

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
В УКРАЇНІ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	четвертий (денна, заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного університету  
внутрішніх справ  
протокол від 30.08.2024 № 17

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти  
протокол від 16.08.2024 № 12

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Мирослав ТРЕЦОВ

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Організація публічної служби особливого призначення в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 16 с.

**РОЗРОБНИК:**

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор Сидоренко Наталія Сергіївна.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор наук з державного управління, професор Липовська Наталія Анатоліївна.
2. Доцент кафедри прикладної економіки, підприємства та публічного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент Петренко Оксана Станіславівна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	4	4
Семестр	8	8
Лекції	20	6
Семінарські	10	10
Практичні	10	–
Самостійна робота	80	104
Індивідуальні завдання (курсова робота)	–	–
Підсумковий семестровий контроль	Залік	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація публічної служби особливого призначення» є формування у слухачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо особливостей системи публічної служби особливого призначення.

Очікуваними результатами навчання навчальної дисципліни «Організація публічної служби особливого призначення» є забезпечення теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набуття і закріплення ними практичних навичок з питань засад публічної служби особливого призначення, її структурно-функціонального виміру, публічної служби в органах внутрішніх справ, проходження публічної служби особливого призначення, соціокультурних детермінант розвитку публічної служби особливого призначення та оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення, що сприятиме формуванню у майбутніх публічних управлінців всебічного розуміння організації публічної служби особливого призначення.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК8 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

**Спеціальні компетентності:**

СК2 – Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК10 – Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК11 – Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

**Пререквізити:** «Галузеве управління», «Організація надання адміністративних послуг».

**Постреквізити:** «Управління якістю публічної служби».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН4 – Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН6 – Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН11 – Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

Нормативно-правові підстави введення терміну «особливий характер». Сутність «особливого призначення». Концептуальні засади інтерпретації поняття «публічна служба особливого призначення». Методологія дослідження публічної служби особливого призначення. Сутність і зміст сучасної теорії публічної служби особливого призначення. Принципи публічної служби особливого призначення.

#### **ТЕМА 2. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІР ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.**

Організаційно-функціональний аналіз публічної служби особливого призначення. Роль публічної служби особливого призначення у реалізації функцій держави. Спеціальні та інституційні принципи публічної служби особливого призначення окремих інститутах, державних органах і організаціях.

### **ТЕМА 3. ПУБЛІЧНА СЛУЖБА В ОРГАНАХ ВНУТРІШНІХ СПРАВ.**

Специфічна особливість системи МВС України. Міністерство внутрішніх справ України. Національна поліція України. Державна прикордонна служба України. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Державна міграційна служба України. Національна гвардія України. Основні потреби і належне функціонування системи МВС.

### **ТЕМА 4. ПРОХОДЖЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ**

Органи особливого призначення. Посада як ключовий елемент структури органів особливого призначення. Спеціальні звання. Удосконалення добору претендентів на посади в органах публічної служби особливого призначення. Статусні характеристики посадових осіб публічної служби особливого призначення. Інституційні форми публічної служби особливого призначення.

### **ТЕМА 5. СОЦІОКУЛЬТУРНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.**

Об'єктивна професійна культура. Суб'єктивна професійна культура. Домінуюча професійна культура і субкультури соціально орієнтованих і орієнтованих на внутрішню організацію підрозділів. Специфічні функції професійної культури службовців публічної служби особливого призначення. Рівень спеціальної культури. Міжнародний Кодекс поведінки державних посадових осіб. Особливий режим відповідальності службовців органів особливого призначення. Державна дисципліна. Службова дисципліна службовців органів особливого призначення.

### **ТЕМА 6. ОЦІНЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПОСАДОВИХ ОСІБ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ ОСОБЛИВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.**

Показники складової навчання і зростання посадових осіб публічної служби особливого призначення. Оцінка стану продуктивності професійного середовища в органах особливого призначення. Кодекси поведінки посадової особи публічної служби особливого призначення. Розвиток психологічного потенціалу посадових осіб публічної служби особливого призначення.

## 4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

#### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади публічної служби особливого призначення.	1. Нормативно-правові підстави введення терміну «особливий характер». 2. Сутність «особливого призначення». 3. Концептуальні засади інтерпретації поняття «публічна служба особливого призначення». 4. Методологія дослідження публічної служби особливого призначення. 5. Сутність і зміст сучасної теорії публічної служби особливого призначення. 6. Принципи публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	1. Організаційно-функціональний аналіз публічної служби особливого призначення. 2. Роль публічної служби особливого призначення у реалізації функцій держави. 3. Спеціальні та інституційні принципи публічної служби особливого призначення окремих інститутах, державних органах і організаціях.	2
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	1. Специфічна особливість системи МВС України. 2. Міністерство внутрішніх справ України. 3. Національна поліція України. 4. Державна прикордонна служба України. 5. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. 6. Державна міграційна служба України. 7. Національна гвардія України. 8. Основні потреби і належне функціонування системи МВС.	4
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	1. Принципи публічної служби особливого призначення. 2. Органи особливого призначення. 3. Посада в структурі органів особливого призначення. 4. Спеціальні звання. 5. Удосконалення добору претендентів на посади в органах публічної служби особливого призначення. 6. Статусні характеристики посадових осіб публічної служби особливого призначення. 7. Інституційні форми публічної служби особливого призначення.	4
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної	1. Об'єктивна професійна культура. 2. Суб'єктивна професійна культура.	4

служби особливого призначення.	<p>3. Домінуюча професійна культура і субкультури соціально орієнтованих і орієнтованих на внутрішню організацію підрозділів.</p> <p>4. Специфічні функції професійної культури службовців публічної служби особливого призначення. Рівень спеціальної культури.</p> <p>5. Міжнародний Кодекс поведінки державних посадових осіб.</p> <p>6. Особливий режим відповідальності службовців органів особливого призначення. Державна дисципліна.</p> <p>7. Службова дисципліна службовців органів особливого призначення.</p>	
<b>Тема 6.</b> Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.	<p>1. Показники складової навчання і зростання посадових осіб публічної служби особливого призначення.</p> <p>2. Оцінка стану продуктивності професійного середовища в органах особливого призначення.</p> <p>3. Кодекси поведінки посадової особи публічної служби особливого призначення.</p> <p>4. Розвиток психологічного потенціалу посадових осіб публічної служби особливого призначення.</p>	4

### Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	2
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	2
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.	2

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	2
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	2
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 6.</b> Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади публічної служби особливого призначення.	10
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	10
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	10
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	10
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.	20
<b>Тема 6.</b> Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.	20

### ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

#### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади публічної служби особливого призначення.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правові підстави введення терміну «особливий характер».</li> <li>2. Сутність «особливого призначення».</li> <li>3. Концептуальні засади інтерпретації поняття «публічна служба особливого призначення».</li> <li>4. Методологія дослідження публічної служби особливого призначення.</li> <li>5. Сутність і зміст сучасної теорії публічної служби особливого призначення.</li> <li>6. Принципи публічної служби особливого призначення.</li> </ol>	2
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-функціональний аналіз публічної служби особливого призначення.</li> <li>2. Роль публічної служби особливого призначення у реалізації функцій держави.</li> <li>3. Спеціальні та інституційні принципи публічної служби особливого призначення окремих інститутах, державних органах і організаціях.</li> </ol>	2
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфічна особливість системи МВС України.</li> <li>2. Міністерство внутрішніх справ України. Національна поліція України.</li> <li>3. Державна прикордонна служба України.</li> <li>4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій.</li> <li>5. Державна міграційна служба України.</li> <li>6. Національна гвардія України.</li> <li>7. Основні потреби і належне функціонування системи МВС.</li> </ol>	2



### Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	2
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	2
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.	2
<b>Тема 6.</b> Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади публічної служби особливого призначення.	10
<b>Тема 2.</b> Структурно-функціональний вимір публічної служби особливого призначення.	10
<b>Тема 3.</b> Публічна служба в органах внутрішніх справ.	10
<b>Тема 4.</b> Проходження публічної служби особливого призначення: особливості під час дії воєнного стану.	10
<b>Тема 5.</b> Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.	30
<b>Тема 6.</b> Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.	34

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Нормативно-правові підстави введення терміну «особливий характер».
2. Сутність «особливого призначення».
3. Концептуальні засади інтерпретації поняття «публічна служба особливого призначення».
4. Методологія дослідження публічної служби особливого призначення.
5. Сутність і зміст сучасної теорії публічної служби особливого призначення.
6. Принципи публічної служби особливого призначення.
7. Організаційно-функціональний аналіз публічної служби особливого призначення.
8. Роль публічної служби особливого призначення у реалізації функцій держави.
9. Спеціальні та інституційні принципи публічної служби особливого призначення окремих інститутах, державних органах і організаціях.
10. Публічна служба в органах внутрішніх справ.
11. Специфічна особливість системи МВС України.
12. Міністерство внутрішніх справ України.
13. Національна поліція України.
14. Державна прикордонна служба України.

15. Державна служба України з надзвичайних ситуацій.
16. Державна міграційна служба України.
17. Національна гвардія України.
18. Основні потреби і належне функціонування системи МВС.
19. Органи особливого призначення.
20. Посада як ключовий елемент структури органів особливого призначення.
21. Спеціальні звання.
22. Удосконалення добору претендентів на посади в органах публічної служби особливого призначення.
23. Статусні характеристики посадових осіб публічної служби особливого призначення.
24. Інституційні форми публічної служби особливого призначення.
25. Об'єктивна професійна культура.
26. Суб'єктивна професійна культура.
27. Домінуюча професійна культура і субкультури соціально орієнтованих і орієнтованих на внутрішню організацію підрозділів.
28. Специфічні функції професійної культури службовців публічної служби особливого призначення.
29. Рівень спеціальної культури.
30. Міжнародний Кодекс поведінки державних посадових осіб.
31. Особливий режим відповідальності службовців органів особливого призначення.
32. Державна дисципліна.
33. Службова дисципліна службовців органів особливого призначення.
34. Соціокультурні детермінанти розвитку публічної служби особливого призначення.
35. Законодавство Латвії у сфері публічної служби особливого призначення.
36. Закон Польщі «Про цивільну службу».
37. Закон Естонії «Про публічну службу».
38. Спеціалізовані корпуси державної цивільної служби.
39. Віднесення служби в податковій адміністрації, митній службі, органах юстиції тощо до корпусу спеціалізованої служби.
40. Зарубіжний досвід організації діяльності мілітаризованої (правоохоронної) служби.
41. Модель «безпеки правоохоронних органів» провідних країн світу.
42. Моделі забезпечення внутрішньої безпеки в країнах ЄС.
43. Децентралізована (фрагментарна) модель поліцейської системи держави.
44. Комбінована (інтегрована) модель управління поліцією.
45. Оцінювання розвитку посадових осіб публічної служби особливого призначення.
46. Показники складової навчання і зростання посадових осіб публічної служби особливого призначення.

47. Оцінка стану продуктивності професійного середовища в органах особливого призначення.

48. Кодекси поведінки посадової особи публічної служби особливого призначення.

49. Розвиток психологічного потенціалу посадових осіб публічної служби особливого призначення.

50. Особливості проходження публічної служби особливого призначення під час дії воєнного стану.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Організація публічної служби особливого призначення» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

#### **Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)**

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

#### **Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)**

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

### 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

- закони:

1. Конституція України : закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://cutt.ly/3fQqGJG> (дата звернення: 01.07.2024).
2. Про Державну кримінально-виконавчу службу України : закон України від 23 черв. 2005 р. № 2713-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2713-15/page2> (дата звернення: 01.07.2024).
3. Про державну службу : закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 01.07.2024).
4. Про запобігання корупції : закон України від 14.10.2014 № 1700-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення: 01.07.2024).
5. Про Збройні Сили України : закон України від 06.12.1991 № 1934-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.07.2024).
6. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T150580?an=1179> (дата звернення: 01.07.2024).

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Ботвінов Р.Г. Військова служба України як інститут публічної служби. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. Вип. 3 (34). С. 128 – 134.
2. Ботвінов Р.Г. Діяльність публічної служби особливого призначення щодо захисту прав людини в Україні. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. Вип. 4 (35). С. 149 – 154.
3. Ботвінов Р.Г. Здійснення правоохоронної діяльності органами державної влади: сутність та ознаки. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. Вип. 4 (31). С. 44 – 50.
4. Ботвінов Р.Г. Ідентифікація поняття та видовий поділ публічної служби особливого призначення. Публічне управління та митне адміністрування. 2017. № 1 (17). С. 89 – 99.
5. Ботвінов Р.Г. Класифікація принципів публічної служби особливого призначення. Актуальні проблеми державного управління. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. Вип. 3 (71). С. 151 – 157.
6. Ботвінов Р.Г. Організаційні засади діяльності правоохоронної служби: зарубіжний досвід. Публічне управління та митне адміністрування. 2016. № 2 (16). С. 94 – 101.
7. Ботвінов Р.Г. Особливості реалізації правоохоронної функції держави в сучасному українському суспільстві. Ефективність державного управління. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2016. Вип. 4 (49). С. 156 – 163. URL: [http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo\\_1/edu\\_49/zmist.html](http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_49/zmist.html).

8. Ващенко К.О. Професійна підготовка державних службовців: теорія, методологія, практика : монографія / К. О. Ващенко. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2017. 416 с.

9. Гуманізація публічної служби в Україні: науково-практичні засади : кол. моногр. / С.М.Серьогін, Є.І.Бородін, Н.А.Липовська [та ін.] ; за заг. ред. С.М.Серьогіна. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2015. 253 с.

10. Денисюк Д.С. Функції Національної поліції України: поняття і класифікація / Д.С.Денисюк. URL : [http://lsej.org.ua/4\\_2016](http://lsej.org.ua/4_2016) (дата звернення: 01.07.2024).

11. Золотарьова Я. С. Особливості проходження державної служби в судових органах. Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. 2015. URL : [http://www.lj.kherson.ua/2015/pravo03/part\\_2/24.pdf](http://www.lj.kherson.ua/2015/pravo03/part_2/24.pdf) (дата звернення: 01.07.2024).

12. Мунько А.Ю. Державна політика захисту прав дітей в Україні та роль ювенальної юстиції // Кәмелеттік жасқа толмағандарға қатысты жасалатын сексуалды сипаттағы зорлық қылмыстарына қарсы іс-қимыл: теория мен тәжірибенің проблемалық сұрақтары: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 9 маусым 2020 ж., Алматы : ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы, 2020. С. 50 – 53.

13. Мунько А.Ю. Гендерно орієнтоване бюджетування у секторі оборони та безпеки України // Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави: тези ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 26 листоп. 2020 р. К.: Інститут УДО України КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С. 79 – 80.

14. Мунько А.Ю. Етика комунікацій в публічному управлінні як складник безпеки держави // Стратегічні комунікації у сфері забезпечення національної безпеки та оборони: проблеми, досвід, перспективи : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф., 1 жовт. 2020 р. Міністерство оборони України, НУОУ ім.І.Черняхівського. К. : НУОУ, 2020. С. 69 – 71.

15. Мунько А.Ю. Лобізм: корупція чи демократичний процес? // Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф (м. Дніпро, 17 листоп. 2020 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С. 137 – 140.

16. Мунько А.Ю., Трещов М.М. Україна в світі: соціально-економічний вимір. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро : ДДУВС, 2020. № 2. С. 327 – 335.

17. Мунько А.Ю., Шевченко С.О. Від державного до публічного управління: трансформаційний фокус професійної підготовки. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. Київ : Ліра-К, 2021. № 3 (15). С. 237 – 248.

18. Трещов М.М. Організація діяльності інституцій внутрішньої безпеки щодо запобігання корупції у фіскальних органах США // Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17 лист. 2020 р. Дніпро: ДДУВС, 2020. С. 24 – 27.

19. Трещов М.М. Основні кроки до впровадження гендерного підходу в безпековій політиці України на різних рівнях влади // Розуміння маскуліності та гендерної рівності в секторі безпеки України та представлення результатів

дослідження: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф, 25 берез. 2021 р., Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. С. 189 – 191.

20. Шевченко С.О. Аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження процесу гуманізації професійної підготовки публічних службовців. Наукові праці. Серія : Державне управління. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 252. Т 263. С. 184 – 190.

21. Шевченко С.О., Трещов М.М. Гендерно чутливий підхід до організації служби в правоохоронних органах // Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 25-й річниці з дня прийняття Конституції України та 30-й річниці проголошення незалежності України, 10 – 11 черв. 2021 р. Дніпро : ДДУВС, 2021. С. 112 – 114.

### **Інтернет-ресурси:**

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua>.
4. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>.
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua>.
6. Міністерство культури та стратегічних комунікацій України. URL: <http://mincult.kmu.gov.ua>.
7. Міністерство оборони України. URL: [mil.gov.ua](http://mil.gov.ua).
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.
9. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua>.
10. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
11. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>.
12. Національне агентство з питань державної служби України. URL: <http://www.nads.gov.ua>.
13. Президент України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.

**Завідувач кафедри  
адміністративно-правових дисциплін  
та публічного управління**

**Ірина ДЗІЮБА**



