

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА
АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*
Галузь знань *26 Цивільна безпека*
Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*
Освітня програма *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*
Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*
Мова навчання *українська*

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Протокол від 31.08.2023 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету
підготовки фахівців для
підрозділів превентивної
діяльності

Протокол від 30.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «*Правоохоронна діяльність (поліцейські)*»


Андрій СОБАКАРЬ

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності від 28.08.2023 протокол № 25.

Актуальні проблеми поліцейської діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 11 с.

УКЛАДАЧ:

Професор кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності ДДУВС, доктор юридичних наук, професор, майор поліції, **Борис Олексійович ЛОГВИНЕНКО**.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор **Євген Олександрович ЛЕГЕЗА**.

2. Оперуповноважений Управління захисту суспільства і держави ГУНП в Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук, майор поліції **Олександр Григорович РОЗГОН**.

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин:	120	
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	2	2
Лекції	10	8
Семінарські	12	-
Практичні	18	6
Самостійна робота	80	106
Індивідуальні завдання (курсова робота):	Курсова робота	
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття та поглиблення знань здобувачів вищої освіти щодо теоретико-правових категорій науки адміністративного права, новітніх тенденції поліцейської діяльності, її сутності, ознак та особливостей; формування вмінь та навичок у сфері реалізації правоохоронної складової діяльності органів публічної адміністрації.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» належить до обов'язкових компонент освітньої програми (ОК.5).

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення іновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

Програмні результати навчання:

ПРН-1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН-2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН-3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

ПРН-8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН-12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

ПРН-13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН-15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Пререквізити «Адміністративне право»; «Адміністративна діяльність Національної поліції»; «Адміністративна відповідальність».

Постреквізити «Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України», «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції».

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно)*.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Поняття, сутність та ознаки поліцейської діяльності: основні підходи

Поняття поліції та поліцейської діяльності. Основні теоретичні підходи до визначення сутності поліцейської діяльності. Ознаки особливості поліцейської діяльності. Змістовні елементи поліцейської діяльності: мета, об'єкт, суб'єкт, заходи впливу. Основні підходи до визначення типів поліцейської діяльності. Принципи поліцейської діяльності. Форми поліцейської діяльності Загальні і спеціальні методи поліцейської діяльності. Проблеми поліцейської діяльності у сучасний період.

ТЕМА 2. Державні суб'єкти поліцейської діяльності: проблеми класифікації

Суб'єкти та учасники поліцейських правових відносин. Особливості поліцейських правовідносин. Органи виконавчої влади, на які покладено контрольно-наглядові повноваження. Система суб'єктів поліцейської діяльності. Класифікація державних суб'єктів поліцейської діяльності: основні підходи. Система органів виконавчої влади, уповноважених здійснювати поліцейську діяльність. Заходи адміністративного впливу, оперативно-розшукові та інші заходи запобігання адміністративним правопорушенням в діяльності державних суб'єктів.

ТЕМА 3. Недержавні суб'єкти поліцейської діяльності: проблеми адміністративно-правового статусу

Недержавні суб'єкти поліцейської діяльності. Громадяни, громадські об'єднання підприємства, установи та організації будь-якої форми власності як суб'єкти поліцейської діяльності. Правовий статус недержавних суб'єктів поліцейської діяльності та його особливості. Роль громадськості у виконанні поліцейських функцій. Взаємодія поліції та суспільства. Громадський активізм. Повноваження недержавних суб'єктів поліцейської діяльності. Участь громадськості у забезпеченні публічного порядку і безпеки.

ТЕМА 4. Види поліцейської діяльності: проблеми організаційно-правового забезпечення

Основні підходи до визначення видів поліцейської діяльності. Характеристика видів поліцейської діяльності. Адміністративна діяльність. Оперативно-розшукова діяльність. Досудове розслідування. Охоронна діяльність. Загальна і спеціальна поліцейська діяльність. Внутрішня та зовнішня поліцейська діяльність. Піклування про публічну безпеку та піклування про приватну безпеку. Нормативно-правове забезпечення видів поліцейської діяльності в Україні.

ТЕМА 5. Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності:

проблемні аспекти

Система і структура Національної поліції України. Загальна характеристика Національної поліції як суб'єкта поліцейської діяльності. Органи (підрозділи) Національної поліції як суб'єкти поліцейської діяльності. Забезпечення публічного порядку і безпеки органами Національної поліції. Поліцейська діяльність, орієнтована на громаду. Проблеми застосування поліцейськими примусових та превентивних заходів. Удосконалення поліцейської діяльності в Україні: основні перспективи.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.
Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.
- для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи Здобувачів

БА ЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння (вміння складати адміністративні матеріали (протоколи, постанови схеми, пояснення тощо); всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер (вміння складати службову документацію з несуттєвими помилками), потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру;

	практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання успішності навчання самостійної роботи Здобувачів

Письмова відповідь на кожне із питань самостійної роботи чи вирішення однієї із задач; якісне та повне ведення слухачем конспекту лекції, письмова підготовка до семінарського заняття – оцінюється до 5 балів.

Критерії оцінювання успішності навчання індивідуальної роботи Здобувачів

Види робіт	Виконання індивідуальної роботи (максимум 15 балів)	
	Реферат	до 5 балів
	Доповідь-анотація на основі наукової статті	до 5 балів
	Виконання інших видів робіт (підготовка есе, кросворду, словника, презентації тощо)	до 5 балів
	Опублікування електронної петиції	до 10 балів
	Направлення звернення та отримання відповіді (в тому числі в електронній формі)	до 10 балів
	Додатково:	
	Наукова конкурсна робота	Може бути врахована при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
	Наукова стаття	
	Тези доповіді на науково-практичний захід	До 5 балів
Виступ на засіданні наукового гуртка наданий письмово		

Примітка: несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);
- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- залік.

Шкала оцінювання: національно та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ЄКТС		
	Залік	Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59		Незараховано	FX

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ЄКТС		
	Залік	Оцінка	Пояснення
			оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- лептоп;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Point;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

- Додаток 1.3.