

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

**КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА СТРАТЕГІЧНИХ  
РОЗСЛІДУВАНЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ»**

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*

Галузь знань: *26 Цивільна безпека*

Спеціальність: *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма: *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*

Статус навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання: *українська*

**Дніпро – 2023**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

Протокол від 31.08.23 № 12

**СХВАЛЕНО**

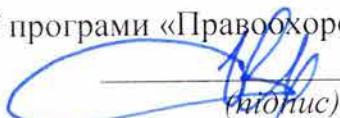
Вченою радою Навчально-наукового  
інституту права та підготовки фахівців для  
підрозділів Національної поліції

Протокол від 30.08.23 № 21

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Андрій СОБАКАРЬ

  
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри кримінального процесу та стратегічних розслідувань Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Протокол від 29.08.2023 № 1

*Аналіз та прогнозування злочинності // Робоча програма навчальної дисципліни.  
Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 32 с.*

**РОЗРОБНИКИ:**

1. Доцент кафедри кримінального процесу та стратегічних розслідувань, кандидат юридичних наук, доцент Володимир Веніамінович ЄФІМОВ.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри права Дніпровського гуманітарного університету, доктор юридичних наук, професор Олег Вікторович КИРИЧЕНКО;

2. Начальник 9-го відділу (моніторингу та координації) УСР в Дніпропетровській області ДСР Національної поліції, кандидат юридичних наук Антон Володимирович МАКАШОВ.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РГНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3,0	
Загальна кількість годин:	90	
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	2	2
Лекції	10	2
Семінарські	10	-
Практичні	10	6
Самостійна та індивідуальна робота	60	82
Підсумковий семестровий контроль:	залік	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності» є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей запобіжної діяльності правоохоронних органів та органів поліції зокрема у сфері протидії злочинності, формування умінь та навичок здійснення аналізу криміногенної обстановки в окремому регіоні, місті, районі, складання профілактичних документів та реалізації системи запобіжних заходів окремим видам злочинів у практичній діяльності органів поліції. При цьому слухачі повинні з'ясувати: яким чином і в якому обсязі кожна із служб поліції здійснюють запобігання злочинності в цілому та окремих її видів.

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### Спеціальні(фахові) компетентності:

- СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють

вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

**Програмні результати навчання:**

ПРН.01 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН.04 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН.05 Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН.13 Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН.16 Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

ПРН.19 Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН.21 Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та розслідування кримінальних правопорушень, проводити дії та заходи, спрямовані на збір доказів та фіксацію фактичних даних про протиправну діяльність, застосовуючи методи кримінального аналізу та знання з сучасних інформаційних технологій під час вирішення професійних завдань правоохоронної діяльності.

**Пререквізити:**

«Кримінологія», «Криміналістика», «Оперативно-розшукова діяльність», «Кримінальний процес», «Режим секретності», «Кримінальний аналіз», «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності».

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТА ПРЕДМЕТ КРИМІНОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ЗЛОЧИННОСТІ. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ЗЛОЧИННОСТІ**

Кримінологічна підготовка як необхідна складова частина процесу підготовки висококваліфікованих фахівців для правоохоронних органів та органів Національної поліції.

Аналіз та прогнозування злочинності як чинники, що зумовлюють успішність запобігання злочинності в умовах воєнного стану. Об'єкт, предмет і мета аналізу та прогнозування злочинності. Основні напрямки сучасних кримінологічних досліджень в Україні. Загальнонаукові методи дослідження злочинності: сходження від абстрактного до конкретного; гіпотеза; історичний метод; порівняння; статистичні методи. Поняття методики проведення кримінологічних та криміналістичних досліджень, їх завдання та організація.

Система, за якою здійснюється аналіз та прогнозування злочинності. Класифікація аналізу та прогнозування злочинності за територією та періодом часу. Характеристика кримінологічного аналізу злочинності в межах територіальних утворень, які не співпадають з рівнями адміністративно-територіального устрою і є або об'єднанням територіальних одиниць, або їх складовими частинами. Особливі об'єкти, на яких здійснюється кримінологічний аналіз злочинності. Період часу, за який проводиться кримінологічний аналіз злочинності.

Інформаційна основа кримінологічного аналізу. Поняття та зміст кримінологічної інформації. Характеристика джерел кримінологічної інформації, на основі яких здійснюється аналіз та прогноз злочинності органами поліції. Вимоги до джерел кримінологічної інформації. Якість та достовірність кримінологічної інформації.

Загальні методичні положення щодо здійснення кримінологічного аналізу злочинності. Структура та зміст програми кримінологічного аналізу (дослідження) злочинності. Вибір об'єкту кримінологічного дослідження. Етапи кримінологічного дослідження. Вибірковий метод кримінологічного дослідження. Методика і техніка збору первинної кримінологічної інформації. Анкетування та інтерв'ювання в кримінології. Фіксація результатів кримінологічного дослідження. Форма відображення результатів кримінологічних досліджень: аналітичні довідки, звіти, узагальнення тощо. Суб'єкти проведення кримінологічних досліджень в системі органів Національної поліції МВС України. Роль вищих навчальних закладів системи МВС України в проведенні кримінологічних досліджень. Використання результатів кримінологічних досліджень в системі МВС України. Значення кримінологічної інформації в діяльності підрозділів кримінальної поліції, патрульної поліції та слідства.

Єдина система офіційного статистичного обліку кримінальних правопорушень України (форми звітності).

Джерела здійснення кримінологічного аналізу злочинності. Статистика та її значення при складанні кримінологічних прогнозів. Види статистичних даних (державна (офіційна) та відомча статистична звітність; документи первинного обліку злочинів; процесуальні документи, які відбивають факти вчинення злочинів; інформаційно-аналітичні матеріали органів державної влади; результати опитувань громадської думки; публікації в монографічній та періодичній науковій літературі; матеріали ЗМІ).

Вимоги до кримінологічної (зовнішньої) інформації: рівень, коефіцієнти, структура, динаміка, характер, "географія", детермінованість (зв'язок злочинності

з іншими соціальними явищами). Аналіз обставин, чому конкретна особа вчинила кримінальне правопорушення. Індивідуальні обставини, ситуації та мотиви вчинення злочинів причини та умови, що сприяють вчиненню злочинних діянь на індивідуальному рівні в умовах воєнного стану.

Значення статистичних даних про кримінальні, адміністративні, дисциплінарні та інші правопорушення в умовах воєнного стану, аморальні вчинки, пияцтво й алкоголізм, наркоманію, токсикоманію, несплату податків, проституцію, бродяжництво, безпритульність, бездоглядність дітей, залишення школи дітьми і підлітками, позбавлення батьківських прав, поширення венеричних та інших небезпечних інфекційних захворювань, содомії тощо при здійсненні аналізу та прогнозування злочинності. Вплив даних про соціально-економічний і соціально-демографічний розвиток, стан громадської думки та інші соціально-психологічні процеси, на криміногенну ситуацію та запобігання кримінальних правопорушень. Аналіз попередньої профілактичної діяльності органів Національної поліції та інших правоохоронних і державних органів. Аналіз стану системи запобігання кримінальним правопорушенням на певному об'єкті, території обслуговування. Завдання аналізу системи запобігання злочинів, його методи, складові елементи, умови.

Аналіз криміногенної ситуації на території обслуговування, окремому об'єкті в умовах воєнного стану. Реальні потреби профілактичної діяльності з погляду її подальшого удосконалення. Вимоги аналізу криміногенної ситуації: об'єктивність, своєчасність, повнота, наукова обґрунтованість, достовірність та достатність.

## **ТЕМА 2. КРИМІНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ. КРИМІНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБИ ЗЛОЧИНЦЯ**

Поняття сучасного стану злочинності як комплексної кримінологічної характеристики злочинності. Структура злочинності, її розподіл за кримінологічними та кримінально-правовими ознаками: види кримінальних правопорушень (основні критерії розподілу), спосіб вчинення; засоби, які використовувалися при вчиненні; об'єктах, на яких були вчинені кримінальні правопорушення; предмет злочинного посягання; розмір спричинених матеріальних збитків; характер зв'язку між учасниками групового злочину; чисельність злочинної групи тощо.

Показники, що відображають структуру сучасної злочинності та методи їх розрахунку. Методичні положення щодо аналізу показників структури злочинності. Характеристика видів злочинів за ступенем тяжкості. Побудова звичайних дугових та секторальних діаграм.

Показники, що відображають інтенсивність сучасної злочинної діяльності та їх види. Методи розрахунку коефіцієнту злочинності, спеціального коефіцієнту злочинності, коефіцієнту злочинної активності населення, коефіцієнту судимості.

Динаміка сучасної злочинності як категорія кримінологічного аналізу

злочинності. Методи розрахунку абсолютних приростів (зниження) кількості злочинів за кожний рік аналізованого періоду, співвідношення їх з абсолютними приростами (зниженнями) всієї зареєстрованої злочинності. Методи розрахунку відносних показників динаміки: темпу зростання (приросту) або зниження кількості зареєстрованих кримінальних правопорушень.

Географія сучасної злочинності як категорія кримінологічного аналізу. Розповсюдження злочинності по різних регіонах (територіях) держави та методи розрахунку показників територіальних відмінностей злочинності в умовах воєнного стану. Ранжування основних показників та їх графічне відображення. Правила побудови та види картограм.

Показник суспільної небезпечності злочинності та методи його розрахунку.

Сучасні проблеми визначення показників сучасної злочинності на окремих територіях та об'єктах. Врахування показників латентної злочинності та їх вираховування. Сучасні проблеми вивчення злочинності в Україні та світі. Сучасні системи обліку кримінальних правопорушень в Україні. Якість статистичних обліків злочинності в системі МВС України та Генеральної прокуратури України.

Використання MS Excel для аналізу стану та територіальних відмінностей злочинності.

Аналіз структури особи (властивості, ознаки, зв'язки та відносини). Кримінологічний аналіз особи сучасного злочинця за соціально-демографічними ознаками (стать, вік, освітній рівень, місце проживання, громадянство). Кримінологічний аналіз особи злочинця за кримінально-правовими та кримінологічними ознаками (вчинення злочинів злочинцем-одинаком чи у складі злочинного об'єднання; стан особи в момент вчинення злочину; судимість; характер і спрямованість вчиненого злочину). Кримінологічний аналіз особи злочинця за соціально-рольовими та морально-психологічними ознаками. Типологія злочинців (ситуативний: раптово-конфліктний, афективний, накопичувально-афективний; проміжний, стійкий, злісний, особливо злісний тощо). Кримінологічний аналіз індивідуальної злочинної поведінки осіб, які вчинили злочин (потреби, мотивація вчинення злочину, підготовка та планування злочинних дій, реалізація злочинного умислу, результат злочинної діяльності (наслідки), подальша протиправна поведінка).

Взаємозв'язок особи сучасного злочинця і його жертви. Сучасні проблеми віктимології та віктимізації окремих категорій населення. Механізм вчинення сучасних злочинів, у т.ч. озброєних.

Аналіз кримінологічних проблем сучасного українського суспільства, пов'язаних зі злочинністю. Негативні соціальні процеси, що живлять злочинність. Негативні психологічні процеси, що відбуваються в суспільстві та їх вплив на різні види злочинності. Політична нестабільність як один із факторів посилення злочинності. Економічна криза як живильне середовище для злочинності.

### **ТЕМА 3. КРИМІНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДЕТЕРМІНАНТ ЗЛОЧИННОСТІ. КРИМІНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ І ТЕНДЕНЦІЙ ВІКТИМІЗАЦІЇ**

Поняття кримінологічної детермінації. Аналіз причинно-наслідкового зв'язку, закони його розвитку. Класифікація детермінант злочинності за декількома критеріями: за природою, за рівнем функціонування; за змістом і способом дії; за джерелами.

Кримінологічний аналіз впливу різних сучасних соціальних, демографічних, економічних та інших факторів, зокрема воєнного стану на злочинність та її динаміку. Аналіз орієнтовної загальної моделі детермінант, що здійснюють вплив на злочинність у певному регіоні в умовах воєнного стану:

1. Економічні детермінанти: виробництво та реалізація промислової і сільськогосподарської продукції; обсяг та види роздрібною торгівлі; питома вага прибуткових та збанкрутілих підприємств; рівень інвестицій; параметри неформального, в тому числі підпільного, сектора економіки; вплив тривалої економічної кризи на рівень життя населення та його зв'язок зі станом злочинності; вплив воєнного стану на економічні процеси в регіоні та країні;

2. Соціальні детермінанти: стан місцевого бюджету; матеріальна забезпеченість різних верств населення; структура населення за рівнем реальних доходів та характер її динаміки, ступінь поляризації населення за рівнем реальних доходів; рівень життя та заробітної плати, соціальних виплат, стипендій і пенсій, в тому числі по групах населення, своєчасність їх виплати; рівень зареєстрованого та фактичного безробіття; розвиток соціальної сфери; вплив військової агресії РФ на окремих територіях країни на соціальний стан населення;

3. Демографічні детермінанти: чисельність населення в цілому та його розподіл за різними критеріями: територіальними одиницями, статевими, віковими групами і характер динаміки цих показників; рівень народжуваності і смертності; стан утворення сімей та ступінь їх стабільності; рівень внутрішньої та зовнішньої, в тому числі незаконної міграції населення; вплив іноземців та зарубіжної і міжнародної політики на демографічні процеси в країні в цілому та за територіальними одиницями; вплив міжнародної нелегальної міграції на рівень та стан злочинності в країні;

4. Детермінанти, що характеризують стан здоров'я населення: рівень та структура загальної захворюваності населення; ступінь алкоголізації, наркотизації та розповсюдження серед населення інфекційних, венеричних і психічних захворювань, їх вплив на сучасну злочинність;

5. Політичні детермінанти: рівень політичної єдності в суспільстві, дотримання правових, цивілізованих форм вирішення політичних конфліктів; рівень авторитету органів державної влади та місцевого самоврядування; ступінь розповсюдження корупції; ступінь ефективності системи державного управління та контролю за соціально-економічними процесами; рівень громадської дисципліни; рівень соціально-політичної напруженості в суспільстві в цілому та



серед окремих груп населення; факти нападів на військовослужбовців та правоохоронців, охоронювані об'єкти з метою захоплення зброї і боєприпасів; підвищення рівня озброєності населення військовою зброєю у зв'язку із воєнним станом; ступінь суспільної роз'єднаності, створення та функціонування радикальних політичних об'єднань, спрямованість їх діяльності та її наслідки; рівень готовності населення до сприяння діяльності судів та правоохоронних органів у протидії злочинності; культурний рівень суспільства, впровадження неприйнятної для слов'янського суспільства культури (наркотиків, моди, музики, сучасного «мистецтва», содомії тощо).

6. Правові детермінанти: суттєві суперечності, неузгодженості та прогалини у нормативно-правовій базі сучасної політичної, виборчої, економічної, господарської, бюджетної діяльності; застарілість та невідповідність сучасній соціально-економічній та криміногенній ситуації конституційного, кримінального, кримінального процесуального, оперативно-розшукового законодавства; відсутність належної законодавчої основи здійснення загальної та індивідуальної профілактики кримінальних правопорушень правоохоронними органами та органами Національної поліції України.

Кримінологічний аналіз детермінант, що властиві всій злочинності, її видах, окремому кримінальному правопорушенню. Класифікація детермінант: об'єктивні і суб'єктивні, зовнішні і внутрішні, головні і другорядні, корінні і некорінні детермінанти злочинності.

#### **ТЕМА 4. ОСНОВИ КРИМІНОЛОГІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ**

Поняття кримінологічного прогнозування та його мета. Функції та методи кримінологічного прогнозування. Основні методи кримінологічного прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертні оцінки. Аналіз основних джерел інформації, необхідної для прогнозування злочинності в діяльності органів поліції.

Види кримінологічного прогнозу. Значення кримінологічних прогнозів для діяльності органів поліції. Етапи кримінологічного прогнозування.

Класифікація кримінологічного прогнозування. Типова методика розробки прогнозів криміногенної ситуації. Характеристика методів за ступенем формалізації. Опитування за дельфійським методом. Аналіз методу експертних оцінок. Фактографічний метод. Основні завдання аналізу часових рядів.

Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки. Завдання та об'єкти прогнозування індивідуальної кримінальної та злочинної поведінки. Значення індивідуальних кримінологічних прогнозів для діяльності органів поліції: кримінальної поліції, патрульної поліції, превентивної поліції, органів слідства.

## **ТЕМА 5. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ПЛАНІВ ТА ПРОГРАМ ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ**

Планування запобігання кримінальним правопорушенням. План запобігання злочинності. Етапи процесу планування запобігання злочинності. Проект поточного і перспективного плану. Функції планування, прогнозування та контролю. Типовий план запобігання злочинів. Структура кримінологічного плану. Комплексне планування протидії злочинності.

Цілі програмування протидії злочинності: сприяння підвищенню ефективності та раціоналізації діяльності щодо запобігання злочинності; забезпечення ефективного контролю над злочинністю та її факторним комплексом; створення організаційних, економічних, політичних, правових, інформаційних, моральних, організаційних і технічних передумов для усунення або нейтралізації регіональних криміногенних факторів тощо.

Модель побудови комплексної регіональної програми запобігання злочинності в умовах воєнного стану. Додатковий зміст проекту програми: обґрунтування необхідності її прийняття і фінансування повністю або частково за рахунок коштів місцевого бюджету з розбивкою по роках; зміст запропонованих до вирішення проблем; конкретні цілі і виражені у відповідних величинах очікувані результати; строки виконання в цілому і по етапах реалізації проекту програми; загальний обсяг витрат на виконання програми з розподілом їх по роках; обсяги і види фінансування з бюджетних коштів у цілому і по окремих напрямках; відомості про форми державної підтримки; відомості про замовника програми та про її виконавців; дату схвалення, узгодження, затвердження проекту програми; коригування програми з урахуванням поточних змін криміногенної ситуації та потреб практики органів Національної поліції.

### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1., 1.2.

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

Із навчальної дисципліни *«Аналіз та прогнозування злочинності»* передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

## Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

### Критерії та засоби оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання щодо особливостей використання сучасних форм та методів аналізу та прогнозування злочинності, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння щодо організації та аналізу з використанням інформаційних технологій у межах оперативного-розшукового та кримінального провадження; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання щодо особливостей використання сучасних форм та методів аналізу та прогнозування злочинності, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння щодо організації та аналізу з використанням інформаційних технологій у межах оперативного-розшукового та кримінального провадження; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання щодо особливостей використання сучасних форм та методів аналізу та прогнозування злочинності, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння щодо організації та аналізу з використанням інформаційних технологій у межах оперативного-розшукового та кримінального провадження; мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі види завдань виконані з помилками</b> .
2	Питання щодо особливостей використання сучасних форм та методів аналізу та прогнозування злочинності, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння щодо організації та аналізу з використанням інформаційних технологій у межах оперативного-розшукового та кримінального провадження <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками щодо організації та аналізу з використанням інформаційних технологій у межах оперативного-розшукового та кримінального провадження; необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Відсутність на занятті</b>

### Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма)

Самостійна робота міститься у вивченні Здобувачами під час самопідготовки навчального матеріалу, який визначений програмою. Окремо можуть бути зараховано в якості самостійної роботи проходження здобувачами дистанційних курсів самоосвіти за профілем навчальної дисципліни з підтверджуючими матеріалами (сертифікат, посвідчення, тощо).

#### *Правила нарахування рейтингових балів за самостійну роботу:*

15 – засвоєння навчального матеріалу, що вноситься на самостійну роботу у повному обсязі;

10 – засвоєння основної частини навчального матеріалу, що вноситься на самостійну роботу;

5 – засвоєння більшості навчального матеріалу, що вноситься на самостійну роботу;

0 – не засвоєно більшості навчального матеріалу.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи (денна форма)

Індивідуальні завдання Здобувачі виконують у формі підготовки доповідей,

рефератів, розв'язання тестових завдань, мультимедійних презентацій відкритого характеру за визначеними темами.

***Правила нарахування оцінок за індивідуальні заняття:***

15 – повне розкриття теми реферату, уміння під час доповіді цього реферату стисло довести основні питання теми не підглядаючи в реферат, відповісти на питання, які виникли у здобувачів та викладача;

10 – розкриття в цілому теми реферату, уміння під час доповіді цього реферату стисло довести основні питання теми, відповісти на значну частину питань, які виникли у здобувачів та викладача;

5 – розкриття теми реферату, уміння під час доповіді цього реферату стисло довести основні питання теми шляхом зчитування із реферату, відповісти на більшість питань, які виникли у здобувачів та викладача.

0 – реферат не надано.

***Виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань:***

- план-конспект з теми заняття – до **5 балів**;
- підготовка зразків документації – до **5 балів**;
- тестування – до **5 балів**.

**Критерії оцінювання результатів складання підсумкового контролю результатів навчання (денної форми навчання)**

В Університеті встановлено єдину максимальну суму балів за всі види робіт з однієї навчальної дисципліни: 100 балів.

Максимальні суми балів за виконання завдань: аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи сумарно дорівнюють 60 балів. За виконання завдань, винесених на підсумковий контроль, максимальна сума дорівнює 40 балів

**Критерії оцінювання підсумкового контролю (заочної форми навчання)**

Під час підсумкового контролю, в разі складання заліку за допомогою дистанційної освітньої платформи «Moodle», здобувачами складаються тестові завдання. За правильне вирішення одного тестового завдання здобувачу нараховується один, або 0,5 бала залежно від складності тесту. За неправильне вирішення тестового завдання здобувачу бали не нараховуються, штрафних санкцій також не передбачено. Пакет тестових завдань включає в себе 50 тестових завдань. Таким чином, за виконання всіх тестових завдань, винесених на підсумковий контроль з дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності», максимально здобувачу може бути нараховано 40 балів.

У разі усного складання здобувачами заліку, залікові білети складаються з 3 теоретичних питань. Кожне з них оцінюється до 50 балів. Після відповіді здобувача на 3 питання, виводиться середній арифметичний бал за три отримані відповіді.

**Розподіл балів за різними формами контролю для навчальної дисципліни:  
для денної форми навчання:**

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ЕКЗАМЕН (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

для заочної форми навчання:

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)/ЕКЗАМЕН (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

Академічні успіхи Здобувачів визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

Для навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: (заліки; стандартизовані тести; інтерактивні ділові ігри; ситуативні поліцейські квести з використанням інформаційних технологій; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.

75-82			С	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34			F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

### Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Програмне забезпечення (загального користування та спеціалізоване):
  - IBM i2 Analyst's Notebook;
  - Microsoft Office Excel;
  - Графічні редактори

### Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).