

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра теорії держави та права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Назва освітньо-професійної програми	Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2024 № 17
Протокол від 02.09.2024 № 18

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
Протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Право»

Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри теорії держави та права протокол від 02.09.2024 № 1

Юридична деонтологія. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро : Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 21 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. доцент кафедри загальноправових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Талдикін Олександр Васильович;
2. викладач кафедри загальноправових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ Лавренко Дар'я Олександрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. перший проректор Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент Алфьорова Тетяна Миколаївна;
2. начальник Південно-Східного управління надання безоплатної правничої допомоги Південно-Східного міжрегіонального центру з надання безоплатної правничої допомоги Юхименко Анастасія Юріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3,0	3,0
Загальна кількість годин:	90	90
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	1	1
Лекції	20	8
Семінарські	10	4
Практичні	-	4
Самостійна робота	60	74
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	
Підсумковий семестровий контроль:	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Юридична деонтологія» є формування первинних уявлень про основні види юридичної практики, юридичну науку та освіту; формування правової культури та свідомості, ціннісних професійних орієнтацій, базованих на розумінні фундаментальної ролі правника в утвердженні верховенства права; формування уявлення щодо особливостей, морально-етичного змісту правничих професій (судді, адвоката, нотаріуса, прокурора, слідчого); усвідомлення високого рівня професійної відповідальності та обов'язку в утвердженні і захисті прав людини, підтриманні правосуддя; формування готовності дотримуватися міжнародних та вітчизняних професійних стандартів; підготовка до прийняття професійної присяги, служіння суспільству на основі принципів людської та професійної гідності, справедливості, неупередженості; попередження професійних деформацій.

Очікувані результати навчання:

1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.
2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і б письмово.

ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

ЗК10 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні компетентності:

СК1 – Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3 – Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК7 – Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8 – Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .

СК9 – Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК15 – Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16 – Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Пререквізити: «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародний захист прав людини».

Постреквізити: «Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини», «Міжнародне право» , «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН5 – Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН8 – Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН11 – Мати базові навички риторики.

РН12 – Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН15 – Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ

Поняття та риси юридичної деонтології. Виникнення деонтології як науки, галузі професійної деонтології: медична деонтологія, педагогічна деонтологія, юридична деонтологія. Основні етапи розвитку юридичної деонтології.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ

Предмет і методи юридичної деонтології. Завдання і функції юридичної деонтології. Принципи юридичної деонтології.

ТЕМА 3. ЮРИДИЧНА НАУКА ТА ОСВІТА

Професія: загальна характеристика. Виникнення та розвиток юридичної професії. Внесок римських юристів у становленні юридичних професій. Латинська фразеологія для майбутніх юристів. Юридична професія: поняття та основні риси. Права людини як ціннісна основа професійної діяльності юриста. Юрист у романо-германській правовій сім'ї. Юрист в англо-американській правовій сім'ї. Юриспруденція у традиційних та релігійних правових системах. Роль юриста у правовій системі України.

ТЕМА 4. ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУДДІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Порядок зайняття посади судді. Символи судової влади. Права та обов'язки судді. Правовий та соціальний захист судді. Деонтологічні вимоги до судді-професіонала: присяга судді, етика судді, декларація доброчесності судді. Незалежність судді, недоторканність та імунітет судді. Роль Вищої ради правосуддя щодо формування доброчесного та високопрофесійного корпусу суддів. Вимоги щодо несумісності. Кваліфікаційний рівень судді. Професійна (дисциплінарна) відповідальність судді. Загальний огляд дисциплінарної практики. Звільнення судді з посади та припинення його повноважень. Міжнародні стандарти діяльності суддів.

ТЕМА 5. ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АДВОКАТСЬКОЇ ТА НОТАРІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Адвокат, адвокатська діяльність. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. Організаційні форми адвокатської діяльності. Вимоги щодо несумісності. Кваліфікаційний іспит. Присяга адвоката. Об'єднання адвокатів. Види адвокатської діяльності. Права і обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності. Зупинення і припинення права на заняття адвокатською діяльністю. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Адвокатське самоврядування. Правила адвокатської етики. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства.

Нотаріус. Права та обов'язки нотаріуса. Присяга нотаріуса. Нотаріальна таємниця. Гарантії нотаріальної діяльності. Обмеження у праві вчинення нотаріальних дій. Професійне самоврядування нотаріусів. Державна та приватна нотаріальна діяльність. Відповідальність державного та приватного нотаріусів. Підстави зупинення та припинення нотаріальної діяльності приватного нотаріуса. Правила професійної етики нотаріусів України.

ТЕМА 6. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ЮРИСТА

Культурологія права: предмет, принципи, функції, категорії. Правова культура: функції та види. Правова свідомість: структура, форми, види. Професійна деформація та деформовані форми правової культури, правосвідомості.

Моральна культура юриста: поняття, структура, принципи. Мораль і право.

Психологічна культура юриста. Психологічні прийоми професійного спілкування юристів з громадянами. Конфлікти в юридичній діяльності і способи їх вирішення.

Естетика, правова естетика і естетична культура юриста. Форми прояву естетичної культури юриста. Службовий етикет юриста. Зовнішній вигляд юриста. Вимоги до дизайну й ергономіки робочого місця.

Політична, економічна, педагогічна, екологічна та інші види культури юриста.

5. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Бд-081-24-1

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальна характеристика юридичної деонтології	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення деонтології як науки. 2. Становлення та розвиток правової деонтології. 3. Поняття та загальна характеристика науки «правова деонтологія». 4. Методологія науки «правова деонтологія». 	2

Тема № 2. Методологічні засади юридичної деонтології	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і методи юридичної деонтології. 2. Завдання і функції юридичної деонтології. 3. Принципи юридичної деонтології. 4. Співвідношення деонтології з іншими науками. 5. Деонтологічна основа наукової діяльності. 	4
Тема 3. Юридична наука та освіта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття практичної діяльності. 2. Принципи практичної діяльності. 3. Функції практичної діяльності. 	2
ТЕМА 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна діяльність судді: 2. Історія суддівської діяльності, становлення професії судді. 3. Вітчизняні стандарти суддівської діяльності. 4. Міжнародні стандарти діяльності суддів. 5. Професійна діяльність прокурора: 6. Історія суддівської діяльності, становлення професії прокурора. 7. Вітчизняні стандарти прокурорської діяльності. 8. Міжнародні стандарти діяльності прокурорів. 9. Приватний та державний виконавець. Обов'язки і права виконавців, обов'язковість вимог виконавців. Порядок допуску до професії приватного виконавця. Деонтологічні засади виконавчого провадження. 10. Медіація в юридичній діяльності. 	4
ТЕМА 5. Деонтологічні основи адвокатської та нотаріальної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна діяльність адвоката: 2. Історія адвокатської діяльності, становлення професії адвоката. 3. Вітчизняні стандарти адвокатської діяльності. 4. Міжнародні стандарти діяльності адвокатів. 5. Професійна діяльність нотаріуса: 6. Історія нотаріальної діяльності, становлення професії нотаріус. 7. Вітчизняні стандарти нотаріальної діяльності. 	4
Тема 6. Професійна культура юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моральна культура юриста: 2. Психологічна культура юриста: 3. Пізнавальна сфера діяльності юриста. 4. Емоційно-вольова сфера діяльності юриста. 5. Індивідуально-психологічні особливості юриста. 6. Естетика, правова естетика і естетична культура юриста. 7. Службовий етикет юриста. 8. Зовнішній вигляд юриста. 9. Вимоги до дизайну й ергономіки в юридичних установах. 10. Педагогічна культура юриста. 	4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Семінарське заняття. Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології.	2
Семінарське заняття. Тема 2. Методологічні засади юридичної деонтології	2
Семінарське заняття. Тема 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	2
Семінарське заняття. Тема 5. Деонтологічні основи адвокатської та нотаріальної діяльності.	2
Семінарське заняття. Тема 6. Професійна культура юриста.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології.	10
Тема 2. Методологічні засади юридичної деонтології.	10
Тема 3. Юридична наука та освіта	10
Тема 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	10
Тема 5. Деонтологічні основи адвокатської та нотаріальної діяльності	10
Тема 6. Професійна культура юриста	10

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять Бз-081-24-1

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальна характеристика юридичної деонтології	1. Виникнення деонтології як науки. 2. Становлення та розвиток правової деонтології. 3. Поняття та загальна характеристика науки «правова деонтологія». 4. Методологія науки «правова деонтологія».	2
Тема № 2. Методологічні засади юридичної деонтології	1. Предмет і методи юридичної деонтології. 2. Завдання і функції юридичної деонтології. 3. Принципи юридичної деонтології. 4. Співвідношення деонтології з іншими науками. 5. Деонтологічна основа наукової діяльності.	2
Тема 3. Юридична наука та освіта	1. Поняття практичної діяльності. 2. Принципи практичної діяльності. 3. Функції практичної діяльності.	2
ТЕМА 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	1. Професійна діяльність судді: 2. Історія суддівської діяльності, становлення професії судді. 3. Вітчизняні стандарти суддівської діяльності. 4. Міжнародні стандарти діяльності суддів. 5. Професійна діяльність прокурора: 6. Історія суддівської діяльності, становлення професії прокурора. 7. Вітчизняні стандарти прокурорської діяльності.	2

	8. Міжнародні стандарти діяльності прокурорів. 9. Приватний та державний виконавець. Обов'язки і права виконавців, обов'язковість вимог виконавців. Порядок допуску до професії приватного виконавця. Деонтологічні засади виконавчого провадження. 10. Медіація в юридичній діяльності.	
--	--	--

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Семінарське заняття. Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології.	2
Семінарське заняття. Тема 2. Юридична наука та освіта.	2

Теми практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Семінарське заняття. Тема 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	2
Практичне. Тема 5. Деонтологічні основи адвокатської та нотаріальної діяльності	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології.	10
Тема 2. Методологічні засади юридичної деонтології.	10
Тема 3. Юридична наука та освіта	10
Тема 4. Деонтологічні основи суддівської діяльності	14
Тема 5. Деонтологічні основи адвокатської та нотаріальної діяльності	10
Тема 6. Професійна культура юриста	20

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Виникнення деонтології як науки. Становлення системи деонтологічних знань.
2. Поняття та характеристика деонтології та правової деонтології.
3. Предмет наукового дослідження деонтології.
4. Роль правової деонтології в системі гуманітарних наук.

5. Функції правової деонтології.
6. Принципи правової деонтології.
7. Методи правової деонтології.
8. Професія та спеціальність «юрист». Практична професійна діяльність.
9. Професіограма професії.
10. Професіоналізм та компетентність у юридичній діяльності.
11. Нормативні основи правової деонтології.
12. Професійна присяга – морально-правове зобов'язання перед професією, суспільством, державою.
13. Професійний обов'язок юриста.
14. Державна і професійно-правова символіка.
15. Соціальні конфлікти та їх вияв у сфері юридичної діяльності.
16. Вирішення та попередження конфліктів у сфері юридичної діяльності.
17. Свідомість, правова свідомість. Характеристики свідомості.
18. Форми свідомості.
19. Види правосвідомості.
20. Механізм правосвідомості. Зв'язок правосвідомості з моральними якостями особистості.
21. Деформації професійної правосвідомості юриста.
22. Причини професійної деформації юриста.
23. Правовий нігілізм: поняття, види.
24. Профілактика та шляхи подолання професійної деформації юриста.
25. Шляхи подолання правового нігілізму, романтизму, дилетантизму та правової демагогії в суспільстві.
26. Правова культура, система правових цінностей та соціальне призначення правової культури.
27. Види правової культури.
28. Показники визначення рівня правової культури суспільства.
29. Структурні компоненти правової культури особистості.
30. Моральна культура юриста: поняття та структура.
31. Принципи моральної культури юриста.
32. Моральна культура суспільства, соціальної групи, особистості.
33. Поняття професійної етики юриста.
34. Поняття моральної вимоги та морального ідеалу.
35. Поняття честі та гідності особи, юриста.
36. Значення совісті та справедливості в практичній діяльності юриста.
37. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця.
38. Моральний вибір юриста.
39. Моральні основи спілкування юриста: повага, співчуття, милосердя, любов.
40. Мораль і право як механізми регуляції професійної діяльності юриста.

41. Поняття психологічної культури юриста.
42. Поняття темпераменту та характеру.
43. Характеристика типів темпераменту.
44. Психологічні прийоми професійного спілкування юристів з громадянами.
45. Поняття уваги, відчуттів, сприймання, пам'яті, мислення, уяви.
46. Головні характеристики мислення.
47. Загальна характеристика емоцій та почуттів.
48. Потреби як внутрішній фактор активності особистості.
49. Інтереси та їх стимулююча роль активності особистості.
50. Деонтологічні вимоги до судді-професіонала: присяга судді, етика судді, декларація добросовісності судді.
51. Роль Вищої ради правосуддя щодо формування добросовісного та високопрофесійного корпусу суддів.
52. Професійна (дисциплінарна) відповідальність судді.
53. Звільнення судді з посади та припинення його повноважень.
54. Міжнародні стандарти діяльності суддів.
55. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності.
56. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.
57. Дисциплінарна відповідальність адвоката.
58. Адвокатське самоврядування.
59. Нотаріус. Права та обов'язки нотаріуса.
60. Відповідальність державного та приватного нотаріусів.
61. Підстави зупинення та припинення нотаріальної діяльності приватного нотаріуса.
62. Порядок зайняття посади прокурора та звільнення, припинення, зупинення його повноважень на посаді.
63. Дисциплінарна відповідальність прокурора.
64. Система поліції та статус поліцейських.
65. Деонтологічна основа повноважень поліції та поліцейських заходів.
66. Соціальний захист поліцейських.
67. Культурологія права: предмет, принципи, функції, категорії.
68. Роль політичної культури в професійному становленні юриста.
69. Роль економічної культури в професійному становленні юриста.
70. Роль педагогічної культури в професійному становленні юриста.
71. Роль екологічної культури в професійному становленні юриста.
72. Загальні засади проходження служби в поліції.
73. Юрист у романо-германській правовій сім'ї.
74. Юрист в англо-американській правовій сім'ї.
75. Юриспруденція у традиційних та релігійних правових системах.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Підсумковий семестровий контроль успішності проводиться у формі заліку з відповідної освітньої компоненти або його окремої завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і у строки, встановлені навчальним планом та розкладом.

Підсумковий семестровий контроль буде сформовано з 30-ти білетів за єдиним принципом: кожен білет містить теоретичну частину. Теоретична частина містить два питання. Максимальний час для підготовки до заліку дається – 30 хвилин. Кожне питання викладачем оцінюється окремо. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль не більше 50 балів.

У разі настання обставин непереборної сили (форсмажорних обставин) контрольні заходи можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Системою буде обрано по 50 тестових питань з дисципліни, кожне з яких оцінено у 1 бал. Відведений час для проходження тесту – 100 хвилин. Максимально можливий результат особи, яка складає підсумковий семестровий контроль за відповіді на тестові запитання може скласти 50 балів. Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестових балів: якщо вказано правильну відповідь – 1 бал; неправильну відповідь – 0 балів.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога» здобувачі вищої освіти залишають роботи в аудиторії та проходять у сховище до сигналу «Відбій повітряної тривоги». Час «Повітряної тривоги» не враховується у загальний термін підсумкового контролю.

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100
--

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення
1	Мінімальний рівень компетентностей. Студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

**Критерії оцінювання самостійної роботи
(денна форма навчання)**

Максимум 10 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 10 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	До 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	5-8 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у	до 10

конференціях, круглих столах	балів
------------------------------	-------

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Максимум 30 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	А	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	В	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі

				види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни мапи, схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор.

Для навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: семінарські та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, модульний контроль, залік.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

– Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

- міжнародні акти:

1. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання від 10.12.1984 р.: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_085.

2. Основні положення про роль адвокатів від 01.08.1990 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_835.

3. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства від 01.10.1988 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_343.

4. Європейська хартія про статус суддів від 10.07.1998 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_236.

– закони України:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. (зі змінами і допов.) / *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. Ст. 380.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37 38. Ст. 2004.

3. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 6. Ст. 55.

4. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.

5. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481.

6. Про Національну поліцію: Закон України від 02.06.2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.

7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.

8. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.

9. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.

– підзаконні акти (укази, постанови та нормативно-правові акти центральних органів влади):

1. Про затвердження Правил етичної поведінки державних службовців: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р.: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/65-2016-%D0%BF>.

2. Про затвердження Правил етичної поведінки працівників апарату Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органів, закладів, установ і підприємств, що належать до сфери управління МВС: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28.04.2016 р.: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0778-16>.

3. Про утворення Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.02.2016 р.: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/127-2016-%D0%BF>.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Етика правника: збірка тез доповідей і повідомлень учасників круглого столу (21 листопада 2019 р.) / за ред. Т. Б. Вільчик, Я. О. Ковальнової. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 307 с.

2. Кацавець Р. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. Алерта. 2016. 126 с.

3. Петришин О.В. Юридична деонтологія: посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків: Право, 2018. 84 с.

4. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

5. Професійна підготовка суддів, прокурорів та працівників правоохоронних органів: національний і зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (19 вересня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 188 с.

6. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури. 2018. 158 с.

7. Ухач В. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.

8. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: [навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Правознавство»] / А. В. Грубінко; В. М. Кравчук. Тернопіль, 2016. 109 с.

Монографії та наукові видання:

1. Артемов В. Ю. Деонтологічна підготовка як новий напрям освітньої діяльності вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання. *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2017. Вип. 58. С. 142-148.

2. Артемов В.Ю. Історико педагогічна сутність феномена деонтологічної компетенції / *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2014. Вип. 37. С. 9-16.

3. Браткова О. І. Проблема професійної взаємодії майбутнього фахівця крізь призму деонтології. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Психологія. Педагогіка. 2017. № 27. С. 86-90.
4. Вербовська Р. І. Історичні передумови зародження та розвитку медичної деонтології в античний період. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2019. Т. 4, № 2. С. 236-241.
5. Венцева Н. Місія педагогічної деонтології у вихованні української еліти на початку ХХ століття. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки*. 2018. Вип. 2. С. 52-59.
6. Геращенко В. В. Юридична деонтологія та професійна етика як складники професійної підготовки викладачів правознавства. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 1. С. 143-148.
7. Геращенко В. В. Юридична деонтологія та професійна етика як складники професійної підготовки викладачів правознавства. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 1. С. 143-148.
8. Жуков С.В. Проблеми адміністративно-правового забезпечення доброчесності суддів: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 412 с.
9. Іпатов А. В. Юридична служба і трансформація параметрів медичної етики, деонтології, розгляд звернень і взаємодія з правоохоронними органами. *Український вісник медико-соціальної експертизи*. 2019. № 1. С. 50-53.
10. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки / *Вісник Чернівецького факультету Національного університету "Одеська юридична академія"*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.
11. Корнієнко П.С. Співвідношення понять і практики правоохоронної та правозахисної діяльності в Україні. *Часопис Київського університету права*. 2014. № 3. С. 60- 63.
12. Короєд С. О. Вплив юридичної деонтології на формування активної поведінки судді в цивільному судочинстві щодо застосування правильного способу захисту цивільного права. *Судова апеляція*. 2015. № 1. С. 50-57
13. Короєд С.О. Вплив юридичної деонтології на формування активної поведінки судді в цивільному судочинстві щодо застосування правильного способу захисту цивільного права / *Судова апеляція*. 2015. № 1. С. 50-57.
14. Кривов'яз О. В. Деонтологія приватної детективної (розшукової) діяльності. *Правничий вісник Університету "КРОК"*. 2017. Вип. 26. С. 87-91.
15. Маськовіта М.М. Деонтологічні кодекси як морально правова основа підвищення ефективності реалізації присяги / *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки*. 2016. № 837. С. 287-291.
16. Матвійчук А. В. Місце деонтологічної теорії у практиці вищої школи. *Юридичний вісник. Повітряне і космічне право*. 2019. № 3. С. 40-46.
17. Невзорова І. В. Сутність деонтологічних засад діяльності нотаріуса. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2019. № 19. С. 33-37.

18. Невзорова І. В. Сутність деонтологічних засад діяльності нотаріуса. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2019. № 19. С. 33-37.

19. Полонка І.А. Взаємозв'язок правової культури та правової поведінки: теоретико-методологічний аспект. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2015. № 2 (2). С. 14-19.

20. Проневич О. С. Імплементация європейських деонтологічних стандартів професійної діяльності поліцейських у вітчизняне законодавство: до постановки проблеми. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2016. Вип. 4. С. 102-110.

21. Ткаченко Г. С. Деонтологія служби в органах місцевого самоврядування в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 1. С. 113-115.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.president.gov.ua/> – Офіційний сайт Президента України;
 2. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної ради України;
 3. <http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал Кабінету міністрів України;
 4. <http://www.rada.kiev.ua/laws/pravo/all/sites.htm> – перелік серверів державних органів на сайті Верховної Ради України;
 5. <http://www.scourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Верховного Суду України;
 6. <http://www.minjust.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України;
- <http://www.constcourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Конституційного Суду України.

**Завідувач кафедри
теорії держави та права**

Ольга КУЛІНІЧ

