.	2
Тема № 5 Застосування кримінального аналізу в інтересах ОРД.	2
<b>Разом</b>	<b>8</b>

### Теми для самостійної роботи

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1 Загальна характеристика сучасних інформаційних технологій як засобів оперативно-розшукової діяльності.	10
Тема № 2 Інформаційно-аналітичні системи в ОРД.	10
Тема № 3 Автоматизовані системи моніторингу і контролю в процесі ОРД.	10
Тема № 4 Кібербезпека та кібергігієна в процесі ОРД.	10
Тема № 5 Застосування кримінального аналізу та СОСТА в інтересах ОРД.	10
<b>Разом</b>	<b>50</b>

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Загальна характеристика сучасних інформаційних технологій як засобів оперативно-розшукової діяльності.
2. Сучасні інформаційні технології для здійснення оперативно-розшукової діяльності.
3. Інформаційно-аналітичні системи в боротьбі з організованою злочинністю.
4. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності.
5. Перспективи розвитку інформаційних технологій в ОРД.
6. Перспективи використання штучного інтелекту для оперативно-розшукової діяльності: аспект пошуку людей.
7. Особливості використання інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності під час воєнного стану в Україні.
8. Інформаційно-аналітичні системи в ОРД.
9. Класифікація джерел інформації.
10. Загальна характеристика відкритих (доступних для загального користування) джерел інформації.

11. Загальна характеристика внутрішньовідомчих джерел даних (бази даних; системи інформаційно-аналітичного забезпечення).
12. Загальна характеристика зовнішніх джерел інформації (відомості від центральних органів виконавчої влади держави; відомості інших правоохоронних органів держави; дані від правоохоронних органів інших держав; відомості із засобів масової інформації; інтернет-ресурси тощо).
13. Робота з інформаційно-аналітичними системами, що використовуються в оперативно-розшуковій діяльності.
14. Аналіз даних з використанням баз даних правоохоронних органів.
15. Взаємодія між різними системами для забезпечення оперативної інформації.
16. Практичні аспекти інтеграції інформаційних систем між відомствами.
17. Автоматизовані системи моніторингу і контролю.
18. Використання систем відеонагляду і аудіоконтролю в процесі ОРД.
19. Технології стеження за об'єктами та особами.
20. Методи збору даних з електронних джерел і мереж.
21. Методи використання автоматизованих систем для моніторингу діяльності злочинців.
22. Використання інформаційно-пошукових систем для здійснення загального пошуку інформації в мережі інтернет.
23. Використання інформаційно-пошукових систем для пошуку конкретних осіб та організацій (про конкретні особи, їхні профілі в соціальних мережах, біографічні дані, новини, пов'язані з ними, коло спілкування, місця перебування, спосіб життя).
24. Використання інформаційно-пошукових систем для моніторингу відомостей з відкритих джерел.
25. Використання інформаційно-пошукових систем для виявлення фото, відео та інших медіа файлів відносно осіб, які становлять інтерес.
26. Використання інформаційно-пошукових систем для оперативного супроводу кримінального провадження, попередження та припинення злочинів.
27. Кібербезпека та кібергігієна в ОРД.
28. Захист інформаційних систем та забезпечення кібербезпеки в оперативно-розшуковій діяльності.
29. Захист баз даних від несанкціонованого доступу.
30. Методи виявлення та протидії кібератакам.
31. Практичне застосування засобів криптографічного захисту.
32. Застосування кримінального аналізу в інтересах ОРД.
33. Аналіз оперативної інформації за допомогою кримінальних інформаційних систем.
34. Використання програмних засобів для кримінального аналізу.
35. Аналіз зв'язків між підозрюваними за допомогою інформаційних систем.
36. Взаємодія оперативних підрозділів, підрозділів слідства та підрозділів кримінального аналізу.



37. Здійснення моніторингу оперативної обстановки та застосування пошуку інформації з відкритих джерел (OSINT) у оперативно-розшукової діяльності.

### КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		

Система оцінювання передбачає накопичення до 100 балів з навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної - 20 та самостійної та індивідуальної роботи - 30 балів; за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль - 50 балів.

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо ним виконані всі передбачені РПНД поточні завдання та сума балів поточного контролю не менше ніж 34. Якщо сума балів поточного контролю менше ніж 34, здобувач не допускається до підсумкового контролю і зобов'язаний доопрацювати завдання та набрати необхідну кількість балів.

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів. Таким чином бали за поточний контроль (34-50 балів).

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» здійснюється відповідно до формули:

$$П=ПК+З\leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (34-50 балів),

З – бали за результатами складання заліку

## Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання по семінарським та практичним роботам, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні навчального матеріалу дисципліни.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання по семінарським та практичним роботам, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні навчального матеріалу дисципліни.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Питання по семінарським та практичним роботам, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання по семінарським та практичним роботам, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Курсант не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, публікації та/або виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань), перелік питань до заліку.

Засоби діагностики успішності навчання також можуть включати:

- контрольні питання до практичних занять;
- комплект тестових контрольних робіт;
- комплект індивідуальних завдань.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Пропонується наступне оцінювання самостійної/індивідуальної роботи здобувачів:

1. стаття у наукометричних та наукових виданнях України – 30 балів (за умови опублікування або направлення до публікації);

2. тези доповідей на науково-практичних заходах – 15 балів (за умови опублікування або направлення до публікації);
3. реферат – до 10 балів;
4. презентації – до 7 балів;
3. кросворд – до 5 балів;
5. есе – до 5 балів;
6. тести за темами курсу – фактична кількість балів за вірні відповіді.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		н	Не задовільно	FX

1-34		F « <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.
------	--	---

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

З метою якісного засвоєння навчального матеріалу лекційне та практичні заняття з навчальної дисципліни проводяться із використанням комп'ютерної техніки, тематичного програмного забезпечення, наявність доступу до Інтернет.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

– акти міжнародного права:

1. Європейські правові стандарти захисту ПД. Захист персональних даних: вебсайт.

URL: <http://zpd.inf.ua/index.html>;

2. Протокол Берклі щодо розслідування із використанням відкритих цифрових даних. Юрфем : вебсайт.

URL: <https://jurfem.com.ua/protokol-berkli-schodo-rozsliduvannia-izvykorystanniam-zyfrovych-danych/>;

3. Протокол Берклі з ведення розслідувань з використанням відкритих цифрових даних. Berkeley Law: website.

4. URL: <https://www.law.berkeley.edu/wp-content/uploads/2022/03/Berkeley-Protocol-Ukrainian.pdf>.

– закони:

1. Конституція України від 28.06.1996 р., прийнята на V сесії Верховної Ради України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.;

2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р.. № 580- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

3. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII (Редакція станом на 09.08.2024).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

– підзаконні акти:

1. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF#Text>;
  2. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF#Text>.
- постанови, інші рішення, роз'яснення суддів (Конституційного, Верховного):
1. Постанова ККС ВС від 27.05.2020, справа № 296/2803/16-к.  
URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/89621215>;
  2. Постанова ККС ВС від 29.11.2023, справа № 595/359/21.  
URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/115476534#>;
  3. Вирок Святошинського районного суду м. Києва від 08.08.2023, справа № 759/5413/23.  
URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/112680427>;
  4. Ухвала слідчого судді Комунарського районного суду міста Запоріжжя від 01.06.2022 року, справа № 333/1938/22.  
URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/104556752>;
  5. Ухвала слідчого судді Октябрського районного суду м. Полтави від 09.01.2024, справа № 554/314/24.  
URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/116260709>.

### **Підручники:**

1. Торбас О. О. OSINT при розслідуванні кримінальних правопорушень : підручник / О. О. Торбас. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 180 с.;
2. Інформаційні технології : підручник. / І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, В.Б. Вишня, Е.В. Рижков, К.Ю. Ісмайлов. Дніпро : ДДУВС, 2021. 520 с.

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Інформаційні та комунікаційні технології: навч. посібник / А.М. Гребенюк, Ю.П. Синиціна, С.О. Прокопов Е.В. Рижков, Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутріш. справ, 2023. 312 с.
2. Габорець О.А., Лунгол О.М. Основи кібербезпеки: методичні рекомендації до практичних занять. Кропивницький: Book Creator, 2023. 76 с. URL: <https://read.bookcreator.com/fQ6a2RCUdGO8pRylJCh2iAlj1bt2/v0qCTrYoRnGf e3g3qIgfHQ/axo1DK1pTdutlxaUM4L81Q>;
3. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посібник / І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.;

4. Методичні рекомендації по захисту інформації у мережі Інтернет / О.С. Гавриш, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 17 с.;
5. Особливості виявлення фактів, пов'язаних із незаконним розповсюдженням медійного контенту в мережах провайдерів програмної послуги та інтернет-провайдерів, мережі Інтернет: методичні рекомендації / [ Гавриш О.С., Краснобрижий І.В., Мирошніченко В.О., Прокопов С.О., Рижков Е.В.]. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т. внутр. справ, 2017. 49 с.;
6. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції: навч. посібник / А. В. Мовчан. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. 244 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Благута Р.І., Мовчан А.В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 256 с.;
2. Ryzhkov Eduard Problematic issues of staffing cyber troops of Ukraine under martial law / E. Ryzhkov // Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs. 2022. Special Issue. - № 1 (120). - p. 55-60.;
3. Щурат Т. Г. Напрями використання OSINT в оперативно-розшуковій діяльності // Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали XIV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Одеса, 31 жовтня 2022 р. С.144-146.

### **Інші джерела:**

1. Малахова О.В. До питання огляду сторонами кримінального провадження змісту інтернет-сторінок. Вісник кримінального судочинства. 2017. № 2. С. 64–69;
2. Кулешник Я. Ф., Сенік В. В., Сорокач О. В. Застосування інформаційних технологій для автоматизованої ідентифікації осіб: навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 122 с.;
3. Рижков Е.В. Використання інформаційних технологій для встановлення колаборантів/ Е.В. Рижков// Інформаційні технології в освіті та практиці: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 16 грудня 2022) / упорядник: Т.В. Магеровська. Львів : ЛьвДУВС, 2023. С. 58-62.
4. Рижков Е.В. «Загрози» впровадження методології ІЛР та Європолу СОСТА в діяльності підрозділів кримінальної поліції / Е.В. Рижков/ Актуальні питання діяльності підрозділів кримінальної поліції: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Кропивницький, 14 квітня 2023 року), ДонДУВС., Кропивницький. – С. 49-51.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Вирок Бучацького районного суду Тернопільської області від 10.03.2023, справа № 595/359/21. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Review/109460422>
2. Як OSINT впливає на війну в Україні? Itedu: вебсайт.  
URL: <https://itedu.center/ua/blog/articles/osint/>;
3. Як аналітики використовують OSINT, щоб розкривати воєнні злочини росіян : супутникові зображення, аналіз соцмереж та ШІ. Книга пам'яті : вебсайт.  
URL: <https://bookofmemory.com.ua/uk/analytics/how-analysts-use-osint-uncover-russianwar-crimes-satellite-imagery-social-media-analysis-and-ai>;
4. Як розпізнати фейк? Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України: офіційний вебсайт.  
URL: <https://minre.gov.ua/2023/08/27/yakrozpiznaty-fejk>.
5. OSINT Framework. URL: <https://osintframework.com/>

**Завідувач кафедри  
Економічної та інформаційної безпеки**

**Андрій ГРЕБЕНЮК**





