

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПІДГОТОВКИ**  
**ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**  
**КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**ТА СТРАТЕГІЧНИХ РОЗСЛІДУВАНЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ КРИМІНАЛЬНОГО  
ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА»**

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Галузь *26 Цивільна безпека*

Спеціальність *262«Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

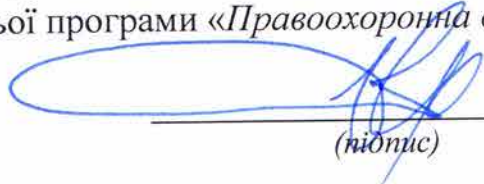
Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від №

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
підготовки фахівців для  
підрозділів національної поліції  
Протокол від №

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «*Правоохоронна діяльність (поліцейські)*»



(підпис)

Андрій СОБАКАРЬ

Розглянуто на засіданні кафедри *кримінального процесу та стратегічних розслідувань* Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції  
Протокол від 29.08.2023 № 1

*Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 30 с.*

**РОЗРОБНИК:**

1. Професор кафедри *кримінального процесу та стратегічних розслідувань*, кандидат юридичних наук, доцент Федченко Володимир Михайлович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Завідувач кафедри *кримінального процесу та організації досудового слідства факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ*, доктор юридичних наук, професор Фоміна Тетяна Григорівна.
2. Заступник начальника СУ ГУНП в Дніпропетровській області – начальник відділу розслідування злочинів скоєних проти життя та здоров'я особи підполковник поліції, кандидат юридичних наук Мельниченко Андрій Валерійович.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин:	90	90
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	2	2
Лекції	20	4
Семінарські	14	4
Практичні	6	2
Самостійна робота	50	80
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	-
Підсумковий семестровий контроль:	Залік	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» є опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу та набуття ним здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерування нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень. Вміння аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. Бути здатним проводити розслідування за фактами правопорушень, збирати та оцінювати докази, використовувати криміналістичні методи та засоби в професійній діяльності, прогнозувати поведінку протидіючої сторони та вживати превентивні заходи. Вміти обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. Бути готовим здійснювати доказову діяльність. Бути здатним самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9 – Здатність до креативності генерування нових ідей.
- ЗК10 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Спеціальні компетентності:**

СК1 – Здатність брати у розроблені та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійної діяльності.

СК2 – Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків.

СК3 – Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи до їх усунення.

СК5 – Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6 – Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7 – Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК10 – Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК17 – Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміти реалізовувати плани (проекти, заходи) в межах своєї професійної діяльності, систематизувати та обробляти інформацію, вживати заходів щодо усунення виявлених недоліків.

**Пререквізити:** для успішного вивчення дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» мають бути вивчені раніше такі дисципліни як: «Кримінальне право», «Дізнання», «Кримінальний процес», «Криміналістика».

**Постреквізити:** на матеріалах дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» у подальшому базується навчання в ад'юнктурі для здобуття другого наукового ступеня доктор філософії. Підвищення кваліфікації в закладах післядипломної освіти і наукових установах. Навчання та стажування за кордоном.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН1 – Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН4 – Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН5 – Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН9 – Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН11 – Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН12 – Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

ПРН13 – Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, бази даних, інших джерел інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН14 – Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, виконавців.

ПРН21 – Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та розслідування кримінальних правопорушень, проводити дії та заходи спрямовані на збір доказів та фіксацію фактичних даних, про протиправну діяльність, застосовуючи методи кримінального аналізу та знання з сучасних інформаційних технологій під час вирішення професійних завдань правоохоронної діяльності.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**ТЕМА 1. ГАРАНТІЇ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА СВОБОД ОСОБИ В КОНТЕКСТІ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ.** Розглядаються понятійні категорії та сутність гарантій кримінального процесуального права, їх система, види та юридична характеристика.

**ТЕМА 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДОКАЗУВАННЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ.** Розглядаються понятійні категорії доказування, його суб'єкти та проблемні питання доказування обставин, які підлягають встановленню у кримінальних провадженнях про кримінальні проступки та злочини.

**ТЕМА 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСОБЛИВИХ ПОРЯДКІВ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ.** Розглядаються проблемні питання здійснення кримінального провадження щодо окремої категорії осіб, щодо неповнолітніх осіб, та осіб, які скоїли кримінальне правопорушення у стані неосудності, а також у провадженнях, що містять відомості про державну таємницю.

**ТЕМА 4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ.** Розглядаються актуальні питання щодо застосування під час здійснення кримінального провадження затримання особи та застосування інших окремих заходів забезпечення кримінального провадження та запобіжних заходів.

**ТЕМА 5. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ.** Розглядаються актуальні питання дії міжнародних нормативно-правових актів з питань надання правової допомоги у кримінальному провадженні, повноваження суб'єктів з надання та ініціювання такої допомоги, як на підставі односторонніх та багатосторонніх міжнародних договорів так і на підставі взаємності.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.  
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

#### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмій та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства»* передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

#### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Для навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства»* засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: *екзамени, комплексні іспити, стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо, інші види індивідуальних та групових завдань.*

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>

75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34			F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні вчасно й у повному обсязі. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються <b>на глибокому знанні</b> актуальних питань застосування кримінального процесуального законодавства, і з урахуванням правозастосовної практики. Здобувач показує навички щодо системного аналізу



	<p>сукупності правових норм, якими регламентується питання теми, що розглядається. Впевнено вирішуються складні завдання. Системно демонструються вміння щодо вимог складання відповідних процесуальних документів.</p> <p>Здобувач <b>впевнено й результативно користується офіційними електронними нормативними та іншими джерелами</b>, як-то Офіційний портал Верховної Ради України (пошук і використання релевантного закону та відповідної кримінальної процесуальної норми), Єдиний державний реєстр судових рішень (пошук і використання релевантних вироків тощо), Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України (пошук і використання релевантних документів про діяльність, у тому числі наказів, якими регламентуються питання взаємодії між підрозділами у розслідуванні кримінальних правопорушень), Офіційний сайт Генеральної прокуратури України (пошук і використання наказів і методичних рекомендацій, статистичних даних), Офіційний сайт Верховного Суду України (вміле орієнтування в результатах аналізу судової практики), Офіційний сайт Міністерства юстиції України (захист інтересів держави в Європейському суді), web-інтерфейсами, що дозволяють результативно відшукувати релевантні закони в національних базах даних інших держав (<a href="http://eur-lex.europa.eu/n-lex">http://eur-lex.europa.eu/n-lex</a> тощо).</p> <p>Здобувач має сталі навички системного аналізу дорученої йому кримінальної процесуальної проблематики з використанням спеціалізованого інформаційного середовища юридичних інтернет-ресурсів і вільного орієнтування у ньому (Протокол, Ліга закон, Юридична газета, Право, Закон і бізнес тощо).</p> <p>Під час заняття продемонстрована стабільна активність, наполегливість та ініціативність.</p>
4	<p>Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі з неістотними неточностями. Завдання практичного заняття виконані в повному обсязі з неістотними неточностями.</p> <p>Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на системному розумінні чинного кримінального процесуального законодавства з урахуванням судової практики. Здобувач в цілому правильно розуміє кримінальну процесуальну регламентацію порядку проведення процесуальних дій та прийняття відповідних процесуальних рішень в кримінальному провадженні. Демонструє навички переважно правильного вирішення поставлених завдань. Орієнтується в питання щодо вимог складання відповідних процесуальних документів з невеликими помилками. Презентуються окремі, не системні навички результативного користування офіційними електронними нормативними та іншими джерелами.</p> <p>Під час занять демонструється стала зацікавленість здобувача в оволодінні питаннями винесеними на заняття.</p>
3	<p>Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного системного характеру. Передбачені планом заняття навчальні завдання виконані не в повному обсязі, допускаються очевидні помилки.</p> <p>Відповіді здобувача базуються на фрагментарному знанні чинного кримінального процесуального закону, є в наявності прогалини в засвоєнні базових правових суміжних дисциплін, що зумовлюють помилки здобувача у вирішення поставлених завдань.</p> <p>Деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.</p>
2	<p>Здобувач не цілком готовий до заняття, не знає завдань до семінарського / практичного заняття, значної частини програмного матеріалу, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки при тлумаченні кримінального процесуального закону в контексті вирішення поставлених навчальних завдань, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.</p>

1	Здобувач не готовий до заняття, не знає переважної частини програмного матеріалу, не може виконати завдання в розумний термін, невзможі відтворити терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні принципові помилки при застосуванні норм кримінального процесуального законодавства.
0	Відсутність на занятті.

### **Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Під час виконання завдань для самостійної роботи Здобувач має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних завдань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійна робота Здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою. Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем Здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у Планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

Обравши конкретне завдання, Здобувач має взяти до уваги, що максимальна кількість балів (15) може бути ним набрана, виходячи з розподілу цих балів наступним чином:

5 балів за опанування спеціальної наукової періодики, присвяченої доктринальній розробці проблематики обраного Здобувачем завдання, й надання НПП матеріалів її вивчення;

5 балів за підбір, систематизацію, аналіз і викладення в зручній для перевірки формі підзаконної нормативно-правової бази, якою регламентується проблематика обраного Здобувачем завдання, а також використання відповідних Методичних рекомендацій Міністерства внутрішніх справ, Генеральної прокуратури тощо;

5 балів за відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень та за допомогою інших інформаційних ресурсів документів щодо кримінальної процесуальної діяльності за обраною Здобувачем проблематикою.

### **Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти**

Індивідуальна робота Здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою.

При виконанні індивідуальних завдань Здобувач має самостійно обрати спосіб опрацювання обраного ним завдання та презентувати індивідуальні творчі здібності у формі, передбаченій п.6.3.6. Положення про організацію освітнього процесу в університеті, а саме: підготовка реферату, есе, виконання графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка наукової доповіді, фахової публікації, роботи для участі в науковому конкурсі, олімпіаді тощо.

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни «Актуальні питання застосування кримінального процесуального законодавства», особливий інтерес представляє наступний спосіб виконання індивідуального завдання з урахуванням викладених нижче критеріїв оцінювання:

1) аналіз рефератів та конкурсних наукових робіт інших авторів, що є легкодоступними в Інтернеті, з критичною оцінкою актуальності та комплексності опрацювання обраної в них проблематики (3-4 роботи інших авторів) – оцінюється до 3 балів;

2) аналіз свіжої наукової періодики (наукові доповіді, статті, опубліковані протягом останніх 3-4 років) на предмет обґрунтування авторами пропозицій щодо удосконалення законодавства та практики його застосування – оцінюється до 3 балів;

3) вивчення юридичних інтернет-ресурсів на предмет наявності резонансних практичних ситуацій та викладення релевантних кримінальних процесуальних документів – оцінюється до 3 балів;

4) аналіз рішень ЄСПЛ у контексті досліджуваної проблематики – оцінюється до 3 балів;

5) вивчення відомчих та інших підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють питання досліджуваної проблематики, спеціальних методичних рекомендацій стосовно службової діяльності відповідних посадових осіб – оцінюється до 3 балів;

6) відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень релевантних судових вироків, у яких відображено досліджувану проблематику, виклад критики чи додаткове обґрунтування правильності прийнятого суддею рішення – оцінюється до 3 балів;

7) критичний аналіз навчальних, методичних та інших матеріалів, викладених викладачем цієї дисципліни в Системі дистанційного навчання ДДУВС. Звернення до викладача з пропозиціями та конкретними додатковими матеріалами, корисними для підвищення якості викладання навчальної дисципліни та рівня підготовки Здобувачів вищої освіти – оцінюється до 5 балів.

Таким чином, виконуючи індивідуальне завдання за обраним напрямком, Здобувач може обрати з вищенаведеного переліку лише частину напрямків роботи, що сумарно дозволить йому набрати бажану кількість балів за обраним Індивідуальним завданням відповідної теми.

### **Критерії оцінювання результатів складання підсумкового контролю результатів навчання (денної форми навчання)**

В Університеті встановлено єдину максимальну суму балів за всі види робіт з однієї навчальної дисципліни: 100 балів.

Максимальні суми балів за виконання завдань: аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи сумарно дорівнюють 60 балів. За виконання завдань, винесених на підсумковий контроль, максимальна сума дорівнює 40 балів

### Критерії оцінювання підсумкового контролю (заочної форми навчання)

Під час підсумкового контролю, в разі складання заліку за допомогою дистанційної освітньої платформи «Moodle», здобувачами складаються тестові завдання. За правильне вирішення одного тестового завдання здобувачу нараховується один, або 0,5 бала залежно від складності тесту. За неправильне вирішення тестового завдання здобувачу бали не нараховуються, штрафних санкцій також не передбачено. Пакет тестових завдань включає в себе 50 тестових завдань. Таким чином, за виконання всіх тестових завдань, винесених на підсумковий контроль з дисципліни «Актуальні проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження», максимально здобувачу може бути нараховано 40 балів.

У разі усного складання здобувачами заліку, залікові білети складаються з 3 теоретичних питань. Кожне з них оцінюється до 50 балів. Після відповіді здобувача на 3 питання, виводиться середній арифметичний бал за три отримані відповіді.

#### Розподіл балів за різними формами контролю для навчальної дисциплін:

##### для денної форми навчання:

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ЕКЗАМЕН (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	≤ 40
≤ 60			
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

##### для заочної форми навчання:

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ЕКЗАМЕН (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	≤ 40
≤ 60			
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

Академічні успіхи Здобувачів визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)