

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Назва освітньо-професійної програми	Психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	перший-другий

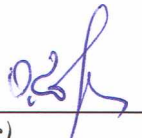
ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 №17
протокол від 02.09.2024 №18

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»

_____ (підпис)



Ольга ГОРІНА
(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 05.06.2024 №21, протокол від 12.08.2024 № 24, на засіданні кафедри мовної підготовки протокол від 02.09.2024 №1

Іноземна мова. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 16 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. доцент кафедри, кандидат наук з державного управління, Максимова Анна Ярославівна;
2. старший викладач кафедри, Іщенко Тетяна Валеріївна;
3. старший викладач кафедри, Козубай Інна Віталіївна;
4. старший викладач кафедри, Нікітіна Ірина Петрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. виконуюча обов'язки завідувача кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Чухно Тетяна Володимирівна;
2. доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Бірюкова Діана Валеріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	7	7
Загальна кількість годин	210	210
Рік підготовки	1-2	1-2
Семестр	1-4	1-4
Лекції	-	2
Семінарські	-	-
Практичні	80	24
Самостійна робота	130	184
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють сучасним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для професійної діяльності, що передбачає формування професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ та забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завданням навчальної дисципліни «Іноземна мова» є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих

компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого термінів зі сфери публічного управління;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається;

вміти:

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- складати службові документи іноземною мовою;
- читати та перекладати українською мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК5 – здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК8 – здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК13 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК3 – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи;

СК8 – усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені;

СК12 – здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити навчальної дисципліни: Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на рівні не нижче А2.

Постреквізити навчальної дисципліни: Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3-4 роки навчання)

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН10 – вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів;

РН12 – володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. FAMILY TIES.

Вивчаюче читання текстів загального характеру, виконання лексико-граматичних вправ. Форми дієслова. Частини мови. Члени речення. Дієслова to be, to have, to do. Структура англійського поширеного речення. Таблиця видо – часових форм дієслів активного стану. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

ТЕМА 2. FOOD, FOOD. FOOD!

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання лексико-граматичних вправ. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Минулі часи (минулий неозначений, минулий тривалий, минулий доконаний). Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

ТЕМА 3. THE WONDERS OF NATURE.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання лексико-граматичних вправ. Виконання тестів з вибором відповідей, лексико-граматичних вправ за темою. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Доконані часи. Артикль. Неозначений артикль. Означений артикль. Нульовий артикль.

ТЕМА 4. SPECIAL RELATIONS.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання вправ щодо розуміння прочитаного, true/false sentences. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Відносні речення, означальні й описові. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

ТЕМА 5. A PLACE TO CALL HOME.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником. Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення. Майбутні часи в англійській мові. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

ТЕМА 6. READY, STEADY, GO!

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання вправ щодо розуміння прочитаного, true/false sentences. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Виконання лексико-граматичних вправ і тестових завдань.

ТЕМА 7. EXTREME SITUATIONS.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання лексико-граматичних вправ. Збагачення та вдосконалення активного та

пасивного вокабуляру. Вивчаюче читання текстів професійного характеру зі словником.

ТЕМА 8. MEDIA MATTERS.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником. Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення. Граматика: Passive Voice. Обговорення та обмін інформацією з проблем, типових для професійного середовища.

ТЕМА 9. HIGH-TECH WORLD.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання вправ щодо розуміння прочитаного, true/false sentences. Умовні речення першого і другого типу. Виконання лексико-граматичних вправ і тестових завдань.

ТЕМА 10. THAT'S ENTERTAINMENT.

Вивчаюче читання текстів загального характеру зі словником, виконання вправ щодо розуміння прочитаного, true/false sentences. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Відносні речення, означальні й описові. Використання різноманітних методів контролю розуміння тексту. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення.

ТЕМА 11. YOUR WORLD.

Multiple-choice, identifying key information. People-related words, word groups. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Articles. Talking about yourself, expressing likes and dislikes. Collocations and expressions, prepositions, sentence transformation, checking the tense. Informal letter/email, using idioms and phrasal verbs, showing interest, asking questions.

ТЕМА 12. MYSTERIES OF THE WORLD.

Missing sentences, identifying paragraph topics. Mystery-related words, gapped texts, looking at words around a gap. Grammar: Past Simple, Past Continuous, used to, would, be used to, get used to. Multiple-choice, (interview), making notes. Talking about mysteries, solving problems, making and reacting the suggestions. Phrasal verbs, world building, gapped text, using adjectives and adverbs, describing mysteries.

ТЕМА 13. FIT AS A FIDDLE.

Multiple matching, identifying key words in questions. Health-and-fitness-related words. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; for, since, lately, already, yet and still; countable and uncountable nouns, quantifiers. Talking about stress, comparing photos, describing similarities and differences, making comparisons. Collocations and expressions, prepositions, sentence transformation, checking the tense.

ТЕМА 14. TECHNOLOGICAL MARVELS.

Multiple-choice, identifying what isn't in the text. Technology-related words. Grammar: future forms, time expressions. Talking about technologies, comparing photos, coping when you forget a word, paraphrasing. Word families, phrasal verbs. Formal email, clauses of reason and contrast, greeting, giving opinions.

TEMA 15. HIGH-FLYERS.

Multiple matching sentences, preparing for matching tasks. Success-and ambition-related words. Grammar: Modals and semi modals, perfect modals. Multiple matching, identifying key words and taking notes. Ambition and success, discussing all options, expressing certainty and uncertainty. Collocations and expressions. Learning collocations and expressions.

TEMA 16. WILD WORLD.

Multiple matching, checking your answers. Natural disaster words. Grammar: Gerund and infinitive, make and let, comparison of adjectives and adverbs, too, enough, so and such. Numbers, completing sentences. Talking about the natural world, comparing photos, answering follow-up questions, giving an opinion. Collocations and expressions, prepositions.

TEMA 17. MEDIA MATTERS.

Multiple -choice, using context to help you. Media-related words. Grammar: The passive: gerunds, infinitives and modal verbs, impersonal and personal structures. Multiple -choice (pictures), understanding answer choices. Talking about the media, making a decision, deciding on the best option. Phrasal verbs, world building.

TEMA 18. MAKING A LIVING.

Missing sentences, choosing the missing sentences. Work-related words. Grammar: Reported speech: statements, changes in time and place, questions, commands and requests, reporting verbs. Talking about work, comparing photos, giving full answers, considering your answer. Collocations and expressions, prepositions.

TEMA 19. SEE THE WORLD.

Multiple-choice, choosing the best option carefully. Holiday-and travel-related words. Grammar; conditionals: zero, first, second and third, mixed conditionals, conditionals without if, wish and if only. Talking about holidays, decision making, showing interest, showing that you are listening. Phrasal verbs, world building.

TEMA 20. CRIME TIME. Multiple -choice, identifying different sections in a text. Crime-related words. Grammar: Relative clauses: defining and non-defining, participle clauses. Talking about crime, problem-solving, techniques for persuading, changing your partner's mind.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Family ties.	4
Тема № 2. Food, Food. Food!	4
Тема № 3. The Wonders of Nature.	4
Тема № 4. Special Relations..	4
Тема № 5. A Place to Call Home.	4
Тема № 6. Ready, Steady, Go!	4
Тема № 7. Wild World.	4
Тема № 8. Extreme situations.	4

Тема № 9. High-Tech World	4
Тема № 10. That's entertainment	4
Тема № 11. Your World	4
Тема № 12. Mysteries of the World.	4
Тема № 13. Fit as a Fiddle.	4
Тема № 14. Technological Marvels.	4
Тема № 15. High-Flyers.	4
Тема № 16. Wild World.	4
Тема № 17. Media Matters.	4
Тема № 18. Making a living.	4
Тема № 19. See the World.	4
Тема № 20. Crime Time	4

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1, 11. Present Simple for opinions, likes and dislikes. Present Simple for daily routines, facts and states. Present Continuous for time of speaking. Present Continuous, Future Simple for plans and intentions. Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	13
Теми № 2, 12. Past Simple vs. Past Continuous. Past Perfect Simple vs Continuous. Used to/would/be used to/get used to.	13
Теми № 3, 13. Present Perfect with present reference. Present Perfect for personal experiences in the past. Present Perfect Continuous. Articles. Types of Articles. Definite vs Indefinite Articles.	13
Теми № 4, 14. Relative Clauses: defining and non-defining. Reduced Relative Clauses. Temporals.	13
Теми № 5, 15. Future with be going to. Future plans and events. Future predictions.	13
Теми № 6, 16. Conditionals: Zero and First. Second Conditional.	13
Теми № 7, 17. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Question tags. Subject and object questions.	13
Теми № 8, 18. Modals and Semi-modals. Perfect Modals and Semi-modals.	13
Теми № 9, 19. The Passive Voice: Tenses. By and with.	13
Теми № 10, 20. Reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, Causative.	13

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Тема лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Психологічні аспекти засвоєння іноземної мови.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Family ties.	2

Тема № 2. The Wonders of Nature.	2
Тема № 3. Special Relations.	2
Тема № 4. A Place to Call Home.	2
Тема № 5. Ready, Steady, Go!	2
Тема № 6. Wild World.	2
Тема № 7. Your World	2
Тема № 8. Mysteries of the World	2
Тема № 9. Fit as a Fiddle.	2
Тема № 10. Technological Marvels	2
Тема № 11. High-Flyers	2
Тема № 12. Crime Time	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1, 8 Present Simple for opinions, likes and dislikes. Present Simple for daily routines, facts and states. Present Continuous for time of speaking. Present Continuous, Future Simple for plans and intentions. Parts of Speech.	30
Теми № 2, 9 Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	30
Теми № 3, 10 Past Simple vs. Past Continuous.	31
Теми № 4, 11 Past Perfect Simple vs Continuous. Used to/would/be used to/get used to.	31
Теми № 5, 12 Present Perfect with present reference. Present Perfect for personal experiences in the past. Present Perfect Continuous.	31
Теми № 6, 13 Articles. Types of Articles. Definite vs Indefinite Articles.	31

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Continuous Tenses
4. Used to & would.
5. Perfect Tenses
6. Future Simple
7. Time expressions.
8. Articles
9. Parts of Speech.
10. Nouns

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)

	Індивідуальна робота	
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	Добрий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	Достатній рівень компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	Недостатній рівень компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	Мінімальний рівень компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Бали	Критерії
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
7-8	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
6-4	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-3	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89	х	Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82	о		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не

				сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	н е з а р а	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	х о в а н о		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відеотелефонного зв'язку Zoom тощо.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:
 1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997;
 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
 3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- підзаконні акти:
 1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».

2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».
3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

Підручники:

1. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
2. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Law. 8th edition. United Kingdom, 2022. 40 p.;
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Police. 8th edition. United Kingdom, 2022. 40 p.;
5. Evans V., Dooley J. New Round-Up 2. Pearson Education Limited, 2018. 209 p.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

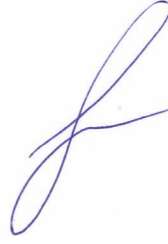
1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2023. 324 p.;
2. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
3. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
4. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.

Інтернет ресурси:

1. bbc.co.uk;
2. ted.com;
3. learnenglish.britishcouncil.org;
4. cambridgeenglish.org;
5. dictionary.com;
6. dictionary.cambridge.org;
7. merriam-webster.com;
8. ldoceonline.com;
9. oxfordlearnersdictionaries.com;
10. vocabulary.com;
11. italki.com;
12. engvid.com;
13. teacherluke.co.uk;
14. <https://www.lexicallab.com>;
15. <https://courses.ed-era.com>;

16. <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Професор кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

