

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра мовної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА В СПЕЦІАЛЬНОСТІ

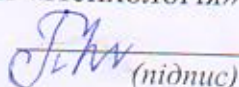
Назва освітньо-професійної програми	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська, англійська
Рік навчання	перший

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 №17
протокол від 02.09.2024 №18

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»


(підпис)

Вікторія КОРНІЄНКО

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін протокол від 05.06.2024 №21, протокол від 12.08.2024 № 24, на засіданні кафедри мовної підготовки протокол від 02.09.2024 №1

Іноземна мова в спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 11 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. доцент кафедри, кандидат наук з державного управління, Максимова Анна Ярославівна;
2. старший викладач кафедри, Іщенко Тетяна Валеріївна;
3. старший викладач кафедри, Козубай Інна Віталіївна;
4. старший викладач кафедри, Нікітіна Ірина Петрівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. виконуюча обов'язки завідувача кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Чухно Тетяна Володимирівна;
2. доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат філологічних наук, доцент, Бірюкова Діана Валеріївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	-	4
Загальна кількість годин	-	120
Рік підготовки	-	1
Семестр	-	1
Лекції	-	-
Семінарські	-	-
Практичні	-	10
Самостійна робота	-	110
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	-	екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в спеціальності» є вільне володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування, а саме здатність грамотно, стилістично та термінологічно точно усно та письмово викладати результати своєї професійної діяльності іноземною мовою стосовно різних ситуацій та цільових аудиторій, як з науковими, так і з просвітницькими цілями; здатність критично сприймати та аналізувати новітні публікації за профілем підготовки, у тому числі іноземною мовою, вміння аргументовано довести власну оцінку публікації та думку з питань, що в ній розглядаються, усно та письмово у форматі виступу, наукової статті, рецензії або коментаря; вміти читати та перекладати із словником і без його допомоги оригінальні загальнонаукові та тексти фахом; робити підготовлені повідомлення у вигляді інформації або розгорнутої розповіді на основі прослуханого, побаченого або прочитаного; вести непередготовлену спонтанну бесіду за умовно-комунікативною ситуацією; застосовувати навички монологічного та діалогічного мовлення для ведення науково-професійної дискусії та спілкування; застосовувати техніку роботи із словниками та довідниками; володіти структурно-змістовим аналізом термінів, методикою анотування і реферування текстів, складання конспектів, рецензії та розширеного плану статті іноземною мовою; отримати досвід творчої та пошукової діяльності (індивідуальної й у співробітництві); розвивати мовну активність; здійснювати проектну діяльність; створювати письмові висловлювання різних стилів, жанрів і типів мови (написання планів, анотацій, есе, складання критичних відгуків);

застосовувати різні види письма (оформлення письмових повідомлень, доповідей); складати іноземною мовою анотації та реферати до статей іношомовних видань та оригінальних іношомовних текстів.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі.

Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – Цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК5 – Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6 – Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК8 – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9 – Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити навчальної дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування».

Постреквізити навчальної дисципліни: Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, право навчатися у аспірантурі та здобувати ступень кандидата наук.

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН1 – Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН7 – Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

РН8 – Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. WHAT IS PSYCHOLOGY? PSYCHOLOGY IN PRACTICE.

Вступ до галузей психології. Підходи до процесу та особи. Розвивальна/освітня, професійна, біологічна, криміналістична. Професійна практика: професійна та клінічна психологія. Префікси та суфікси. Іменники та займенники. Слова з загальної англійської мови з особливим значенням у психології. Фразеологічні фрази з психології. Теперішні часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 2. PSYCHOLOGY OF PERSONALITY.

Наука про людину. Типи особистостей: типологія моделі Юнга. Теорія рис. Генетика та особистість. Вимірювальні ознаки. Еволюційне походження лідерства та послідовності. Мотивація. Емоції. Фразеологічні фрази з психології. Фразеологічні фрази з академічної англійської мови. Прикметники та прислівники. Ступені порівняння. Минулі часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 3. THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE MANAGEMENT OF CRISIS SITUATIONS.

Управління кризовими ситуаціями. Психологічні послуги в контексті катастрофи. Концептуалізація психологічних наслідків катастроф. П'ять складових психологічної першої допомоги. Фобії. Психічні розлади. Складні іменники. Фразеологічні фрази з психології. Майбутні часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 4. RESPONDING TO THREATS OF SUICIDE OR HOMICIDE.

Самогубство. Вбивство. Оцінка летальності. Етапи дій. Термінологія. Відмінні іменники. Фразеологічні фрази з психології. Інфінітив. Герундій.

ТЕМА 5. PSYCHOLOGICAL SUPPORT.

Основні принципи реалізації програми психологічної підтримки. Кризові фрази. Фразеологічні фрази з психології. Модальні та напівмодальні дієслова.

3. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. What is Psychology? Psychology in Practice.	2
Тема № 2. Psychology of Personality.	2
Тема № 3. The Role of Psychological Factors in the Management of Crisis Situations.	2
Тема № 4. Responding to Threats of Suicide or Homicide.	2
Тема № 5. Psychological Support.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Теми № 1. Present Simple. Present Continuous. Nouns. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs. Active and Passive Voice.	22
Теми № 2. Adjectives. Degrees of Comparison. Pronouns. Adverbs.	22
Теми № 3. Future Tenses. Active and Passive Voice.	22
Теми № 4. Infinitive. Gerund.	22
Теми № 5. Modals. Semi modals.	22

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Future forms.
4. Active and Passive Voice.
5. Gerunds & infinitives.
6. Modal verbs.
7. Nouns.
8. Adjectives.
9. Degrees of Comparison.
10. Pronouns.
11. Adverbs.

5.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
4	Добрий рівень компетентностей. (на всі запитання завдання було надано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю).
3	Достатній рівень компетентностей. (дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання).
2	Недостатній рівень компетентностей. (не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі).
1	Мінімальний рівень компетентностей. (не дані відповіді на жодну частину запитань).
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Бали	Критерії
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано доповідає, глибоко та всебічно розкриває зміст матеріалу.
20-24	Володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
11-19	Частково володіє навчальним матеріалом, самостійно та доповідає, не в повному обсязі розкриває зміст матеріалу.
1-10	Не володіє навчальним матеріалом, слабо доповідає, поверхнево розкриває зміст матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89	х	Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82	о		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

35-59	н с з а р а х	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	о в а н о		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сервіс відео телефонного зв'язку Zoom тощо.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. К., 1997;
2. Закон України «Про Лищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України від 24 лютого 1998 року № 148/98 «Про забезпечення виконання Угоди про партнерство та співробітництво між Україною та Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом) і вдосконалення механізму співробітництва з Європейськими Співтовариствами (Європейським Союзом)».
2. Указ Президента України від 11 червня 1998 року № 615/98 «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу».

3. Указ Президента України від 14 вересня 2000 року № 1072/2000 «Про Програму інтеграції України до Європейського Союзу».

Підручники:

1. Зеленська О. П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.;
2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник / Л.І. Кузьо. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с.;
3. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. Посібник-практикум. Житомир. Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2017. 53 с.;
4. Англійська мова для психологів. English for Psychologists: Навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец «Психологія» / С. І. Одарчук, Н. А. Одарчук. К.: МАУП, 2006. 200 с.;
5. Emily Ralls, Caroline Riggs. The Little Book of Psychology: An Introduction to the Key Psychologists and Theories You Need to Know. Summersdale. 2022;
6. Сорока І. А. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. А. Сорока. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 176 с.;
7. Филипська, В.І. English for Masters in Psychology : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) / В. І. Филипська; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Ф-т № 6. Харків : ХНУВС, 2019. 70 с.;
8. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Student's Book. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
9. Angela Healan, Katrina Gormley. Close-up B2. Workbook. Second Edition. National Geographic Learning, 2019;
10. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Pearson Education Limited, 2018. 209 p.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials. B1+: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2023. 324 p.;
2. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.

Інтернет ресурси:

1. bbc.co.uk;
2. ted.com;
3. learnenglish.britishcouncil.org;
4. cambridgeenglish.org;
5. dictionary.com;
6. dictionary.cambridge.org;
7. merriam-webster.com;

8. ldoceonline.com;
9. oxfordlearnersdictionaries.com;
10. vocabulary.com;
11. italki.com;
12. engvid.com;
13. teacherluke.co.uk;
14. <https://www.lexicallab.com>;
15. <https://courses.ed-era.com>;
16. <https://courses.prometheus.org.ua>.

**Професор кафедри
мовної підготовки**



Ірина ЦАРЬОВА

