

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра мовної підготовки

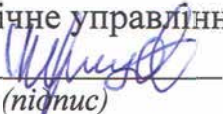
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	третій-четвертий

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 №17
протокол від 02.09.2024 №18

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

_____ (підпис) **Мирослав ТРЕЦОВ**

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 05.06.2024 №21, протокол від 12.08.2024 № 24, на засіданні кафедри мовної підготовки протокол від 02.09.2024 №1

Іноземна мова (англійська мова). Робоча програма навчальної дисципліни.
Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 17 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. доцент кафедри, кандидат наук з державного управління, Максимова Анна Ярославівна;
2. старший викладач кафедри, Іщенко Тетяна Валеріївна;
3. старший викладач кафедри, Козубай Інна Віталіївна;
4. старший викладач кафедри, Нікітіна Ірина Петрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. виконуюча обов'язки завідувача кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Чухно Тетяна Володимирівна;
2. доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Бірюкова Діана Валеріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	8	4
Загальна кількість годин	240	120
Рік підготовки	3-4	4
Семестр	5-8	7-8
Лекції	-	-
Семінарські	-	-
Практичні	96	12
Самостійна робота	144	108
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік, екзамен	залік, екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють сучасним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для професійної діяльності, що передбачає формування професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ та забезпечує необхідну для фахівців комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Завданням навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих

компетентностей на РВМ В2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого термінів зі сфери публічного управління;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається;

вміти:

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- складати службові документи іноземною мовою;
- читати та перекладати українською мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування та наукових методів відповідної галузі та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити навчальної дисципліни:

«Ділова українська мова», «Теорія державного управління», «Діалог та медіація в публічному управлінні».

Постреквізити навчальної дисципліни:

«Іноземна мова (англійська мова)» 4 курс.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РНЗ – Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. PERSONALLY SPEAKING.

Множинний вибір, визначення ключової інформації. Слова, пов'язані з емоціями, трансформація слів. Граматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple та Present Perfect Continuous. Розмова про дозвілля, відповіді на особисті питання, зв'язування слів, часові вирази, часи.

ТЕМА 2. ONE WORLD.

Множинне зіставлення, пошук схожих слів і словосполучень у тексті. Культурологічні слова, країни, форми прикметників країн, перегляд тексту з пропуском. Граматика: Past Simple, Past Continuous, used to, would; Past Simple vs Present Perfect Simple. Розмова про культуру та спосіб життя, прийняття рішень, спільна розмова, ведення дискусії. Фразові дієслова, словосполучення та вирази.

ТЕМА 3. STAR QUALITY.

Слова, пов'язані з індустрією розваг та знаменитостями. Граматика: Past Perfect та Past Perfect Continuous, Past Simple vs Past Perfect Simple (Simple та Continuous). Розмова про знаменитостей, порівняння фотографій. Фразові дієслова, прийменники, пропуски в тексті, доповнення пропущених слів у тексті.

ТЕМА 4. CITY LIVING.

Багаторазове співставлення, скімінг і сканування для пошуку конкретної інформації. Слова, пов'язані з життям у місті. Граматика: форми

майбутнього часу, злічувані та незлічувані іменники, квантифікатори. Розмови про життя в місті та селі, прийняття рішень, висловлювання думок, згода, незгода та часткова згода. Фразові дієслова, словосполучення та вирази, множинний вибір, вибір правильного слова.

ТЕМА 5. TIED TO TECHNOLOGY.

Множинний вибір, виділення слів у тексті та запитання. Слова, пов'язані з технологіями. Граматика: модальні та напівмодальні способи, доконаний вид. Говоримо про сучасні технології, висловлюємо свою думку та взаємодіємо, залучаємо партнера, підтримуємо розмову. Фразові дієслова, побудова світу, заповнення пропусків, розірваний текст.

ТЕМА 6. FUN, FUN, FUN.

Множинний вибір, визначення мети тексту. Лексика, пов'язана з дозвіллям та спортом. Граматика: герундій та інфінітив, непрямі питання, питальні речення, заперечні питання. Розмова про хобі та заняття у вільний час, прийняття рішень, висловлювання думок з аргументацією та прикладами, обґрунтування вибору, фразові дієслова, словосполучення та вирази, трансформація речень.

ТЕМА 7. RIGHT OR WRONG?

Запитання з декількома варіантами відповідей, що відволікають увагу. Лексика на кримінальну тематику. Граматика: часи, пасивний стан: герундій, інфінітиви та модальні дієслова, каузативи. розмова про злочин, порівняння фотографій. Фразові дієслова, прийменники, трансформація речень.

ТЕМА 8. ENVIRONMENTAL AFFAIRS.

Пропущені речення, визначення зв'язкових слів у тексті. Слова, пов'язані з навколишнім середовищем. Граматика: умовні способи: нульовий, перший, другий і третій, змішані умовні способи, умовні способи без if. Розмова про навколишнє середовище, екологічні проблеми, прийняття рішень, досягнення рішення, переконування та переконання. Фразові дієслова, прийменники, розриви тексту.

ТЕМА 9. AND WHAT DO YOU DO?

Багаторазове співставлення, читання для загального значення. Лексика, пов'язана з роботою. Відносні речення, дієприкметникові звороти. Розмови про працевлаштування, вирішення проблем, поради, рекомендації. Фразові дієслова, словосполучення та вирази, словотвір.

ТЕМА 10. LEARN TO LEARN.

Множинний вибір. Лексика, пов'язана з освітою. Граматика: Розповідне мовлення: розповідні речення, розповідні запитання, розповідні команди та прохання, розповідні дієслова. Розмови про школи, предмети, освіту та навички, прийняття рішень, перепитування та перефразування.

ТЕМА 11. SCALING THE HEIGHTS.

Читання: робота з кількома відповідниками, робота з кількома відповідниками; Лексика: лексика, пов'язана з успіхом, фразові дієслова,

прийменники, словосполучення та вирази; Граматика: огляд теперішнього та минулого часу, *used to* та *would*; Говоріння: розмова про досягнення, виклики та подолання перешкод, порівняння фотографій, розуміння інструкцій, робота з усіма частинами запитання.

ТЕМА 12. LIKE COMMENT SHARE.

Читання: запитання з декількома варіантами відповідей, вибір правильного варіанту; Лексика: лексика, пов'язана з соціальними мережами, словотвір, вибір правильної частини мови, фразові дієслова, прийменники, ідіоми; Граматика: форми майбутнього часу, майбутнє в минулому, часові вирази; Говоріння: розмова про користування мобільним телефоном, соціальними мережами, прийняття рішень, підготовка до виступу, представлення своєї думки та прийняття рішення.

ТЕМА 13. JUST FOR THE HEALTH OF IT.

Читання: пропущені абзаци, пошук зв'язків; Лексика: лексика, пов'язана зі здоров'ям та медициною, словотвір, фразові дієслова, словосполучення та вирази; Граматика: вказівні, зворотні, неозначені та зворотні займенники, прислівники та прислівникові звороти, прислівникові форми, підсилювальні прислівники; Говоріння: розмова про здоров'я, порівняння фотографій, використання відповідних слів та виразів, тематична лексика.

ТЕМА 14. LIGHTS, CAMERA, ACTION!

Читання: питання з декількома варіантами відповідей, визначення мети тексту; Лексика: лексика, пов'язана з кіно та театром, питання з декількома варіантами відповідей, вибір правильного слова, словотвір, складні іменники, прийменники; Граматика: герундій, інфінітив, дискурсивні маркери; Говоріння: розмова про жанри кіно та кіно, прийняття рішення, наведення аргументів, презентація власних варіантів, передача партнера.

ТЕМА 15. EAT UP!

Читання: декілька текстів, розуміння контексту в декількох текстах; Лексика: лексика, пов'язана з їжею, фразові дієслова, словосполучення та вирази, словотвір; Граматика: перехідні та неперехідні фразові дієслова, відокремлювані та невідокремлювані фразові дієслова, однозначні питальні речення, питальні речення для ввічливих прохань, підкріплювальні речення; Говоріння: розмова про їжу та прийом їжі, додаткові запитання, відповіді на додаткові запитання, додавання ідей, протиставлення, залучення партнера.

ТЕМА 16. LIVING PLANET.

Читання: пропущені абзаци, розуміння структури тексту; Лексика: лексика, пов'язана з навколишнім середовищем та погодою, словотвір, фразові дієслова, прийменники, розірвані тексти, робота з розірваними текстами; Граматика: модальні дієслова, дієслова доконаного виду; Говоріння: розмова про природу, стихійні лиха, порівняння фотографій, вибір фотографій, початок і закінчення.

ТЕМА 17. EUREKA!

Читання: множинний пошук, пошук конкретної інформації; Лексика: лексика, пов'язана з технологіями та винаходами, складні іменники, ідіоми; Граматика: умовний спосіб, ірреальне минуле, інверсія; Говоріння: розмова про винаходи та винахідників, сучасні технології, прийняття рішень, висловлення власної думки з аргументацією та прикладами, обґрунтування вибору.

ТЕМА 18. MONEY MAD.

Читання: запитання з декількома варіантами відповідей, розуміння думки та ставлення; Лексика: лексика, пов'язана з грошима, фразові дієслова, словосполучення та вирази, словотвір; Граматика: відносні речення, дієприкметникові звороти, складнопідрядні речення; Говоріння: розмова про гроші, шопінг, бідність, порівняння фотографій, відповіді на додаткові запитання, встановлення зв'язків між думками.

ТЕМА 19. ALL THAT JAZZ!

Читання: множинне зіставлення, розуміння загального змісту; Лексика: музична та мистецька лексика, складні іменники, прийменники, словосполучення та вирази; Граматика: порівняння прикметників та прислівників, інші способи порівняння, кваліфікатори, too & enough, so, such; Говоріння: розмова про мистецтво та митців, прийняття рішень, міркування, оцінювання та ведення переговорів.

ТЕМА 20. MODERN LIVING.

Читання: запитання з декількома варіантами відповідей, пошук власного методу; Лексика: лексика, пов'язана з роботою та стилем життя, словотворення, фразові дієслова, словосполучення та вирази; Граматика: пасивний стан, повідомлення з пасивними дієсловами, здаватися та з'являтися, пасивний каузатив; Говоріння: розмова про навички, якості та кваліфікацію, оцінювання сильних та слабких сторін, порівняння варіантів.

**4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ
Теми практичних занять**

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Personally Speaking.	8
Тема № 2. One World.	4
Тема № 3. Star Quality.	4
Тема № 4. City Living.	4
Тема № 5. Tied to Technology.	4
Тема № 6. Fun, Fun, Fun.	8
Тема № 7. Right or Wrong?	4
Тема № 8. Environmental Affairs.	4
Тема № 9. And What Do You Do?	4
Тема № 10. Learn to Learn.	4

Тема № 11. Scaling The Heights.	4
Тема № 12. Like Comment Share.	4
Тема № 13. Just for the Health of It.	4
Тема № 14. Lights, Camera, Action!	4
Тема № 15. Eat Up!	8
Тема № 16. Living Planet.	4
Тема № 17. Eureka!	4
Тема № 18. Money Mad.	4
Тема № 19. All That Jazz!	4
Тема № 20. Modern Living.	8

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1, 11. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	18
Теми № 2, 12. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Continuous. Used to/would/be used to/get used to.	14
Теми № 3, 13. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Articles. Types of Articles. Definite vs Indefinite Articles.	14
Теми № 4, 14. Relative Clauses. Reduced Relative Clauses.	14
Теми № 5, 15. Future with be going to. Future plans and events.	14
Теми № 6, 16. Conditionals: Zero and First. Second Conditional.	14
Теми № 7, 17. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Question tags. Subject and object questions.	14
Теми № 8, 18. Modals and Semi-modals. Perfect Modals and Semi-modals.	14
Теми № 9, 19. The Passive Voice: Tenses. By and with.	14
Теми № 10, 20. Reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, Causative.	14

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Personally Speaking.	2
Тема № 2. One World.	2
Тема № 3. Star Quality.	2
Тема № 4. City Living.	2
Тема № 5. Tied to Technology.	2
Тема № 6. Fun, Fun, Fun.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин

Теми № 1, 11. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Parts of Speech. Plurals. Singular Nouns. Irregular Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	12
Теми № 2, 12. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Simple. Continuous. Used to/would/be used to/get used to.	12
Теми № 3, 13. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Articles. Types of Articles. Definite vs Indefinite Articles.	12
Теми № 4, 14. Relative Clauses. Reduced Relative Clauses.	12
Теми № 5, 15. Future with be going to. Future plans and events.	10
Теми № 6, 16. Conditionals: Zero and First. Second Conditional.	10
Теми № 7, 17. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Question tags. Subject and object questions.	10
Теми № 8, 18. Modals and Semi-modals. Perfect Modals and Semi-modals.	10
Теми № 9, 19. The Passive Voice: Tenses. By and with.	10
Теми № 10, 20. Reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, Causative.	10

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Used to & would.
4. Future forms.
5. Future in the past.
6. Time expressions.
7. Demonstrative, reflexive, indefinite & reciprocal pronouns.
8. Adverbs & adverb phrases.
9. Adverb forms.
10. Gerunds & infinitives.
11. Discourse markers.
12. Transitive & intransitive phrasal verbs.
13. Separable & inseparable phrasal verbs.
14. Same-way question tags.
15. Question tags for polite requests.
16. Reinforcement tags.
17. Modal verbs.
18. Perfect modal verbs.
19. Conditionals, other conditionals.
20. Unreal past.
21. Inversion.
22. Relative clauses.
23. Participle clauses.
24. Cleft sentences.
25. Comparison of adjectives & adverbs. Other ways of comparing.
26. Qualifiers.

27. Too & enough, so, such.
 28. Passive voice.
 29. Reporting with passive verbs, seem & appear.
 30. Passive causative.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	Добрий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	Достатній рівень компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	Недостатній рівень компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	Мінімальний рівень компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Бали	Критерії
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
7-8	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
6-4	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-3	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із

	р а х о в а н о			засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	В	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	н е з а р а х о в а н о	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники,

мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відео телефонного зв'язку Zoom тощо.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997;
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».
2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».
3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

Підручники:

1. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
2. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
3. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
4. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
5. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
6. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
7. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up C1. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning;
8. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up C1. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning;

9. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Law. 8th edition. United Kingdom, 2022. 40 p.;
10. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4. Pearson Education Limited, 2018. 209 p.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2023. 324 p.;
2. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
3. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
4. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.

Інтернет ресурси:

1. bbc.co.uk;
2. ted.com;
3. learnenglish.britishcouncil.org;
4. cambridgeenglish.org;
5. dictionary.com;
6. dictionary.cambridge.org;
7. merriam-webster.com;
8. ldoceonline.com;
9. oxfordlearnersdictionaries.com;
10. vocabulary.com;
11. italki.com;
12. engvid.com;
13. teacherluke.co.uk;
14. <https://www.lexicallab.com>;
15. <https://courses.ed-era.com>;
16. <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Професор кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

