

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОГНЕВА ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*

Галузь знань *№ 26 Цивільна безпека*

Спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Освітня програма *«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»*

Статус навчальної дисципліни *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.23 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету підготовки
фахівців для підрозділів превентивної
діяльності
Протокол від 30.08.23 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Андрій СОБАКАРЬ

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки факультету
підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності
29.08.2023, протокол № 28

Вогнева та тактико-спеціальна підготовка // Робоча програма навчальної
дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
2023 21 с.

РОЗРОБНИКИ:

Василь ПОЛИВАНЮК – професор кафедри тактико-спеціальної підготовки,
кандидат юридичних наук, доцент;

Вадим ФУРСА – доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки, кандидат
юридичних наук, капітан поліції.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Євген БАХЧЕВАН – декан Херсонського факультету Одеського державного
університету внутрішніх справ кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції;

Олександр КОМІСАРОВ – заступник начальника факультету з навчальної
роботи – начальник навчальної частини факультету службово-бойової діяльності
Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України
доктор юридичних наук, професор, полковник .

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Загальна кількість годин:	150	
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	1-2	1-2
Лекції		4
Семінарські		
Практичні	70	14
Самостійна робота	80	132
Індивідуальні завдання (курсова робота):		
Підсумковий семестровий контроль:	1 – залік 2 – екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістр в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація магістр правоохоронної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» є вдосконалення тактичної компетентності поліцейських, зокрема, щодо забезпечення особистої безпеки, тактики охорони публічного порядку, супроводження охоронюваних осіб та делегацій, в умовах надзвичайних ситуацій, в особливих умовах, при проведенні спеціальних операцій; формування компетентностей у майбутніх фахівців міцної теоретичної основи ключових розділів удосконалення навичок вогневої підготовки: правових підстав та порядку застосування вогнепальної зброї, заходів безпеки при поводженні з нею, вивчення матеріальної частини зразків вітчизняної вогнепальної зброї, і не тільки, вивчення матеріальної частини зразків сучасної зарубіжної вогнепальної зброї, навчання вільно володіти зброєю, швидко проводити підготовку до стрільби, вести влучну стрільбу як по нерухомих, так і рухомих цілях, таких, що зненацька з'являються, вести вогонь в обмежений час, в нестандартних умовах, уміння проводити чищення, розбирати та нескладне технічне обслуговування зброї, знати основні, найбільш відомі, такі, що часто трапляються, причини поламок та вміти усувати ці причини, опанувати навички правомірного застосування вогнепальної зброї в типових та екстремальних ситуаціях оперативно-службової діяльності.

Очікувані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні знати:

- 1) актуальні проблеми та сучасні концепції тактичної підготовки працівників поліції превентивної діяльності;
- 2) особливості різних моделей охорони публічного порядку під час масових заходів (з вітчизняного та закордонного досвіду правоохоронної діяльності);
- 3) основи забезпечення особистої безпеки поліцейського під час застосування поліцейських заходів, патрулюванні місцевості, під час затримання правопорушників, здійснення слідчих дій;
- 4) тактико-технічні характеристики засобів індивідуального захисту поліцейського та тактичні особливості їхнього використання;
- 5) правові засади діяльності працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій;
- 6) особливості дій працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій різного походження;
- 7) основи організації та тактики дій органів Національної поліції з розшуку та затримання озброєних та інших злочинців;

8) сутність і особливості взаємодії сил охорони правопорядку при проведенні спеціальних операцій (з вітчизняного та закордонного досвіду правоохоронної діяльності);

9) структуру та зміст оперативних планів «Сирена» та «Грім»;

10) особливості підготовки особового складу органів Національної поліції до дій в особливих умовах.

вміти:

1) аналізувати конкретні приклади реалізації тактичної моделі контакту та прикриття (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) та виявляти помилки в діях поліцейських;

2) реалізовувати на практиці (під час задач і сценаріїв) тактичну модель контакту та прикриття за різних оперативно-тактичних умов і службово-бойових завдань;

3) аналізувати конкретні приклади застосування примусових поліцейських заходів (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) та виявляти помилки в діях поліцейських;

4) реалізовувати на практиці (під час задач і сценаріїв) застосування примусових поліцейських заходів за різних оперативно-тактичних умов і службово-бойових завдань;

5) аналізувати конкретні приклади охорони публічного порядку під час масових заходів (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) та виявляти помилки в діях поліцейських;

6) розробляти оперативний план реагування згідно задачі;

7) реалізовувати на практиці заходи з розстановки сил та безпосередньої охорони публічного порядку під час масових заходів за різних оперативно-тактичних умов (під час задач і сценаріїв, у тому числі під час імітації введення оперативного плану);

8) аналізувати конкретні приклади тактики забезпечення особистої безпеки поліцейського (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) та виявляти помилки в діях поліцейських;

9) реалізовувати на практиці (під час задач і сценаріїв) тактику забезпечення особистої безпеки поліцейського за різних оперативно-тактичних умов і завдань: 9.1) застосування поліцейських заходів примусу, 9.2) нагляду за дорожнім рухом, 9.3) патрулювання місцевості, під час затримання правопорушників, 9.4) здійснення слідчих дій;

10) аналізувати конкретні приклади (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) дій поліцейських при виникненні надзвичайних ситуацій та виявляти помилки в діях поліцейських;

11) реалізовувати на практиці (під час задач і сценаріїв) тактику дій поліцейських при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, суспільно-політичного та воєнного походження;

12) аналізувати конкретні приклади (схематичні, візуальні, відео, імітаційні) дій поліцейських з розшуку та затримання озброєних та інших злочинців і виявляти помилки в діях поліцейських;

13) розробляти оперативні плани «Сирена» та «Грім» згідно задачі;

14) реалізовувати на практиці (під час задач і сценаріїв) тактику дій поліцейських при введенні оперативних планів «Сирена» та «Грім».

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Загальні компетентності:

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК9 - Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК12 - Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13 - Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

Пререквізити: здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» після вивчення дисциплін «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Адміністративне право» тощо..

Постреквізити: система навчальної дисципліни побудована на поєднанні структурних елементів (тактики професійної діяльності, спеціальної тактики, цивільного захисту, вогневої підготовки) дозволяє досконало вивчити питання управління, всебічного забезпечення дій особового складу в типових та екстремальних ситуаціях, що використовується в подальшій службово-бойовій діяльності поліцейського.

Програмні результати навчання:

ПРН2 - Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН10 - Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН13 – Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН17 - Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Тактична підготовка співробітників поліції превентивної діяльності: актуальні проблеми та сучасні концепції.

Застосування превентивних заходів: проблеми унормування та практика реалізації. Тактична модель контакту та прикриття та проблеми її реалізації під час поліцейських заходів. Застосування примусових поліцейських заходів: проблеми унормування та практика реалізації. Проблеми забезпечення особистої безпеки поліцейського.

ТЕМА 2. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.

Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів в Україні. Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів у країнах Європейського Союзу. Скандинавська модель охорони публічного порядку. Тактика охорони та супроводження охоронюваних осіб та делегацій.

Організація і тактика дій Національної поліції з ліквідації масових заворушень. Порядок розробки і підстави введення оперативного плану «Хвиля». Структура і зміст оперативного плану. Сили та засоби Національної поліції, з'єднань військових частин Національної гвардії України, що залучається до спеціальної операції з ліквідації масових заворушень. Оперативне керівництво спеціальною операцією «Хвиля». Оперативно-розшукові, режимні та спеціальні заходи (бойові дії), що проводяться у рамках спеціальної операції. Всебічне забезпечення особового складу залученого до проведення спеціальної операції.

ТЕМА 3. Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського під час застосування поліцейських заходів примусу та при нагляді за дорожнім рухом.

Основні форми забезпечення особистої безпеки в підрозділах Національної поліції. Навчання та інструктажі з питань охорони праці та забезпечення особистої безпеки.

Заходи особистої безпеки поліцейських під час застосування заходів фізичного впливу. Візуальна оцінка стану правопорушника. Заходи безпеки поліцейських при застосуванні заходів фізичного впливу проти озброєного правопорушника.

Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю і боєприпасами під час їх отримання та здачі до чергової частини, під час несення служби, у тому числі щодо нагляду за дорожнім рухом. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при зупинці транспортного засобу та його огляду

ТЕМА 4. Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського при патрулюванні місцевості, під час затримання правопорушників, здійснення слідчих дій.

Психологічна готовність до дій у небезпечних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту поліцейського та тактика їхнього використання. Заходи

особистої безпеки працівників Національної поліції при патрулюванні місцевості та перевірки документів у громадян. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям. Забезпечення особистої безпеки поліцейських при використанні службових тварин під час патрулювання, розшуку, переслідування та затримання правопорушників. Заходи особистої безпеки працівників Національної поліції при проведенні слідчих дій.

ТЕМА 5. Правові засади діяльності працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій.

Вимоги законодавства та нормативних актів МВС України щодо функціонування Національної поліції та забезпечення життєдіяльності населення в умовах надзвичайних ситуацій. Спеціальні завдання Національної поліції з цивільного захисту. Функціональна підсистема охорони публічного порядку і безпеки дорожнього руху ЄДСЦЗ. Організаційні засади управління Національної поліції під час надзвичайних ситуацій та в особливий період.

ТЕМА 6. Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Дії Національної поліції при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті. Дії Національної поліції при пожежах (загорянні) у будівлях та польових (лісових) пожежах. Дії Національної поліції при виникненні аварій з викидом СДОР. Дії Національної поліції при радіаційних аваріях. Дії Національної поліції при неспровокованих вибухах та інших аваріях на потенційно-небезпечних об'єктах та промислових підприємствах.

Дії Національної поліції при підтопленні та повенях. Дії Національної поліції при землетрусі, зсувах ґрунту, проваллях. Дії Національної поліції під час урагану і хуртовини. Дії Національної поліції при забезпеченні режимних заходів на території, оголошеної в карантин. Дії Національної поліції в умовах епідемій та при проведенні обсервації.

ТЕМА 7. Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження.

Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму надзвичайного стану. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при виникненні групових порушень публічного порядку, масових заворушень та інших умовах ускладнення криміногенної обстановки. Дії Національної поліції при затриманні озброєних та особливо небезпечних злочинців. Дії Національної поліції при проведенні антитерористичних заходів.

Правові аспекти діяльності Національної поліції в умовах правового режиму воєнного стану. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником зброї масового ураження, при виникненні

вторинних факторів ураження населення і територій. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником високоточної зброї та снайперів. Особливості забезпечення безпеки працівників Національної поліції при застосуванні противником новітніх (несмертельних) видів зброї.

ТЕМА 8. Організація і тактика дій органів Національної поліції з розшуку та затримання озброєних та інших злочинців.

Порядок розробки і підстави введення оперативних планів «Сирена» та «Грім». Структура і зміст оперативного плану. Сили та засоби Національної поліції, з'єднань військових частин Національної гвардії України, що залучається до спеціальних операцій з розшуку та затримання озброєних злочинців. Оперативне керівництво спеціальними операціями «Сирена» та «Грім». Оперативно-розшукові, режимні та спеціальні заходи (бойові дії), що проводяться у рамках спеціальних операцій. Всебічне забезпечення особового складу залученого до проведення спеціальних операцій.

ТЕМА 9. Взаємодія сил охорони правопорядку при проведенні спеціальних операцій.

Визначення поняття та предмету спеціальної тактики, співвідношення спеціальної тактики з військовою тактикою, тактико-спеціальною підготовкою. Визначення принципів спеціальної тактики та їх поділ на загальні (організаційні), тактичні, специфічні. Виділення класифікаційних ознак та класифікація спеціальних операцій. Характеристика нормативно-правових актів, які регламентують службово-бойову діяльність Національної поліції.

Сили Національної поліції, що залучаються до організації та проведення спеціальних операцій. Спеціальні засоби та вогнепальна зброя які знаходяться на озброєнні Національної поліції та їх кількість (достатність для забезпечення проведення спеціальних операцій). Засоби особистого захисту, активної оборони і забезпечення спеціальних операцій.

Оперативне керівництво процесом планування та проведення спеціальних операцій. Порядок та форми взаємодії Національної поліції з правоохоронними органами, що залучаються до проведення спеціальних операцій

ТЕМА 10. Особливості підготовки особового складу органів Національної поліції до дій в особливих умовах.

Оперативно-тактичні та тактико-спеціальні навчання особового складу. Фізична, моральна, вогнева, психологічна, юридична, функціональна, медична підготовка до дій в особливих умовах при проведенні спеціальних операцій. Тренуванні та практичні заняття з підрозділами швидкого реагування.

ТЕМА 11. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок її застосування і використання

Умови та межі застосування вогнепальної зброї. Застосування та використання вогнепальної зброї. Застосування вогнепальної зброї без попередження та у районі проведення антитерористичної операції. Категорія осіб проти якої заборонено застосовувати вогнепальну зброю. Особиста безпека озброєного працівника поліції.

Обов'язки працівників поліції, за якими закріплена вогнепальна зброя. Що категорично забороняється при поводженні з вогнепальною зброєю, згідно до загальних положень Інструкції. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час її отримання та здачі працівником у чергову частину органу. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення служби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час проведення навчально-тренувальних і спортивних стрільб. Огляд зброї і патронів. Порядок видачі і здачі вогнепальної зброї і боєприпасів. Інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

ТЕМА 12. Удосконалення навичок стрільби по нерухомій цілі в обмежений час

Прийоми, правила стрільби і ведення вогню з положення стоячи з двох рук в умовах обмеженого часу по нерухомій цілі. Виконання нормативу № 2,3 з вогневої підготовки для пістолетів Форт-12 та ПМ. Швидкісне оголення вогнепальної зброї та приведення її у готовність. Проведення пострілу. Припинення вогню. Огляд пістолета. Умови та порядок виконання вправи в умовах обмеженого часу.

Практичне виконання вправи в умовах обмеженого часу Курсу стрільб з пістолета. Виконання нормативів, удосконалення знань із загального устрою коротко ствольної зброї, призначення основних частин зброї. Перевірка бою та приведення до нормального бою пістолета, дворучний хват, основи швидкісної стрільби, поясна фігура, відстань до цілі; кількість патронів; час на виконання; вихідне положення; позиція очікування; стрілець; стрілецька зброя; готовність зброї; ВП „зброя у кобурі”, положення для стрільби, вихідний рубіж, рубіж відкриття вогню, пункт бойового постачання, прийоми заряджання зброї.

ТЕМА 13. Удосконалення навичок ведення вогню із заміною магазину

Прийоми, правила стрільби і ведення вогню з положення стоячи з руки (з двох рук) в умовах обмеженого часу за якою стрілець приводить зброю у готовність і виконує два постріли, після чого проводять зміну магазину (самостійно) та робить ще два постріли у ту ж мішень, упродовж визначеного часу, по нерухомій цілі.

Швидкісне оголення вогнепальної зброї та приведення її у готовність. Проведення пострілу. Припинення вогню. Огляд пістолета. Умови та порядок виконання вправи № 4 другої категорії Курсу стрільб з пістолета.

Практичне виконання вправи другої категорії Курсу стрільб з пістолета. Виконання нормативів, удосконалення знань з матеріальної частини зброї. Перевірка бою та приведення до нормального бою пістолета.

ТЕМА 14. Удосконалення навичок стрільби з перенесенням вогню та із заміною магазину в обмежений час

Прийоми, правила стрільби і ведення вогню з положення стоячи з руки (з двох рук) в умовах обмеженого часу за якою стрілець виконує два постріли, після чого проводять зміну магазину та робить ще два постріли у іншу мішень, упродовж визначеного часу, по нерухомій цілі.

Швидкісне оголення вогнепальної зброї та приведення її у готовність. Проведення пострілу. Припинення вогню. Огляд пістолета. Умови та порядок виконання вправи № 6 другої категорії Курсу стрільб з пістолета.

Практичне виконання вправи другої категорії Курсу стрільб з пістолета. Виконання нормативів, удосконалення знань з матеріальної частини зброї. Перевірка бою та приведення до нормального бою пістолета.

ТЕМА 15. Удосконалення навичок ведення вогню із-за укриттів різних габаритів у комплексі з пересуванням між укриттями та заміною магазину

Прийоми, правила стрільби і ведення вогню із-за укриттів різних габаритів у комплексі з пересуванням між укриттями та заміною магазину. Проведення пострілу. Припинення вогню. Огляд пістолета. Умови, порядок і методика виконання другої категорії вправ Курсу стрільб із пістолета. Практичне виконання вправи другої категорії Курсу стрільб із пістолета.

Виконання нормативів, удосконалення знань з матеріальної частини. Перевірка бою та приведення пістолета до нормального бою.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.1, 1.2.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» передбачено:

- для денної форми навчання – залік (осінній семестр), екзамен (весняний семестр);
- для заочної форми навчання – залік (осінній семестр), екзамен (весняний семестр).

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Критерії оцінювання успішності навчання використовуються з метою визначення ефективності методик навчання.

Засоби діагностики визначають рівень досягнення запланованих навчальних результатів, повинні мати прозорі критерії оцінювання, забезпечувати об'єктивний поточний та підсумковий контроль.

Аудиторна робота здобувача вищої освіти денної форми навчання оцінюється у 30 балів за всі практичні/семінарські заняття. Обов'язковим мінімумом є отримання суми балів за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу не менше 40 балів в цілому для допуску до заліку/екзамену.

Аудиторні заняття оцінюються шляхом виставлення у журнал обліку навчальних занять від 0 до 5 балів. Підсумковий бал аудиторних занять підраховується за формулою: $((30 : K_o) : 5) \cdot \sum o = P_b$ або $C_o \cdot \sum o = P_b$

де:

30 – кількість балів за аудиторні заняття

K_o – кількість оцінок отриманих за семестр, але не менш ніж 50 % оцінок за кожну тему

$\sum o$ – сума всіх оцінок отриманих за семестр

P_b – підсумковий бал за результатами оцінок

C_o – коефіцієнт, який вирахований за формулою **$(30 : K_o) : 5$**

Кількість оцінок за семестр	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коефіцієнт	1.5	1.2	1	0.86	0.75	0.66	0.6	0.55	0.5	0.46	0.43	0.4	0.37	0.35	0.33

тощо.

Бали у разі наявності появи в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Виставлення оцінок здобувачеві вищої освіти за кожне заняття не обов'язкове. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Відсутність на занятті визначається цифрою «0» і відпрацьовуються слухачем за бажанням.

Обов'язково відпрацьовується оцінка «1».

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Критерії оцінювання успішності навчання використовуються з метою визначення ефективності методик навчання.

Засоби діагностики визначають рівень досягнення запланованих навчальних результатів, повинні мати прозорі критерії оцінювання, забезпечувати об'єктивний поточний та підсумковий контроль.

Аудиторна робота здобувача вищої освіти заочної форми навчання оцінюється у 20 балів за всі практичні/семінарські заняття. Обов'язковим мінімумом є отримання суми балів за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу не менше 40 балів в цілому для допуску до заліку/екзамену.

Аудиторні заняття оцінюються шляхом виставлення у журнал обліку навчальних занять від 0 до 5 балів. Підсумковий бал аудиторних занять підраховується за формулою: $((20 : K_o) : 5) \cdot \sum o = P_b$ або $C_o \cdot \sum o = P_b$

де:

20 – кількість балів за аудиторні заняття

K_o – кількість оцінок отриманих за семестр, але не менш ніж 50 % оцінок за кожну тему

∑o – сума всіх оцінок отриманих за семестр

P_b – підсумковий бал за результатами оцінок

C_o – коефіцієнт, який вирахований за формулою $(20 : K_o) : 5$

Бали у разі наявності появи в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Виставлення оцінок слухачеві за кожне заняття не обов'язкове. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Відсутність на занятті визначається цифрою «0» і відпрацьовуються слухачем за бажанням.

Обов'язково відпрацьовується оцінка «1».

Бали	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені

	планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована висока працездатність, концентрація уваги, точність виконання вправ.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття концентрація уваги та координація рухів на достатньому рівні.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані , окремі види вправ виконані з помилками , концентрація уваги та координація рухів на середньому рівні.
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість фізичних вправ та прийомів виконано , деякі з виконаних вправ та прийомів містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття , не знає більшої частини раніше вивченого матеріалу, не виконує практичні завдання, допускає порушення заходів безпеки під час заняття.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

денна форма навчання – 15 балів

заочна форма навчання – 30 балів

Підготовка реферативного повідомлення. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено повідомлення та тексту повідомлення;

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття теми роботи;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;

5 балів - за творчий підхід у аналізі питань повідомлення та висновках з визначеної теми.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка одного реферативного повідомлення є обов'язковою. Курсант може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

Підготовка реферативного повідомлення (у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях) за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються сучасні проблеми тактико-спеціальної підготовки, що стосуються тем модуля. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

1 бал – за наявність ксерокопії наукової публікації;

2 бали - за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів та наявність тексту повідомлення;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття основного питання плану роботи;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;

5 балів – за обґрунтований аналіз наукової проблеми за публікацією та власні висновки з означеного питання.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Здобувач вищої освіти може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

Підготовка мультимедійної презентації у форматі PowerPoint (з наданням електронного варіанту) з теми навчальної дисципліни оцінюється:

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено презентацію та складено саму презентацію (менше 7 слайдів);

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів (якщо презентація складається з 7-9 слайдів);

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали, з використанням скопійованих матеріалів із мережі Інтернет (якщо презентація складається з 10-14 слайдів);

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та наукових публікацій із зазначеної тематики (якщо презентація складається з 10-14 слайдів);

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці презентації та її оформленні (якщо презентація складається з 15 і більше слайдів).

Не допускаються однакові презентації, тобто скопійовані у інших здобувачів.

Підготовка однієї презентації з модулю є обов'язковою для кожного здобувача.

Підготовка структурно-логічної схеми з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено структурно-логічну схему та складено основна частина структурно-логічної схеми;

2 бали – за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів структурно-логічної схеми;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та з відображенням всіх об'єктів структурно-логічної схеми;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту структурно-логічної схеми;

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці структурно-логічної схеми та її оформленні.

Не допускаються однакові структурно-логічні схеми, тобто скопійовані у інших здобувачів, однак можлива підготовка структурно-логічної схеми авторським колективом, в який можуть входити до 3-х здобувачів вищої освіти.

Підготовка алгоритму дій з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено алгоритм дій та складено основна частина алгоритму дій;

2 бали – за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів алгоритму дій;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та з відображенням всіх об'єктів алгоритму дій;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту алгоритму дій;

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці алгоритму дій та її оформленні.

Не допускаються однакові алгоритми дій, тобто скопійовані у інших здобувачів вищої освіти.

Вирішення тестових завдань (лише для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання). Вирішення 30 тестових завдань з тем навчальної дисципліни, які вивчалися у поточному семестрі. Кожна правильна відповідь оцінюється в **1** бал.

Заохочувальні аспекти, які можуть вплинути на якість результатів вивчення навчальної дисципліни, дозволити отримати додаткові бали:

Участь у дискусійних обговореннях актуальних проблем службово-бойової діяльності на засіданнях наукового гуртка кафедри оцінюється до 3 балів за кожне засідання.

Підготовлені належним чином та апробовані на щомісячному засіданні наукового гуртка кафедри **тези доповіді** оцінюються до 5 балів.

Наукові публікації, конкурсні роботи здобувачів оцінюються до 15 балів.

Диференціація оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти залежить від змістовності роботи, наявності елементів наукової новизни, якості оформлення письмових результатів дослідження, рівня видань або наукових

заходів, де друкуються/доповідаються результати наукових пошуків здобувача вищої освіти.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів
денної форми навчання – 15 балів
заочної форми навчання – 10 балів**

Для навчальної дисципліни «**Вогнева та тактико-спеціальна підготовка**» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: письмові контрольні роботи, виконання тестових завдань, практичне виконання (вирішення) ситуативних завдань (сценаріїв).

Залік передбачає диференційовану оцінку рівня теоретичної, загальної та спеціальної підготовленості в обсязі вимог відповідного періоду навчання.

Екзамен складається із перевірки ступеня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного та практичного розділів навчальної програми.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю успішності навчання
(теоретичної частини заліку/езамену)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
20	Здобувач правильно розв'язав усі тестові завдання заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав повну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
19	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав частково повну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
18	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав частково повну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
17	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
16	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
15	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
14	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
13	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав часткову відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
12	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав часткову відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
11	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав часткову відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)

10	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав часткову відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
9	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
8	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
7	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
6	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
5	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
4	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
3	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
2	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
1	Здобувач правильно розв'язав відповідну кількість тестових завдань заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи дав неповну відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)
0	Здобувач не розв'язав жодного тестового завдання заліку у письмовій формі або дистанційному курсі чи не дав відповідь на теоретичні питання білету (за вибором викладача)

**Критерії оцінювання підсумкового контролю успішності навчання
(практичної частини заліку/екзамену)**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
20	Здобувач не припустився помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
19	Здобувач припустився однієї помилки під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
18	Здобувач припустився двох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
17	Здобувач припустився трьох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
16	Здобувач припустився чотирьох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
15	Здобувач припустився п'яти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
14	Здобувач припустився шістьох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.

13	Здобувач припустився сімох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
12	Здобувач припустився вісьмох помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
11	Здобувач припустився дев'яти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
10	Здобувач припустився десяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
9	Здобувач припустився одинадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
8	Здобувач припустився дванадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
7	Здобувач припустився тринадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
6	Здобувач припустився чотирнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
5	Здобувач припустився п'ятнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
4	Здобувач припустився шістнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
3	Здобувач припустився сімнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
2	Здобувач припустився вісімнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
1	Здобувач припустився дев'ятнадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.
0	Здобувач припустився двадцяти помилок під час практичного відпрацювання дій поліцейського згідно задачі та/або сценарію.

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С	
	Залік	Екзамен / диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С	
	Залік	Екзамен / диференційований залік	Оцінка	Пояснення
75–82			C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком ; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані , якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками .
68–74			D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю , але прогалини не несуть істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять помилки .
60–67			E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково ; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35–59	Незараховано	Незадовільно	FX	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу засвоєний частково ; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34			F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не засвоєний ; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі ; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Іструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Полігони університету, макети вогнепальної зброї, страйкбольна зброя, спеціальні засоби та засоби індивідуального захисту поліцейського, поясні системи, бойова та навчальна вогнепальна зброя, службові автомобілі, джугитурнікети та інше медичне обладнання, мультимедійний проектор, переносний комп'ютер, мультимедійні презентації та інші навчальні та навчально-наочні матеріали.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації).

Додаток 1.3

Додаток 1.1.

до Робочої програми з навчальної дисципліни
«Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОГНЕВА ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2023/2024 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА**

Обсяг **5** кредитів ЄКТС (150 годин).

Факультет ПФППД

Курс 1 Групи МП-ПД-321

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Осінній семестр</i>							
1	Тактична підготовка співробітників поліції превентивної діяльності: актуальні проблеми та сучасні концепції.	3					3
2	Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.	7	4			4	3
3	Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського під час застосування поліцейських заходів примусу та при нагляді за дорожнім рухом.	9	6			6	3
4	Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського при патрулюванні місцевості, під час затримання правопорушників, здійснення слідчих дій.	9	6			6	3
5	Правові засади діяльності працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій	3					3
6	Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	3					3
7	Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження	11	8			8	3
8	Організація і тактика дій органів Національної поліції з розшуку та затримання озброєних та інших злочинців	9	6			6	3

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семинари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Взаємодія сил охорони правопорядку при проведенні спеціальних операцій	3					3
10	Особливості підготовки особового складу органів Національної поліції до дій в особливих умовах	3					3
	Разом за семестр	60	30			30	30
	<i>Форма підсумкового контролю</i>					Залік	
	<i>Весняний семестр</i>						
11	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок її застосування і використання	30					30
12	Удосконалення навичок стрільби по нерухомій цілі в обмежений час	15	10			10	5
13	Удосконалення навичок ведення вогню із заміною магазину	15	10			10	5
14	Удосконалення навичок стрільби з перенесенням вогню та із заміною магазину в обмежений час	15	10			10	5
15	Удосконалення навичок ведення вогню із-за укриттів різних габаритів у комплексі з пересуванням між укриттями та заміною магазину	15	10			10	5
	Разом за семестр	90	40			40	50
	Разом за навчальний рік	150	70			70	80
	<i>Форма підсумкового контролю</i>					екзамен	

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки, протокол від 29.08 2023 № 28.

Завідувач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
підполковник поліції



Віталій ПОКАЙЧУК

Додаток 1.2.

до Робочої програми з навчальної дисципліни
«Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОГНЕВА ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2023/2024 навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА**

Обсяг **5** кредитів ЄКТС (150 годин).

Факультет **ННІ ЗНПК (поліцейські)**

Курс **1** Групи **МПД-ЗН-321-322**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
Осінній семестр							
1	Тактична підготовка співробітників поліції превентивної діяльності: актуальні проблеми та сучасні концепції.	7	2	2			5
2	Тактика охорони публічного порядку під час масових заходів: вітчизняний та закордонний досвід.	11	6			6	5
3	Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського під час застосування поліцейських заходів примусу та при нагляді за дорожнім рухом.	9					9
4	Тактика забезпечення особистої безпеки поліцейського при патрулюванні місцевості, під час затримання правопорушників, здійснення слідчих дій.	9					9
5	Правові засади діяльності працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій	9					9
6	Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру	9					9
7	Дії працівників поліції превентивної діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій суспільно-політичного та воєнного походження	9					9
8	Організація і тактика дій органів Національної поліції з розшуку та затримання озброєних та інших злочинців	9					9

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Взаємодія сил охорони правопорядку при проведенні спеціальних операцій	9					9
10	Особливості підготовки особового складу органів Національної поліції до дій в особливих умовах	9					9
Разом за семестр		90	8	2		6	82
<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>Залік</i>					
<i>Весняний семестр</i>							
11	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок її застосування і використання	12	2	2			10
12	Удосконалення навичок стрільби по нерухомій цілі в обмежений час	12	2			2	10
13	Удосконалення навичок ведення вогню із заміною магазину	12	2			2	10
14	Удосконалення навичок стрільби з перенесенням вогню та із заміною магазину в обмежений час	12	2			2	10
15	Удосконалення навичок ведення вогню із-за укриттів різних габаритів у комплексі з пересуванням між укриттями та заміною магазину	12	2			2	10
Разом за семестр		60	10	2		8	50
Разом за навчальний рік		150	18	4		14	132
<i>Форма підсумкового контролю</i>		<i>екзамен</i>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки, протокол від 29.08 2023 № 28

Завідувач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
підполковник поліції



Віталій ПОКАЙЧУК

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВОГНЕВА ТА ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Освітній ступінь другий рівень (магістерський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
на 2023/2024 навчальний рік

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р.// Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 20.06.2023)
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122 (з наступними змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10> (дата звернення: 20.06.2023)
3. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14> (дата звернення: 20.06.2023)
4. Кримінальний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України 2013 р. № 9-10. стор. 474. ст. 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17> (дата звернення: 20.06.2023)
5. Кодекс адміністративного судочинства від 6 липня 2005 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2005. № 35-36, 37. ст.446. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15> (дата звернення: 20.06.2023)
6. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 20.06.2023)
7. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII // Відомості Верховної Ради. 2015. № 2-3. ст. 12. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18> (дата звернення: 20.06.2023)
8. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12> (дата звернення: 20.06.2023)
9. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України 1992. № 22. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12> (дата звернення: 20.06.2023)

10. Про дорожній рух: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 31. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12> (дата звернення: 20.06.2023)

11. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 24 грудня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12> (дата звернення: 20.06.2023)

12. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12> (дата звернення: 20.06.2023)

13. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживання ними: Закон України від 15 лютого 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. 1995. № 10. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-вр> (дата звернення: 20.06.2023)

14. Про Збройні Сили України: Закон України від 6 грудня 1991 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12>. (дата звернення: 20.06.2023)

15. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16 березня 2000 р. // Офіційний вісник України. 2000. № 15. Ст. 588. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14> (дата звернення: 20.06.2023)

16. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України від 13 липня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. №42. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14> (дата звернення: 20.06.2023)

17. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 28. ст. 250. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19> (дата звернення: 20.06.2023)

18. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14> (дата звернення: 20.06.2023)

19. Про загальну структуру і чисельність Міністерства внутрішніх справ України: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2925-14> (дата звернення: 20.06.2023)

20. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15 березня 2018 року № 2337-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2018. № 29. ст. 233. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19> (дата звернення: 20.06.2023)

- підзаконні акти:

1. Про дотримання правоохоронними органами України конституційних гарантій та законності в забезпеченні прав і свобод людини: Постанова Верховної Ради України №-1592-III від 23 березня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 24. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1592-14> (дата звернення: 20.06.2023)

2. Про заходи щодо дальшого зміцнення правопорядку, охорони прав і свобод громадян. Указ Президента України від 18 лютого 2002 р. // Офіційний

вісник України. 2002. № 8. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143/2002> (дата звернення: 20.06.2023)

3. Про заходи щодо забезпечення особистої безпеки громадян та протидії злочинності: Указ Президента України від 19 липня 2005 р. // Урядовий кур'єр. 2005. № 135. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1119/2005> (дата звернення: 20.06.2023)

4. Порядок безоплатного надання (у тому числі через Інтернет) інформації про адміністративне правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксоване в автоматичному режимі, та про порушення правил зупинки, стоянки, паркування транспортних засобів, зафіксоване в режимі фотозйомки (відеозапису), особам, за якими зареєстровані транспортні засоби, та/або безпосереднім користувачам таких транспортних засобів, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 14 листопада 2018 р. № 984. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984-2018-п> (дата звернення: 20.06.2023)

5. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF> (дата звернення: 20.06.2023)

6. Про затвердження типового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1872-2000-п>. (дата звернення: 20.06.2023)

7. Про Порядок забезпечення громадського порядку та безпеки під час проведення футбольних матчів: Постанова Кабінету Міністрів України № 823 від 29 червня 2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/341-2012-п> (дата звернення: 20.06.2023)

8. Інструкція з організації діяльності дільничних офіцерів поліції, затверджена наказом МВС України від 28.07.2017 № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17> (дата звернення: 20.06.2023)

9. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України, затверджена наказом МВС України від 27.04.2020 № 357

10. Інструкція про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення, та використання вогнепальної, пневматичної і холодної зброї, а також боеприпасів до зброї та вибухових матеріалів: Наказ МВС України від 21 серпня 1998 р. № 622. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98> (дата звернення: 20.06.2023)

11. Правила зберігання, носіння та застосування спеціальних засобів «Терен-6», «Терен-7» і «Терен-7М», затверджені наказом МВС від 18.10.2018 № 847. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1508-18> (дата звернення: 20.06.2023)

12. Про затвердження Інструкції про роботу ізоляторів органів внутрішніх справ та Інструкції з організації конвоювання затриманих і взятих під варту осіб в органах внутрішніх справ України: Наказ МВС України ДСК від 21 січня 2005 р. № 60.

13. Про затвердження Положення про порядок придбання, видачі, обліку, зберігання та застосування вогнепальної зброї, боєприпасів до неї, спеціальних засобів індивідуального захисту працівниками судів і правоохоронних органів, а також особами, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Наказ МВС України від 24 липня 1996 р. № 523. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0556-96> (дата звернення: 20.06.2023)

14. Про організацію службової діяльності поліції охорони з питань забезпечення фізичної охорони об'єктів: Наказ МВС від 07.07.2017 № 577. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE30857.html (дата звернення: 20.06.2023)

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Екіпірування та озброєння збройних сил російської федерації та інших сил збройної агресії проти України : навч. наоч. посіб. / Кол. авт. Дніпро: ДДУВС, 2022. 933 с.

2. Методичні рекомендації щодо використання Інтерактивного мультимедійного лазерного тиру «Рубін-У» під час проведення сценарно-орієнтованих занять з дисциплін «Тактико-спеціальна підготовка» та «Вогнева підготовка»: / В.Я. Покайчук [та ін.]. Дніпро : ДДУВС, 2021. 64 с.

3. Тактичні та правові засади застосування базових превентивних поліцейських заходів [Електронний ресурс:] навч. посібник / В.Я. Покайчук, Р.Г. Валеєв, В.В. Фурса, О.І. Бойко. Дніпро, ДДУВС, 2020. Електронні відеодані [пакет SCORM].

4. Довідник (словник термінів) з тактичної підготовки / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук, В.Д. Поливанюк. Дніпро : ДДУВС, 2021. 100 с.

5. Використання інтерактивного мультимедійного обладнання у підготовці поліцейських : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. С.А. Комісаров. Дніпро: ДДУВС, 2022. 196 с.

6. Спеціальна техніка Національної поліції України : навч. посіб. з дис. «Тактико-спеціальна підготовка» / Ю.В. Гнусов, В.А. Світличний, Ю.М. Онищенко; Харк. нац. ун-т внутр. справ, факультет № 4, каф. кібербезпеки. Х. : ХНУВС, 2017. 175 с.

7. Наочний посібник з прийомів затримання та конвоювання / Домніцак В.В., Коломієць Ю.М., Проскурня Є.Є. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2016 34 с.

8. Забезпечення охорони праці та особистої безпеки в Національній поліції: навч. посіб. / [В.Г. Грибан, В.А. Глуховеря, Д.Г. Казначеев, В.Я. Покайчук та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 212 с.;

9. Застосування працівником поліції контрольованої сили при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям: Методичні рекомендації / [О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., Жбанчик А.В., Примащенко В.Ф.

та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.

10. Засоби індивідуального бронезахисту. Методичні рекомендації. К.: РВВ МВС України, 2001р.

11. Нормативно-правові засади доставлення затриманого до відділу (відділення) поліції: Методичні рекомендації // [О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., В.Я. Покайчук, С.Б. Боровинський та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.

12. Нормативно-правові засади зупинення та огляду транспортного засобу, затримання (озброєного та незброєного) правопорушника: Методичні рекомендації / [О.Г. Комісаров, Миронюк Р.В., С.М. Балабан, С.В. Белай, В.Я. Покайчук та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 37 с.

13. Нормативно-правові засади огляду на відкритій місцевості (тактика зближення із озброєним правопорушником, оточення-блокування сховища злочинця) при проведенні пошуку та затримання (озброєного та незброєного) правопорушника: Методичні рекомендації / [О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, С.В. Белай, В.Я. Покайчук та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2016. 64 с.

14. Нормативно-правові засади огляду на об'єктах, будівлях, спорудах (способи проникнення до сховища, огляд приміщення) при проведенні пошуку та затримання (озброєного та незброєного) правопорушника: Методичні рекомендації. / [О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, С.В. Белай, В.Я. Покайчук та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.

15. Поліцейські заходи (Частина 1 «Превентивні поліцейські заходи»): Навчальний відео посібник / за загальною редакцією В.А. Глуховері [А.О. Собакарь, Манза С.В., Кукліс Є.Б., О.Г. Комісаров, Мінка Т.П. та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, ГУНП У Дніпропетровській області, 2017.

16. Практикум з тактичної підготовки поліцейських / [А.О. Собакарь, О.Г. Комісаров, В.Я. Покайчук та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 158 с.

17. Ризики поліцейського (фізичні, процесуальні, соціальні) під час виконання службових обов'язків. Дотримання заходів особистої безпеки: / [О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., В.Я. Покайчук, С.Б. Боровинський та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.

18. Тактика розташування та пересування поліцейських нарядів під час виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань (у схемах): практичний посіб. / [А.О. Собакарь, В.Я. Покайчук, В.Д. Поливанюк та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2018. 79 с.

19. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.

20. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.

21. Мислива О.О. Основи надання патрульною поліцією невідкладної (домедичної та медичної) допомоги постраждалим особам: навч. посібник / О.О. Мислива; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2018. 164 с.

22. Вогнева підготовка: навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264 с.

23. Тактична екстрена домедична підготовка для поліцейських: відеопосібник / В.Я. Покайчук, О. А. Никифорова, О.О. Мислива, С.А. Миронюк; ДДУВС. Дніпро : ДДУВС, 2020. DVD-ROM : 2 008 025 161 Мб. Назва з тит. Екрану.

24. Алгоритми дій працівників патрульної поліції на місці події (у схемах): навч. посіб. / Р.Г. Валєєв, О.О. Мислива, В.В. Фурса, Ю.В. Герасимчук. Дніпро: ДДУВС, 2020. 140 с.

Інтернет-ресурси:

1. URL: <https://www.president.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Президента України (дата звернення: 20.06.2023)

2. URL: <http://www.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України (дата звернення: 20.06.2023)

3. URL: <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України (дата звернення: 20.06.2023)

4. URL: <https://mvs.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України (дата звернення: 24.06.2023)

5. URL: <https://court.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України (дата звернення: 20.06.2023)

6. URL: <https://ssu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт СБУ (дата звернення: 20.06.2023)

7. URL: <https://www.gp.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора України (дата звернення: 20.06.2023)

8. URL: <https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України (дата звернення: 20.06.2023)

9. URL: <https://nlu.org.ua/> – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (дата звернення: 20.06.2023)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри тактико-спеціальної підготовки, протокол від 24.08.2023 № 28

Завідувач кафедри ТСП
підполковник поліції



Віталій ПОКАЙЧУК