

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТИ**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	третій (денна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

(підпис)

Мирослав ТРЕЦОВ

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Молодіжна політика. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 15 с.

РОЗРОБНИК:

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, доцент Трецов Мирослав Миколайович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор наук з державного управління, професор Крушельницька Таїсія Анатоліївна.
2. Доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент Матвеева Ольга Юріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин	120	
Рік підготовки	3	
Семестр	5	
Лекції	16	
Семінарські	16	
Практичні	4	
Самостійна робота	84	
Індивідуальні завдання (курсова робота)		
Підсумковий семестровий контроль	залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Молодіжна політика» є формування у слухачів сучасних теоретичних і практичних знань у галузі державної молодіжної політики, формування високого рівня готовності до реалізації завдань державної молодіжної політики та роботи з різними категоріями населення.

Очікуваними результатами навчання навчальної дисципліни «Молодіжна політика» є забезпечення теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набуття і закріплення ними практичних навичок з питань державної молодіжної політики у контексті порівняльного аналізу України та світової практики. При цьому істотна увага приділяється теоретико-методологічним, нормативним та соціальним основам роботи з молоддю органів публічного управління, що сприятиме формуванню у майбутніх публічних управлінців всебічного розуміння їх ролі у сфері молодіжної політики.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК3 – Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК14 – Здатність до політичної і соціальної ерудиції, креативності.

Пререквізити: «Основи державної політики».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

ПРН4 – Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5 – Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6 – Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН7 – Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ТЕМА № 1. ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА В КОНТЕКСТІ ВНУТРІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ**

Діяльність держави стосовно молоді. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.

ТЕМА № 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ: ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ З ПИТАНЬ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

Механізм формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні. Діяльність підрозділів органів державної влади та місцевого

самоврядування з питань молодіжної політики, їх роль у формуванні та реалізації молодіжної політики.

ТЕМА № 3. ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ І МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА МОЛОДІЖНОГО ГРОМАДСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

Молодіжний громадський рух. Співпраця органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху. Координація дій органів державної влади і місцевого самоврядування, їх взаємодія з молодіжним громадським рухом при реалізації основних напрямів державної молодіжної політики.

ТЕМА № 4. ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

Основи фінансування державної молодіжної політики. Види державних, місцевих, комерційних та благодійних фондів, через які фінансуються заходи державної молодіжної політики. Основні напрями використання коштів фінансування державної молодіжної політики. Залучення коштів у сферу державної молодіжної політики.

ТЕМА № 5. ОСНОВИ ЗАКОНОДАВСТВА ІЗ ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД МОЛОДІ

Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді. Особливості реалізації прав молоді на освіту, на забезпечення житлом, на соціальний захист, на відпочинок. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав і свобод молоді.

ТЕМА № 6. СПРИЯННЯ ЗАЙНЯТОСТІ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ МОЛОДІ

Проблеми зайнятості та працевлаштування молоді. Підтримка обдарованої молоді. Організація дозвілля та відпочинку молоді.

ТЕМА № 7. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ. СПОРТ ТА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Формування здорового способу життя молоді. Практики залучення молоді до занять спортом та фізичного виховання. Забезпечення потреб молодих людей з особливими потребами. Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді. Проблема туберкульозу та шляхи поліпшення контролю за його поширенням в Україні. Нормативно-законодавче підґрунтя формування здорового способу життя молоді. Діяльність державних структур та закладів щодо формування здорового способу життя молоді. Діяльність громади з формування здорового способу життя молоді.

ТЕМА № 8. ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ТЕРПИМОСТІ, ТОЛЕРАНТНОСТІ, ПАТРІОТИЗМУ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Виховання національного свідомого, патріотично зорієнтованого, гендерно терпимого молодого покоління в умовах воєнного стану. Створення умов для розвитку молоді як чинник забезпечення національних інтересів України. Забезпечення безпосередньої участі молодих людей у повоєнному відновленні та розвитку України. Проведення інформаційно-рекламних кампаній зорієнтованих на молодь з пропагування розвитку новітніх державних цінностей.

ТЕМА № 9. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ МОЛОДІЖНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ

Основні етапи розробки молодіжних соціальних проєктів. Особливості реалізації молодіжних соціальних проєктів. Моніторинг і оцінювання ефективності молодіжних соціальних проєктів.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави.	1. Діяльність держави стосовно молоді. 2. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.	2
Тема № 2. Реалізація державної молодіжної політики в Україні: основні завдання та досвід діяльності підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики.	1. Механізм формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні. 2. Діяльність підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики, їх роль у формуванні та реалізації молодіжної політики.	2
Тема № 3. Взаємодія органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в	1. Молодіжний громадський рух. 2. Співпраця органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху. 3. Координація дій органів державної влади і місцевого самоврядування, їх взаємодія з молодіжним громадським рухом при реалізації основних напрямів державної молодіжної політики.	2

Україні як основа реалізації ефективної державної молодіжної політики.		
Тема № 4. Фінансування державної молодіжної політики.	1. Основи фінансування державної молодіжної політики. 2. Види державних, місцевих, комерційних та благодійних фондів, через які фінансуються заходи державної молодіжної політики. 3. Основні напрями використання коштів фінансування державної молодіжної політики. 4. Залучення коштів у сферу державної молодіжної політики.	2
Тема № 5. Основи законодавства із захисту прав і свобод молоді.	1. Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді. 2. Особливості реалізації прав молоді на освіту, на забезпечення житлом, на соціальний захист, на відпочинок. 3. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав і свобод молоді.	2
Тема № 6. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.	1. Проблеми зайнятості та працевлаштування молоді. 2. Підтримка обдарованої молоді. 3. Організація дозвілля та відпочинку молоді.	2
Тема № 7. Охорона здоров'я молоді. Спорт та фізичне виховання молоді.	1. Формування здорового способу життя молоді. Практики залучення молоді до занять спортом та фізичного виховання. 2. Забезпечення потреб молодих людей з особливими потребами. 3. Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді. Проблема туберкульозу та шляхи поліпшення контролю за його поширенням в Україні. 4. Нормативно-законодавче підґрунтя формування здорового способу життя молоді. 5. Діяльність державних структур та громади щодо формування здорового способу життя молоді.	2
Тема № 8. Формування гендерної терпимості, толерантності, патріотизму та правової культури молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.	1. Виховання національного свідомого, патріотично зорієнтованого, гендерно терпимого молодого покоління в умовах воєнного стану. 2. Створення умов для розвитку молоді як чинник забезпечення національних інтересів України. 3. Забезпечення безпосередньої участі молодих людей у повоєнному відновленні та розвитку України. 4. Проведення інформаційно-рекламних кампаній зорієнтованих на молодь з пропагування розвитку новітніх державних цінностей.	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави.	2
Тема № 2. Реалізація державної молодіжної політики в Україні: основні завдання та досвід діяльності підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики.	2
Тема № 3. Взаємодія органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в Україні як основа реалізації ефективної державної молодіжної політики.	2
Тема № 4. Фінансування державної молодіжної політики.	2
Тема № 5. Основи законодавства із захисту прав і свобод молоді.	2
Тема № 6. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.	2
Тема № 7. Охорона здоров'я молоді. Спорт та фізичне виховання молоді.	2
Тема № 8. Формування гендерної терпимості, толерантності, патріотизму та правової культури молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 9. Технологія розробки та впровадження молодіжних соціальних проєктів.	4

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави.	10
Тема № 2. Реалізація державної молодіжної політики в Україні: основні завдання та досвід діяльності підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики.	10
Тема № 3. Взаємодія органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в Україні як основа реалізації ефективної державної молодіжної політики.	10
Тема № 4. Фінансування державної молодіжної політики.	10
Тема № 5. Основи законодавства із захисту прав і свобод молоді.	8
Тема № 6. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.	8
Тема № 7. Охорона здоров'я молоді. Спорт та фізичне виховання молоді.	8
Тема № 8. Формування гендерної терпимості, толерантності, патріотизму та правової культури молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.	10
Тема № 9. Технологія розробки та впровадження молодіжних соціальних проєктів.	10

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Діяльність держави стосовно молоді.
2. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.
3. Механізм формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні.
4. Діяльність підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики, їх роль у формуванні та реалізації молодіжної політики.
5. Молодіжний громадський рух.
6. Співпраця органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху.
7. Координація дій органів державної влади і місцевого самоврядування, їх взаємодія з молодіжним громадським рухом при реалізації основних напрямів державної молодіжної політики.
8. Основи фінансування державної молодіжної політики. Види державних, місцевих, комерційних та благодійних фондів, через які фінансуються заходи державної молодіжної політики.
9. Основні напрями використання коштів фінансування державної молодіжної політики.
10. Залучення коштів у сферу державної молодіжної політики.
11. Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді.
12. Особливості реалізації прав молоді на освіту, на забезпечення житлом, на соціальний захист, на відпочинок.
13. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав і свобод молоді.
14. Проблеми зайнятості та працевлаштування молоді.
15. Підтримка обдарованої молоді.
16. Організація дозвілля та відпочинку молоді.
17. Формування здорового способу життя молоді.
18. Практики залучення молоді до занять спортом та фізичного виховання.
19. Забезпечення потреб молодих людей з особливими потребами.
20. Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді.
21. Проблема туберкульозу та шляхи поліпшення контролю за його поширенням в Україні.
22. Нормативно-законодавче підґрунтя формування здорового способу життя молоді.
23. Діяльність державних структур та закладів щодо формування здорового способу життя молоді.
24. Діяльність громади з формування здорового способу життя молоді.
25. Виховання національного свідомого, патріотично зорієнтованого, гендерно терпимого молодого покоління в умовах воєнного стану.
26. Створення умов для розвитку молоді як чинник забезпечення національних інтересів України.

27. Забезпечення безпосередньої участі молодих людей у повоєнному відновленні та розвитку України.

28. Проведення інформаційно-рекламних кампаній зорієнтованих на молодь з пропагування розвитку новітніх державних цінностей.

29. Основні етапи розробки молодіжних соціальних проектів.

30. Особливості реалізації молодіжних соціальних проектів.

31. Моніторинг і оцінювання ефективності молодіжних соціальних проектів.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Молодіжна політика» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- акти міжнародного права:
 1. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf (дата звернення: 01.07.2024).
 2. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : http://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf (дата звернення: 01.07.2024).
- закони:
 1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920> (дата звернення: 01.07.2024).
 2. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 22.03.2002 № 2811-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12> (дата звернення: 01.07.2024).
 3. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України від 01.06.2000 № 1768-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14> (дата звернення: 01.07.2024).
 4. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 01.12.1998 № 281-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14> (дата звернення: 01.07.2024).

6. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 № 1057-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15> (дата звернення: 01.07.2024).

7. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 №1414-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

8. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19> (дата звернення: 01.07.2024).

9. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14> (дата звернення: 01.07.2024).

10. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05.02.1993 № 2998-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12> (дата звернення: 01.07.2024).

- підзаконні акти:

1. Концепція Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021-2025 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1669-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

2. Про загальні засади молодіжної політики: Декларація від 15.12.1992 № 2859-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-12> (дата звернення: 01.07.2024).

3. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013 – 2020 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2012 № 967. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-%D0%BF> (дата звернення: 01.07.2024).

4. Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017. № 115. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF> (дата звернення: 01.07.2024).

5. Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка: постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2011 №1049. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/244618773> (дата звернення: 01.07.2024).

6. Про затвердження Програми підготовки та залучення молоді до державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, створення умов для її професійного зростання: постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2003. № 1444. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1444-2003-%D0%BF> (дата звернення: 01.07.2024).

7. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року : Указ Президента України від 12 берез. 2021 року № 94/2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text> (дата звернення: 01.07.2024).

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Бородін Є.І. Державна молодіжна політика в Україні: загальні засади формування та реалізації : навч. посіб. 2-ге вид. Дніпро : Грані, 2019. 176 с.
2. Формування здорового способу життя. Навчально-методичні рекомендації / Авт. колект. Т. Андріюченко, О. Вакуленко, В. Волков, Н. Дзюба, В. Коляда, Н. Комарова, І. Пеша, Н. Тілікіна (кер. авт. колект. О. Вакуленко). К.: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2018. 100 с.
3. Сучасні інструменти розвитку громад : навч. посіб. / М.М.Трещов, А.Ю.Мунько. Дніпро : ДДУВС, 2023. 260 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Вплив молоді на діяльність органів місцевого самоврядування та вимірювання готовності суспільства до трансформації її соціального статусу. Трансформація статусу посадової особи місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні : кол. моногр. / С.М.Серьогін, Є.І.Бородін, Н.А.Липовська, І.В.Шпекторенко [та ін.] ; за заг. ред. С.М.Серьогіна. Дніпро : Грані, 2020. 233 с. Р. 4.3. С. 166 – 173.
2. Гиренко Л.А. (2020). Модернізація програм розвитку місцевого самоврядування у сфері молодіжної політики (на прикладі Дніпропетровської області). Державне управління та місцеве самоврядування, № 1 (44), с. 24 – 29.
Коментар до розділу 2. Політика та публічне управління. Гендерний портрет Дніпропетровської області: наук.-практ. вид. / за заг. ред. д.ю.н., проф. Наливайко Л.Р. Дніпро: ДДУВС, 2020. С. 23.
3. Трещов М.М. (2023). Актуалізація архітектури державної міграційної політики України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Т. 34 (73). № 5. С. 69 – 76.
4. Трещов М.М. (2020). Інструменти податкового стимулювання в державній молодіжній політиці. Молодіжна політика та молодіжна робота: матеріали ІV міжрегіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 18 груд. 2020 р.). Дніпро: ДРІДУ НАДУ, с. 58 – 62.
5. Kryshchanovych S., Treshchov M., Durman M., Lopatchenko I., Kernova M. Ensuring gender parity in public administration in the context of the development of european values. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21. No. 2. pp. 118-127. URL: <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-07>. <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/6071>.

Інтернет-ресурси:

1. Президент України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua>.
5. Програма «Молодіжний працівник» . URL: <https://youth-worker.org.ua>.

6. ЮНІСЕФ Україна. URL: <https://www.unicef.org/ukraine>. ПРООН Україна. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>.

7. Молодіжні ради України. URL: <http://youthcouncil.com.ua>.

8. Децентралізація в Україні. Молодь. URL: <https://decentralization.gov.ua/youth>.

9. Каталог найкращих практик молодіжної роботи. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/projects/social-cohesion-through-youth-participation.html>.

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
та публічного управління**

Ірина ДЗІЮБА

