

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра соціально-економічних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

Назва освітньо-професійної програми	Ефективність захисту соціально-економічних систем
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Вид навчальної дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 1

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Ефективність захисту соціально-економічних систем»

Тетяна ОСТАПЕНКО

(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-економічних дисциплін
Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти
протокол від 12.08.2024 № 1

Корпоративне управління. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро:
Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 13 с.

РОЗРОБНИК:

1. доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту, кандидат економічних наук Сидоров Олександр Анатолійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. директор Товариства з обмеженою відповідальністю «НОРТЕК АВТО» Карпенко Григорій Валерійович;
2. професор кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу, ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор економічних наук, доцент Фісуненко Павло Анатолійович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	-	4
Загальна кількість годин:	-	120
Рік підготовки:	-	2
Семестр:	-	3
Лекції	-	6
Семінарські	-	4
Практичні	-	
Самостійна робота	-	110
Індивідуальні завдання (курсова робота):	-	-
Підсумковий семестровий контроль:	-	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Корпоративне управління» є формування системи наукових поглядів на організацію та функціонування підприємств корпоративного сектору економіки, а також набуття економіко-правових компетентностей у сфері управління корпораціями, регулювання соціально-економічних відносин між стейкхолдерами, принципалами та менеджерами.

Очікувані результати навчання:

знати:

- 1) як розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- 2) як визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;
- 3) можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

вміти:

- 1) формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- 2) оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді;

- 3) обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику;
- 4) розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;
- 5) організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;
- 6) прогнозувати наслідки змін внутрішнього та зовнішнього середовища;
- 7) розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5 – Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК5 – Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК10 – Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

Пререквізити: «Оцінка ефективності захисту соціально-економічних систем», «Стратегічний аналіз».

Постреквізити: «Переддипломна практика».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН6 – Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН15 – Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. СУТНІСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ. МЕХАНІЗМИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ. УЧАСНИКИ КОРПОРАТИВНИХ ВІДНОСИН ТА ОРГАНИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

Передумови виникнення корпоративних відносин. Суб'єкти та об'єкти корпоративного управління. Основні характеристики корпоративної форми бізнесу. Інтереси основних груп учасників корпоративних відносин Функції корпоративного управління. Особливості стану та тенденції соціально-економічного розвитку, формування та аналіз моделей економічних процесів.

Система корпоративних відносин, акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління. Структура управлінських органів та принципи їх функціонування. Різні рівні складності корпоративних структур і прийняття господарських рішень. Формування і реалізація корпоративних інтересів. Проектування корпоративних структур. Форми корпоративного контролю, захист прав акціонерів. Основні сучасні моделі корпоративного управління.

Ключові учасники корпоративних відносин: світовий досвід та вітчизняна практика. Формулювання, аналіз та синтез рішення науково-практичних проблем. Структура корпоративних органів управління. Підпорядкованість органів управління корпорації. Спостережна рада та причини її створення. Повноваження спостережної ради. Виконавчий орган корпорації та його повноваження. Ревізійна комісія. Повноваження ревізійної комісії.

Порядок формування органів управління та їх кількісний склад. Порядок роботи органів управління. Трудові відносини з посадовими особами органів управління корпорації. Відповідальність посадових осіб органів управління акціонерного товариства. Заходи щодо забезпечення інформаційної прозорості в Кодексі корпоративної поведінки.

ТЕМА 2. ТАКТИЧНЕ І СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАЦІЯМИ. РЕГУЛЮВАННЯ РИЗИКІВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

Особливості тактичного і стратегічного управління корпораціями. Тактичне і стратегічне управління як інструмент реалізації потенціалу корпоративного управління. Визначення параметрів системи тактичного і стратегічного планування корпорації.

Система погодження та затвердження стратегічних і поточних планових документів. Сутність та критерії формування системи тактичного і стратегічного моніторингу. Зв'язок результатів моніторингу з цілями та стратегією корпорації. Визначення цілей діяльності корпорації. Характеристика підходів та загальні закономірності встановлення корпоративних цілей. Особливості визначення корпоративної місії та забезпечення її взаємозв'язку з місіями корпоративних формувань.

Теоретичні положення формування програми управління ризиками. Методичні підходи до формування програми управління ризиками на підприємстві. Процес формування корпоративної програми управління ризиками. Ідентифікація і аналіз ризиків. Групи ризиків, залежно від джерела їх утворення.

Категоризація якісної оцінки ідентифікованих ризиків за ймовірністю реалізації ризику і тяжкістю його наслідку. Використання матричного методу при аналізі розподілу завдань, прав і відповідальності в області управління ризиками на підприємстві.

1. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Сутність корпоративного управління. Механізми корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного	1. Історія появи й етапи становлення корпоративної форми власності у світі. 2. Корпоративні права в системі управління. 3. Суб'єкти та об'єкти корпоративного управління. 4. Структура управлінських органів та принципи їх функціонування. 5. Різні рівні складності корпоративних структур і прийняття господарських рішень. 6. Основні сучасні моделі	2

управління	<p>корпоративного управління.</p> <p>7. Порядок формування органів управління та їх кількісний склад. Порядок роботи органів управління.</p> <p>8. Трудові відносини з посадовими особами органів управління корпорації.</p> <p>9. Заходи щодо забезпечення інформаційної прозорості в Кодексі корпоративної поведінки</p>	
<p>Тема № 2. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Регулювання ризиків корпоративного управління</p>	<p>1. Система погодження та затвердження стратегічних і поточних планових документів.</p> <p>2. Сутність та критерії формування системи тактичного і стратегічного моніторингу.</p> <p>3. Зв'язок результатів моніторингу з цілями та стратегією корпорації. Визначення цілей діяльності корпорації.</p> <p>4. Сутність, класифікація та підходи до ідентифікації витрат.</p> <p>5. Особливості формування корпоративних витрат.</p> <p>6. Планування витрат корпорації.</p> <p>7. Організація центрів відповідальності.</p> <p>8. Теоретичні положення формування програми управління ризиками.</p> <p>9. Методичні підходи до формування програми управління ризиками на підприємстві.</p> <p>10. Процес формування корпоративної програми управління ризиками.</p> <p>11. Ідентифікація і аналіз ризиків.</p> <p>12. Групи ризиків, залежно від джерела їх утворення.</p> <p>13. Рейтингове оцінювання якості корпоративного менеджменту.</p>	4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Сутність корпоративного управління. Механізми корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління	2

Тема № 2. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Регулювання ризиків корпоративного управління	2
---	---

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Сутність корпоративного управління. Механізми корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління	55
Тема № 2. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Регулювання ризиків корпоративного управління	55

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Сутність поняття «корпоративне управління».
2. Поняття акції і її основні властивості.
3. Корпоративний сектор, як основа сучасної економіки України.
4. Корпоративні відносини та корпоративні інтереси.
5. Порядок створення, збільшення і зменшення статутного капіталу.
6. Принципи сучасного корпоративного управління.
7. Учасники процесу корпоративного управління.
8. Основні майнові права акціонерів.
9. Типи акціонерних товариств, їх спільні та відмінні риси.
10. Доцільність концентрації капіталу у вигляді придбання контрольного пакета акцій одного акціонерного товариства.
11. Основні завдання органів корпоративного управління.
12. Періодичність скликання загальних зборів, спільні та відмінні риси чергових і позачергових загальних зборів акціонерного товариства.
13. Переваги та недоліки акціонерної форми організації підприємства.
14. Право скликання загальних зборів акціонерів. Зміни до порядку денного загальних зборів.
15. Шляхи та порядок створення сучасного акціонерного товариства.
16. Процедура голосування на загальних зборах акціонерів. Бюлетені для голосування.
17. Поняття моделі корпоративного управління та їх види
18. Англо-американська модель корпоративного управління.
19. Формування української моделі корпоративного управління.
20. Порядок внесення та прийняття змін і доповнень до статуту.
21. Німецька модель корпоративного управління.
22. Вертикальна та горизонтальна підпорядкованість і взаємодія виборних органів акціонерного товариства.
23. Японська модель корпоративного управління.
24. Особливості українського корпоративного управління.

25. Міжнародні стандарти корпоративного управління та їх структура.
26. Доцільність випуску привілейованих та простих акцій, їх оптимальні співвідношення.
27. Корпоративний контроль.
28. Корпоративна культура, як важливий сучасний чинник ефективного корпоративного управління підприємствами.
29. Наглядова рада акціонерного товариства, необхідність її створення.
30. Принципи корпоративного управління Ради Організації економічного співробітництва і розвитку (РОЕСР).
31. Правління АТ (особливості створення і діяльності). Корпоративні комунікації
32. Законодавче забезпечення створення та діяльності вітчизняних акціонерних товариств.
33. Ревізійна комісія АТ (створення і функції).
34. Корпоративний секретар та його функції в системі корпоративного управління.
35. Порівняльна характеристика прав власників простих і привілейованих акцій.
36. Суб'єкти корпоративного управління.
37. Підстави та порядок ліквідації акціонерного товариства.
38. Місце Фонду державного майна України в сучасній системі корпоративних відносин в Україні.
39. Практична реалізація прав та управління акціонерним товариством.
40. Залежність прав акціонерів від розміру пакету акцій. Стандарти корпоративного управління та критерії його ефективності.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні, теорії та практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні теорії та практики.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Корпоративне управління» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамен/залік, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Вид завдання
25-30	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні економічної теорії та практики.
15-24	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні економічної теорії та практики.
6-14	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи,

	виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
1-5	Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість

			навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		Ф	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. Київ. Ін-т законодавства Верховної Ради України, 1996. 142 с.

Підручники:

1. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Корпоративне управління: теорія та практика: підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 360 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Економіка підприємства: навч. посіб. за заг. ред. Л. С. Шевченко. Економічна теорія: навч. посіб. за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків. Право. 2019. 268 с.
2. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2019. 155 с.
3. Гудзь О. Є Корпоративне управління: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій. 2019. 123 с.
4. Горинь М. О., Сенишин О. С., Чопко Н. С. Корпоративне управління: навчальний посібник; Львівський націон. ун-т ім. Івана Франка. Львів. ЛНУ ім. Івана Франка. 2018. 641 с. 16

Монографії та інші наукові видання:

1. Варналій З. С. Конкуренція і підприємництво: монографія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ. Знання України. 2018. 463 с.

2. Корпоративне управління в Україні: процеси формування та розвитку: монографія / Н. А. Хрущ та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Н. А. Хрущ. Хмельниц. нац. ун-т. Київ. 2018. 299 с.

3. Радева М. М. Розвиток корпоративних підприємств в Україні: інституціональний підхід: монографія. Запоріжжя. Класичн. приватний ун-т. 2020. 335 с.

Інші джерела:

1. Овсієнко О. В. Комплаєнс у бізнес-адмініструванні та його роль у створенні ефективних норм господарської поведінки. *Економічний простір*. 2018. № 134. С. 173–185.

2. Молодецька О. М., Дикий І. А. Поняття та детермінанти корпоративного управління. *Економіка та держава*. 2020. № 5. С. 104-106.

3. Сердюков К. Г. Організація стратегічного управління акціонерним товариством в умовах трансформації корпоративного контролю. *Управління розвитком*. 2019. № 1-2. С. 89–94.

4. Сметанко О. В. Удосконалення процесу внутрішнього аудиту причин шахрайства в системі корпоративного управління. *Економічний форум*. 2019. № 3. С. 424–430.

5. Черпак А. Є., Шершньова З. Є. Ефективність корпоративного управління в цільових моделях власників корпоративного капіталу та інших стейкхолдерів. *Бізнес Інформ*. 2020. № 6. С. 215-222.

6. Donaldson T., Preston L. E. The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications. *Academy of Management Review*. 2020. № 20. P. 65–91.

7. Fedulova I. V. Forming company's risk appetite / I. V. Fedulova, J. A. Sagaydack. *Науковий вісник Полісся*. 2018. № 1(1). С. 47-53.

8. Fisunen N, Vakulich M. Financial resources in corporate governance. *IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми формування та реалізації регіональної економіки»*. Запоріжжя 26 грудня 2020 року.

**Завідувач кафедри
соціально-економічних дисциплін**

Олег ЛЕВІН

