

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ**  
**ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ**  
**ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

**Кафедра адміністративного права і процесу**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПАРТНЕРСТВО ПОЛІЦІЇ З ІНШИМИ ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ**  
**АДМІНІСТРАЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОМ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність (поліцейськ)
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	перший (заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ

протокол від 19.08.2024 № 15

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту підготовки фахівців для  
підрозділів превентивної діяльності  
національної поліції України  
протокол від 14.08.2024 № 13

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми Правоохоронна діяльність (поліцейські)

\_\_\_\_\_ Андрій СОБАКАРЬ

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України

Протокол від 28.06.2024 № 30

Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. \_\_ с.

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри адміністративного права і процесу Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент, Опацький Роман Миколайович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної служби та фінансів, доктор юридичних наук, професор Євген Олександрович ЛЕГЕЗА;

2. Оперуповноважений 10-го відділу Управління протидії кіберзлочинам в Дніпропетровській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції Олександр Григорович РОЗГОН.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90
Рік підготовки	1
Семестр	1
Лекції	6
Семінарські	-
Практичні	6
Самостійна/Індивідуальна робота	78
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-
Підсумковий семестровий контроль	залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» – є дисципліною професійно-практичного спрямування, яка викладається у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, що вивчає організацію та особливості діяльності конвойних підрозділів, і пропонується здобувачам вищої освіти під час формування ними індивідуальної освітньої траєкторії.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» є підготовка висококваліфікованих офіцерів поліції, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками реалізації принципу взаємодії поліції та суспільства на засадах партнерства, а також іншими органами публічної адміністрації щодо забезпечення охорони прав і свобод людини, підтриманню публічної безпеки й правопорядку застосування яких у практичній діяльності надасть змогу вирішувати завдання, які покладені на підрозділи Національної поліції, зокрема, у взаємодії на засадах партнерства з іншими органами публічної адміністрації, суспільством щодо оцінки потреб громади у безпеці, особливостей налагодження діалогу та роботи з різними соціальними групами, в тому числі реалізації спільних місцевих програм щодо забезпечення безпеки і правопорядку, профілактики адміністративних правопорушень серед населення.

**Очікувані результати навчання:** у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, а також до безперервного та активного навчання, самовдосконалення та підвищення кваліфікації, неформальної освіти;

здатність діяти з дотриманням етичних принципів, як з точки зору професійної гідності, так і з точки зору соціальної відповідальності правоохоронця та його громадських зобов'язань, поважати людину, закон та право;

здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми у професійній правоохоронній діяльності та приймати обґрунтовані рішення;

здатність на достатньому рівні репрезентувати Національну поліцію у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування, об'єднаннями громадян та окремими громадянами під час надання поліцейських послуг;

здатність аналізувати нормативно-правові акти та інші документи з метою правильної кваліфікації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку;

здатність об'єктивно оцінювати ситуацію з метою правильного вибору форм та методів профілактики адміністративних правопорушень;

здатність до застосування примусових, превентивних та інших заходів в порядку та межах, визначених законодавством;

здатність організувати свою діяльність на основі певного алгоритму, складати необхідні процесуальні документи, звіти про проведену роботу;

здатність вільно використовувати знання у сфері права та правоохоронної діяльності для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час професійної діяльності поліції, інших правоохоронних органів.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 8 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

#### **Спеціальні компетентності:**

СК 2 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог

законодавства у сфері правоохоронної діяльності

СК 3 Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності

СК 4 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності

СК 8 Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку

СК 13 Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності

СК 15 Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності

СК 16 Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК 20 Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

**Пререквізити:** «Поліцейська діяльність»; «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції».

**Постреквізити:** «Актуальні проблеми поліцейської діяльності»; «Актуальні проблеми превентивної діяльності».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН 2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичайних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН 15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці, що виникли внаслідок вчинення

кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (у тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕМА 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.**

Принципи діяльності поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають принципи взаємодії поліції та суспільства. Основні завдання Національної поліції у сфері превентивної діяльності. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку

**ТЕМА 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.** Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції. Засоби загальної профілактики у діяльності підрозділів поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства.

**ТЕМА 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.** Виявлення та вирішення проблем громадськості, що виникають на території обслуговування поліцейського. Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції України. Громадський контроль за діяльністю поліції. Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед

поліцейських. Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

#### **ТЕМА 4. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень**

Взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України, завдання усіх суб'єктів щодо запобігання правопорушенням, на недопущення виникнення причин та умов правопорушень, їх профілактику, налагодження зв'язків з населенням і громадськістю, розробку спільних заходів щодо профілактики правопорушень у країні з найменшими витратами сил, засобів і часу. Поняття взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції.

**ТЕМА 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень**  
Повноваження та обов'язки органів місцевого самоврядування щодо створення умов безпечного середовища. Місцеві програми забезпечення безпеки і правопорядку. Залучення населення до розробки та реалізації місцевих ініціатив у сфері безпеки. Оцінка ролі органів місцевого самоврядування у розвитку безпечного середовища. Налагодження діалогу між зацікавленими сторонами для реалізації ініціатив community policing. Комунікативна компетентність поліцейського. Робота поліції з різними соціальними групами. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві. Взаємодія поліції з національними меншинами.

## **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

#### **Теми та план лекційних занять**

<b>Назва теми лекційного заняття</b>	<b>План лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема №1. Модель поліцейської діяльності, орієнтовану на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства</b>	1. Модель поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду «Community Policing». Принципи діяльності поліції. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. Сервісна функція поліції. 2. Основні форми взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. 3. Впровадження принципів community policing в умовах воєнного стану.	2
<b>Тема №2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів</b>	1. Особливості роботи поліцейського в підрозділах Національної поліції. Налагодження зв'язків із громадськими організаціями і установами на території обслуговування.	2



<b>Національної поліції з громадськістю</b>	2. Взаємодія поліції з громадськістю. Перша в світі модель поліцейської діяльності, заснованої на підтримці громадськості.	
<b>Тема №3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.</b>	1. Форми та методи участі громадських формувань в охороні правопорядку та громадської безпеки 2. Поняття взаємодії громадських формувань з Національною поліцією. Способи та заходи профілактики правопорушень на адміністративних дільницях у взаємодії громадських формувань з Національною поліцією 3. Громадський контроль за діяльністю поліції	2

### Теми семінарських і практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Модель поліцейської діяльності, орієнтовану на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства	4
<b>Тема №3.</b> Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.	2

### Теми для самостійної/індивідуальної роботи

Назва теми для самостійної/індивідуальної роботи	Кількість годин
<b>Тема № 1.</b> Модель поліцейської діяльності, орієнтовану на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства	10
<b>Тема № 2.</b> Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю	10
<b>Тема № 3.</b> Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.	10
<b>Тема № 4.</b> Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень.	25
<b>Тема № 5.</b> Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень.	23

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Назвати інструменти/компоненти Community Policing.
2. Назвати очікувані результати запровадження концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (Community Policing).
3. Назвати індикатори вимірювання ефективності впровадження Концепції Community Policing.

4. Назвати нормативно-правові акти щодо впровадження Community Policing..
5. Назвати суб'єктів громадського контролю.
6. Визначити поняття звернення, як форми громадського контролю.
7. Визначити поняття запиту, як форми громадського контролю.
8. Визначити поняття опитування, як форми громадського контролю.
9. Визначити поняття громадських слухань, як форми громадського контролю.
10. Визначити поняття громадської експертизи, як форми громадського контролю.
11. Назвати інші форми громадського контролю
12. Що включав в себе один з перших кроків з впровадження реформи поліції в Україні?
13. На чому базується концепція взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing)?
14. Визначити основні цілі взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing).
15. Визначити компоненти Концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства community policing.
16. Визначити основні цінності і переконання, які повинні бути включені у процес взаємодії поліції та громади на засадах партнерства.
17. Визначити структуру підрозділів превенції в результаті реорганізації.
18. Визначити основні функції дільничного офіцера поліції (особливо у сільській місцевості).
19. Визначити основні індикатори ефективності, якими будуть вимірюватися результати впровадження Плану дій/Концепції взаємодії поліції з громадами.
20. Який нормативно-правовий акт можна назвати щодо впровадження концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing)?
21. Що пропонує міжнародне співтовариство, в тому числі Консультативна місія Європейського Союзу (КМЕС), для заснування дієвої моделі взаємодії поліції з громадою (community policing) в Україні?
22. Через що зазвичай відбувається залучення громади до взаємодії з поліцією?
23. Що таке консультативна група громадян (CAG)?
24. Які особи мають бути членами Консультативних груп громадян (CAG)?
25. Якою має бути кількість членів CAG?
26. Які теми обговорюються під час зустрічей Консультативних груп громадян?
27. Як часто мають зустрічатися представники Консультативних груп громадян з уповноваженими співробітниками поліції?
28. Назвати мету проведення зборів CAG.

29. Надати визначення партнерства в роботі поліції.
30. Надати визначення взаємодії/співпраці в роботі поліції.
31. Назвати завдання з взаємодії в роботі поліції.
32. Назвати основи партнерства поліції та громади
33. Назвати види діалогів в роботі поліції.
34. Назвати причини комунікації в роботі поліції.
35. Назвати види комунікації.
36. Чим визначається етична поведінка працівника поліції, який взаємодіє з громадськістю?
37. Дати визначення порядності.
38. Дати визначення етичних норм.
39. Що включає в себе система особистісних цінностей?
40. Які неетичні методи і дії можуть стати підставою для обвинувачення працівників поліції та втрати до них довіри?
41. Назвати завдання поліції, пов'язані з етичною поведінкою в усіх своїх діях під час виконання службових обов'язків та в особистому житті.
42. Назвати положення стосовно етичних норм, які містить «Декларація про поліцію» Ради Європи (1978).
43. Назвіть характерний метод роботи працівника поліції, які може призвести до корупції.
44. Який процес включає «Система етичних цінностей» при здійсненні правоохорони?
45. Назвіть найбільш характерні види кримінальних правопорушень, які можуть бути вчинені працівниками поліції.
46. Як можна визначити термін «проблема» стосовно взаємодії поліції з громадськістю?
47. Назвіть можливі моделі, які можуть використовувати представники поліції (дільничні офіцери поліції), що взаємодіють із громадськістю.
48. Який елемент включає цикл урегулювання проблем?
49. Які аспекти повинна включати побудова трикутника аналізу проблем (ТАП)?
50. Які запитання про правопорушників повинен ставити собі дільничний офіцер поліції, який взаємодіє з громадськістю?
51. Які аспекти щодо місця вчинення кримінального правопорушення слід враховувати працівнику поліції?
52. Назвіть загальні помилки, які виникають під час урегулювання проблем працівниками поліції при взаємодії з громадами на території обслуговування.
53. Що є ефективним засобом розгляду проблеми з виявленням основних причин та їх впливу на всю категорію подібних проблем?
54. Що є однією з основних функцій дільничного офіцера поліції в рамках взаємодії з громадськістю та, зокрема, Координатора з питань взаємодії поліції з громадськістю?
55. Назвіть мету проведення зборів КГГ.
56. В чому полягає визначення основних правил (необхідних та

заборонених дій) проведення зборів?

57. Які стандартні аспекти мають охоплювати належним чином сплановані збори такі?

58. В чому полягає зміст і порядок (процедура) проведення зборів?

59. Обґрунтуйте поняття «пріоритет» як стандартного аспекту планування зборів.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 40$	$\leq 10$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
$\leq 20$	$\leq 30$	
$\leq 50$		$\leq 50$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>		

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» передбачено:

для денної форми навчання – залік;

для заочної форми навчання – залік.

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

Для навчальної дисципліни «Організація діяльності конвойних підрозділів» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: лекційні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за

результатами:

Для денної форми навчання:

- поточного контролю (40 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
- індивідуальної роботи (5 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
- самостійної роботи слухача (5 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
- підсумкового контролю (50 балів) – на підставі заліку.

Для заочної форми навчання:

- поточного контролю (20 балів) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
- індивідуальної роботи (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних індивідуальних завдань;
- самостійної роботи слухача (15 балів) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань за результатами опрацювання матеріалів, передбачених для самостійної роботи;
- підсумкового контролю (50 балів) – на підставі заліку.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Теоретичні питання щодо правил оформлення документів в системі Національної поліції, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, щодо правильного оформлення документів передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, щодо поняття Засобів і способів документування, та їх класифікація, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, та відомчих нормативних актів щодо оформлення документів в системі МВС України.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння складати документи; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства та відомчих нормативних актів щодо оформлення документів в системі МВС України.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Теоретичні питання, щодо правил оформлення документів в системі МВС України, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння їх складати мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Теоретичні питання, щодо правил оформлення документів в системі МВС України, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння з оформлення документів сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Курсант, <del>студент</del> , слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки щодо правил оформлення документів в системі МВС України, не володіє відповідними вміннями і навичками, щодо їх складання.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті

### Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

БАЛИ	ВИД ЗАВДАННЯ
10	<i>Індивідуальна робота:</i> підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні до слідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.
30	Самостійна робота: тестування, опитування тощо

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Незалежно від кількості набраних балів під час аудиторної роботи всі здобувачі вищої освіти виходять на підсумковий контроль.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

### Критерії оцінки знань з дисциплін кафедри для підсумкового контролю (залік)

#### 1. Виконання теоретичної частини завдання – max 20 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
<b>18 – 20</b>	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
	обов'язкової, а й додаткової літератури
<b>14 – 17</b>	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
<b>10 – 13</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
<b>7 – 9</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
<b>3 – 6</b>	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
<b>0 – 2</b>	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

## 2. Виконання практичної частини завдання – max 30 балів.

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>18 – 20</b>	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
<b>14 – 17</b>	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
<b>10 – 13</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
<b>5 – 9</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
<b>1 – 4</b>	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
<b>0</b>	Практичне питання не розв'язане

### У разі коли залік складається в дистанційному форматі:

На освітньому порталі, на якому здобувач проходить навчання, у зазначений термін здобувачу відкривається допуск до складання заліку за допомогою проходження тестування. Максимально можливий результат особи, яка складає залік з дисциплін «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» може скласти 50 балів. На виконання роботи відведено 120 хвилин.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	за р	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному

				обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	В	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ  
ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ  
ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ  
(за потребою)**

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Poin;



- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти**

- акти міжнародного права:

1. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015).

2. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (ратифіковано Законом України № 1678-VII від 16.09.2014) URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984\\_a11/print1454426885682487](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_a11/print1454426885682487).

3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини): Рада Європи; Міжнародний документ, протокол від 04.11.1950 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)

- закони України:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 7.12.1984 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

3. Кодекс адміністративного судочинства України. Закон України від 06.07.2005 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>

4. Основи законодавства України про охорону здоров'я Закон України від 19.11.1992 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>

6. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80#Text>

7. Про адміністративні послуги: Закон України від 6.09.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text>

8. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

9. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
10. Про громадянство України: Закон України від 18.01.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
11. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
12. Про дипломатичну службу: Закон України від 07.06.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#Text>
13. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 22.02.2006. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>
14. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
15. Про запобігання та протидію домашньому насильству. Закон України від 07.12.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
16. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні. Закон України від 06.09.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>

- підзаконні акти:

1. Про затвердження військово-адміністративного поділу території України: Указ Президента України від 5.02.2016 № 39/2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/39/2016#Text>
2. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: наказ МВС від 06.11.2015 № 1376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15#Text>
3. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: наказ МВС від 07.11.2015 № 1395. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15#Text>
4. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції: наказ МВС та МОЗ від 09.11.2015 № 1452/735. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1413-15#Text>
5. Про затвердження Положення про дозвільну систему України: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.1992. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-92-%D0%BF/print>.
6. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення та постановки на облік осіб, які незаконно вживають наркотичні засоби або психотропні речовини: Наказ МОЗ, МВС, Генпрокуратури, Мінюсту від 10.10.1997. № 306/680/21/65/5. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0534-97>.
8. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання,

адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2011 № 1363. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2011-%D0%BF#Text>

9. Про затвердження Порядку направлення водіїв транспортних засобів для проведення огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції, і проведення такого огляду: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.12.2008 № 1103. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1103-2008-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: наказ МВС від 15.11.2017 № 930. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1493-17#Text>

11. Про затвердження Порядку тимчасового вилучення посвідчення водія на транспортний засіб та його повернення: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.12.2008 № 1086. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1086-2008-%D0%BF#Text>

12. Про затвердження Порядку тимчасового затримання та зберігання транспортних засобів на спеціальних майданчиках і стоянках: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.12.2008 № 1102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990-2018-%D0%BF#Text>

13. Про Положення про проходження військової служби у Збройних Силах України іноземцями та особами без громадянства: Указ Президента України від 10.06.2016 № 248/2016 URL: <http://www.president.gov.ua/documents/2482016-20153>.

14. Питання запровадження та здійснення деяких заходів правового режиму воєнного стану: Постанова Кабінету Міністрів України від 08.07.2020 № 573. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/573-2020-%D0%BF#Text>

15. Про затвердження Порядку встановлення особливого режиму в'їзду і виїзду, обмеження свободи пересування громадян, іноземців та осіб без громадянства, а також руху транспортних засобів в Україні або в окремих її місцевостях, де введено воєнний стан: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 № 1455. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1455-2021-%D0%BF#Text>

- постанови, інші рішення, роз'яснення судів (Конституційного, Верховного)

1. Про практику застосування судами України законодавства про порушення правил адміністративного нагляду: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 28.03.1986 URL: [http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/\(documents\)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868](http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868).

2. Про внесення змін та доповнень до постанови Пленуму Верховного Суду України від 31.03.1995 № 4 «Про судову практику в справах про відшкодування моральної (немайнової) шкоди»: URL:

[http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/\(documents\)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868](http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868).

3. Про судову практику у справах про хуліганство. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 22.12.2006 № 10 URL:[http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/\(documents\)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868](http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/(documents)/D061282D942041D6C2257AF3003DC868).

4. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним зверненням громадянина Божка Валерія Віталійовича щодо офіційного тлумачення положень пункту 13.1 статті 13 Закону України «Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів» від 23.12.2014 № 7-рп/2014 URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/o79/page>.

5. Висновок Конституційного Суду України у справі за зверненням Верховної Ради України про надання висновку щодо відповідності законопроекту про внесення змін до Конституції України щодо децентралізації влади вимогам статей 157 і 158 Конституції України від 30.07.2015 року № 2-в/2015 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/o79/page>.

6. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо офіційного тлумачення положення частини першої статті 276 Кодексу України про адміністративні правопорушення від 26.05.2015. № 5-рп/2015 URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/o79/page>.

7. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень частини другої статті 171-2 Кодексу адміністративного судочинства України від 08.04.2015 № 3-рп/2015 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/o79/page>.

- підручники:

1. Адміністративна діяльність органів поліції: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка ; [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, В. А. Троян та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2017. 432 с. URL:<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/24992159-375b-4cd7-a3e1-586ccadf9e79/content>.

- навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Тактична та тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції України: навч. посіб. / Я.Г. Бондаренко, О.Ю. Прокопенко, Д.В. Сергієнко, В.О. Кущенко. – Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2017. –20 308 с.

2. Пам'ятка випускника Харківського національного університету внутрішніх справ : за заг. ред. В.В. Сокурєнка. / кол. авт.-:І.В.Клименко, Л.В.Васянович, Д.В.Швець та ін. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ.- Харків, 2017. – 96 с. URL:

<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9a228371-ec4f-4755-a3aefd50a3f39b0a/content>.

3. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для працівників поліції. / Прокопенко О.Ю., Власенко І.В., Крепакова М.Ю. МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. –Х.: ХНУВС, 2017. – 364 с.

4. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г.Комісаров, А.О.Собакарь, Е.Ю.Соболь, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. –Дніпро: ДДУВС, 2017. –277 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/573/1/підручник%20ТСП.pdf>.

6. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоїда Р. В., Любчик В. Б., Пишна А. Г., Берендеева А. І., Афонін Д. С. / за ред. Корнієнка М. В. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/462da546-bbc8-485e-bf29-ee98cc2dcdca/content>.

7. Актуальні проблеми організації охорони громадського порядку : навчальний посібник / Назар Ю. С., Йосифович Д. І., Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3869/1/Актуальні%20проbleми...%20---ВЕРСТКА.pdf>.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>

2. Верховний Суд України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.scourt.gov.ua/>

3. Конституційний Суд України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ccu.gov.ua/>

4. Міністерство внутрішніх справ України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://mvs.gov.ua/>

5. Національна поліція. Тимчасовий веб-сайт. URL: <http://www.npu.gov.ua/uk/>

6. Офіційний Інтернет сайт Ради національної безпеки і оборони України. URL: <http://www.rnbo.gov.ua/>

7. Офіційний Інтернет сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: <http://www.ombudsman.gov.ua/>

8. Президент України. Офіційне Інтернет представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>

9. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

10. Центральна виборча комісія. Офіційний веб-сервер. URL: <http://www.cvk.gov.ua/>

**Завідувач кафедри  
адміністративного права і процесу**

**підполковник поліції**

**Андрій СОБАКАРЬ**

