

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВИЙ ПІДХІД В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ

Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного університету
внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Мирослав ТРЕЦЬОВ

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Гендерно чутливий підхід в публічному управлінні. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 14 с.

РОЗРОБНИК:

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України Шевченко Сергій Олексійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України Сиченко Віктор Володимирович.
2. Директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління, заслужений економіст України Кришень Олена Вікторівна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин	120	
Рік підготовки	4	
Семестр	7	
Лекції	20	
Семінарські	10	
Практичні	10	
Самостійна робота	80	
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	
Підсумковий семестровий контроль	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерно чутливий підхід в публічному управлінні» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань з реалізації гендерної політики органами публічної влади для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні.

Очікуваними результатами навчання навчальної дисципліни «Гендерно чутливий підхід в публічному управлінні» є забезпечення теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набуття і закріплення ними практичних навичок з питань аналізу стан існуючої нормативно-правової бази та розроблення пропозицій щодо її удосконалення з питань гендерної рівності, світового та вітчизняного досвіду публічної політики у сфері гендерного підходу, змісту, напрямів, цілей та інструментів впровадження гендерно чутливої політики, методологічних підходів та практичних заходів з усунення бар'єрів на шляху до досягнення гендерної рівності, які спричинені поширеними гендерними стереотипами про жіночі та чоловічі ролі, а також набуття навичок впровадження гендерної підходу в органах публічної влади, що сприятиме формуванню у майбутніх публічних управлінців всебічного розуміння їх ролі у сфері забезпечення гендерно чутливого підходу в публічному управлінні.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК5 – Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК12 – Здатність до оволодіння та виявлення лідерських якостей, прийомів саморегуляції, спеціальних інструментів публічного впливу.

Пререквізити: «Галузеве управління», «Організація надання адміністративних послуг».

Постреквізити: «Публічне управління в соціальній сфері», «Публічне управління у гуманітарній сфері».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН4 – Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5 – Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6 – Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

ПРН11 – Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Сутність гендерного підходу. Принцип гендерної рівності. Існуюча нерівність у різних сферах суспільства. Гендерна політика в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

ТЕМА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Правове регулювання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні та проблеми його застосування. Питання гендерної рівності у стратегіях міжнародних та європейських інституцій. Огляд гендерних політик і практик ООН. Принцип гендерної рівності в первинному законодавстві ЄС. Політика щодо гендерної рівності в соціальному праві ЄС.

ТЕМА 3. ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Гендерно орієнтоване врядування. Інтеграція гендерного підходу і врахування секторальних особливостей. Публічні послуги в контексті гендерно орієнтованого врядування. Забезпечення гендерної орієнтованості публічних послуг. Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні. Забезпечення рівних прав і можливостей стосовно політичної участі жінок. Гендерні квоти як механізм просування жінок у політику: міжнародний досвід і країни ЄС. Гендерні квоти в політичній діяльності на рівні прийняття рішень в Україні.

ТЕМА 4. ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЯ ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ

Гендерно обумовлене насильство в умовах конфлікту. Гендерні дисбаланси в пенсійному страхуванні, у трудовому праві та на військовій службі. Гендерний вимір зайнятості та безробіття. Гендерні розриви в оплаті праці та гендерна сегрегація.

ТЕМА 5. ГЕНДЕРНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЗМІН

Моніторинг досягнення гендерної рівності. Гендерні показники ООН. Індекс глобального гендерного розриву. Індекс економічних можливостей жінок. Індекс соціальних інститутів і гендеру. Індекс гендерної рівності країн ЄС. Недоліки індексів гендерної рівності.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Гендерна політика як складова процесу публічного управління.	1. Сутність гендерного підходу. 2. Принцип гендерної рівності. 3. Існуюча нерівність у різних сферах суспільства. 4. Гендерна політика в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.	4
Тема № 2. Нормативно-правові документи, що регламентують забезпечення гендерної рівності в Україні та світі.	1. Правове регулювання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні та проблеми його застосування. 2. Питання гендерної рівності у стратегіях міжнародних та європейських інституцій. 3. Огляд гендерних політик і практик ООН. 4. Принцип гендерної рівності в первинному законодавстві ЄС. 5. Політика щодо гендерної рівності в соціальному праві ЄС.	4
Тема № 3. Гендерний підхід в управлінській діяльності.	1. Гендерно орієнтоване врядування. 2. Інтеграція гендерного підходу і врахування секторальних особливостей. 3. Публічні послуги в контексті гендерно орієнтованого врядування. 4. Забезпечення гендерної орієнтованості публічних послуг. 5. Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні. 6. Забезпечення рівних прав і можливостей стосовно політичної участі жінок. 7. Гендерні квоти як механізм просування жінок у політику: міжнародний досвід і країни ЄС. 8. Гендерні квоти в політичній діяльності на рівні прийняття рішень в Україні.	4
Тема № 4. Запобігання і протидія дискримінації та гендерно зумовленому насильству.	1. Гендерно обумовлене насильство в умовах конфлікту. 2. Гендерні дисбаланси в пенсійному страхуванні, у трудовому праві та на військовій службі. 3. Гендерний вимір зайнятості та безробіття. 4. Гендерні розриви в оплаті праці та гендерна сегрегація.	4
Тема № 5. Гендерні інструменти для досягнення змін.	1. Моніторинг досягнення гендерної рівності. 2. Гендерні показники ООН. 3. Індекс глобального гендерного розриву. 4. Індекс економічних можливостей жінок. 5. Індекс соціальних інститутів і гендеру. 6. Індекс гендерної рівності країн ЄС. 7. Недоліки індексів гендерної рівності.	4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Гендерна політика як складова процесу публічного управління.	2
Тема № 2. Нормативно-правові документи, що регламентують забезпечення гендерної рівності в Україні та світі.	2
Тема № 3. Гендерний підхід в управлінській діяльності.	2
Тема № 4. Запобігання і протидія дискримінації та гендерно зумовленому насильству.	2
Тема № 5. Гендерні інструменти для досягнення змін.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Гендерна політика як складова процесу публічного управління	2
Тема № 2. Нормативно-правові документи, що регламентують забезпечення гендерної рівності в Україні та світі	2
Тема № 3. Гендерний підхід в управлінській діяльності	2
Тема № 4. Запобігання і протидія дискримінації та гендерно зумовленому насильству	2
Тема № 5. Гендерні інструменти для досягнення змін	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Гендерна політика як складова процесу публічного управління	15
Тема № 2. Нормативно-правові документи, що регламентують забезпечення гендерної рівності в Україні та світі	15
Тема № 3. Гендерний підхід в управлінській діяльності	20
Тема № 4. Запобігання і протидія дискримінації та гендерно зумовленому насильству	15
Тема № 5. Гендерні інструменти для досягнення змін	15

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Гендерна політика в діяльності органів публічного управління.
2. Гендерний вимір зайнятості та безробіття.
3. Гендерні дисбаланси в пенсійному страхуванні, у трудовому праві та на військовій службі.
4. Гендерні квоти в політичній діяльності на рівні прийняття рішень в Україні.
5. Гендерні квоти як механізм просування жінок у політику: міжнародний досвід і країни Європейського Союзу.
6. Гендерні показники Організації Об'єднаних Націй.
7. Гендерні розриви в оплаті праці та гендерна сегрегація.
8. Гендерно обумовлене насильство в умовах конфлікту.

9. Гендерно орієнтоване врядування.
10. Гендерно орієнтоване бюджетування.
11. Забезпечення гендерної орієнтованості публічних послуг.
12. Забезпечення рівних прав і можливостей стосовно політичної участі жінок.
13. Запобігання і протидія дискримінації за ознакою статті.
14. Індекс гендерної рівності країн Європейського Союзу.
15. Індекс глобального гендерного розриву.
16. Індекс економічних можливостей жінок.
17. Індекс соціальних інститутів і гендеру.
18. Інтеграція гендерного підходу і врахування секторальних особливостей.
19. Існуюча нерівність у різних сферах суспільства.
20. Моніторинг досягнення гендерної рівності.
21. Недоліки індексів гендерної рівності.
22. Огляд гендерних політик і практик Організації Об'єднаних Націй.
23. Оцінювання гендерного впливу в публічному управлінні.
24. Питання гендерної рівності у стратегіях міжнародних та європейських інституцій.
25. Політика щодо гендерної рівності в соціальному праві Європейського Союзу.
26. Правове регулювання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні та проблеми його застосування.
27. Принцип гендерної рівності в первинному законодавстві Європейського Союзу.
28. Принцип гендерної рівності.
29. Публічні послуги в контексті гендерно орієнтованого врядування.
30. Сутність гендерного підходу.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Гендерно чутливий підхід в публічному управлінні» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- міжнародні правові акти:

1. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад.
URL: https://auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf (дата звернення: 01.07.2024).

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4. лист. 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text (дата звернення: 01.07.2024).

- закони:

1. Конституція України: Закон України від 28 чер. 1996 р № 254к/96-ВР.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр> (дата звернення: 01.07.2024).

2. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 8 вер. 2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

4. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 6 вер. 2012 р. № 5207-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 5 жовт. 2000 р. № 2017-III. URL : <https://cutt.ly/dfbuGUn> (дата звернення: 01.07.2024).

- підзаконні акти:

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30 вер. 2019 року №722/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 01.07.2024).

2. Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 жовт. 2020 р. № 930. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/930-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Питання збору даних для моніторингу гендерної рівності: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 груд. 2020 р. № 1517-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1517-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

4. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів: наказ Міністерства соціальної

політики України від 7 лют. 2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів: Наказ Міністерства соціальної політики України від 7 лют. 2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо впровадження та застосування гендерноорієнтованого підходу в бюджетному процесі: Наказ Міністерства фінансів України від 2 січ. 2019 р. № 1. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0001201-19> (дата звернення: 01.07.2024).

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо окремих питань визначення спеціальних вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В», та підготовки умов проведення конкурсу: Наказ Національного агентства України з питань державної служби від 15.01.2021 № 4-21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0004859-21#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання гендерного впливу галузевих реформ: Наказ Міністерства соціальної політики України від 14 квіт. 2020 р. № 257. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0257739-20#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення гендерного аудиту підприємствами, установами та організаціями: Наказ Міністерства соціальної політики України від 9 серп. 2021 р. № 448. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0448739-21#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

10. Про затвердження Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2020 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лют. 2016 р. № 113-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/113-2016-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

11. Про затвердження плану заходів з реалізації зобов’язань Уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “Партнерство Біарріц” з утвердження гендерної рівності: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 груд. 2020 р. № 1578-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1578-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

12. Про схвалення Концепції комунікації у сфері гендерної рівності: Розпорядження Кабінету міністрів України від 16 вер. 2020 р. № 1128-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1128-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

Підручники:

1. Соціальна і гуманітарна політика підручник / [авт. кол. В.П.Трошинський, В.А.Скуратівський, П.К.Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.П.Трошинського, В.А.Скуратівського. - К. : ФЕНІКС, 2016. – 845 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Гендерно орієнтоване врядування: практичний посібник / Іваніна Т., Кисельова О., Колодій М. Київ. Видавничо-поліграфічна компанія "Юстон", 2021. 116 с.
2. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі : практ. посіб. / Т.Іваніна, О.Кисельова, М.Колодій, О.Остапчук, О.Цюпа. Київ : Віваріо, 2020. 88 с.
3. Застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі : навч. посіб. / М.Колодій, О.Кисельова, Н.Рябушенко, О.Цюпа. – Київ : Віваріо, 2020. – 132 с.
4. Моя гендерно чутлива громада : посібник / Литвинюк К., Змисла М., Шуневич К. Аналітичний центр «ЮрФем». URL: <https://jurfem.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/Posibnyk-hromada.pdf> (дата звернення: 01.07.2024).
5. Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.
6. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / [Ю.П.Битяк, Н.П.Матюхіна, М.С.Ковтун та ін.] ; за заг. ред. Н.П.Матюхіної. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Харків : Право, 2021. 238 с.
7. Левченко К. поради для гендерних радників і радниць. 2023. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/2023/25.08.2023/poradnik-dlya-radnikov-1-1.pdf> (дата звернення: 01.07.2024).
8. Посібник для державних службовців щодо інструментів впровадження гендерного підходу: Посібник / Бабак М.М., Гаращенко С.В., Зайцева О.В. Київ, 2021. 80 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Гендерні дослідження : прикладні аспекти : монографія / [В. П.Кравець, Т.В.Говорун, О.М.Кікінежді та ін.] ; за наук. ред. В.П.Кравця. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. 448 с.
2. Глосарій і тезаурус Європейського інституту з гендерної рівності / ред. кол. М.Бабак, О.Давліканова, М.Дмитрієва, М.Козир, Л.Компанцева, К.Левченко, М.Скорик, О. Сулова; оновл. вид. Київ: Вістка, 2021. 170 с. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/17580-20210419.pdf> (дата звернення: 01.07.2024).
3. Трещов М.М. Актуалізація архітектури державної міграційної політики України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Т. 34 (73). № 5. С. 69 – 76. URL : <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.5/12> (дата звернення: 01.07.2024).
4. Трещов М.М. Гендерні аспекти євроінтеграційного поступу України на сучасному етапі Толерантність у системі цінностей сучасної особистості: матеріали Всеукр. наук. конф., приуроченої до Міжнар. дня толерантності, 12 лист. 2021 р. Маріуполь : ДонДУВС, 2021. С. 198 – 202.
5. Трещов М.М. Забезпечення гендерної рівності у секторі безпеки та оборони

України: нормативно-правий аспект: інструменти реалізації Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 11 бер. 2022 р., Дніпро: ДДУВС. С. 69 – 71.

6. Трещов М.М. Державна політика розвитку соціально відповідального бізнесу щодо досягнення гендерної рівності в Україні / М.М. Трещов // Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя: збір. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф., 18 вер. 2020 р. – Київ: ДНДІ МВС України, 2020. – С. 161 – 165.

7. Трещов М.М. Основні кроки до впровадження гендерного підходу в безпековій політиці України на різних рівнях влади. Розуміння маскулінності та гендерної рівності в секторі безпеки України та представлення результатів дослідження: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 берез. 2021 р. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. С. 189 – 191.

8. Щербак Н.В. Міжнародні стандарти з питань гендерної рівності та їх впровадження в Україні (в умовах реформування державного управління). Право та державне управління. 2020, №4. С. 153-165. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2020/24.pdf (дата звернення: 01.07.2024).

9. Kryshchanovych, S., Treshchov, M., Durman, M., Lopatchenko, I., & Kernova, M. Gender parity in public administration in the context of the development of european values in the management system. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 4(39). С. 475–481.

10. Kryshchanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Ensuring gender parity in public administration in the context of the development of european values. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21. No. 2. pp. 118-127. URL: <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07>. <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/6071> (дата звернення: 01.07.2024).

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://www.nads.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина ДЗЮБА

