

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**Кафедра мовної підготовки**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ**

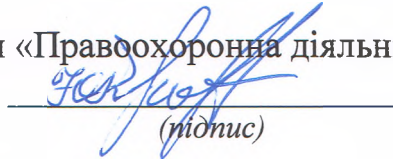
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Рік навчання</b>	другий-третій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 30.08.2024 №17  
протокол від 02.09.2024 №18

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

  
(підпис)

Юрій КРАМАРЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 05.06.2024 №21, протокол від 12.08.2024 № 24, на засіданні кафедри мовної підготовки протокол від 02.09.2024 №1

Іноземна мова професійного спрямування. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 17 с.

**РОЗРОБНИКИ:**

1. доцент кафедри, кандидат наук з державного управління, Максимова Анна Ярославівна;
2. старший викладач кафедри, Іщенко Тетяна Валеріївна;
3. старший викладач кафедри, Козубай Інна Віталіївна;
4. старший викладач кафедри, Нікітіна Ірина Петрівна.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. виконуюча обов'язки завідувача кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Чухно Тетяна Володимирівна;
2. доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Бірюкова Діана Валеріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	7	6
Загальна кількість годин	210	180
Рік підготовки	2-3	2-3
Семестр	3-6	3-6
Лекції	-	2
Семінарські	-	-
Практичні	80	24
Самостійна робота	130	154
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік, екзамен	залік, екзамен

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування такого рівня знань бакалаврів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завданням навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого термінів зі сфери публічного управління;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається;

**вміти:**

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- складати службові документи іноземною мовою;
- читати та перекладати українською мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК4 – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел

СК9 – Здатність надавати правоохоронні послуги

**Пререквізити:** Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями: «Іноземна мова» на рівні не нижче А2.

**Постреквізити:** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (магістратура).

**Програмні результати навчання:**

РН5 – Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземними мовами.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### ТЕМА 1. FOREIGN LANGUAGES IN THE MODERN WORLD. FAMILY TIES.

Вивчення правила граматики (Повторення граматичного матеріалу: Частина мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

#### ТЕМА 2. EXPERIENCE. FOOD, FOOD, FOOD. SUSPECTS. CITIZENS.

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple

– Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 3. ETIQUETTE AND BEHAVIOR NORMS. THE WONDERS OF NATURE. PERSONAL ITEMS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 4. PROFESSIONAL ETIQUETTE. SPECIAL RELATIONSHIPS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 5. PROFESSIONS. A PLACE TO CALL HOME. MY PROFESSION IS A POLICEMAN.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 6. SCIENCE AND PROGRESS. EXTREME SITUATIONS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Simple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 7. TECHNOLOGY. TIME TO SPARE. COMPUTER TECHNOLOGIES.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи

Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 8. DIRECTIONS. HIGH-TECH WORLD.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 9. FEELINGS. THAT'S ENTERTAINMENT.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 10. CRIME AND CRIMINALS. LESSONS TO LEARN.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 11. PUNISHMENT. YOUR WORLD.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 12. ALTERNATIVE TYPES OF PUNISHMENT. MYSTERIES OF THE WORLD.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### **ТЕМА 13. YOUR WORLD. BASIC EQUIPMENT, VEHICLES. FIT AS A FIDDLE.**

### **ТЕМА 13. YOUR WORLD. BASIC EQUIPMENT, VEHICLES. FIT AS A FIDDLE.**

Вивчення правила граматики (Повторення граматичного матеріалу за 2 курс: Частина мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

### **ТЕМА 14. MYSTERIES OF THE WORLD. WEAPONS. TECHNOLOGICAL MARVELS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 15. HIGH FLIERS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 16. WILD WORLD. COMMUNICATIONS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 17. MEDIA MATTERS. TRAFFIC.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

### **ТЕМА 18. MAKING A LIVING.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру.



Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 19. SEE THE WORLD. INTERVIEWING WITNESSES AND VICTIMS.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 20. CRIME TIME. HANDLING PROPERTY.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 21. MAKING A LIVING, PATROLLING.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 22. SEE THE WORLD. DISTRIBUTING THE PEACE.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 23. CRIME TIME. ASSAULT. WEAPON POSSESSION.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

**ТЕМА 24. YOU ARE WHAT YOU WEAR.**

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

#### 4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

##### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Foreign Languages in The Modern World. Family Ties.	2
Тема № 2. Experience. Food, Food, Food. Suspects. Citizens.	4
Тема № 3. Etiquette and Behavior Norms. The Wonders of Nature. Personal Items.	4
Тема № 4. Professional Etiquette. Special Relationships.	4
Тема № 5. Professions. A Place to Call Home. My Profession is a Policeman.	4
Тема № 6. Science and Progress. Extreme Situations.	4
Тема № 7. Technology. Time to Spare. Computer Technologies.	4
Тема № 8. Directions. High-Tech World.	4
Тема № 9. Feelings and Emotions. That's Entertainment.	4
Тема № 10. Crimes and Criminals. Lessons to Learn.	4
Тема № 11. Punishment. Your World.	4
Тема № 12. Alternative Types of Punishment. Mysteries of The World.	4
Тема № 13. Your World. Basic Equipment, Vehicles. Fit as a Fiddle.	4
Тема № 14. Mysteries of The World. Weapons. Technological Marvels.	4
Тема № 15. High Fliers.	4
Тема № 16. Wild World. Communications.	4
Тема № 17. Media Matters. Traffic.	4
Тема № 18. Making a Living	4
Тема № 19. See The World. Interviewing Witnesses and Victims	4
Тема № 20. Crime Time. Handling Property	4

##### Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1. Making a Living, Patrolling. Past Perfect Simple.	26
Теми № 2. See the World, Distributing The Peace. Question Tags. Subject and Object Questions.	26
Теми № 3. Crime Time. Assault. Weapon Possession. Modals and Semi-Modals. Perfect Modals and Semi-Modals.	26
Теми № 4. You are What You Wear. The Passive Voice: Tenses. By and With.	26
Теми № 5. Reported Statements, Commands, Requests, Yes/No Questions, Wh-Questions, Causative.	26

## ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

### Теми лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Foreign Languages In the Modern World.	2

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Family Ties.	2
Тема № 2. Experience. Suspects. Citizens.	2
Тема № 3. Etiquette and Behavior Norms. Personal Items.	2
Тема № 4. Professional Etiquette.	2
Тема № 5. Professions. My Profession is a Policeman.	2
Тема № 6. Crimes and Criminals.	2
Тема № 7. Punishment.	2
Тема № 8. Alternative Types of Punishment.	2
Тема № 9. Your World. Basic Equipment, Vehicles.	2
Тема № 10. Mysteries of the World. Weapons. Technological Marvels.	2
Тема № 11. High Fliers.	2
Тема № 12. Wild World. Communications.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1. Present Simple for Opinions, Likes and Dislikes. Present Continuous, Future Simple for Plans and Intentions. Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	15
Теми № 2. Past Simple vs. Past Continuous. Past Perfect Simple vs Continuous. Used To/Would/Be Used To/Get Used To.	15
Теми № 3. Present Perfect with Present Reference. Present Perfect for Personal Experiences In the Past. Present Perfect Continuous. Articles. Types of Articles. Definite vs Indefinite Articles.	30
Теми № 4. Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Reduced Relative Clauses. Temporals.	30
Теми № 5. Future Be Going To. Future Plans and Events. Future Predictions.	30
Теми № 6. Conditionals: Zero and First. Second Conditional.	34

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Used to & would.
4. Future forms.
5. Future in the past.
6. Time expressions.
7. Demonstrative, reflexive, indefinite & reciprocal pronouns.

8. Adverbs & adverb phrases.
9. Adverb forms.
10. Gerunds & infinitives.
11. Discourse markers.
12. Transitive & intransitive phrasal verbs.
13. Separable & inseparable phrasal verbs.
14. Same-way question tags.
15. Question tags for polite requests.
16. Reinforcement tags.
17. Modal verbs.
18. Perfect modal verbs.
19. Conditionals, other conditionals.
20. Unreal past.
21. Inversion.
22. Relative clauses.
23. Participle clauses.
24. Cleft sentences.
25. Comparison of adjectives & adverbs. Other ways of comparing
26. Qualifiers.
27. Too & enough, so, such.
28. Passive voice.
29. Reporting with passive verbs, seem & appear.
30. Passive causative.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	<b>Добрий рівень</b> компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Бали	Критерії
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
7-8	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
6-4	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-3	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.

1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.
------	--

### Шкала оцінювання: національна та ECTS\*

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS		
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення	
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.	
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.	
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.	
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.	
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35-59		н е  з а р а х о в а н о	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34				F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

**Технічні засоби:** комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

**Обладнання:** настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

**Програмне забезпечення:** офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відеотелефонного зв'язку Zoom тощо.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(рекомендовані джерела інформації)**

**Основні нормативні акти:**

- закони:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997;
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».
2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».
3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

**Підручники:**

1. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
2. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
3. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
4. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
5. Evans V., Dooley J. New Round-Up 2-3. Pearson Education Limited, 2018. 209 p.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2023. 324 p.;
2. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
3. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
4. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.

**Інтернет ресурси:**

1. [bbc.co.uk](http://bbc.co.uk);
2. [ted.com](http://ted.com);
3. [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org);
4. [cambridgeenglish.org](http://cambridgeenglish.org);
5. [dictionary.com](http://dictionary.com);
6. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org);
7. [merriam-webster.com](http://merriam-webster.com);
8. [ldoceonline.com](http://ldoceonline.com);
9. [oxfordlearnersdictionaries.com](http://oxfordlearnersdictionaries.com);
10. [vocabulary.com](http://vocabulary.com);
11. [italki.com](http://italki.com);
12. [engvid.com](http://engvid.com);
13. [teacherluke.co.uk](http://teacherluke.co.uk);
14. <https://www.lexicallab.com>;
15. <https://courses.ed-era.com>;
16. <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Професор кафедри  
мовної підготовки**



**Ірина ЦАРЬОВА**



