

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра спеціальної фізичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 19.08 2024 р. №15

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

_____ **Юрій Крамаренко**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри спеціальної фізичної підготовки, протокол від 19.07. 2024 р. № 21

Безпека дорожнього руху. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. - 16 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. Старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ Счастливцев Віктор Іванович

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Луценко Ірина Михайлівна
2. Завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національної Металургійної академії України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент Хаджинов Валерій Анастасійович

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин:	90	90
Рік підготовки:	1	1
Семестр	1	1
Лекції	20	4
Семінарські заняття	-	
Практичні заняття	10	6
Самостійна робота	60	80
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль: залік	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою дисципліни «Безпека дорожнього руху» є опанування основних положень Правил дорожнього руху. Здібність прогнозувати розвиток дорожньої обстановки, швидко приймати правильні рішення. Формування активної позиції щодо почуття самодисципліни, особистої відповідальності за забезпечення безпеки дорожнього руху, прищеплювати поважливе ставлення до людей похилого віку, інвалідів та інших учасників дорожнього руху.

Вивченням навчальної дисципліни «Автопідготовка» є формування у майбутніх фахівців правоохоронної діяльності необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь для здатності точно та неухильно виконувати Правила дорожнього руху.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності:

ЗК1. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8. – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3. – Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. – Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК8. – Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

СК9. – Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК13. – Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. – Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. – Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. – Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК20. – Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

Пререквізити: безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності та охорона праці, домедична підготовка.

Постреквізити: тактико-спеціальна підготовка

Програмні результати навчання:

ПРН3. – Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. – Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН12. – Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. – Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН15. – Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. – Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб, безпеці юридичних осіб, публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. – Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та усунення загроз безпеки (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо) юридичних осіб, та національної безпеки держави.

ПРН18. – Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних, оперативні та оперативно-технічні засоби.

ПРН19. – Вміти застосовувати процедури надання домедичної допомоги.

ПРН22. – Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

ПРН23. – Застосовувати загальнотеоретичні принципи й інститути права, практику Європейського суду з прав людини у професійній діяльності, юридично правильно кваліфікувати факти і обставини, оцінювати докази.

ПРН24 – Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення підслідна Національній поліції.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ ТА ЗАКОНИ УКРАЇНИ «ПРО ДОРОЖНІЙ РУХ»

Конституційні засади регулювання суспільних відносин у сфері безпеки дорожнього руху. Закон України «Про дорожній рух», як основний законодавчий акт в сфері безпеки дорожнього руху. Інші Закони та підзаконні нормативно-правові акти, які регулюють відносини в сфері безпеки дорожнього руху. Поняття «Безпека дорожнього руху», «Дорожньо-транспортна пригода», «Організація дорожнього руху», «Механічний транспортний засіб»,

«Автомобільна дорога, вулиця», «Безпечна дистанція», «Безпечний інтервал», «Безпечна швидкість», «Водій», «Зупинка». Основні положення правил дорожнього руху. Система та повноваження органів державної влади та виконавчої влади у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Роль МВС та Національної поліції та фахівців правоохоронної діяльності на підприємствах та у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Види та напрямки діяльності Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху.

ТЕМА 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ, ЇЇ ФОРМИ ТА МЕТОДИ, ЗОКРЕМА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Правова основа, структура та завдання підрозділів патрульної поліції, як основного структурного підрозділу Національної поліції, що здійснює забезпечення безпеки дорожнього руху, зокрема в умовах воєнного стану.

Розстановка сил і засобів Національної поліції. Підготовка нарядів до несення служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху. Організація оперативного управління силами і засобами патрульної поліції з фахівцями правоохоронної діяльності. Заходи особистої безпеки при несенні служби щодо забезпечення безпеки дорожнього руху. Форми та методи забезпечення безпеки дорожнього руху в місцях та на територіях підприємств. Правові підстави та порядок зупинки транспортних засобів. Види документації водіїв та порядок її перевірки, зокрема в умовах воєнного стану.

ТЕМА 3. АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ. ШТРАФИ ТА ІНШІ САНКЦІЇ ДЛЯ ВОДІЇВ

Загальна характеристика та види правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. Загальні засади проваджень у сфері безпеки дорожнього руху. Новели Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо оформлення правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. Перспективи запровадження автоматичної фіксації порушень правил дорожнього руху. Дії поліцейського при оформленні правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, а також фахівців правоохоронної діяльності на підприємства. Розгляд справи про адміністративні правопорушення, винесення постанови про притягнення до адміністративної відповідальності за порушення Правил дорожнього руху. Штрафи і санкції як для водіїв транспортних засобів так і для пішоходів згідно Кримінального Кодексу України.

ТЕМА 4. ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ ДТП. ОСНОВНІ ЗАСАДИ, ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНІ ПРИГОДИ

Поняття, види та основні причини ДТП. Порядок обліку ДТП та механізм заповнення ІПНП «Дорожньо-транспортна пригода». Дії працівників поліції при оформленні матеріалів ДТП. Організація руху на місці ДТП. Тактика дій працівників поліції на місці ДТП з матеріальним збитком без потерпілих. Тактика дій працівників поліції та фахівців правоохоронної діяльності на місцях ДТП з матеріальним збитком без потерпілих або з потерпілими. Взаємодія патрульної поліції з СОГ на місці ДТП з потерпілими. Огляд місця ДТП. Складення схеми ДТП. Встановлення осіб причетних до ДТП. Складення

протоколу та інших процесуальних документів на місці ДТП (в тому числі і на території підприємства). Аналіз ДТП та виявлення причин і умов, які сприяли вчиненню її виникнення. Механізм спрощеного оформлення ДТП з незначними наслідками.

ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА НАГЛЯД ЗА СТАНОМ ДОРІГ

Основні засади організацією дорожнього руху та служби безпеки підприємств щодо контролю за станом вулично-дорожньої мережі або на територіях підприємств. Контроль за дотриманням будівельних норм, правил, стандартів при проектуванні доріг і вулиць, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, ліній міського електричного транспорту, об'єктів дорожнього сервісу, зовнішньої реклами та інших споруд. Контроль за експлуатаційним станом автомобільних доріг, дорожніх споруджень, залізничних переїздів, установкою й експлуатацією технічних засобів організації дорожнього руху. Обстеження місць і ділянок концентрації ДТП та місць скоєння ДТП. Контроль за дорожнім перевезенням небезпечних вантажів та рухом великогабаритних і великовагових транспортних засобів.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	1. Система законодавства про дорожній рух. 2. Основні положення правил дорожнього руху. 3. Поняття державної системи забезпечення безпеки дорожнього руху, її суб'єкти та їх основні функції. 4. Повноваження МВС України та Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху.	4
Тема № 2. Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	1. Система законодавства про дорожній рух. 2. Основні положення правил дорожнього руху. 3. Поняття державної системи забезпечення безпеки дорожнього руху, її суб'єкти та їх основні функції. 4. Повноваження МВС України та Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху.	4
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки	1. Загальна характеристика проваджень в сфері безпеки дорожнього руху.	4

дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	2. Особливості юридичного складу правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. 3. Особливості провадження в справах про адміністративні правопорушення в сфері безпеки дорожнього руху.	
Тема № 4. Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди	1. Поняття та класифікація ДТП. 2. Дії поліції при отриманні повідомлення про ДТП. 3. Дії поліції на місці ДТП з матеріальним збитком.	4
Тема № 5. Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг	1. Конвенція про дорожній рух від 8 листопада 1968 року та Закон України «Про дорожній рух», як основні нормативно-правові акти, що регламентують організацію дорожнього руху та нагляд за станом доріг. 2. Організація контролю поліцією за станом вулиць і доріг та проведенням ремонтно-будівельних робіт на проїжджій частині. 3. Відповідальність за порушення правил, норм і стандартів при проектуванні вулиць і доріг.	4

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	2
Тема № 2. Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	2
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	2
Тема № 4. Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди	2
Тема № 5. Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	12
Тема № 2. Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	12
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	12
Тема № 4. Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди	12
Тема № 5. Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг	12

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодавства про дорожній рух. 2. Основні положення правил дорожнього руху. 3. Поняття державної системи забезпечення безпеки дорожнього руху, її суб'єкти та їх основні функції. 4. Повноваження МВС України та Національної поліції у сфері безпеки дорожнього руху. 	2
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика проваджень в сфері безпеки дорожнього руху. 2. Особливості юридичного складу правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху. 3. Особливості провадження в справах про адміністративні правопорушення в сфері безпеки дорожнього руху. 	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	2
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	2
Тема № 4. Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Загальне положення та закони України «Про дорожній рух»	16
Тема № 2. Забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією. Її форми та методи	16
Тема № 3. Адміністративні порушення в сфері безпеки дорожнього руху. Штрафи та інші санкції для водіїв	16
Тема № 4. Оформлення матеріалів ДТП. Основні засади, повідомлення про дорожньо-транспортні пригоди	16
Тема № 5. Організація дорожнього руху та нагляд за станом доріг	16

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ,

ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Переваги і недоліки автомобільного транспорту.
2. Фактори, які забезпечують безпеку дорожнього руху.
3. Поняття про систему ВАДС («водій–автомобіль–дорога–середовище»).
4. Правила дорожнього руху і коротка історія їх розвитку.
5. Міжнародні акти про безпеку дорожнього руху.
6. Державні органи, що працюють в галузі забезпечення безпеки дорожнього руху.
7. Вітчизняні акти про безпеку руху.
8. Міжнародні урядові та неурядові організації, що займаються різними аспектами забезпечення безпеки дорожнього руху.
9. Визначте склад адміністративного правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху.
10. Які види стягнень застосовуються до водіїв за порушення правил дорожнього руху.
11. Підвідомчість справ про адміністративні правопорушення у сфері порушення правил дорожнього руху.
12. Порядок застосування адміністративної відповідальності за правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі.
13. Як можна систематизувати кримінальні правопорушення, суб'єктами вчинення яких визнаються учасники дорожнього руху.
14. Що є спільне для характеристики суб'єктивної сторони кримінальних правопорушень проти безпеки руху або експлуатації транспорту?
15. Які кримінальні правопорушення проти безпеки руху або експлуатації транспорту вчиняються спеціальним суб'єктом.
16. Як проведена законодавча диференціація кримінальної відповідальності за спричинення відповідних наслідків порушенням правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту.
17. Назвіть умови кримінальної відповідальності за порушення правил безпеки дорожнього руху шляхом бездіяльності.
18. Чи розглядається як джерело підвищеної небезпеки транспортний засіб, який не рухається, при наїзді на нього іншого транспортного засобу.
19. Хто визнається суб'єктом деліктної відповідальності за шкоду, заподіяну джерелом підвищеної небезпеки.
20. Поняття і види дорожньо-транспортних пригод.
21. Якими нормативними документами керується поліцейський у своїй діяльності при оформленні матеріалів ДТП.
22. Як здійснюється облік дорожньо-транспортних пригод.
23. Дії працівника поліції при отриманні повідомлення про ДТП.
24. Які дії передують складанню схеми ДТП.
25. Який порядок огляду місця ДТП.
26. Вимоги до складання схеми ДТП.

27. Умови оформлення ДТП за «Європротоколом».
28. Яка інформація вноситься на схемі ДТП.
29. Які дії патрульного поліцейського, якщо транспортний засіб зник із місця пригоди.
30. Як здійснюється організація дорожнього руху за допомогою світлофорів.
31. Які застосовуються засоби регулювання дорожнього руху.
32. Типи світлофорів, їх призначення.
33. Хто має перевагу в русі на перехресті, коли значення сигналів світлофора та регулювальника суперечливі.
34. Які сигнали регулювальника мають однакове значення
35. для трамвая і безрейкових засобів.
36. Значення реверсивних сигналів світлофора і світлофорів, що регулюють рух пішоходів.
37. В яких нормативних документах передбачено норми встановлення та виготовлення дорожніх знаків.
38. Якими кольорами позначається дорожня розмітка та її призначення?
39. Як відбувається фіксація порушень правил дорожнього руху в автоматичному режимі.
40. Портативний відеореєстратор – це ...
41. Обов'язки працівника поліції, пов'язані із застосуванням технічних приладів і технічних засобів фото- і кінозйомки, відеозапису.

5. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форма навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання засвоєна у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано в повному обсязі.
4	Невисокий рівень компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання засвоєна у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано частково з тенденцією до зростання.
3	Достатній рівень компетентностей. Техніка виконання прийомів затримання у цілому засвоєна; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки виконано частково з тенденцією до зменшення.
2	Недостатній рівень компетентностей. Техніку виконання прийомів затримання, засвоєно частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. Більшість контрольних вправ та нормативів з фізичної підготовки не виконано.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач, не готовий до заняття, не знає техніку виконання прийомів затримання, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. Контрольні вправи та нормативи з фізичної підготовки не виконано.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Безпека дорожнього руху» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: комплексні іспити, стандартизовані тести, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах .

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Пояснення	Бали
У презентації дуже мало або забагато інформації, презентація має 1-2 слайди, відсутня логіка, багато помилок, зміст зовсім не відповідає темі роботи, не чітко видні знання з теми, інформація невірна або такої інформації зовсім немає, відсутні рисунків, схеми та блок-схеми	0-2
Презентація має 5-9 слайдів, зрозуміла загальна структура презентації але не зрозумілий порядок, оформлення непогане але вибір кольорів заважає читати текст, містить 1-4 помилки, зміст непогано підібраний але не повний, наведено точну інформацію з	3-4

підтвердженням у літературному джерелі, рисунків, схем та блок-схем достатня кількість але вони невдало підібрані	
Презентацію зроблено з порушенням вимог форматування тексту, нечитабельно, недостатній обсяг слайдів, немає списку літературних джерел, не відповідає обраній тематиці, немає рисунків, схем та блок-схем	5-6
Презентацію зроблено з врахуванням вимог форматування тексту є наявність списку літератури, достатній обсяг слайдів, неповністю розкрито тему, немає списку літературних джерел	7-8
Презентацію зроблено з дотриманням вимог форматування тексту, достатній обсяг слайдів, є наявність списку літературних джерел, відповідає обраній тематиці, є наявність рисунків, схем та блок-схем, презентацію зроблено в структурно-логічній послідовності	9-10

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Пояснення	Бали
Презентація не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни; презентація подана до захисту не своєчасно, із запізненням термінів виконання;	0-5
Презентацію виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання; в рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; у відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела; не систематизована доповідь захисту в цілому.	6-10
Презентацію виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; у тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.	11-15
Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; на захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.	16-20
Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав	21-25

<p>її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); на захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів</p>	
<p>Презентацію виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями; доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів</p>	26-30

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	<i>«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.</i>
83-89		Добре	B	<i>«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.</i>
75-82			C	<i>«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.</i>
68-74		Задовільно	D	<i>«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.</i>
60-67			E	<i>«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.</i>
35-59	Н	Не задовільно	FX	<i>«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний</i>

			<i>частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).</i>
1-34		F	<i>«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.</i>

**6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ
ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ
ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**
Мультимедійні презентації, відеоматеріали.

**7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(рекомендовані джерела інформації)**

Основні нормативні акти:

1. Закон України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 р .
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/3353-12>
2. Постанова Про затвердження Правил Державної реєстрації та обліку автомобілів, автобусів, самохідних машин, сконструйованих на шасі автомобілів, мотоциклів всіх типів, марок і моделей, причепів, напівпричепів та мотоколясок від 21.10.1993 р. № 873. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/873-93-%D0%BF#Text>
3. Постанова Про внесення змін до Правил дорожнього руху від 29.09.2021 р. № 1091. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1091-2021-%D0%BF#Text>
4. Закон Про правовий режим воєнного стану від 12.05.2015 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10/page5#Text>
6. Закон України Про Національну поліцію № 580-VIII від 02.07.2015 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
7. Кримінальний кодекс України № 2341-III від 05.04.2001 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/page9#n1970>

Підручники:

1. Іващенко М.В. Основи керування автомобілем, безпека дорожнього руху та медичне забезпечення безпеки дорожнього руху. – 2000. – 261 с.
2. Куперман А.І., Миронов Ю.В. Безпека дорожнього руху: Довідковий посібник. – 2-е вид., випр. і доп. – М.: Вища школа; вид. Центр «Академія», 1999. 320 с.

3. Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху : Навч. посібник: для ВНЗ / Лях М. А., Дем'янюк О. С., Бешун О.А. – К.: ВІКНУ, 2011. 368 с.

4. Собакарь А.О. Основи безпеки дорожнього руху: Навч.посіб. /А.О. Собакарь, Я.Д. Холмянський, С.М. Тараненко; за ред. В.М. Бесчастного. – К.: Знання, 2007. 312 с.

5. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с.

6. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник / А. А. Кашканов, О. Г. Грисюк, І. І. Гуменюк. – Вінниця : ВНТУ, 2017. 90 с

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (детермінанти та кримінально-правові заходи запобігання): метод. рек. / О.С. Юнін, С.І. Шевченко, С.В. Бабанін, Н.В. Толошна. – Дніпро: ДДУВС, 2022. 80 с.

2. В.С. Люлька, М.М. Коньок, Ю.Є. Перинський Правила дорожнього руху України : посіб. до лаб. робіт : для студентів технол. ф-ту / укл. В.С. Люлька, М.М. Коньок, Ю.Є. Перинський; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. –Чернігів : ЧНПУ, 2015. 64 с.

Інші джерела:

1. Онлайн автошкола Час.
<https://www.youtube.com/@autoschoolonlinechas>

2. SVITLOFORUA. <https://www.youtube.com/@SVITLOFORUA-PDR>

Інтернет-ресурси:

1. <https://mvs.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства МВС України

2. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту

3. <http://www.mon.gov> - Офіційний сайт Міністерства освіти та науки

України

**Завідувач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
майор поліції**

Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ