

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ОРГАНІВ ДОСУДОВОГО
РОЗСЛІДУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
Кафедра кримінального права та кримінології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕДІАЦІЯ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (денна) другий (заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

протокол від 19.08.2024 № 15

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету
підготовки фахівців для органів
досудового розслідування
Національної поліції України
протокол від 15.08.2024 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»



Андрій СОБАКАРЬ

Розглянуто на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування
Національної поліції України

Протокол від 13.08.2024 № 16.

Медіація в діяльності Національної поліції. Робоча програма навчальної
дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ,
2024. 20 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. Доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат
юридичних наук, доцент Бабанін Сергій Володимирович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри публічного права Інституту гуманітарних і соціальних
наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,
кандидат юридичних наук, доцент Школа Сергій Миколайович.

2. Заступник начальника слідчого управління ГУНП в Запорізькій області –
начальник організаційно-методичного відділу Кулініч Андрій Володимирович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекції	20	4
Семінарські	10	4
Практичні	10	4
Самостійна робота	80	108
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	
Підсумковий семестровий контроль	Залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Навчальна дисципліна «Медіація в діяльності Національної поліції» – вибіркова компонента освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, що реалізуються у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління МВС України.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Медіація в діяльності Національної поліції» є:

загальноосвітня (навчальна) - сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для органів поліції, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи поліції у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадянами;

розвивальна - формувати та розвивати правові знання здобувачів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи з питань використання процедури медіації у діяльності Національної поліції; виробляти навички оцінки ситуації та можливості примирення потерпілого та правопорушника у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях, залучення медіатора до такого примирення;

виховна - формувати ціннісні орієнтири здобувачів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати небайдуже ставлення та активну особисту позицію у питаннях примирення потерпілого та правопорушника у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях; сприяти усвідомленню ролі та значення принципів гуманізму та соціальної справедливості у зміцненні української правової держави; формувати у майбутніх працівників поліції

високий рівень правової та соціальної свідомості, професійних та особистісних якостей.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни «Медіація в діяльності Національної поліції».

Здобувачі повинні знати:

1) на понятійному рівні: термінологію, передбачену Законом України «Про медіацію» та іншими нормативно – правовими актами, що регулюють процедуру медіації в Україні; основні завдання та функції навчальної дисципліни; роль медіації у діяльності правоохоронних органів загалом та органів Національної поліції, зокрема;

2) на фундаментальному рівні: нормативне врегулювання процедури медіації в Україні; види спорів (конфліктів), які можуть вирішуватись шляхом медіації; етапи медіації; порядок залучення медіатора до процедури примирення потерпілого та правопорушника у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях шляхом медіації; значення угоди за результатами медіації у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях, зокрема для звільнення правопорушника від відповідальності;

3) на практично-творчому рівні: мати навички проведення процедури медіації у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях;

вміти:

1) на репродуктивному рівні: використовувати навички проведення процедури медіації у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях у практичній діяльності органів Національної поліції;

2) на алгоритмічному рівні: оцінювати медіабельність конфлікту (спору); визначати значення угоди за результатами медіації у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях, зокрема для звільнення правопорушника від відповідальності;

3) на евристичному рівні: організовувати залучення медіатора до процесу примирення потерпілого та правопорушника у справах про адміністративні правопорушення та у кримінальних провадженнях;

4) на творчому рівні: впроваджувати можливості медіації у діяльність органів Національної поліції.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3 – Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК5 – Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК9 – Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11 – Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Пререквізити. При засвоєнні цього курсу необхідно використовувати знання, одержані в процесі вивчення як юридичних (кримінальне право, кримінологія, кримінально-виконавче право, адміністративне право, цивільне право, кримінальний процес, цивільний процес), так і інших навчальних дисциплін (психологія, конфліктологія).

Постреквізити. Уміння і навички, одержані після завершення вивчення дисципліни, знадобляться у практичній діяльності працівника Національної поліції при прийнятті рішень щодо способів вирішення юридичних та інших спорів (конфліктів).

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН5 – Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН8 – Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН12 – Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН15 – Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТА ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ МЕДІАЦІЇ В УКРАЇНІ. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАЦІЇ У ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Поняття медіації. Сфера застосування медіації. Нормативно-правова основа медіації в Україні. Принципи медіації. Вимоги до медіатора. Етика медіатора. Реєстри медіаторів. Договір про проведення медіації. Угода за результатами медіації.

Медіація у системі соціальних послуг. Медіація у системі безоплатної правової допомоги.

Можливості використання медіації у діяльності слідчих підрозділів та підрозділів дідання Національної поліції. Можливості використання медіації у діяльності інших підрозділів Національної поліції.

ТЕМА 2. МЕДІАБЕЛЬНІСТЬ КОНФЛІКТУ (СПОРУ). ВІДМІННІСТЬ МЕДІАЦІЇ ВІД ІНШИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ (СПОРІВ)

Поняття медіабельності конфлікту (спору). Критерії медіабельності: легітимність, законність, наявність дискреційних повноважень, компетенційні межі, добровільність та ін.

Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду у порядку цивільного судочинства. Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду у порядку кримінального судочинства. Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду комісією по трудових спорах. Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду у порядку господарського судочинства. Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду у справі про адміністративне правопорушення. Відмінність розгляду конфлікту шляхом медіації від його розгляду у порядку адміністративного судочинства.

ТЕМА 3. ЕТАПИ МЕДІАЦІЇ

Поняття етапів медіації. Премедіація як перший контакт учасників конфлікту з медіатором/ами. Фізичні особи, органи, установи та організації, які залучають до проведення медіації.

Підготовча стадія медіації. Вступне слово медіатора. Договір про проведення медіації.

Збір інформації та визначення тем для обговорення. Перефразування та резюмування як способи визначення та узгодження сторонами конфлікту тем для обговорення.

Робота з інтересами та потребами сторін. Допомога сторонам у розпізнанні їх істинних інтересів, потреб, а також побоювань та очікувань. Закладення основи для пошуку варіантів рішення.

Пошук та оцінка варіантів рішення. Організація обговорення сторонами варіантів рішень. Формулювання об'єктивного критерію для оцінки та відбору варіантів рішень. Оцінка варіантів рішення (в тому числі зі зверненням до необхідних спеціалістів) з точки зору їх відповідності інтересам сторін, їх реалістичності, здійсненності, законності тощо.

Оформлення домовленостей сторін. Угода за результатами медіації.

Постмедіація. Перевірка та корекція прийнятих сторонами рішень.

ТЕМА 4. МЕДІАЦІЯ У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ З МЕТОЮ ПРИМИРЕННЯ ПОТЕРПІЛОГО З ПІДОЗРЮВАНИМ (ОБВИНУВАЧЕНИМ) ТА У СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ

Ініціатори процедури медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим). Можлива мотивація підозрюваного (обвинуваченого) для примирення з потерпілим. Можлива мотивація потерпілого для примирення з підозрюваним (обвинуваченим).

Роль дізнавача, слідчого, прокурора, судді щодо процедури медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим). Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги та соціальні служби як ініціатори процедури медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим).

Програми відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення, як механізми впровадження медіації у кримінальні провадження.

Допит медіатора щодо інформації, яка стала йому відома під час підготовки до медіації та проведення медіації.

Вплив угоди за результатами медіації на можливість звільнення особи від кримінальної відповідальності або покарання.

Співвідношення угоди за результатами медіації та угоди про примирення між потерпілим та підозрюваним чи обвинуваченим, передбаченій КПК України.

Ініціатори процедури медіації у справах про адміністративні правопорушення. Можлива мотивація правопорушника для примирення з потерпілим. Можлива мотивація потерпілого для примирення з правопорушником.

Роль працівника Національної поліції щодо процедури медіації у справах про адміністративні правопорушення. Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги та соціальні служби як ініціатори процедури медіації у справах про адміністративні правопорушення.

Вплив угоди за результатами медіації на можливість звільнення особи від адміністративної відповідальності.

ТЕМА 5. МЕДІАЦІЯ У ЦИВІЛЬНИХ, СІМЕЙНИХ, ТРУДОВИХ, ГОСПОДАРСЬКИХ, АДМІНІСТРАТИВНИХ КОНФЛІКТАХ (СПОРАХ)

Ініціатори процедури медіації у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах). Можлива мотивація сторін (позивача та відповідача) для примирення.

Роль судді щодо процедури медіації у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах). Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги та соціальні служби як ініціатори процедури медіації у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах).

Види цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктів (спорів), вирішення яких можливе шляхом медіації.

Вплив процедури медіації на цивільне, господарське та адміністративне судочинство.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Денна форма здобуття вищої освіти

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	1. Поняття та принципи медіації. 2. Види юридичних та інших конфліктів (спорів), які вирішуються за допомогою медіації. 3. Вимоги до медіатора та його професійної діяльності. 4. Законодавче регулювання медіації в Україні. 5. Можливості використання медіації у діяльності Національної поліції.	4
Тема № 2. Медіабельність конфлікту (спору). Відмінність медіації від інших способів вирішення конфліктів (спорів)	1. Поняття медіабельності конфлікту (спору). 2. Немедіабельність конфлікту (спору): види та причини. 3. Відмінність медіації від судового способу вирішення конфліктів (спорів). 4. Відмінність медіації від інших позасудових способів вирішення конфліктів (спорів).	2
Тема 3. Етапи медіації	1. Премедіація: поняття та способи проведення. 2. Підготовча стадія процедури медіації. 3. Збір інформації та визначення тем для обговорення. 4. Робота з інтересами та потребами сторін. 5. Пошук та оцінка варіантів рішення. 6. Оформлення домовленостей. 7. Постмедіація.	6

Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	1. Загальна характеристика медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим). 2. Медіація у кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх. 3. Медіація у кримінальних провадженнях про кримінальні проступки та нетяжкі злочини. 4. Медіація у кримінальних провадженнях про тяжкі та особливо тяжкі злочини. 5. Медіація у справах про адміністративні правопорушення.	4
Тема 5. Медіація у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах)	1. Медіація у цивільних конфліктах (спорах). 2. Медіація у сімейних конфліктах (спорах). 3. Медіація у трудових конфліктах (спорах). 4. Медіація у господарських конфліктах (спорах). 5. Медіація у адміністративних конфліктах (спорах).	4
ВСЬОГО з дисципліни		20

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	2
Тема № 2. Медіабельність конфлікту (спору). Відмінність медіації від інших способів вирішення конфліктів (спорів)	2
Тема 3. Етапи медіації	2
Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	2
Тема 5. Медіація у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах)	2
ВСЬОГО з дисципліни	10

Теми практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема 3. Етапи медіації	2
Тема 4.	4

Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	
Тема 5. Медіація у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах)	4
ВСЬОГО з дисципліни	10

Теми для самостійної роботи

Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	16
Тема № 2. Медіабельність конфлікту (спору). Відмінність медіації від інших способів вирішення конфліктів (спорів)	16
Тема 3. Етапи медіації	16
Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	16
Тема 5. Медіація у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах)	16
Всього з дисципліни	80

Заочна форма здобуття вищої освіти Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	1. Поняття та принципи медіації. 2. Види юридичних та інших конфліктів (спорів), які вирішуються за допомогою медіації. 3. Вимоги до медіатора та його професійної діяльності. 4. Законодавче регулювання медіації в Україні. 5. Можливості використання медіації у діяльності Національної поліції.	2
Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	1. Загальна характеристика медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим). 2. Медіація у кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх. 3. Медіація у кримінальних провадженнях про кримінальні проступки та нетяжкі злочини.	2

	4. Медіація у кримінальних провадженнях про тяжкі та особливо тяжкі злочини. 5. Медіація у справах про адміністративні правопорушення.	
ВСЬОГО з дисципліни		4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	2
Тема 3. Етапи медіації	2
ВСЬОГО з дисципліни	4

Теми практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	4
ВСЬОГО з дисципліни	4

Теми для самостійної роботи

Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Поняття, предмет, законодавче регулювання медіації в Україні, її використання у діяльності Національної поліції.	22
Тема № 2. Медіабельність конфлікту (спору). Відмінність медіації від інших способів вирішення конфліктів (спорів)	20
Тема 3. Етапи медіації	22
Тема 4. Медіація у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим) та у справах про адміністративні правопорушення	22
Тема 5. Медіація у цивільних, сімейних, трудових, господарських, адміністративних конфліктах (спорах)	22
Всього з дисципліни	108

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

ЗАЛІК

1. Поняття та принципи медіації.
2. Види юридичних та інших конфліктів (спорів), які вирішуються за допомогою медіації.
3. Вимоги до медіатора та його професійної діяльності.
4. Законодавче регулювання медіації в Україні.
5. Можливості використання медіації у діяльності Національної поліції.
6. Поняття медіабельності конфлікту (спору).
7. Немедіабельність конфлікту (спору): види та причини.
8. Відмінність медіації від судового способу вирішення конфліктів (спорів).
9. Відмінність медіації від інших позасудових способів вирішення конфліктів (спорів).
10. Премедіація: поняття та способи проведення.
11. Підготовча стадія процедури медіації.
12. Збір інформації та визначення тем для обговорення.
13. Робота з інтересами та потребами сторін.
14. Пошук та оцінка варіантів рішення.
15. Оформлення домовленостей.
16. Постмедіація.
17. Різні підходи в медіації.
18. Інструменти медіації.
19. Переваги та недоліки медіації порівняно з іншими альтернативними способами вирішення спорів.
20. Роль медіатора в процедурі медіації.
21. Функції медіатора в процесі медіації.
22. Професійна етика медіаторів. Європейський кодекс поведінки для медіаторів. Відповідальність медіатора. Репутація медіатора.
23. Організація роботи медіатора.
24. Звернення сторін до медіатора або організації. Вибір медіатора.
25. Критерії можливості розгляду спору за допомогою процедури медіації. Визначення можливості врегулювання спору сторін за допомогою процедури медіації.
26. Правила проведення процедури медіації.
27. Укладення угоди про проведення процедури медіації.
28. Фактори, що впливають на успішність процедури медіації.
29. Використання індивідуальних зустрічей зі сторонами в процесі медіації: принципи та можливості.
30. Формулювання домовленостей / угоди.
31. Реалізація домовленостей, контроль за їх виконанням.
32. Завершення медіації.

33. Загальна характеристика медіації у кримінальних провадженнях з метою примирення потерпілого з підозрюваним (обвинуваченим).
34. Медіація у кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх.
35. Медіація у кримінальних провадженнях про кримінальні проступки та нетяжкі злочини.
36. Медіація у кримінальних провадженнях про тяжкі та особливо тяжкі злочини.
37. Медіація у справах про адміністративні правопорушення.
38. Медіація у цивільних конфліктах (спорах).
39. Медіація у сімейних конфліктах (спорах).
40. Медіація у трудових конфліктах (спорах).
41. Медіація у господарських конфліктах (спорах).
42. Медіація у адміністративних конфліктах (спорах).

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання медіації у діяльності Національної поліції засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння оцінювати можливість використання медіації та її результатів у діяльності Національної поліції, використовувати прийоми медіації під час виконання своїх функціональних обов'язків; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та практики використання медіації у діяльності

	Національної поліції.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання медіації у діяльності Національної поліції засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння оцінювати можливість використання медіації та її результатів у діяльності Національної поліції, використовувати прийоми медіації під час виконання своїх функціональних обов'язків; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та практики використання медіації у діяльності Національної поліції.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання медіації у діяльності Національної поліції у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання медіації у діяльності Національної поліції засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань з використання медіації у діяльності Національної поліції.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Медіація в діяльності Національної поліції» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: заліки; стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах; вирішення практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Самостійна робота оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 10 балів.

За самостійну здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

Написання наукової роботи – 10 балів;

Участь та перемога в олімпіаді з дисциплін кафедри – 10 балів;

Участь в освітніх всеукраїнських та міжнародних заходах за напрямками кафедри – 10 балів;

Участь у наукових дослідженнях кафедри – 10 балів;

Написання та публікації статті у фаховому виданні – 10 балів;

Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 5 балів;

Написання та публікація тез доповідей регіонального рівня – 5 балів;

Участь в олімпіаді з дисциплін кафедри – 2 бали;

Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 3 бали;

Участь у науково-практичних заходах з напрямку діяльності кафедри (конференції, семінари, круглі столи тощо) – 3 (опублікування тез - 5 балів);
 Членство в науковому гуртку кафедри – 3 бали;
 Написання реферату або доповіді з дисциплін кафедри – 2 бали;
 Підготовка презентацій з дисциплін кафедри – 3 бали
 Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 2 балів за одне питання.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Самостійна робота оцінюється у слухачів заочної форми навчання не більше 30 балів.

За самостійну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

Участь у наукових дослідженнях кафедри – 30 балів;
 Написання та публікації статті у фаховому виданні – 25 балів;
 Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 20 балів;
 Написання та публікація тез доповідей регіонального рівня – 15 балів;
 Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 15 балів;
 Участь у науково-практичних заходах з напрямку діяльності кафедри (конференції, семінари, круглі столи тощо) – 15 (опублікування тез- 25 балів);
 Написання доповіді з дисциплін кафедри – 5 балів;
 Підготовка презентацій з дисциплін кафедри (не більше 5) – 5 балів
 Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 5 балів за одне питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання

				жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Незадовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Господарський процесуальний кодекс України від 6 листопада 1991 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>.
4. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>.
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
6. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341>.

7. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
8. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
9. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>.
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.
11. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 р. № 3460-VI. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>.
12. Про виконавче провадження: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1404-VIII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19>.
13. Про медіацію: Закон України від 16 листопада 2021 р. № 1875-IX. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20>.
14. Про нотаріат: Закон України від 2 вересня 1993 р. № 3425-XII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12>.
15. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1403-VIII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1403-19>.
16. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697- VII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
17. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671- VIII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
18. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1402-VIII. Відомості Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
19. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва (медіації): наказ Міністерства соціальної політики України від 17 серпня 2016 р. № 892. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1243-16>.
20. Про затвердження Класифікатора соціальних послуг: наказ Міністерства соціальної політики України від 23 червня 2020 р. № 429. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20>.
21. Про затвердження Порядку ведення Координаційним центром з надання правової допомоги Реєстру медіаторів, які залучаються центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Порядку проведення конкурсного відбору медіаторів, які залучаються центрами з надання

безоплатної вторинної правової допомоги: наказ Міністерства юстиції України від 28 листопада 2022 р. № 5298/5. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1499-22>.

22. Статут ГО «Національна асоціація медіаторів України»: рішення установчих зборів засновників ГО «Національна асоціація медіаторів України» від 20 серпня 2014 р., протокол №1/2014. URL : <http://namu.com.ua/ua/resources/publications/statut.pdf>.

23. European Code of Conduct for Mediators. URL : <http://www.euromed-justice-iii.eu/document/eu-european-code-conductmediators>.

24. Директива 2008/52/ЄС Європейського Парламенту та Ради «Про деякі аспекти медіації у цивільних та господарських правовідносинах» : міжнародний документ від 21 травня 2008 р. URL : <https://ukrmediation.com.ua/images/DOCS/Model-documents/mediationdirective-ukr.pdf>.

25. Кодекс етики медіатора: міжнародний документ від 2 червня 2004. URL : <https://ukrmediation.com.ua/ua/pro-tsentr/kodeks-etykymediatora/2-kodeks-etyky-mediatora>.

26. Рекомендація N R (99) 19 Комітету міністрів Ради Європи державам – членам Ради, які зацікавлені в організації медіації у кримінальних справах: міжнародний документ від 15.09.1999 № R(99)19. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_828.

27. Рекомендація Rec (2002) 10 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо медіації в цивільних справах: міжнародний документ від 15.09.1999 № R(99)19. URL : https://supreme.court.gov.ua/userfiles/Rec_2002_10_2002_09_18_1.pdf.

Підручники:

1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.

2. Рахліс В. Переговори і медіація : підручник для підготовки професійного переговорника / В. Л. Рахліс, О. О. Павленко. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 344 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Бабанін С.В. Медіація у правоохоронній діяльності: навчальний відеопосібник. Дніпро, 2023. URL: <https://docs.google.com/document/d/1WtrPPdYFBdxW2PSKMLUJmxkVqdo1QnJZ/edit>. 

2. Бабанін С.В. Медіація у правоохоронній діяльності: метод. рекомендації. Дніпро: ДДУВС, 2021, 60 с.

3. Конфліктологія та медіація : навчальний посібник / В. І. Докаш. Чернівці, Львів : Видавництво «Новий Світ – 2000», 2022. 249 с.

4. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 248 с. 32.

5. Управління конфліктами : навч. посіб. / Г. М. Захарчин, Р. О. Винничук. 2-е вид., допов. Львів : «Львівська політехніка», 2019. 192 с.

6. Адвокат та медіація : посібник / Г. Гаро, А. Зернова, Г. Єременко, Р. Коваль, С. Погоріла, В. Поліщук, О. Помазановська, Л. Романадзе, М. Саєнко, В. Ситюк. Харків : ФАКТОР-МЕДІА, 2022. 112 с.
7. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020. 344 с.
8. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гельманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с.
9. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.
10. Біцай А. Участь адвоката в медіації: монографія. Київ : Алерта, 2017. 260 с.
11. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У. Гельманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
12. Герасіна Л. М., Панов М. І. Проблеми правової конфліктології: феноменологічний, гносеологічний та праксеологічний аналіз : монографія. Харків : Право, 2018. 112 с.
13. Грень Н. М. Реалізація права людини на справедливий суд шляхом процедури присудової медіації: теоретико-правове дослідження : дис. канд. юрид. наук. Львів, 2016. 250 с.
14. Конфліктологія та медіація: навчальний посібник / В. І. Докаш. Чернівці, Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. 249 с.
15. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Герасіна Л. М., Требін М. П., Сахань О. М., Воднік В. Д. Харків : Право, 2021. 224 с.
16. Любченко Я. П. Альтернативні способи вирішення правових спорів: теоретико-правовий аспект : дис. канд. юр. наук : 12.00.01 / Любченко Я. П. Харків, 2018. 254 с.
17. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія. Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 276 с.
18. Нестор Н. В. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики: монографія. Київ : Алерта, 2018. 182 с.
19. Практика медіації : словник-довідник / уклад. : С. О. Гарькавець, Л. П. Волченко. Лисичанськ : ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2019. 128 с.
20. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.: В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: https://newjustice.org.ua/wpcontent/uploads/2018/05/Curriculum_Mediation_print.pdf.

**Завідувач кафедри
кримінального права та кримінології
факультету підготовки фахівців для
органів досудового розслідування
Національної поліції України
підполковник поліції**



Василь БЕРЕЗНЯК

Додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]