

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного університету
внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Мирослав ТРЕЦОВ

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Публічне управління охороною здоров'я в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 14 с.

РОЗРОБНИК:

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України Шевченко Сергій Олексійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Заслужений економіст України, кандидат наук з державного управління Кришень Олена Вікторівна.

2. Голова Якимівської селищної ради Мелітопольського району Запорізької області, кандидат наук з державного управління Правосуд Олександр Євгенійович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин	120	
Рік підготовки	3	
Семестр	5	
Лекції	20	
Семінарські	10	
Практичні	10	
Самостійна робота	80	
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	
Підсумковий семестровий контроль	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління охороною здоров'я в Україні» є підготовка висококваліфікованих відповідальних кадрів в сфері охорони здоров'я, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, творчо, результативно і ефективно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

Очікуваними результатами навчання навчальної дисципліни «Публічне управління охороною здоров'я в Україні» є забезпечення теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набуття і закріплення ними практичних навичок з питань використання основних механізмів публічного управління у сфері охорони здоров'я, визначення шляхів удосконалення механізмів і технології публічного управління на засадах демократичного урядування в сфері охорони здоров'я та стратегічного мислення та проведення аналітичної роботи, вирішення проблем у сфері охорони здоров'я, що сприятиме формуванню у майбутніх публічних управлінців всебічного розуміння їх ролі у сфері управління охороною здоров'я.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та

адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК6 – Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Пререквізити: «Галузеве управління», «Організація надання адміністративних послуг».

Постреквізити: «Публічне управління в гуманітарній сфері», «Публічне управління в соціальній сфері».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН1 – Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН11 – Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН16 – Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Управління персоналом закладів охорони здоров'я. Система підготовки медичних кадрів в Україні. Управління розвитком персоналу системи охорони здоров'я. Поняття про підвищення кваліфікації та атестацію медичних працівників. Кваліфікаційні вимоги до суб'єктів хазяйнування, що займаються медичною практикою. Концептуальні засади підготовки фахівців у галузі громадського здоров'я в Україні. Система підготовки управлінських кадрів: лікарів-управлінців і менеджерів для державних лікувально-профілактичних закладів. Концептуальні засади підготовки менеджерів для медичного бізнесу.

ТЕМА 2. ПРІОРИТЕТИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Концепція розвитку охорони здоров'я населення України. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я. Система охорони здоров'я України. Обсяги і якість діяльності галузі охорони здоров'я України. Гарантований рівень медичної допомоги. Якість і стандарти медичної допомоги. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів. Нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я.

ТЕМА 3. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ НАДАННЯМ ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ

Пропаганда здорового способу життя. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією. Формування державної політики і управління медичною допомогою у країнах з розвиненою системою охорони здоров'я. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається.

ТЕМА 4. НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ НАДАННЯМ ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ

Теорія організації і управління системою охорони здоров'я. Заклад охорони здоров'я як відкрита система. Поняття про лікувально-профілактичні заклади: лікарняні заклади; спеціалізовані лікарні (лікувально-профілактичні заклади особливого типу; диспансери; амбулаторно-поліклінічні заклади; заклади переливання крові, швидкої та невідкладної медичної допомоги; санаторно-курортні). Санітарно-профілактичні заклади. Заклади санітарної просвіти. Фармацевтичні (аптечні) заклади. Заклади медико-соціального захисту. Інші заклади системи охорони здоров'я. Особливості організації і функціонування установ охорони здоров'я різних організаційно-правових форм. Ліцензування та акредитація лікувально-профілактичних закладів. Ліцензування та акредитація аптечних закладів.

ТЕМА 5. УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ В МЕДИЧНОМУ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ БІЗНЕСІ

Сучасний стан системи медико-статистичної інформації в Україні. Модель інформаційного забезпечення в умовах адміністративно-командної та демократичної систем управління медичною допомогою. Концептуальні положення застосування інформаційних технологій у системі аналізу стану захворюваності населення. Інформаційні технології та їх впровадження в розбудову системи аналізу стану медичної допомоги. Програмне забезпечення інформаційної системи аналізу стану захворюваності. Загальні принципи інформаційних потоків системи обов'язкового медичного страхування. Інформаційне забезпечення управління фармацевтичними закладами. Документаційне забезпечення закладів охорони здоров'я. Організація та ведення діловодства в медичних установах. Правила складання та оформлення управлінських документів у галузі охорони здоров'я в Україні. Організація контролю за виконанням документів.

ТЕМА 6. ЗАКЛАДИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лікарські посади в закладах охорони здоров'я. Провізорські посади в закладах охорони здоров'я. Штатний розклад працівників закладу охорони здоров'я. Посадові обов'язки працівників закладів охорони здоров'я. Підготовка та використання фармацевтичних кадрів.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Публічне управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні.	1. Управління персоналом закладів охорони здоров'я. 2. Система підготовки медичних кадрів в Україні. 3. Управління розвитком персоналу системи охорони здоров'я. 4. Поняття про підвищення кваліфікації та атестацію медичних працівників. 5. Кваліфікаційні вимоги до суб'єктів хазяйнування, що займаються медичною практикою. 6. Концептуальні засади підготовки фахівців у галузі громадського здоров'я в Україні. 7. Система підготовки управлінських кадрів: лікарів-управлінців і менеджерів для державних лікувально-профілактичних закладів. 8. Концептуальні засади підготовки менеджерів для медичного бізнесу.	4
Тема № 2.	1. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України.	4

<p>Пріоритети та напрями вдосконалення публічного управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я. 3. Система охорони здоров'я України. Обсяги і якість діяльності галузі охорони здоров'я України. 4. Гарантований рівень медичної допомоги. 5. Якість і стандарти медичної допомоги. 6. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів. 7. Нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я. 	
<p>Тема № 3. Теоретико-правові засади та зарубіжний досвід державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового способу життя. 2. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я. 3. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією. 4. Формування державної політики і управління медичною допомогою у країнах з розвинутою системою охорони здоров'я. 5. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи. 6. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається. 	4
<p>Тема № 4. Напрями удосконалення державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги в Україні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія організації і управління системою охорони здоров'я. 2. Заклад охорони здоров'я як відкрита система. 3. Поняття про лікувально-профілактичні заклади: лікарняні заклади; спеціалізовані лікарні (лікувально-профілактичні заклади особливого типу; диспансери; амбулаторно-поліклінічні заклади; заклади переливання крові, швидкої та невідкладної медичної допомоги; санаторно-курортні). 4. Санітарно-профілактичні заклади. 5. Заклади санітарної просвіти. 6. Фармацевтичні (аптечні) заклади. 7. Заклади медико-соціального захисту. 8. Інші заклади системи охорони здоров'я. 9. Особливості організації і функціонування установ охорони здоров'я різних організаційно-правових форм. 10. Ліцензування та акредитація лікувально-профілактичних закладів. 11. Ліцензування та акредитація аптечних закладів. 	4
<p>Тема № 5. Управління інформаційними системами в медичному та фармацевтичному бізнесі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасний стан системи медико-статистичної інформації в Україні. 2. Модель інформаційного забезпечення в умовах адміністративно-командної та демократичної систем управління медичною допомогою. Концептуальні положення застосування інформаційних технологій у системі аналізу стану захворюваності населення. 	2

	<p>3. Інформаційні технології та їх впровадження в розбудову системи аналізу стану медичної допомоги. Програмне забезпечення інформаційної системи аналізу стану захворюваності.</p> <p>4. Загальні принципи інформаційних потоків системи обов'язкового медичного страхування. Інформаційне забезпечення управління фармацевтичними закладами.</p> <p>5. Документаційне забезпечення закладів охорони здоров'я.</p> <p>6. Організація та ведення діловодства в медичних установах.</p> <p>7. Правила складання та оформлення управлінських документів у галузі охорони здоров'я в Україні.</p> <p>8. Організація контролю за виконанням документів.</p>	
<p>Тема № 6. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління в умовах воєнного стану.</p>	<p>1. Лікарські посади в закладах охорони здоров'я.</p> <p>2. Провізорські посади в закладах охорони здоров'я.</p> <p>3. Штатний розклад працівників закладу охорони здоров'я.</p> <p>4. Посадові обов'язки працівників закладів охорони здоров'я.</p> <p>5. Підготовка та використання фармацевтичних кадрів.</p>	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Публічне управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні.	2
Тема № 2. Пріоритети та напрями вдосконалення публічного управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні.	2
Тема № 3. Теоретико-правові засади та зарубіжний досвід державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги.	2
Тема № 4. Напрями удосконалення державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги в Україні.	2
Тема № 6. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління в умовах воєнного стану.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2. Пріоритети та напрями вдосконалення публічного управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні.	2
Тема № 3. Теоретико-правові засади та зарубіжний досвід державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги.	2
Тема № 4. Напрями удосконалення державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги в Україні.	2
Тема № 5. Управління інформаційними системами в медичному та фармацевтичному бізнесі.	2
Тема № 6. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління в умовах воєнного стану.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Публічне управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні	10
Тема № 2. Пріоритети та напрями вдосконалення публічного управління забезпеченням громадського здоров'я в Україні	20
Тема № 3. Теоретико-правові засади та зарубіжний досвід державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги	10
Тема № 4. Напрями удосконалення державного управління наданням первинної медико-санітарної допомоги в Україні	20
Тема № 5. Управління інформаційними системами в медичному та фармацевтичному бізнесі	10
Тема № 6. Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	10

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів.
2. Документаційне забезпечення закладів охорони здоров'я.
3. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи.
4. Загальні принципи інформаційних потоків системи обов'язкового медичного страхування.
5. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією.
6. Інші заклади системи охорони здоров'я.
7. Кваліфікаційні вимоги до суб'єктів хазяйнування, що займаються медичною практикою.
8. Концептуальні засади підготовки менеджерів для медичного бізнесу.
9. Концептуальні засади підготовки фахівців у галузі громадського здоров'я в Україні.
10. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України.
11. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я.
12. Особливості організації і функціонування установ охорони здоров'я різних організаційно-правових форм.
13. Підготовка та використання фармацевтичних кадрів.
14. Поняття про підвищення кваліфікації та атестацію медичних працівників.
15. Посадові обов'язки працівників закладів охорони здоров'я.
16. Правила складання та оформлення управлінських документів у галузі охорони здоров'я в Україні.

17. Система охорони здоров'я України. Гарантований рівень медичної допомоги.
18. Система підготовки медичних кадрів в Україні.
19. Система підготовки управлінських кадрів: лікарів-управлінців і менеджерів для державних лікувально-профілактичних закладів.
20. Сучасний стан системи медико-статистичної інформації в Україні.
21. Теорія організації і управління системою охорони здоров'я.
22. Управління персоналом закладів охорони здоров'я.
23. Управління розвитком персоналу системи охорони здоров'я.
24. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається.
25. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я.
26. Якість і стандарти медичної допомоги.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття,

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Публічне управління охороною здоров'я в Україні» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.

60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254k/96-вр> (дата звернення: 01.07.2024).

2. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16.09.2014 № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12> (дата звернення: 01.07.2024).

4. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL : <https://cutt.ly/ufQqDlb> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/156> (дата звернення: 01.07.2024).

- підзаконні акти:

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30.09.2019 №722/2019. URL :

<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825> (дата звернення: 01.07.2024).

2. Деякі питання реформування державного управління України : розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.06.2016 № 474-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 URL : <https://cutt.ly/NfxTV6j> (дата звернення: 01.07.2024).

4. Про затвердження Програми розвитку інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні : постанова Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 389. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Лехан В.М. Управління змінами в системі охорони здоров'я України: історія та уроки пілотних регіонів: навчальний посібник / В. М. Лехан, Л. В. Крячкова, В. В. Волчек. Дніпро, 2018. 53 с.

2. Фірсова О. Д. Економічні засади державного регулювання охорони здоров'я : навч. посіб. Нац. акад. держ. упр. при П резидентів України. - Київ : НАДУ, 2019. 190 с.

3. Шкільняка М. М., Желюк Т. Л. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я. Тернопіль: Крок. 2020. 560 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Гузій О. В., Електронна система охорони здоров'я: детально про найближчі зміни. Український медичний часопис. 2018. № 1. С. 29-30.

2. Звірич В. В. Система публічного управління персоналом у галузі охорони здоров'я: структура, класифікація та особливості. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 2. С. 49-56.

3. Логвиненко Б.О. (2017) Публічне адміністрування сферою охорони здоров'я в Україні: теорія і практика: монографія. 244с.

4. Торгун О. Десять проблем української медицини. Український інститут майбутнього. 2019. URL : www.uifuture.org/publications/25139-heals-medecine-torgun/

5. Карлаш В.В. Державне регулювання сучасним станом охорони здоров'я України. Інвестиції: практика та досвід, 2020. № 1: 161. URL : www.investplan.com.ua/pdf/1_2020/28.pdf.

6. Москаленко В.Ф., Пономаренко В.М. Рейтингова оцінка діяльності органів управління охорони здоров'я регіонального рівня. Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України. 2020, № 2: 31–34.

7. Ткаченко В. І. Європейський досвід управління якістю медичних послуг та його ефективність у первинній медичній допомозі. Інвестиції: практика та досвід. 2022, № 2.

8. Ткаченко В. І. Оцінка сучасної системи управління якістю первинної медичної допомоги в умовах реорганізації системи охорони здоров'я України.

Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022, № 9. URL : www.nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/511/518.

Інтернет-ресурси:

1. Президент України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина ДЗЮБА

