

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Юрій КРАМАРЕНКО

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Запобігання та протидія домашньому насильству. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 18 с.

РОЗРОБНИК:

1. Доцент кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Лещенко Дмитро Сергійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович.
2. Суддя Амур-Нижньодніпровського районного суду м. Дніпропетровська, кандидат юридичних наук Лисенко Вадим Олександрович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекції	20	6
Семінарські	–	4
Практичні	10	4
Самостійна робота	60	76
Індивідуальні завдання (курсова робота)	–	–
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є навчання здобувачів вищої освіти аналізувати напрацьований досвід протидії домашньому насильству в Україні та за її межами, передбачення тенденцій її розвитку і змін характеру.

Очікувані результати навчання: сформовані у студентів навички використання отриманих знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4 – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань і навичок у професійній діяльності.

СК7 – Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8 – Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН4 – Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН10 – Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12 – Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13 – Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН15 – Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН18 – Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН23 – Застосовувати заходи, спрямовані на запобігання та протидію домашньому насильству та діяльності у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»

У темі необхідно дослідити поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству», розглянути поняття домашнього насильства, його види, причини та прояви. Крім цього, для засвоєння теми є необхідним дослідження форм та циклічності домашнього насильства, визначення та надання характеристики суб'єкта його вчинення. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства.

ТЕМА 2. ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Значна кількість нормативно-правових актів, як вітчизняних так і міжнародних, складність роботи, спрямованої на пошук відповідних документів робить необхідним та обґрунтованим дослідження поняття домашнього насильства та правових методів його врегулювання. Відповідно, після вивчення даної теми здобувач вищої освіти повинен опанувати нормативно-правові акти з протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей домашнього насильства та правових методів його врегулювання.

ТЕМА 3. СУБ'ЄКТИ, ОСНОВНІ ЗАСОБИ І МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми доцільним є дослідити напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству; суб'єкти, на яких покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх взаємодія; механізм притягнення до відповідності осіб, винних у вчиненні домашнього насильства. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо основних засад запобігання та протидії домашньому насильству; діяльності органів і підрозділів Національної поліції, що спрямована на запобігання та протидію домашньому насильству.

ТЕМА 4. ЗАХИСТ ОСІБ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають опанувати права та захист осіб, постраждалих від домашнього насильства; захист неповнолітніх осіб, які заявили чи постраждали від домашнього насильства; порядок розгляду заяв і повідомлень про випадки вчинення домашнього насильства; порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство; надання

допомоги постраждалим особам; взаємодія органів і підрозділів НПУ з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо прав та захисту осіб, постраждалих від домашнього насильства.; взаємодії органів і підрозділів Національної поліції з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

ТЕМА 5. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЩОДО РЕАГУВАННЯ НА ФАКТИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути заходи реагування поліції на випадки домашнього насильства; дії працівників поліції щодо реагування на факти домашнього насильства; оцінку потенційних ризиків для життя та здоров'я постраждалих від домашнього насильства; підстави вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству; порядок та процедуру винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей діяльності поліції щодо регулювання на факти домашнього насильства.

ТЕМА 6. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

У межах даної теми здобувачі вищої освіти мають розглянути міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству в Україні та світі. Метою вивчення теми є набуття та поглиблення знань щодо міжнародних стандартів, європейського досвіду та перспектив запобігання домашньому насильству.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення та актуальність проблеми домашнього насильства в сучасному суспільстві. 2. Поняття домашнього насильства: визначення, види та статистичні дані. 3. Предмет навчальної дисципліни: аспекти вивчення та взаємозв'язок з правами людини. 4. Завдання дисципліни: розпізнавання ознак насильства, ознайомлення з законодавством та методами профілактики. 	4

	5. Роль суспільства в запобіганні домашньому насильству: важливість освіти, обізнаності та взаємодії різних інститутів.	
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення правового регулювання в запобіганні домашньому насильству. 2. Основні міжнародні нормативно-правові акти: Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Стамбульська конвенція. 3. Національне законодавство: огляд основних законів і нормативних актів, що регулюють запобігання насильству. 4. Механізми реалізації правових норм: роль державних органів, правоохоронних структур та соціальних служб. 5. Виклики та проблеми в правозастосуванні: аналіз існуючих труднощів та шляхи їх подолання. 	2
Суб'єкти, засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: важливість взаємодії суб'єктів у запобіганні домашньому насильству. 2. Суб'єкти запобігання та протидії: роль державних органів, громадських організацій та соціальних служб. 3. Основні засоби запобігання: освітні програми, інформаційні кампанії та підтримка постраждалих. 4. Методи протидії домашньому насильству: правові заходи, психологічна допомога та кризове втручання. 5. Співпраця між суб'єктами: інтегрований підхід до вирішення проблеми домашнього насильства. 	4
Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення захисту постраждалих від домашнього насильства. 2. Правові засоби захисту: огляд законодавчих актів і нормативних документів. 3. Соціальні послуги та підтримка: роль кризових центрів, психологічної допомоги та реабілітації. 4. Процедури отримання захисту: алгоритм дій для постраждалих осіб. 5. Виклики в забезпеченні захисту: аналіз проблем і можливості покращення системи підтримки. 	2
Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: роль правоохоронних органів у запобіганні та реагуванні на домашнє насильство. 2. Законодавче регулювання діяльності правоохоронців: основні норми та положення. 3. Процедури реагування на звернення: порядок прийому, обробки та реагування на повідомлення про насильство. 4. Співпраця з іншими суб'єктами: взаємодія з соціальними службами, медичними установами та громадськими організаціями. 5. Оцінка ефективності роботи правоохоронних органів: проблеми та шляхи покращення практики реагування. 	2

Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до теми: значення міжнародних стандартів у боротьбі з домашнім насильством. 2. Основні міжнародні документи: огляд Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок та Стамбульської конвенції. 3. Європейський досвід: ефективні практики та програми запобігання домашньому насильству в країнах ЄС. 4. Виклики та проблеми: аналіз труднощів у впровадженні міжнародних стандартів на національному рівні. 5. Перспективи розвитку: можливі стратегії та рекомендації для покращення системи запобігання домашньому насильству. 	2
---	--	---

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	2
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	2
Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	2
Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	2
Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	10
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	10
Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	10
Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.	10

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної	1. Вступ до теми: значення та актуальність проблеми домашнього насильства в сучасному суспільстві.	2

дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	<p>2. Поняття домашнього насильства: визначення, види та статистичні дані.</p> <p>3. Предмет навчальної дисципліни: аспекти вивчення та взаємозв'язок з правами людини.</p> <p>4. Завдання дисципліни: розпізнавання ознак насильства, ознайомлення з законодавством та методами профілактики.</p> <p>5. Роль суспільства в запобіганні домашньому насильству: важливість освіти, обізнаності та взаємодії різних інститутів.</p>	
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	<p>1. Вступ до теми: значення правового регулювання в запобіганні домашньому насильству.</p> <p>2. Основні міжнародні нормативно-правові акти: Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Стамбульська конвенція.</p> <p>3. Національне законодавство: огляд основних законів і нормативних актів, що регулюють запобігання насильству.</p> <p>4. Механізми реалізації правових норм: роль державних органів, правоохоронних структур та соціальних служб.</p> <p>5. Виклики та проблеми в правозастосуванні: аналіз існуючих труднощів та шляхи їх подолання.</p>	2
Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	<p>1. Вступ до теми: важливість взаємодії суб'єктів у запобіганні домашньому насильству.</p> <p>2. Суб'єкти запобігання та протидії: роль державних органів, громадських організацій та соціальних служб.</p> <p>3. Основні засоби запобігання: освітні програми, інформаційні кампанії та підтримка постраждалих.</p> <p>4. Методи протидії домашньому насильству: правові заходи, психологічна допомога та кризове втручання.</p> <p>5. Співпраця між суб'єктами: інтегрований підхід до вирішення проблеми домашнього насильства.</p>	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	2
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	2
Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Поняття, предмет і завдання навчальної дисципліни «Запобігання домашньому насильству»	10
Правові основи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Суб'єкти, основні засоби і методи запобігання та протидії домашньому насильству	10
Захист осіб, постраждалих від домашнього насильства.	10
Діяльність правоохоронних органів щодо реагування на факти домашнього насильства.	10
Міжнародні стандарти, європейський досвід та перспективи запобігання домашньому насильству.	26

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке домашнє насильство?
2. Які основні види домашнього насильства ви знаєте?
3. Які ознаки домашнього насильства можна визначити?
4. Яка роль гендерних стереотипів у формуванні домашнього насильства?
5. Які міжнародні документи регулюють питання домашнього насильства?
6. Які основні положення Стамбульської конвенції?
7. Які національні закони регулюють запобігання домашньому насильству?
8. Як визначається поняття "постраждала особа" у законодавстві?
9. Які основні суб'єкти беруть участь у запобіганні домашньому насильству?
10. Яка роль правоохоронних органів у реагуванні на домашнє насильство?
11. Як громадські організації можуть впливати на запобігання насильству?
12. Яка роль медичних установ у захисті постраждалих?
13. Які методи профілактики домашнього насильства існують?
14. Як здійснюється кризове втручання у випадках домашнього насильства?
15. Які програми реабілітації для агресорів використовуються?
16. Як працюють кризові центри для постраждалих?
17. Які психологічні наслідки має домашнє насильство для жертв?
18. Яка роль психологічної допомоги для постраждалих осіб?
19. Як насильство впливає на дітей, які стають свідками домашнього насильства?
20. Яка процедура реагування правоохоронних органів на виклики щодо домашнього насильства?
21. Які права мають постраждалі особи в Україні?
22. Як можна отримати тимчасовий захист від насильства?
23. Які соціальні фактори сприяють поширенню домашнього насильства?

24. Як культурні стереотипи впливають на сприйняття домашнього насильства?
25. Яка роль освіти у запобіганні домашньому насильству?
26. Які основні виклики в боротьбі з домашнім насильством ви можете назвати?
27. Які проблеми існують у правозастосуванні законодавства щодо домашнього насильства?
28. Як пандемія COVID-19 вплинула на рівень домашнього насильства?
29. Які країни мають успішний досвід у запобіганні домашньому насильству?
30. Які методи запобігання насильству в Європі є найбільш ефективними?
31. Які стратегії можуть бути застосовані для запобігання домашньому насильству?
32. Яка роль медіа у формуванні обізнаності про домашнє насильство?
33. Як організувати навчання для фахівців у сфері запобігання насильству?
34. Які форми підтримки існують для постраждалих осіб?
35. Як проводити моніторинг випадків домашнього насильства?
36. Які основні джерела статистики щодо домашнього насильства ви знаєте?
37. Як проводяться соціологічні дослідження на цю тему?
38. Які рекомендації можна дати для покращення системи запобігання домашньому насильству?
39. Які новітні тренди в боротьбі з домашнім насильством ви спостерігаєте?
40. Яка роль волонтерських організацій у протидії домашньому насильству?
41. Проаналізуйте конкретний випадок домашнього насильства та дайте рекомендації щодо його вирішення.
42. Які елементи успішної програми з профілактики домашнього насильства?
43. Яка роль інтервенційних стратегій у підтримці постраждалих?
44. Як проводити навчання для правоохоронців щодо домашнього насильства?
45. Які види психологічної підтримки доступні для постраждалих від домашнього насильства?
46. Як можна допомогти дітям, які пережили домашнє насильство?
47. Які зміни в законодавстві можуть покращити ситуацію з домашнім насильством?
48. Яка роль державних програм у запобіганні домашньому насильству?
49. Які ключові висновки можна зробити з вивчення теми запобігання домашньому насильству?
50. Як особисте ставлення до проблеми може змінити ситуацію в суспільстві?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – тах 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – тах 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.

75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			Ф	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ (за потребою)

Лекційні заняття проводяться із застосуванням мультимедійних матеріалів.

Практичні заняття з виконанням схематичних завдань та використанням веб-квестів.

Семінари практичні заняття передбачають теоретичний розгляд матеріалів, проведення тестів та вирішення практичних завдань тощо.

Самостійна робота за кожною темою передбачає вивчення наукової літератури за темою.

Індивідуальна робота передбачає конспектування лекцій та самостійне опрацювання лекційного матеріалу за власним конспектом лекцій; підготовка до практичних занять; підготовка тематичних повідомлень; вирішення творчих практичних завдань; виконання наукових робіт у вигляді рефератів.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

1. Конституція України : від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Про запобігання та протидію домашньому насильству: закон України - № 2671-VIII від 17.01.2019 // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 18. – Ст. 73. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
3. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: закон України від 21.06.2001 року №2558 – III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 42. – Ст. 213. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
4. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
5. Декларація ООН про викорінювання насилля щодо жінок: Міжнародний документ від 20.12.1993 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_506#Text
6. Конвенція ООН про права дитини: Міжнародний документ від 20.11.1989 р. //Конвенцію ратифіковано Постановою Верховної Ради №789 – XII від 27.02.1991 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
7. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок: Міжнародний документ від 18.12.1979 р. // URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
8. Про охорону дитинства: закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III // Відомості Верховної Ради України, 2001, №30, ст.142 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
9. Про соціальні послуги: закон України від 17.01.2019 року № 2671 – VIII // Відомості Верховної Ради України, 2019, №18, ст. 73 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
10. Віденська декларація та Програма дій : міжнародний документ від 25 червня 1993 року. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_504
- 11.Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю : постанова Кабінет Міністрів України від 03.10.2018 р. №800. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>
- 12.Кодекс України про адміністративні правопорушення : кодекс України від 07 грудня 1984 року №8073-X. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
- 13.Концепція Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України №728-р від 10 жовтня 2018 року URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/728-2018-%D1%80>
- 14.Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом

прав дитини : постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 р. №866. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF>

15.Порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі : постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 №234. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2019-%D0%BF>

16.Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>.

17.Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>.

18.Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року № 369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>.

19.Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 01 серпня 2018 р. № 654. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#Text>.

Підручники:

1. Адміністративна діяльність органів поліції України: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнко; [О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, В.А. Троян та ін.; передм. В.В. Сокурєнко]; МВС України, Харківський нац. ун-т внутр. справ. — Харків : ХНУВС, 2017. — 432 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю, Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93 с. х

2. Гендерно-обумовлене насильство в регіонах, які постраждали від конфлікту. Звіт за результатами дослідження. 2015. URL:https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final_ukr_report.pdf.

3. Результати дослідження «Ставлення громадян до гендернозумовленого та домашнього насильства». 2019. URL:<https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf>.

4. Дослідження насильства над жінками в Україні «Добробут та безпека жінок». 2019. URL:https://www.osce.org/files/f/documents/0/8/440318_0.pdf.

5. Попередження домашнього насильства: навчальний посібник для консультантів «гарячих» ліній. За заг. ред. К.Б. Левченко, В.Г. Панок. Київ. 2016. 90 с.

6. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 1. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 515 с.

7. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей: частина 2 (спеціалізована). Навчально-методичний посібник. За заг. ред. Журавель Т.В., Зуб Л.В., Ковальової О.В., Пилипас Ю.В. Київ. 2019. 498 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. – 11-те вид., переробл. та доп. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 1384 с.

Інші джерела:

1. Українська правда. Життя. Домашнє насильство крізь призму війни. URL: <https://life.pravda.com.ua/columns/2022/11/29/251536/>.

2. Голуб М.В. Необхідність удосконалення взаємодії підрозділів Національної поліції України щодо реагування на випадки домашнього насильства / М.В. Голуб / Харківський національний університет внутрішніх справ: Проблеми сучасної поліцієстики: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 11 травня 2023 р.). - Х.: ХНУВС, 2023. – С. 103-105.

3. Укрінформ: Мультимедійна платформа іномовлення України. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3150569-v-ukraini-diut-54-mobilni-grupi-policii-z-protidii-domasnomu-nasilstvu.html>.

Інтернет-ресурси:

1. Пошукова система Google Академія (Google Scholar). URL: <http://scholar.google.com>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3. <http://www.rada.kiev.ua/>. URL: Верховна Рада України.

4. <http://www.kmu.gov.ua>. URL: Кабінет Міністрів України.

5. <http://www.nau.kiev.ua>. URL: Нормативні акти України.

6. www.vasu.gov.ua – Вищий адміністративний суд України.

7. www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень.

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина ДЗІЮБА

