

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

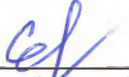
Назва освітньо-професійної програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	третій, четвертий

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 №17
протокол від 02.09.2024 №18

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»


(підпис)

Ірина ЄРЕМЄЄВА

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 05.06.2024 №21, протокол від 12.08.2024 № 24, на засіданні кафедри мовної підготовки протокол від 02.09.2024 №1

Іноземна мова (англійська мова). Робоча програма навчальної дисципліни.
Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 17 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. доцент кафедри, кандидат наук з державного управління, Максимова Анна Ярославівна;
2. старший викладач кафедри, Іщенко Тетяна Валеріївна;
3. старший викладач кафедри, Козубай Інна Віталіївна;
4. старший викладач кафедри, Нікітіна Ірина Петрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. виконуюча обов'язки завідувача кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Чухно Тетяна Володимирівна;
2. доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Бірюкова Діана Валеріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	12	6
Загальна кількість годин	360	180
Рік підготовки	3-4	4
Семестр	5-8	7-8
Лекції	-	-
Семінарські	-	-
Практичні	168	12
Самостійна робота	192	168
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік, екзамен	залік, екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є підготовка здобувачів вищої освіти до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Процес навчання іноземної мови комплексно реалізує практичну, розвивальну, загальноосвітню та виховну мету.

Практична мета передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на РВМ С1 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному та академічному середовищах. У процесі досягнення практичної цілі реалізується правоохоронно-прикладна направленість навчання, яка здійснюється за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільних кафедр закладів вищої освіти системи МВС України.

Розвивальна мета полягає у подальшому розвитку мотиваційної сфери (ціннісних диспозицій, моральних якостей; позитивних мотивів у вивченні іноземної мови) та комунікативних здібностей здобувачів вищої освіти, їх пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності, пізнавальних та комунікативних здібностей, здібностей до самооцінки, логічного мислення.

Загальноосвітня мета передбачає розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а також сприяє розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до самостійного навчання, яке збільшує фаховий світогляд.

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів вищої освіти патріотизму, поваги до обраної професії та правоохоронних органів; виховання культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі; виховання активності, здатності до прийняття самостійних рішень тощо..

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- не менше 2500 відібраних лексичних одиниць здебільшого юридичних термінів;
- граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;
- відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови;
- культурологічні особливості країн, мова яких вивчається

вміти:

- спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;
- готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;
- складати службові документи іноземною мовою;
- читати та перекладати українською мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 – Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК1 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК2 – Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК8 – Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК8 – Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК12 – Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити навчальної дисципліни: «Українська мова професійного спрямування», «Іноземна мова (англійська мова)» на рівні не нижче В2.

Постреквізити навчальної дисципліни: Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН10 – Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН12 – Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН16 – Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17 – Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Present Simple, Present Continuous, Articles. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: особистості, рішення проблем, рекомендації, вживання фразових дієслів та ідіом. Письмо: неофіційний лист.

ТЕМА 2. СВІТ ДОВКОЛА.

Читання: стаття, пропущені речення. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Past Simple, Past Continuous, used to, would, be used to & get used to. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: чудеса природи, прийняття рішень, переконання. Письмо: написання історії з використанням прикметників та прислівників.

ТЕМА 3. ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я.

Читання: стаття, завдання на відповідність. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous, for, since, lately, already, yet & still, countable & uncountable nouns, quantifiers. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: стрес, порівняння фотографій, послідовність ідей. Письмо: написання статті з порадами.

ТЕМА 4. ТЕХНОЛОГІЇ МАЙБУТНЬОГО.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова. Граматика: Future Simple, shall, be going to, Future Continuous & Future Perfect Simple, temporals. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: технології, порівняння фотографій, перифраз. Письмо: написання електронного листа.

ТЕМА 5. АМБІЦІЇ ТА УСПІХ.

Читання: стаття, пропущені речення. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Modals, Semi-Modals, Modals Perfect. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: амбіції та успіх, прийняття рішень, висловлення впевненості та невпевненості. Письмо: написання есе з аргументами.

ТЕМА 6. СПОРТ ТА РОЗВАГИ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Past Perfect Simple & Past Perfect Continuous, Question tags, Pronouns. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: історія, прийняття рішень, вираження свого погляду. Письмо:

неофіційний лист. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

ТЕМА 7. ПОГОВОРИМО ПРО ЗЛОЧИННІСТЬ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Gerunds & Infinitives, *make & let*, Comparison of Adjectives & Adverbs, *too, enough, so & such*. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: історія, прийняття рішень, просьба про пояснення. Письмо: історія з викладенням послідовності подій.

ТЕМА 8. МЕДІА ТА РЕКЛАМА.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Passive Voice: tenses, gerunds, infinitives & modal verbs, Impersonal and Personal Structures. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: медіа, вирішення питань, показ зацікавленості. Письмо: есе.

ТЕМА 9. А ЯК БИ ТИ ВЧИНИВ?

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Reported Speech: statements, questions, commands & requests, reporting verbs. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: робота, вирішення питань, перегляд альтернатив. Письмо: доповідь.

ТЕМА 10. НАВЧІТЬСЯ ВЧИТИСЯ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Conditionals: zero, first, second & third, mixed conditionals, conditionals without *if*, *wish & if only*. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: відпочинок, прийняття рішень, надання причин, вираження свого погляду. Письмо: стаття.

ТЕМА 11. КРИМІНАЛЬНИЙ СВІТ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Relative Clauses: defining & non-defining, Participle Clauses. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: кримінал, вирішення проблем, вираження свого погляду. Письмо: есе.

ТЕМА 12. МОДА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Causative, Inversion: *under no circumstances, never & not only ... but also, it's (about/high) time*. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: мода, порівняння фотографій, вираження свого погляду. Письмо: огляд з аргументами.

ТЕМА 13. ДОСЯГНЕННЯ, ЯКІ ВРАЖАЮТЬ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Review of Tenses. Говоріння:

монологічне та діалогічне мовлення з теми: успіх, прийняття рішень, надання причин, вираження свого погляду. Письмо: стаття.

ТЕМА 14. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Future Forms. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: соціальні мережі, сучасні технології, вирішення проблем, вираження свого погляду. Письмо: есе.

ТЕМА 15. ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ.

Читання: стаття, питання з пропущеними реченнями. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Demonstrative, reflexive, indefinite, and reciprocal pronouns. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: здоров'я та медицина, вираження свого погляду. Письмо: інформаційний лист.

ТЕМА 16. УВАГА: КАМЕРА!

Читання: стаття, питання з пропущеними реченнями. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Gerunds and Infinitives: discourse markers. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: кино і театр, вираження свого погляду щодо вистави, фільму. Письмо: огляд з аргументами.

ТЕМА 17. ЇСТИ ПОДАНО!

Читання: стаття, розуміння ідеї кількох текстів. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Transitive/intransitive phrasal groups, wuestion tags for polite requests. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: відпочинок, прийняття рішень, надання причин, вираження свого погляду. Письмо: стаття.

ТЕМА 18. ЖИВА ПЛАНЕТА.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Modal verbs. Perfect modal verbs. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: природні явища, порівняння світлин, вираження свого погляду. Письмо: надання причин, вираження свого погляду.

ТЕМА 19. ЕВРІКА!

Читання: стаття, питання "missing paragraphs". Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Conditionals, other conditionals, unreal past, inversion. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: технології та винаходи, що змінили світ. Письмо: стаття за темою.

ТЕМА 20. ГРОШІ, ГРОШІ, ГРОШІ...

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: relative clauses, participle clauses, cleft sentences. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: гроші, покупки та бідність, вираження свого погляду. Письмо: есе за темою.

ТЕМА 21. ЦЕ ДЖАЗ!

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Comparison of adjectives and

adverbs, too/enough, so, such. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: мистецтво та художники, оцінювання та роздуми. Письмо: звіт.

ТЕМА 22. СУЧАСНЕ ЖИТТЯ.

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: Passive Voice, reporting with passive verbs, seem/appear. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: стиль життя, службові обов'язки, навички, аналіз подій. Письмо: стаття, структура статті.

ТЕМА 23. ШАЛЕНИЙ СПОРТ!

Читання: стаття, питання на множинний вибір. Лексика відповідно теми, фразові дієслова та словотворення. Граматика: Reported Speech, reported verbs. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: незвичайний спорт. Письмо: інформаційний лист.

ТЕМА 24. ЧАС, УПЕРЕД!

Читання: стаття, питання "missing paragraphs". Лексика відповідно теми, стійкі словосполучення та вирази, прийменники. Граматика: clauses of reason, clauses of purpose and result. Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми: космос, наука, технологічні досягнення майбутнього.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема №1. Людина і суспільство.	8
Тема №2. Світ довкола.	8
Тема №3. Основи здоров'я.	8
Тема №4. Технології майбутнього.	8
Тема №5. Амбіції та успіх.	6
Тема № 6. Спорт та розваги.	6
Тема № 7. Поговоримо про злочинність.	6
Тема № 8. Медіа та реклама.	8
Тема № 9. А як би ти вчинив?	6
Тема № 10. Навчійся вчитися.	8
Тема № 11. Кримінальний світ.	6
Тема № 12. Мода та сучасні тренди.	6
Тема № 13. Досягнення, які вражають.	8
Тема № 14. Соціальні мережі.	8
Тема № 15. Досягнення сучасної медицини.	8
Тема № 16. Увага: камера!	8
Тема № 17. Їсти подано!	6
Тема № 18. Жива планета.	6
Тема № 19. Евріка!	6
Тема № 20. Гроші, гроші, гроші...	8
Тема № 21. Це джаз!!	6
Тема № 22. Сучасне життя.	8
Тема № 23. Шалений спорт.	6
Тема № 24. Час, уперед!	6

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.	8
Тема № 2. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття)	8
Тема № 3. Артикль, означений і неозначений. Нульовий артикль.	8
Тема № 4. Артикль. Використання артиклів.	8
Тема № 5. Прикметник. Розряди прикметників. Порядок прикметників в реченні.	8
Тема № 6. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції.	6
Тема № 7. Числівник Кількісні, порядкові та дробові числівники.	8
Тема № 8. Займенник Розряди займенників.	8
Тема № 9. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.	8
Тема № 10. Дієслово. Модальні дієслова.	8
Тема № 11. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).	8
Тема № 12. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).	10
Тема № 13. Прислівник Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.	8
Тема № 14. Прийменник Типи прийменників.	8
Тема № 15. Сполучники Види сполучників	8
Тема № 16. Реченняю Прості речення. Структура простого розповсюдженого речення.	8
Тема № 17. Складні речення. Типи складних речень.	8
Тема № 18. Безособові речення.	6
Тема № 19. Умовні речення (0, I типів)	8
Тема № 20. Умовні речення (II, III типів)	8
Тема № 21. Пряма й непряма мова. Стверджувальні речення.	8
Тема № 22. Пряма й непряма мова. Питальні речення.	8
Тема № 23. Фразові дієслова.	8
Тема № 24. Словотвір.	10

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 13. Досягнення, які вражають.	2
Тема № 14. Соціальні мережі.	2
Тема № 15. Досягнення сучасної медицини.	2
Тема № 19. Евріка!	2
Тема № 20. Гроші, гроші, гроші...	2
Тема № 21. Це джаз!!	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 13. Прислівник Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.	14
Тема № 14. Прийменник Типи прийменників.	14
Тема № 15. Сполучники Види сполучників.	14
Тема № 16. Реченняю Прості речення. Структура простого розповсюдженого речення.	14
Тема № 17. Складні речення. Типи складних речень.	14
Тема № 18. Безособові речення.	14
Тема № 19. Умовні речення (0, I типів)	14
Тема № 20. Умовні речення (II, III типів)	14
Тема № 21. Пряма й непряма мова. Стверджувальні речення.	14
Тема № 22. Пряма й непряма мова. Питальні речення.	14
Тема № 23. Фразові дієслова.	14
Тема № 24. Словотвір.	14

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

VOCABULARY

1. лексика для читання та використання мови;
2. лексика на вирішення професійних завдань.

GRAMMAR

1. Modal verbs.
2. Perfect modal verbs.
3. Conditionals, other conditionals.
4. Unreal past.
5. Inversion.
6. Relative clauses.
7. Participle clauses.
8. Cleft sentences.
9. Comparison of adjectives & adverbs.
10. Other ways of comparing.
11. Qualifiers.
12. Too & enough, so, such.
13. Passive voice.
14. Reporting with passive verbs, seem & appear.
15. Passive causative.
16. Reported speech.
17. Reporting verbs.
18. Reported questions.
19. Clauses of reason.
20. Clauses of purpose & result.
21. Clauses of contrast.

SPEAKING

1. Погода. Природа. Навколишнє середовище.
2. Життя в країні, мову якої вивчають.
3. Подорожі, екскурсії.
4. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
5. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
6. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
7. Засоби масової інформації.
8. Молодь і сучасний світ.
9. Людина і довкілля.
10. Одяг.
10. Покупки.
11. Харчування.
12. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
13. Україна у світовій спільноті.
14. Видатні діячі історії та культури.
15. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини.
16. Музеї, виставки.
17. Живопис, музика.
18. Кіно, телебачення, театр.
19. Обов'язки та права людини.
20. Міжнародні організації, міжнародний рух.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	Добрий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	Достатній рівень компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	Недостатній рівень компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	Мінімальний рівень компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Бали	Критерії
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
7-8	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
6-4	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-3	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)
Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ
ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ
ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відеотелефонного зв'язку Zoom тощо.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:
 1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997;
 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
 3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- підзаконні акти:
 1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».
 2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».
 3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

Підручники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Law. 8th edition. United Kingdom, 2022. 40 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths: Police. 8th edition. United Kingdom, 2022. 40 p.
3. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019.
4. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B1+. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019.
5. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019.

6. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019.
7. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4. Pearson Education Limited, 2018. 209 p.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2023. 324 p.;
2. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
3. Legal English: the practical textbook / I. V. Kozubai and others; edited by I. O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.;
4. Chernovaty L. M., Komarova T. V., Zinukova N. V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.

Інтернет-ресурси:

1. bbc.co.uk;
 2. ted.com;
 3. learnenglish.britishcouncil.org;
 4. cambridgeenglish.org;
 5. dictionary.com;
 6. dictionary.cambridge.org;
 7. merriam-webster.com;
 8. ldoceonline.com;
 9. oxfordlearnersdictionaries.com;
 10. vocabulary.com;
 11. italki.com;
 12. engvid.com;
 13. teacherluke.co.uk;
 14. <https://www.lexicallab.com>;
 15. <https://courses.ed-era.com>;
- <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Професор кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

