

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ**

Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	четвертий (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного університету
внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Мирослав ТРЕЩОВ

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Регіональне управління. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 16 с.

РОЗРОБНИК:

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, доцент Трещов Мирослав Миколайович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри економіки та соціально-трудова відносин Університету митної справи та фінансів, доктор наук з державного управління, професор Бобровська Олена Юріївна.

2. Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент Матвеева Ольга Юріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	4	4
Семестр	8	8
Лекції	16	2
Семінарські	8	4
Практичні	6	6
Самостійна робота	60	78
Індивідуальні завдання (курсова робота)		
Підсумковий семестровий контроль	екзамен	екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Регіональне управління» є формування цілісного уявлення щодо сутності регіонального управління, засвоєння практичних навичок мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях, набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізацій повноважень органів державної влади та місцевого самоврядування на регіональному рівні.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК8 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК8 – Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

СК11 – Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

СК13 – Здатність до стратегічного та аналітичного мислення, управління проектами та ризиками.

СК15 – Здатність до управління територіям и в умовах економічної та політичної невизначеності.

Пререквізити: «Стратегічне та антикризове управління», «Місьцеве самоврядування в системі публічного управління».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН4 – Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН6 – Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН11 – Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН16 – Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН19 – Використовувати методології управління проектами як прогресивного інструментарію сфери публічного управління, а також уміти розробляти і реалізовувати соціальні, інфраструктурні та інвестиційні проекти розвитку територій на засадах державно-громадського партнерства.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Регіон як об'єкт та суб'єкт управління. Місьце регіонального управління у системі державного управління. Дефініція, цілі та функції регіонального управління. Система регіонального управління. Методологія державно-управлінської діяльності на регіональному рівні.

ТЕМА 2. ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Конституційні основи функціонування системи органів влади в Україні. Центральні органи виконавчої влади в Україні та їх територіальні структурні підрозділи. Місьцеві органи виконавчої влади. Обласні державні адміністрації. Місьцеве самоврядування та його роль у регіональному управлінні. Обласні ради. Відносини органів публічної влади в системі регіонального управління.

ТЕМА 3. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ

Мета та завдання державної регіональної політики. Об'єкти та суб'єкти державної регіональної політики. Основні завдання розвитку регіонального управління. Нормативно-правові основи регулювання питання формування та реалізації державної регіональної політики. Галузево-секторальні особливості реалізації політики регіонального розвитку.

ТЕМА 4. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Фінансовий потенціал та фінансові ресурси як складові забезпечення регіонального управління. Особливості формування обласного бюджету. Роль фінансової децентралізації у зміцненні ресурсного забезпечення місцевих бюджетів. Оцінювання стану фінансових ресурсів регіону.

ТЕМА 5. СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Механізми державної підтримки збалансованого розвитку регіонів. Державний фонд регіонального розвитку. Державно-приватне партнерство як механізм фінансування реалізації заходів розвитку регіонів. Міжмуніципальне партнерство.

ТЕМА 6. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ

Сучасна модель ЄС для інтегрованого регіонального розвитку. Основні цілі сучасної регіональної політики. Європейський досвід формування та реалізації регіональної політики. Інноваційний розвиток регіонів ЄС.

ТЕМА 7. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

Тренди розвитку регіонів в умовах глобалізації та інтеграції. Децентралізація влади. Перспективні напрями розширення власної фінансової бази регіону для ефективного здійснення політики регіонального розвитку. Регіональна стратегія розвитку. Регіональна інноваційна система.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1	1. Регіон як об'єкт та суб'єкт управління. 2. Місце регіонального управління у системі державного управління. 3. Дефініція, цілі та функції регіонального управління.	4

	4. Система регіонального управління. 5. Методологія державно-управлінської діяльності на регіональному рівні.	
Тема № 2	1. Конституційні основи функціонування системи органів влади в Україні. 2. Центральні органи виконавчої влади в Україні та їх територіальні структурні підрозділи. 3. Місцеві органи виконавчої влади. Обласні державні адміністрації. Місцеве самоврядування та його роль у регіональному управлінні. Обласні ради. 4. Відносини органів публічної влади в системі регіонального управління.	2
Тема № 3	1. Мета та завдання державної регіональної політики. 2. Об'єкти та суб'єкти державної регіональної політики. 3. Основні завдання розвитку регіонального управління. 4. Нормативно-правові основи регулювання питання формування та реалізації державної регіональної політики. 5. Галузево-секторальні особливості реалізації політики регіонального розвитку.	2
Тема № 4	1. Фінансовий потенціал та фінансові ресурси як складові забезпечення регіонального управління. 2. Особливості формування обласного бюджету. 3. Роль фінансової децентралізації у зміцненні ресурсного забезпечення місцевих бюджетів. 4. Оцінювання стану фінансових ресурсів регіону.	2
Тема № 5	1. Механізми державної підтримки збалансованого розвитку регіонів. Державний фонд регіонального розвитку. Державно-приватне партнерство як механізм фінансування реалізації заходів розвитку регіонів. Міжмуніципальне партнерство.	2
Тема № 6	1. Сучасна модель ЄС для інтегрованого регіонального розвитку. Основні цілі сучасної регіональної політики. Європейський досвід формування та реалізації регіональної політики. Інноваційний розвиток регіонів ЄС.	2
Тема № 7	1. Тренди розвитку регіонів в умовах глобалізації та інтеграції. Децентралізація влади. Перспективні напрями розширення власної фінансової бази регіону для ефективного здійснення політики регіонального розвитку. Регіональна стратегія розвитку. Регіональна інноваційна система.	2

Теми семінарських і практичних занять

Назва теми семінарського або практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Теоретичні основи регіонального управління	2
Тема № 2. Органи державної влади та місцевого самоврядування України в системі регіонального управління	2
Тема № 3. Державне управління розвитком регіонів	2
Тема № 4. Ресурсне забезпечення регіонального управління	2
Тема № 5. Сучасні механізми та інструменти регіонального управління	2
Тема № 6. Європейські підходи до управління розвитком регіону	2
Тема № 7. Модернізація системи управління регіональним розвитком	2

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Регіон як об'єкт та суб'єкт управління.
2. Місце регіонального управління у системі державного управління.
3. Дефініція, цілі та функції регіонального управління.
4. Система регіонального управління.
5. Методологія державно-управлінської діяльності на регіональному рівні.
6. Конституційні основи функціонування системи органів влади в Україні.
7. Центральні органи виконавчої влади в Україні та їх територіальні структурні підрозділи.
8. Місцеві органи виконавчої влади в системі регіонального управління.
9. Обласні державні адміністрації.
10. Місцеве самоврядування та його роль у регіональному управлінні.
11. Обласні ради.
12. Відносини органів публічної влади в системі регіонального управління.
13. Мета та завдання державної регіональної політики.
14. Об'єкти та суб'єкти державної регіональної політики.
15. Основні завдання розвитку регіонального управління.
16. Нормативно-правові основи регулювання питання формування та реалізації державної регіональної політики.
17. Галузево-секторальні особливості реалізації політики регіонального розвитку.
18. Фінансовий потенціал та фінансові ресурси як складові забезпечення регіонального управління.
19. Особливості формування обласного бюджету.
20. Роль фінансової децентралізації у зміцненні ресурсного забезпечення місцевих бюджетів.
21. Оцінювання стану фінансових ресурсів регіону.
22. Механізми державної підтримки збалансованого розвитку регіонів.
23. Державний фонд регіонального розвитку.
24. Державно-приватне партнерство як механізм фінансування реалізації заходів розвитку регіонів.
25. Міжмуніципальне партнерство.

26. Сучасна модель ЄС для інтегрованого регіонального розвитку.
27. Основні цілі сучасної регіональної політики.
28. Європейський досвід формування та реалізації регіональної політики.
29. Інноваційний розвиток регіонів ЄС.
30. Принципи політики просторового і регіонального розвитку в ЄС.
31. Тренди розвитку регіонів в умовах глобалізації та інтеграції.
32. Децентралізація влади.
33. Перспективні напрями розширення власної фінансової бази регіону для ефективного здійснення політики регіонального розвитку.
34. Регіональна стратегія розвитку.
35. Регіональна інноваційна система.
36. Сталий розвиток держави та регіонів.
37. Інвестиційна привабливість держави та регіонів.
38. Стратегічне планування регіонального розвитку.
39. Гендерно орієнтований підхід в регіональному управлінні.
40. Стратегічне планування державних інвестиційних проєктів як інструмент регіонального розвитку.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Регіональне управління» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної / індивідуальної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
9 – 10	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, питання розкриті ґрунтовно з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
7 – 8	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі

4 – 7	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, допущені змістові помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
1 – 3	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, сформульовані негрунтовні висновки, допущені змістові помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0	Індивідуальне завдання не виконане.

Загальна оцінка за індивідуальну роботу (за одне з перелічених завдань: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо) складається із цілісності, систематичності, логічної послідовності викладу матеріалу (2 бали), повноти розкриття питання (2 бали), уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки (2 бали), уміння опрацьовувати сучасні наукові інформаційні джерела (2 бали), правильності оформлення роботи (2 бали).

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної / індивідуальної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
25 – 30	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, питання розкриті ґрунтовно з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
20 – 24	Індивідуальне завдання виконане у повному обсязі, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 19	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, допущені змістові помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
1 – 9	Індивідуальне завдання виконане не у повному обсязі, сформульовані негрунтовні висновки, допущені змістові помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована

0	Індивідуальне завдання не виконане.
----------	-------------------------------------

Загальна оцінка за індивідуальну роботу (за одне з перелічених завдань: підготовка рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо) складається із цілісності, систематичності, логічної послідовності викладу матеріалу (6 балів), повноти розкриття питання (6 балів), уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки (6 балів), уміння опрацьовувати сучасні наукові інформаційні джерела (6 балів), правильності оформлення роботи (6 балів).

За додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни нараховувати заохочувальні бали (підготовка конкурсної роботи, публікація статті, тез доповідей на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, участь в олімпіадах, вікторинах тощо; творчі та спортивні здобутки). При нарахуванні заохочувальних балів загальна сума балів за індивідуальну роботу не повинна перевищувати максимально допустиму.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – тах 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – тах 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок

10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- акти міжнародного права:
 1. Європейська хартія місцевого самоврядування. Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15 жовт. 1985 р. URL : <https://cutt.ly/afxYwNn> (дата звернення: 01.07.2024).
- закони:
 1. Земельний кодекс України (зі змінами) № 2768-III від 25 жовт. 2001 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 01.07.2024).
 2. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/3fQqGJG> (дата звернення: 01.07.2024).
 3. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02 груд. 2010 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 01.07.2024).
 4. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23 бер. 2000 р. № 1602-III (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14> (дата звернення: 01.07.2024).
 5. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 1 лип. 2010 р. № 2404-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17> (дата звернення: 01.07.2024).
 6. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19> (дата звернення: 01.07.2024).
 7. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 5 лют. 2015 р. № 157-VIII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/157> (дата звернення: 01.07.2024).
 8. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> (дата звернення: 01.07.2024).
 9. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/156> (дата звернення: 01.07.2024).
 10. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР. URL : <https://cutt.ly/0fxYowN> (дата звернення: 01.07.2024).

11. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N> (дата звернення: 01.07.2024).

12. Про службу в органах місцевого самоврядування : закон України від 7 чер. 2001 р. № 2493-III . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14> (дата звернення: 01.07.2024).

13. Про співробітництво територіальних громад : Закон України від 17 чер. 2014 р. № 1508-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18> (дата звернення: 01.07.2024).

- підзаконні акти:

1. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку: Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України № 224 від 29 лип. 2002 р. URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME02121.html (дата звернення: 01.07.2024).

2. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 5 сер. 2020 р. URL : <https://cutt.ly/NfxTV6j> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лист. 2015 р. № 932. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-п> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL : <https://cutt.ly/GfQwX8v> (дата звернення: 01.07.2024).

Підручники:

1. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю.В.Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2011. Т. 4 : Галузеве управління / наук.-ред. колегія : М.М.Іжа (співголова), В.Г.Бодров (співголова) та ін. 2011. 648 с.

2. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю.В.Ковбасюк (голова) та ін. Т. 5 : Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О.Ю.Амосов (співголова), О.С.Ігнатенко (співголова) та ін. ; за ред. О.Ю.Амосова, О.С.Ігнатенка, А.О.Кузнецова. Харків : Вид- во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2011. 408 с.

3. Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук.-ред. кол. : Ю.В.Ковбасюк (голова) [та ін.] ; Національна академія державного управління при Президентові України. Київ : НАДУ, 2011. Т. 8 : Публічне врядування / наук.-ред. кол. : В.С.Загорський (голова), С.О.Телешун (співголова) [та ін.] ; Львівський регіональний інститут державного управління Національна академія

державного управління при Президентові України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 630 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Регіональне управління : метод. рек. для підготовки до семінар. і практ. занять (для здобувачів першого рівня вищ. освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») / уклад. С.О. Шевченко, А.Ю. Мунько. – Дніпро: ДДУВС, 2022. – 56 с.

2. Сучасні інструменти розвитку громад : навч. посіб. / М.М. Трещов, А.Ю. Мунько. Дніпро : ДДУВС, 2023. 260 с.

2. Управління місцевими фінансами в умовах децентралізації влади : навч. посіб. / С.О.Шевченко, М.М.Трещов, А.Ю.Мунько. – Дніпро : ДДУВС, 2022. – 392 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Трещов М.М. (2022) Відновлення та розвиток національної економіки: ризику та напрями змін. Таврійський науковий вісник, № 1, с. 87 – 93.

2. Трещов М.М. (2021) Макроекономічні ризики бюджетної політики України в умовах кризи. Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки, Вип. 16 (45), с. 253 – 266.

3. Трещов М.М. (2024). Модернізація енергетичного сектору як пріоритетний напрям повоєнного відновлення України. Науковий вісник: Державне управління. 2024. № 1 (15). С. 28 - 45. URL : [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1\(15\)-28-45](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-28-45).

4. Трещов М.М. (2022). Соціально-економічний стан воюючої країни у зв'язку з євроінтеграційним поступом: оцінка та антикризові заходи держави. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 129 – 135.

5. Трещов М.М. (2023). Стан та перспективи реалізації антикорупційної політики в Україні: компаративна аналітика. Науковий вісник льотної академії. Серія: економіка менеджмент та право. 2023. Вип. 8. С. 48-56.

6. Трещов М.М. (2022). Україна в глобальних рейтингах: ретроспектива та напрями розвитку. Таврійський науковий вісник. 2022. № 2. С. 98 – 104.

7. Трещов М.М. Україна на шляху до євроінтеграції: глобалізаційний контекст. Науковий вісник: державне управління. Київ: ТОВ «Про формат». 2021. № 3 (9). С. 215 – 235.

8. Трещов М.М. (2023). Фінансове забезпечення відновлення та реконструкції України у повоєнний період. Науковий вісник: Державне управління. 2023. № 2 (14). С. 19 - 40. URL : [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2\(14\)-19-40](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2023-2(14)-19-40).

9. Трещов М.М., Наумик А.С. (2023). Цифровізація воюючої держави: необхідність та переваги. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2023. № 9. URL : <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-9-02-10>.

10. Трещов М.М., Хохба О.Т. (2023). Удосконалення методології смартизації управління розвитком територій. Науковий вісник: державне управління. Київ: ТОВ «Про формат». 2023. № 1 (13). С. 178 – 194.

11. Latynin M., Pastukh K, Tarasenko D., Shevchenko S., Munko A. (2021) Public administration in the economic sphere of Ukraine: strategic approach. *Studies of applied economics*, Vol.39, №5. URL: <http://ojs.uai.es/ojs/index.php/eea/article/view/4967>.

12. Kryshchanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. (2022). Ensuring gender parity in public administration in the context of the development of european values. *Public Policy and Administration*. 2022. Vol. 21. No. 2. pp. 118-127. URL: <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07>. <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/6071>.

Інтернет-ресурси:

1. Президент України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Децентралізація влади в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua>.
6. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>.
7. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://www.mtu.gov.ua>.
8. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>.

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**
