

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра теорії держави та права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕОНТОЛІЧНІ ОСНОВИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 30.08.2024 № 17
Протокол від 02.09.2024 № 18

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
Протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Юрій КРАМАРЕНКО

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри теорії держави та права протокол від 02.09.2024 № 1

Деонтологічні основи правоохоронної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 21 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. викладач кафедри загальноправових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ Чернобук Валентина Віталіївна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. перший проректор Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент Алфьорова Тетяна Миколаївна;
2. заступник начальника управління – начальник організаційно-методичного відділу СУ ГУНП в Запорізькій області, підполковник поліції Григор'єв Олександр Ілліч.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекції	20	6
Семінарські	10	2
Практичні	10	4
Самостійна робота	80	108
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є формування компетентності – здатності студента успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації деонтологічних знань, умінь, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей шляхом ознайомлення студентів з особливостями правоохоронної практичної діяльності, змістом основних положень нормативно-правових актів законодавства України, що регламентують деонтологічну поведінку у сфері правоохоронної діяльності та міжнародними стандартами професійної етики правоохоронців; формування правосвідомості, професійної культури, системи ціннісних орієнтацій; підготовки до прийняття професійної присяги, служіння суспільству на основі принципів людської та професійної гідності, справедливості, неупередженості; попередження професійних деформацій.

Очікувані результати навчання:

Сформована правосвідомість, професійна культура, система ціннісних орієнтацій;

Володіння знаннями професійних стандартів поведінки правоохоронців;

Попередження професійних деформацій

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК8 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

ЗК16 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності:

СК2 – Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК10 – Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11 – Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факту

Пререквізити: «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Юридична логіка»

Постреквізити: «Кримінальний процес», «Адміністративний процес», «Цивільний процес», «Право Європейського Союзу», «Фінансове право»

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заделегідь невідомих умов та обставин.

РН9 – Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН12 – Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН16 – Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ІСТОРІОГРАФІЯ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ

Поняття та риси юридичної деонтології: юридична деонтологія – суспільна галузь знань; юридична деонтологія – складова системи юридичних дисциплін; теоретико-прикладний характер юридичної деонтології; деонтологія – комплексна галузь знань; антропологічна спрямованість юридичної деонтології.

Передумови виникнення деонтології: неухильне зростання ролі професійних юридичних знань у функціонуванні та розвитку сучасного суспільства; підвищена значущість юридичної діяльності для кожної людини; специфіка відносин між юристами та особами.

Основні етапи розвитку юридичної деонтології.

1) перший етап – формулювання перших деонтологічних вимог до юридичної професії за часів Давнього Риму. Внесок у формуванні передумов виникнення деонтологічних знань античних філософів Платона, Арістотеля, Цицерона, римських юристів Гая, Ульпіана, Модестина, Павла та ін. Значення медичної деонтології у формуванні юридичної деонтології: перша професійна обітниця (клятва Гіппократа); правові професійні цінності, сформульовані у латинських фразеологізмах;

2) другий етап розвитку юридичної деонтології – поглиблення правової орієнтації деонтологічних досліджень. Внесок Дж. Бентама, Є.В. Васьковського, М. Вебера, Д. Гофмана, А. Ф. Коні, Дж. Шарсвуда.

3) третій етап – поява спеціальних нормативних документів, покликаних, за задумом їхніх укладачів, визначити найбільш принципові професійні та особисті якості, необхідні для обіймання відповідних юридичних посад.

4) Четвертий етап становлення юридичної деонтології – розпочався у 70-ті рр. ХХ ст. Внесок вчених: С. Алексеєва, Ю. Агєшина, О. Бандурки, І. Бенедика, В. Бризгалова, В. Бородіна, В. Горшенєва, С. Гусарєва, М. Ковалєва, О. Лукашової, В. Нерсєянц, І. Овчаренко, О. Петришина, С.Сливки, В. Сокурєнка, Л. Суворова, О. Тихомирова, Г. Цифри, О. Шмоткіна та ін.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ

Предмет і методи юридичної деонтології. Структура предмета юридичної деонтології. Правові, етичні та корпоративні норми, що регламентують працю юристів. Позиції вітчизняних науковців щодо предмета юридичної деонтології.

Методологія науки правової деонтології. Класифікація методів юридичної деонтології: загальні та спеціальні. Функції методології науки юридичної деонтології.

Завдання та мета юридичної деонтології. Функції юридичної деонтології: загальні та власні. Функції ЮД: формування внутрішнього імперативу службового обов'язку; вироблення правомірної поведінки; сприяння вибору юристом справедливого рішення; вироблення у юриста норм мистецтва спілкування; виховання у працівників почуття юридичної та моральної відповідальності, конкретизація правосвідомості юристів; підвищення рівня правового почуття у працівників правоохоронних органів; утвердження національного духу українського права; забезпечення панування права; виховання у юристів поваги до права; обґрунтування індивідуального регулювання професійних дій юристів; створення необхідних передумов функціонування української національно-правової теорії, сприяння формуванню цивілізованого правопорядку в Україні.

Формування національного духу українського права. Значення перших зразків українського національного права: «Руської Правди», Устава Володимира Мономаха, Устав (Статут) Ярослава Мудрого та міжнародних договорів Русі і Візантії.

Деонтологічні основи української правової культури, які відображені в «Повчанні» Володимира Мономаха, «Слові о полку Ігоревім», «Слові про Закон і Благодать» Іларіона.

Внесок української козацької держави у формування національного права, правової культури і деонтологічних знань.

Відображення української національно-правової ідеї та основ правової культури в «Березневих статтях» Б. Хмельницького, конституції Пилипа Орлика, кодексі українського права «Права, за якими судиться малоросійський народ».

Принципи юридичної деонтології: гуманізму, справедливості, істинності, плюралізму, професійно-правової активності, нормативності, самостійності, неповторності, нестандартності, моментальності, непередбаченості, практичності, законності. Нормативні принципи практичної діяльності. Моральні принципи: поважне ставлення до прав людини, неупередженість, чесність, справедливість, сумлінність. Принципи загальноправового рівня. Професійна обітниця юриста.

ТЕМА 3. ЮРИДИЧНА НАУКА ТА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Загальна характеристика юридичної науки, галузі наукових знань, ознаки юридичної науки; функції юридичної науки; історія розвитку юридичної науки та освіти. Юридична наука як система правових дисциплін. Значення юридичної науки для професійної підготовки правоохоронців. Деонтологічні вимоги дослідницької роботи.

Поняття вищої освіти, види, форми, рівні, ступені та кваліфікації. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Атестація здобувачів вищої освіти. Єдина державна електронна база з питань освіти. Стандарти вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти. Структура закладу вищої освіти на прикладі ДДУВС. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО. Організація освітнього процесу, студентоцентроване навчання. Академічна свобода. Індивідуальна освітня траєкторія. Індивідуальний навчальний план. Права і обов'язки студентів. Студентське самоврядування. Наукова робота студентів. Академічна мобільність. Академічна доброчесність.

ТЕМА 4. ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРАВОВА КУЛЬТУРА

Професія: загальна характеристика. Характеристика правоохоронної практичної діяльності. Принципи діяльності поліції. Система поліції та статус

поліцейських. Деонтологічна основа повноважень поліції та поліцейських заходів. Добір на посаду поліцейського. Професійна присяга. Правила етичної поведінки поліцейських. Дисциплінарна відповідальність поліцейського.

Суб'єкти здійснення правоохоронної практичної діяльності. Обов'язок правоохоронця щодо організації самозахисту населення від злочинних посягань. Загальні засади проходження служби в поліції. Соціальний захист поліцейських. Міжнародні стандарти поліцейської діяльності.

Роль правової культури у розвитку правової культури суспільства. Правова свідомість особистості. Складові елементи правосвідомості. Функції правосвідомості. Професійні деформації правоохоронця. Правовий нігілізм. Правовий інфантилізм. Правова демагогія. Правовий ідеалізм. Правовий дилетантизм. Шляхи подолання професійної деформації.

ТЕМА 5. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ

Моральна культура правоохоронця: поняття та структура. Принципи моральної культури правоохоронця. Моральна культура суспільства, соціальної групи, особистості. Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній діяльності правоохоронця. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця. Моральний вибір правоохоронця. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця. Аксіологічно-історичний характер морально-правової культури. Моральна деформація представників правоохоронної професії, її причини та засоби подолання. Запобігання корупції як аморального явища у професійній спільноті правоохоронців. Антикорупційне законодавство України.

ТЕМА 6. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕСТЕТИЧНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ

Поняття психологічної культури правоохоронця. Структура психологічної культури правоохоронця. Характеристика типів темпераменту. Рівні психологічної культури правоохоронця. Психологія ділового спілкування правоохоронців, міжособистісні стосунки в службовому колективі. Конфлікти в правоохоронній діяльності і способи їх вирішення.

Естетика, правова естетика і естетична культура правоохоронця. Форми прояву естетичної культури правоохоронця. Службовий етикет правоохоронця. Зовнішній вигляд правоохоронця. Вимоги до дизайну й ергономіки робочого місця. Естетичні вимоги до оформлення службових документів. Культура мовлення правоохоронця.

ТЕМА 7. ПОЛІТИЧНА, ЕКОНОМІЧНА, ПЕДАГОГІЧНА, ЕКОЛОГІЧНА, ВОГНЕПАЛЬНА ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ

Політична культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль політичної культури в професійному становленні правоохоронця.

Економічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль економічної культури в професійному становленні правоохоронця.

Педагогічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль педагогічної культури в професійному становленні правоохоронця. Взаємозв'язок права і педагогіки. Особливості соціально-педагогічних факторів. Важковиховуваність – основна передумова правових відхилень у поведінці дітей та підлітків. Булінг, його види. Роль правоохоронців у запобіганні та профілактиці булінгу. Профілактика і корекція девіантної поведінки. Основи педагогічної профілактики злочинів. Пенітенціарна педагогіка як наука про перевиховання засуджених.

Екологічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль екологічної культури в професійному становленні правоохоронця.

Вогнепальна та фізична культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль вогнепальної та фізичної культури в професійному становленні правоохоронця.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Історіографія юридичної деонтології	1. Виникнення деонтології як науки. 2. Становлення та розвиток правової деонтології. 3. Поняття та загальна характеристика науки «правова деонтологія». 4. Методологія науки «правова деонтологія».	2
Тема 2. Методологічні засади юридичної деонтології	1. Предмет і методи юридичної деонтології. 2. Завдання і функції юридичної деонтології. 3. Принципи юридичної деонтології. 4. Співвідношення деонтології з іншими науками. 5. Деонтологічна основа наукової діяльності.	2
Тема 3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	1. Поняття правоохоронної практичної діяльності. Основні ознаки та характеристика правоохоронної практичної діяльності. 2. Принципи правоохоронної практичної діяльності. 3. Функції правоохоронної практичної діяльності.	4
Тема 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	1. Правова культура правоохоронця: загальна характеристика. 2. Деформації професійної правосвідомості правоохоронців. 3. Функції правової культури правоохоронців. 4. Правовий нігілізм. Шляхи його подолання.	4

Тема 5. Моральна культура правоохоронця	1.Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній діяльності правоохоронця . 2.Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця. 3.Моральний вибір правоохоронця . 4.Моральні основи спілкування правоохоронця : повага, співчуття, милосердя, любов. 5.Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця.	2
Тема 6. Психологічна та естетична культура правоохоронця	1.Поняття психологічної культури правоохоронця. 2.Пізнавальна сфера діяльності правоохоронця. 3.Емоційно-вольова сфера діяльності правоохоронця. 4.Індивідуально-психологічні особливості правоохоронця. 5.Естетика, правова естетика і естетична культура правоохоронця. 6.Форми прояву естетичної культури правоохоронця. 7.Службовий етикет правоохоронця. 8.Зовнішній вигляд правоохоронця. 9.Вимоги до дизайну й ергономіки в юридичних установах.	2
Тема 7. Політична, економічна, педагогічна, екологічна, вогнепальна та фізична культура правоохоронця	1.Моральна культура юриста: 1.1.Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній діяльності юриста. 1.2.Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості юриста. 1.3.Моральний вибір. 1.4.Моральні основи спілкування юриста: повага, співчуття, милосердя, любов. 1.5.Моральні аспекти поведінки в Інтернеті. 1.6.Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності юриста. 2.Психологічна культура юриста: 2.1.Поняття психологічної культури юриста. 2.2.Пізнавальна сфера діяльності юриста. 2.3.Емоційно-вольова сфера діяльності юриста. 2.4.Індивідуально-психологічні особливості юриста. 3.Естетика, правова естетика і естетична культура юриста. 3.1.Форми прояву естетичної культури юриста. 3.2.Службовий етикет юриста. 3.3.Зовнішній вигляд юриста. 3.4.Вимоги до дизайну й ергономіки в юридичних установах.	4

Теми семінарських і практичних занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема 1. Історіографія юридичної деонтології	2

Тема 2. Методологічні засади юридичної деонтології	2
Тема 3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	2
Тема 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	2
Тема 5. Моральна культура правоохоронця	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема 3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	2
Тема 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	2
Тема 5. Моральна культура правоохоронця	2
Тема 6. Психологічна та естетична культура правоохоронця	2
Тема 7. Політична, економічна, педагогічна, екологічна, вогнепальна та фізична культура правоохоронця	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійних робіт	Кількість годин
Тема № 1. Історіографія юридичної деонтології	10
Тема № 2. Методологічні засади юридичної деонтології	10
Тема № 3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	10
Тема № 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	10
Тема № 5. Моральна культура правоохоронця	10
Тема № 6. Психологічна та естетична культура правоохоронця	15
Тема № 7. Політична, економічна, педагогічна, екологічна, вогнепальна та фізична культура правоохоронця	15

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Історіографія юридичної деонтології	1. Виникнення деонтології як науки. 2. Становлення та розвиток правової деонтології. 3. Поняття та загальна характеристика науки «правова деонтологія». 4. Методологія науки «правова деонтологія».	2
Тема 3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	1. Поняття правоохоронної практичної діяльності. Основні ознаки та характеристика правоохоронної практичної діяльності. 2. Принципи правоохоронної практичної діяльності. 3. Функції правоохоронної практичної діяльності.	2

Тема 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	1.Правова культура правоохоронця: загальна характеристика. 2.Деформації професійної правосвідомості правоохоронців. 3.Функції правової культури правоохоронців. 4.Правовий нігілізм. Шляхи його подолання.	2
--	---	---

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема 1. Історіографія юридичної деонтології	2

Теми практичних занять

Назва практичного заняття	Кількість годин
Тема 4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	2
Тема 5. Моральна культура правоохоронця	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Історіографія юридичної деонтології	16
Тема № 2. Методологічні засади юридичної деонтології	14
Тема №3. Юридична наука та професійна освіта зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»	16
Тема №4. Деонтологічні основи поліцейської діяльності: правова культура	14
Тема №5. Моральна культура правоохоронця	16
Тема №6. Психологічна та естетична культура правоохоронця	14
Тема №7. Політична, економічна, педагогічна, екологічна, вогнепальна та фізична культура правоохоронця	18

5.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Поняття та риси юридичної деонтології.
2. Передумови виникнення деонтології.
3. Значення медичної деонтології у формуванні юридичної деонтології.
4. Формулювання перших деонтологічних вимог до юридичної професії за часів Давнього Риму.
5. Зміст деонтологічного коду юридичних професій, сформований у латинських фразеологізмах мислителів Давнього Риму.
6. Внесок Дж. Бентама, С. В. Васьковського, М. Вебера, Д. Гофмана, А. Ф. Коні, Дж. Шарсвуда у становленні деонтологічних знань.

7. Формування національного духу українського права. Значення перших зразків українського національного права: «Руської Правди», Устава Володимира Мономаха, Устав (Статут) Ярослава Мудрого та міжнародних договорів Русі і Візантії.
8. Деонтологічні основи української правової культури, які відображені в «Повчанні» Володимира Мономаха, «Слові о полку Ігоревім», «Слові про Закон і Благодать» Ілларіона.
9. Внесок української козацької держави у формування національного права, правової культури і деонтологічних знань.
10. Відображення української національно-правової ідеї та основ правової культури в «Березневих статтях» Б. Хмельницького, конституції Пилипа Орлика, кодексі українського права «Права, за якими судиться малоросійський народ».
11. Позиції вітчизняних науковців щодо предмета юридичної деонтології.
12. Методологія науки юридичної деонтології.
13. Завдання, мета юридичної деонтології.
14. Функції юридичної деонтології.
15. Принципи юридичної деонтології.
16. Співвідношення деонтології з іншими науками.
17. Деонтологічна основа наукової діяльності.
18. Професія «поліцейський» - загальна характеристика, професіограма.
19. Характеристика правоохоронної практичної діяльності. Принципи діяльності поліції.
20. Система поліції та статус поліцейських.
21. Деонтологічна основа повноважень поліції та поліцейських заходів.
22. Добір на посаду поліцейського.
23. Професійна присяга – морально-правове зобов'язання перед професією, суспільством, державою.
24. Професійний обов'язок правоохоронця. Правила етичної поведінки поліцейських.
25. Дисциплінарна відповідальність поліцейського.
26. Суб'єкти здійснення правоохоронної практичної діяльності.
27. Обов'язок правоохоронця щодо організації самозахисту населення від злочинних посягань.
28. Державна і професійно-правова символіка.
29. Загальні засади проходження служби в поліції.
30. Соціальний захист поліцейських.
31. Міжнародні стандарти поліцейської діяльності.
32. Роль правової культури у розвитку правової культури суспільства.
33. Правова свідомість особистості. Складові елементи правосвідомості. Функції правосвідомості.
34. Деформації професійної правосвідомості правоохоронця.
35. Причини професійної деформації правоохоронців.
36. Правовий нігілізм: поняття, види.
37. Профілактика та шляхи подолання правового нігілізму, романтизму, дилетантизму та правової демагогії в суспільстві.

38. Правова культура, система правових цінностей та соціальне призначення правової культури.
39. Види правової культури.
40. Показники визначення рівня правової культури суспільства.
41. Структурні компоненти правової культури особистості.
42. Моральна культура правоохоронця: поняття та структура.
43. Принципи моральної культури правоохоронця.
44. Моральна культура суспільства, соціальної групи, особистості.
45. Поняття професійної етики правоохоронця.
46. Поняття моральної вимоги та морального ідеалу.
47. Поняття честі та гідності особи, правоохоронця.
48. Значення совісті та справедливості в практичній діяльності правоохоронця.
49. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця.
50. Моральний вибір правоохоронця.
51. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов.
52. Мораль і право як механізми регуляції професійної діяльності правоохоронця.
53. Запобігання корупції як аморального явища у професійній спільноті правоохоронців. Антикоруційне законодавство України.
54. Поняття психологічної культури правоохоронця.
55. Психологія ділового спілкування правоохоронців, міжособистісні стосунки в службовому колективі.
56. Конфлікти в правоохоронній діяльності і способи їх вирішення.
57. Структура психологічної культури правоохоронця.
58. Характеристика типів темпераменту.
59. Естетика, правова естетика і естетична культура правоохоронця.
60. Форми прояву естетичної культури правоохоронця. Службовий етикет правоохоронця.
61. Зовнішній вигляд правоохоронця. Вимоги до дизайну й ергономіки робочого місця.
62. Естетичні вимоги до оформлення службових документів. Культура мовлення правоохоронця.
63. Політична культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль політичної культури в професійному становленні правоохоронця.
64. Економічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль економічної культури в професійному становленні правоохоронця.
65. Педагогічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції.
66. Роль педагогічної культури в професійному становленні правоохоронця.
67. Взаємозв'язок права і педагогіки. Особливості соціально-педагогічних факторів.
68. Важковиховуваність – основна передумова правових відхилень у поведінці дітей та підлітків. Профілактика і корекція девіантної поведінки.
69. Булінг, його види. Роль правоохоронців у запобіганні та профілактиці булінгу.

70. Основи педагогічної профілактики злочинів.
 71. Пенітенціарна педагогіка як наука про перевиховання засуджених.
 72. Екологічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції.
 73. Роль екологічної культури в професійному становленні правоохоронця.
 74. Вогнепальна та фізична культура правоохоронця: поняття, структура, функції.
 75. Роль вогнепальної та фізичної культури в професійному становленні правоохоронця.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Підсумковий семестровий контроль успішності проводиться у формі заліку з відповідної освітньої компоненти або його окремої завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і у строки, встановлені навчальним планом та розкладом.

Підсумковий семестровий контроль буде сформовано з 30-ти білетів за єдиним принципом: кожен білет містить теоретичну частину. Теоретична частина містить два питання. Максимальний час для підготовки до заліку дається – 30 хвилин. Кожне питання викладачем оцінюється окремо. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль не більше 50 балів.

У разі настання обставин непереборної сили (форсмажорних обставин) контрольні заходи можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Системою буде обрано по 50 тестових питань з дисципліни, кожне з яких оцінено у 1 бал. Відведений час для проходження тесту – 100 хвилин. Максимально можливий результат особи, яка складає підсумковий семестровий контроль за відповіді на тестові запитання може скласти 50 балів. Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестових балів: якщо вказано правильну відповідь – 1 бал; неправильну відповідь – 0 балів.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога» здобувачі вищої освіти залишають роботи в аудиторії та проходять у сховище до сигналу «Відбій повітряної тривоги». Час «Повітряної тривоги» не враховується у загальний термін підсумкового контролю.

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Здобувач вищої освіти відсутній на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Максимум 10 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	до 4 балів
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 10 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	5-8 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 10 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Максимум 30 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	до 8 балів
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.

75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни: схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор.

8.ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

-Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

-акти міжнародного права:

1.Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання від 10.12.1984 р.: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_085.

2.Основні положення про роль адвокатів від 01.08.1990 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_835.

3.Основні принципи незалежності судових органів від 13.12.1985 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_201.

4.Декларацію основних принципів правосуддя для жертв злочину і зловживання владою від 29.11.1985 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_114.

5.Декларацію і програму виховання громадян у дусі демократії, що ґрунтується на усвідомленні ними своїх прав і обов'язків від 07.05.1999 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_038.

6.Кодекс поведінки посадових осіб по підтриманню правопорядку 17.12.1979 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_282.

7.Основні принципи поводження з в'язнями від 14.12.1990 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_230.

8.Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства від 01.10.1988 р.: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_343.

9.Європейська хартія про статус суддів від 10.07.1998 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_236.

10.Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. *Офіційний вісник України*. 2008. № 93.

11.Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства від 01.10.1988 р.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_343.

12.Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. *Офіційний вісник України*. 1998 р. № 13.

– закони України:

1.Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. Ст. 380. З наступними змінами та доповненнями.

2.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.

3.Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 6. Ст. 55.

4.Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.

5.Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481.

6.Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст. 25.

7.Про Національну поліцію: Закон України від 02.06.2015 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.

8.Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.

9.Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.

10.Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. (зі змінами і допов.) *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.

–підзаконні акти (укази, постанови та нормативно-правові акти центральних органів влади):

1.Про затвердження Правил етичної поведінки державних службовців: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/65-2016-%D0%BF>.

2.Про затвердження Правил етичної поведінки працівників апарату Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органів, закладів, установ і підприємств, що належать до сфери управління МВС: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28.04.2016 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0778-16>.

3.Про утворення Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.02.2016 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/127-2016-%D0%BF>.

4.Клятва лікаря України: Указ Президента України № 349 від 15.06.1992р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/349/92>.

Монографії та наукові видання:

1.Бугайчук К.Л. Інститут приватних детективів за кордоном: порівняльно-правовий аналіз. *Право і Безпека*. 2016. № 1. С. 7-12.

2.Даниленко С.К. Поняття, зміст детективних послуг та перспективи їх розвитку в Україні. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2015. № 3. С. 84-86.

3.Дьомін Ю. Шляхи підвищення ефективності боротьби з корупцією. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2016. № 2. С. 51-57.

4.Жуков С.В. Проблеми адміністративно-правового забезпечення доброчесності суддів: монографія. Київ: «МП Леся», 2018. 412 с.

5.Коваль А. Конституція Пилипа Орлика (05.04.1710 р.) – цінна пам'ятка українського та європейського конституціоналізму. *Український часопис конституційного права*. 2017. № 3. С. 52-59.

6.Маськовіта М.М. Деонтологічні кодекси як морально правова основа підвищення ефективності реалізації присяги / *Вісник Національного*

університету "Львівська політехніка". *Юридичні науки*. 2016. № 837. С. 287-291.

7.Матвієць А. Шляхи удосконалення правоохоронної діяльності у сфері охорони довкілля: в контексті використання міжнародного досвіду. *Вісник прокуратури: загальнодержавне фахове юридичне видання*. 2015. № 6. С. 105-114.

8.Полонка І.А. Взаємозв'язок правової культури та правової поведінки: теоретико-методологічний аспект. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2015. № 2 (2). С. 14-19.

9.Пономарьов С.П. Правоохоронна діяльність у системі завдань Служби безпеки України. *Наше право*. 2015. № 4. С. 51-53.

10.Проневич О.С. Імплементация європейських деонтологічних стандартів професійної діяльності поліцейських у вітчизняне законодавство: до постановки проблеми / *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2016. Вип. 4. С. 102-110.

11.Романишина Л.М. Проблема деонтології у формуванні професійно етичної культури як складової загальної культури фахівця / *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2015. Вип. 2: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2015_2_17.

12.Савіщенко В.М. Цивілізаційний розвиток людства – аксіологічна основа національної та міжнародної безпеки Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2019). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. С. 336-339.

13.Сердюк А.М. Патрульна поліція як суб'єкт реалізації правоохоронної функції держави. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2016. Вип. 1. С. 181-184.

Інтернет-ресурси:

- 1.<http://www.president.gov.ua/> – Офіційний сайт Президента України;
- 2.<http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України;
- 3.<http://www.kmu.gov.ua/> – Офіційний портал Кабінету міністрів України;
- 4.<http://www.rada.kiev.ua/laws/pravo/all/sites.htm> – перелік серверів державних органів на сайті Верховної Ради України;
- 5.<http://www.scourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Верховного Суду України;
- 6.<http://www.minjust.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства юстиції України;
- 7.<http://www.constcourt.gov.ua/> – Офіційний сайт Конституційного Суду України.

**Завідувач кафедри
теорії держави та права**

Ольга КУЛІНІЧ

